

# 高中第二学期教学工作计划安排 第二学期教学工作计划(大全7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高中第二学期教学工作计划安排篇一

俗话说：“良好的开端是成功的一半。”高二是转型年级，决定着学生未来发展的方向。为了让新的班集体学生在养成良好思想行为习惯和学习习惯，学会自我管理，自我完善，树立明确的人生目标，更高更快地发展自己，为高三冲刺打下良好的基础，拟订高二(4)，(5)班班主任工作计划如下：

本班为文理分科新组建的班级，情况比较复杂，生源参差不齐。

1、学生情况分析：5班共有学生46人，其中男生20人，女生26人；学习美术的学生6人，女生偏多。4班有学生39人，其中女生14人，男生25人，美术音乐生12人。

2. 优势与不足：

(1)优势：5班班上文科类整体情况良好，大多同学有明确的目标，有比较实际的考虑，有立志成才的雄心壮志，并且为之孜孜以求的努力。

从教师配备的角度讲，大多学科的配备均为有经验的、有威望的老师担任。

(2)不足：

5班男女比例不协调，4班同学之间关系不太融洽。

班委会核心成员能力都比较强，但是有的自我控制能力不强，也有的工作责任心不足，有的交际能力差，不注意方法，有时不能起到带头作用。整体数学成绩比较差，个别学生上课没有精神，无心向学。

“一切为学生的终身发展服务”；将学生培养成具有社会责任感和良好素养的现代公民。

总体目标：围绕创建四星级普通高中这一中心，教育学生学会做人，学会学习，学会自我管理。

一是学会做人三要素：守时，礼貌，衣着得体；

三是学会自我管理：通过班长负责制培养学生的管理能力，增强他们的集体荣誉感和主人翁意识，让他们在竞争的氛围中能够得以发展，形成团结向上，勇夺第一的班风。

1、营造积极上进的班级氛围，让想发展的学生能得到发展，暂时后进的学生不能作乱。

2、“名人知多少”读书活动；

3、建立班级“青春书架”（因为无班费，准备发动学生自愿捐书；本人计划捐

出杂志5本；书籍存放在空书柜中，安排专人管理。）

4、坚持写周记，对本周的情况进行总结反思。

（三）营造学习氛围，提高学业成绩

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，

才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩和专业成绩。克服两种不良思想倾向：一是到了高三再努力也不迟，高一高二随便过；二是进入高中就是为了考取大学。高中学习不同于初中学习，它的知识内容要更加丰富，知识体系要更加紧凑，所以若不是从头开始打下坚实的基础，到了高三也是步履艰难的；学习不刻苦、不勤奋，想进入大学是不可能的。

1、事事留心，时时注意，针对全班，获得学生第一手的资料。比如：在课堂上多观察学生的注意力集中情况，情绪表现，答题的正误与角度，作业的质量和速度。只有经常，有目的的反复观察学生相同与不同的方面，才能从大量感性材料基础上，从大量表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对其思想，行为作出实事求是的评价。

2、和班级中成绩比较优秀、比较好学的部分学生谈心，争取他们在班级中无论是早读前、早读、课上还是晚自习时间能够做到认真学习，做到“进门即静，入室即学，心无杂念，口无杂言，手无杂事”，对班级其他学生起到一个示范作用，以期潜移默化地影响班级其他的学生。同时关注主要群体中下生。“预防重于治疗”，从他们的学习兴趣，计划，方法，态度上加以指导，培养他们良好的学习习惯。开展“一帮一，一对红”的结对帮扶活动。

3、加强学生自我管理，建立互助学习小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4、利用好晚自修前10分钟的时间练字，确保书写的质量。

5、严抓早晚自习纪律和课堂的气氛，早自习书声琅琅，晚自习保持安静，课堂活跃睿智。

鼓励有特长和兴趣的学生训练体育和美术等，努力促成学生的个性化发展，专向发展，有所作为，为班级未来的多元升学打好基础。

中等生和后进生以鼓励为主，让他们真切地感受到来自老师的严格和关爱，引导他们在自身的基础上有所进步。

继续加强家校联系。家长老师密切配合，老师需要时刻了解学生在家里的动态，不仅是学习上的，对于他们的生活习惯也要多加关注。而家长也有权利知道孩子在学校的表现及每一次考试测验的成绩状况。双方配合促进孩子成长。

1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《中学生日常行为规范》和《淮海中学一日常规》，加强对学生的养成教育。

2、指导开好“庆祝教师节迎中秋佳节”主题活动。

3、庆佳节黑板报出刊。

4、学习新办学理念，学唱新校歌。

5、安全教育——食品与健康知识讲座。

1、向学生进行安全教育，听取法制教育报告。

2、学法交流黑板报出刊。

3、“关爱生命”主题交通安全教育班会课。

4、组织参加学校第八届运动会。

5、庆祝国庆。

6、确定班级“特长生”和“后劲生”。

1、仪容、仪表大检查。

2、组织参加演讲比赛。

3、心理健康教育讲座。

4、加强安全教育。

5、班级读书活动。

6、期中考试。

1、班级学习专刊出刊。

2、观摩主题班会。

3、参加艺术节活动。

4、建立班级网页。

5、庆元旦班级文娱活动活动。

6、安全教育。

1、加强法制安全教育。

2、本班学习误区诊断班会。

3、期末考试动员会。

4、期末考试。

5、填写素质教育报告书。

6、放寒假，安全教育。

## 高中第二学期教学工作计划安排篇二

### (一)行政管理及后勤工作

1、进一步创新体制，规范和完善各项制度，强化管理，力求公平、公正、公开，做到“以制度管人”，提高管理的实效。如：落实岗位责任制，建立初步的工作激励机制等，推进量化管理。

2、定期加强对园舍建筑和设施设备的检查、维修、加固，进一步改善办园环境和条件，合理利用场地，为幼儿创设一个良好的教育环境。

3、强化节约意识，规范各项节约制度，细化管理，提高节约的实效。如：规范公物的申购领取制度，杜绝“白日灯、长流水”现象，节省办公用品、复印纸双面复印等。

4、增设年级组长和班主任，充分发挥骨干力量的带头作用。

5、加强对内练兵。着力加强师资队伍建设，坚持“质量、服务”两手抓，增强教职员的服务意识和责任意识，提高队伍的综合素质。

6、加强对外宣传。做好家长工作、招生工作，力争以良好的保教质量赢得家长和社会的肯定。

7、加强安全管理工作，杜绝一切安全隐患，做到防范于未然。包括：规范门卫管理，落实接送卡制度，杜绝在上班时间串岗、离岗、聊天等不良行为现象。

8、进一步加强卫生保健管理。做好日常消毒工作，预防春季传染病的发生；在卫生清洁方面，实行定期检查和不定期检查

相结合的制度;加强食堂管理，建立采购台账、规范报销制度，推行定点采购、节能采购。

## (二) 教育教学工作

1、创设良好的班级教育环境，定期更新家园栏、观察角、壁画、区角环境等，制作充足的区域活动材料、角色游戏活动材料。

2、规范备课制度，保证教师有固定的备课时间，推行“集中选材、各自备课”。要求教师认真备课，及时选材，充分做好课前准备。注意选材的系统性，并根据本班实际适当调整教学内容，灵活施教。

3、加强班级教育教学的督导管理，深入班级观摩一日活动，着力提高班级的保教质量，建立良好的一日活动常规(包括：学习活动、游戏活动、生活活动)，形成有序、有效的日常教学秩序。

4、加强教师队伍的业务培训，建立定期的班组学习制度，提高教师的教育教学技能、班级管理技能，使教师理解贯彻“一日活动皆教育”的观念，防止出现“小学化”、“放羊式”、“保姆式”等不良教育倾向。

5、继续开展“做中学”、“奥尔夫”、“黄金班”等特色教育课程，注意灵活施教，扬长避短。

6、继续加强安全教育，每月不定期组织一次全园师生紧急逃生疏散演习，提高师生对突发事件的应急能力。

7、加强环保教育，利用各种“环保节日”开展相关的环保主题教育活动。

8、做好家长工作，在教育中充分利用家长资源，实现家园同

步教育。

2月份

- 1、做好新学期插班生的招生工作。
- 2、各部门制订新学期的工作计划。
- 3、各部门进行公物申购领取。
- 4、做好各项开学准备工作，创设良好的教育环境(包括：家园栏、观察角、壁画、活动区角等)，制作接送卡、领取教材及教学用具。
- 5、进行各年龄班的早操、午间操编排。

### 高中第二学期教学工作计划安排篇三

1、我所任教的八年级（1）、（4）、（5）、（12）及九年级（12）班，学生年龄在14—16岁之间，他们正处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有一定的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定；女生积极性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性较差。四个班级有一定数量的体育尖子生，他们愿意在课堂上进行教学比赛和体育游戏，有很强的模仿能力，善于接受新动作和新技术。

2、学生处于长身体时期，他们不但对体育运动的兴趣极高，而且兴趣广泛，尤其是乒乓球、篮球和足球，对体育常识也有一定的积累，能够在课堂上充分展现自己，平时课堂上的求知欲强，有较强的竞争意识，但独立能力差，注意力集中时间不长，个别学生的自制能力不理想，对于一些基本跑、跳练习表现为不积极，学习习惯和态度有待提高。

3、五个班级学习环境良好，积极性高。

4、五个班级的学生中，个别差异明显，平时课堂上存在倦怠现象，心理上对体育运动就比较的讨厌，上学期就有个别缺席课堂。

5、八（12）班的学生课堂纪律好，三个班级的学生都有自己明确的目标，学生具有良好的意志品质，形成努力上进、积极拼搏、团结协作的作风。

6、学习成绩优秀的学生在体育方面表现的还不是十分的理想，个别学生的稳定性不够，平时学习习惯较差的学生，在练习中的态度也是同样的，学生的心理素质不够稳定。

教材分析：

1、坚持“健康第一”的指导思想，强调以学生发展为本，贯彻“健康育人”的科学教育理念，重视培养学生体育健身中的创新精神和实践能力，构建基础扎实，内容广泛，灵活有效，具有时代特征的学习平台，为学生终身体育意识和能力的形成奠定良好的基础。

2、体育教材中的活动项目大都易在校园里开展，适合学校的体育设施和场地，符合学生的身心发展规律，也能够让学生在课堂上得到发挥和学习到新的知识。

3、教材提供选择的面很广，教师能够根据学生身心发展的特点，循序渐进的选择教学内容，教材能够帮助学生增强体质，培养作风，树立品质。

4、教材内容中的活动项目不仅成为体育教学的工具，而且也对学生进行爱国、爱校、爱家的教育，重点突出学生身体健康、心理健康的培养。

5、能够起到丰富校园文化生活的作用，真正做到调节学生身心的作用，帮助学生在德、智、体、美、劳全面发展。

缺点：

1、对于社会上新的体育项目开展还不足，缺乏教材创新。

2、课本内容过于乏味，学生对教科书缺乏兴趣。

教学目标：

1、通过教学，使学生掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、进一步增强学生的综合体质，特别是耐力素质和身体力量，发展学生的身体灵活性和协调性，促进叙述的身体生长发育。

3、培养学生具有良好的健康意识，树立起讲卫生、讲健康的好习惯，在教学中，教师及时有效的渗透德育教育，帮助学生树立良好的学习习惯和生活习惯。

4、通过一学期的体育教学和锻炼，培养学生的集体主义精神，爱国主义情操，增强学生的自信心，为学生终身体育意识打下坚实的基础。

5、促进学生的心理健康。

6、通过教学使全体学生都能顺利通过身体素质达标，具有良好的体魄。

7、认真做好“寄宿式学校开展体育俱乐部式活动的可信性研究”。从学生的具体情况中去调查和统计，总结出科学依据，并让学生积极的参与进去。

1、随着学生身体素质的不断提高和体育知识的仿佛，教师可

以在体育课堂上及时采用对抗性、竞争性的游戏，从而达到增强学生的对抗能力，也能起到培养学生对体育运动的兴趣，促使学生在今后的体育课堂上会认真、积极的学生新的教学内容，另外，在体育课堂上采取学生自主性的分组比赛对学生的心理素质也是有很大提高的，在课堂上的教学比赛，能够帮助学生克服胆怯、害羞的心理，敢于在所有同学面前展示自己的风采。

2、因材施教。两个班级的学生的确存在着个别差异，特别是男女学生的体育基础和能力是无法比拟的，在今后的教学中，教师将适时采用分组学习和练习，对动作的难度进行分类和分组，这样可以做到对每个学生负责，而且可以起到增强学生的自信欣的作用，让学生在体育运动中感受到体育的魅力，感受体育的快乐，体会体育的意义。

3、个别对待。体育潜能生在体育运动和思想皆表现的困难，体育教师要以信任和鼓励的方式肯定学生，帮助潜能生克服自卑、树立自信心、养成勇敢拼搏，积极上进的作风和品质，使他们身心健康，也能够感受到体育所带来的乐趣，树立终身体育的意识。

4、坚持“快乐体育”的教学思路，进一步强调品德教育，在体育教学中要挖掘和利用德育题材，让体育对学生心灵起到教育意义，为培养学生正确的人生观、世界观和价值观做出贡献。

5、进一步做好体育课外知识的教育。教师在每课中能努力将课外知识传授给学生。

6、设计具有创新精神的方案，做好“体育俱乐部活动模式可行性研究”的实践调查。

# 高中第二学期教学工作计划安排篇四

## 1、全面执行课程计划

严格按照有关规定开设国家课程和地方课程，积极开发和实施学校课程。开齐课程，开足课时，不得任意调课、停课。

## 2、认真执行教学常规，规范教学过程管理

(1) 制订教学计划。学科计划制订必须包括学期教学计划、单元教学计划和课时教学计划，计划要科学、实用，具体参照各学科备课细则。

(2) 备课。认真备课是上好课的前提，要求备课应做到“五备”，即备课标、备教材、备学生、备教法、备反思。

(3) 上课。注重课堂礼仪，教师应提前进入课堂侯课，提醒学生进行课前准备；要求准时上下课，不拖堂，不误课，教师必须站立上课，课堂礼仪的规范实施有利于良好师生关系的建立。教学中必须紧紧围绕教学目标，合理安排教学环节，突出重点、突破难点，体现训练点。

(4) 课后辅导。课后辅导是课堂教学的必要补充。辅导的方式宜对个体需要进行的个别辅导，辅导对象放在两头，即学困生和学优生，解决“吃不了”和“吃不饱”的问题。扎实开展各学科基础竞赛，有效提升学困生信心。

(5) 质量监测。期中、期末检测由学校教务处统一组织下进行，阶段性检测由年级组组织，每学期两次。教务处将继续做好阶段性检测的考试时间、科目、监考等安排。同时抓好期中、期末考试及质量分析，抓好考试过程的每一环节，做到“严密、细致、规范”。力求各科均衡发展，全面提高学生成绩。

年级组的每次质量分析会的讲话稿及数据照片要形成电子稿

及时上传教务处和教研室oa系统。

### 3、加强教学常规执行情况督查力度

(1)学校不定期地随时抽查教学“五认真”，由学校教导处统一检查，及时公示；重点是复备、教学反思、试卷分析效果。检查情况要作详细记录并等级量化，并有反馈意见。教务处将校内通报检查情况，结果与教师绩效工资挂钩。

(2)教研组除协助主管主任做好教务管理工作，及时检查和指导教师的教学工作。强化教学常规的过程监控，要定期与不定期抽查听课记录、检查教案与课堂教学的一致性、同步性，避免教案中的形式主义，注重教案中对课后作业批改后的分析、反思的检查。各教研组长要有高度的工作责任心，能以身作则，狠抓教师课堂教学目标的科学设定与有效达成，同时要经常检查和督促本组教师的教研、备课、上课、作业批改等情况。

### 4、落实集体备课，突出实效

(1)加强集体备课管理。分管行政要按照分工表及时督促到位，并做好记录。力争做到集体备课研究的时间有保障，坚持杜绝走形式、开分工会等无效劳动，要切实利用好两节课的时间，研究导学案，研究教学真问题，要充分发挥备课组成员的优势，实现智源共享。

(2)规范个人备课。按照教研室的要求，教师备课可以在导学案的基础上加边批，即学法指导，再加教学反思作为课时备课。任课教师备课课型要求齐全，新授课、复习课、讲评课等都要体现。

#### (二)开展各项活动，促进教师专业成长

为推进高效课堂建设，促进教师专业成长，本学期在教师中

开展以下活动：

开学第一周各备课组上报公开课开设统计表，教务处进行统计汇总，每周开课情况提前张贴在校园公示栏，备课组长组织教师及时听课、评课，上交教案、课堂评价表、照片，教务处依据上交材料发放公开课证书。

2、本学期我们继续开展校际交流活动，拓展与兄弟学校交流的广度与深度；积极邀请市区教研员、专家到校指导，把握中考动向，加强中考学科的复习研讨的针对性研究。

3、积极组织推荐教师参加各级各类教师培训、赛课等活动，提升教师参赛的积极性，为参加市区带头人和优秀青年教师是评选积累材料。

(三) 强化毕业班管理，提高学生综合素质。

1□xxx中学近年来以优异的成绩赢得了社会的信任和赞誉。但是我们应清醒地认识到目前我们的劣势，分清制约质量的因素，看到所面临的严峻形势，因此，2018届毕业班要做到：(1)浓厚毕业意识。教师要算好时间账，明确目标(中考目标粘贴上墙)，进一步强化毕业意识，认清自己肩上所负的重任，要形成“时时想教学、事事为教学、人人抓教学”的良好氛围；班主任要进一步在班级内造浓毕业氛围，让学生既有紧迫感，又有自信心。(2)强化“优生”意识。从年级部到各教学班要根据毕业班会议的要求，根据优生档案，创造性地开展工作，加强培优措施，发挥优生群体集体辅导、学习这一条件，进行跟踪辅导，为优生的自主发展创造更大的空间。(3)抓好三轮复习。各备课组严格落实三轮复习计划，即第一轮的基础性系统复习和主题性专题复习，第二轮综合考练和模拟练兵，第三轮的回扣课本，形成科学完备的初三复习备考机制，抓好备课、授课、集体教研，提高各段的复习效率。(4)签订“学困生”管理协议，加强学困生的引导与管理。

2、加强英语口语“人机对话”的辅导工作以及学生中考体育检测的有效训练工作，三月初进行体育中考模拟测试。

3、抓好初二地生学业水平考试。年级、班主任、任课教师、学生到家长要高度重视两学科的学习和学业水平考试工作，做好全员动员，层层抓落实，创造出一种浓厚的学科毕业氛围，扎扎实实地搞好初二的学习，为来年优生发展和大面积学生顺利升入高一级学校奠定基础。

#### (四)全面推进“2+2”拓展计划

1. 摒弃片面追求学业成绩的做法，树立正确的“质量立教”理念。全面启动“2+2”，切实落实“健康第一”要求，继续加强：“校足球队”“校篮球队”、“校滑板俱乐部”的特色项目建设，让每位学生至少具有一个体育特长、一个艺术爱好。

2. 严格执行《关于减轻学生过重的课业负担，切实落实阳光体育运动一小时的通知》要求。

3. 将体育锻炼课列入学校总课表，分上下午两个大课间，确保每天锻炼一小时，做到课时落实、内容落实、教师落实、教案落实。

4. 活动课上，教师要组织到位，带领学生进行有效锻炼，确保学生安全

## 高中第二学期教学工作计划安排篇五

今年是我院由“规模建设”向“内涵建设”过渡的关键之年，也是我院“教学质量工程”实施的重要年。因此，在本学期，我们将认真贯彻和落实2月26日在国务院常务会议上关于加强现代职业教育的讲话精神，紧紧围绕评建和争创示范校工作，继续以“质量建设”为核心，以落实“教学质量工程”工作

为主线，以项目化课程改造为重点，创造性地开展教学工作。

## 一、工作思路

围绕学院的总体工作，坚持德育为首、技能为本、能力为重，以课堂为主阵地，以师生技能大赛、优秀课程和优秀教学团队评选等为载体，以专业教学团队建设为平台，以内涵建设为主线，以教学质量工程的落实和实施为重点，以项目化课程改造为突破口，加强专业建设、课程建设和队伍建设，积极推行校企合作、工学结合的人才培养模式，不断提高人才培养质量。

## 二、主要工作

### （一）加强师资队伍建设，全面提升教师素质。

学校教育教学质量的提高关键在教师，为了进一步提升我院教师的素质和水平，尽快建设一支职业道德水平高、教学业务素质好、实践动手能力强的师资队伍，重点做好以下几个方面的工作。

- 1、按照学院要求，全面落实专业教学团队建设的有关工作。
- 2、开展好教师培训、教学管理研究、教材开发、教师教学水平认证等工作。
- 3、积极参加省、国家的各种教师培训，邀请戴士弘教授来校讲学，加强校本培训力度。
- 4、做好教学名师、专业带头人、骨干教师的评选、培养提高工作。
- 5、加强优秀教学团队建设，本学期力争再建院级优秀教学团队7—10个、省级优秀教学团队1个。

## （二）加强专业建设，打造特色专业。

深入企业开展调研，以市场需求为导向，有针对性地调整和设置专业，建立以重点专业为龙头、相关专业为支撑和以提升社会服务能力为导向、以教学改革为突破口的专业群，优化专业结构，突出专业特色，建立品牌专业。

1、打造专业领军人物。

2、修订2017年的人才培养方案。

3、遴选院级示范专业4—6个，加强省级示范专业——焊接技术及自动化专业的建设，引领其他专业快速发展。

4、结合区域经济发展进行“专业建设”研讨，并做好2017年新增专业申报工作。

5、加强专业教学团队建设，充分发挥团队在教学工作中的作用。

6、专业结构调整，加强专业群建设。

（三）开展整体教学改革实验，构建科学的项目化课程体系。学院始终将课程体系、教学内容、教学方法改革作为教学改革的中心工作，它是专业人才培养方案实施的依托。在课程改革中，要遵循“核心技能培养为主旨，核心课程开发为主体、教学项目设计为重点”的课程改革思路，以工作过程为导向构建课程体系，紧跟岗位能力的变化趋势，改变传统课程的过分学科化倾向，强调以课程整合为突破口，以岗位能力的分解与分析为依据，重组课程的知识点与能力点，进行课程综合化改革，突出课程的职业性、灵活性、实用性和实践性。

1、各专业要结合本专业特点，通过教学内容和课程体系的改

革、整合，建立符合高职教育人才培养目标需要的适合本专业的课程体系。

2、推进教育资源信息化建设，优化专业教学内容、教学手段、教学方法和评价制度，提高专业教学质量和效率。

3、建设一批以工作过程为导向的高职课程，建设院级优秀课程7—10门、省级优秀课程1—2门。

4、修订课程标准。 5、加强核心课程建设。 6、项目化课程改造。

此项工作已于上学期开始进行。我们将以项目化课程改革为载体，按“课程改造、体系重构、课改实施”交替递进的模式，通过二年（2017.8—2017.7）时间，系统解决人才培养模式、教学质量评价体系、教学师资队伍建设、实训基地建设、教育教学管理制度建设等问题，实现理念提升、课改做实、课程体系优化，教师职业教育教学能力和学生综合职业能力全面提升的目的。

#### （四）加强实训管理，强化技能教学。

本学期，在突出职教特色，加强各专业实训室和实训基地建设、使用和管理方面，制定相应措施，加大考评力度。要求各专业要充分利用现有的实习实训室，创造条件开展专业技能教学，强化学生技能培养。真正做到实习实训有组织、有计划、有管理、有效率。

1、各系各专业要认真抓好实验室、实训室和实训基地的建设、制定合理规范的使用计划。

校外实习、实训基地。

4、加强实践教学的管理，加大课程实验实训的检查力度；配

合实习实训处和各系切实组织安排好学生的顶岗实习。

《第二学期教学工作计划》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。

5、充分做好今年省和国家开展的学生职业技能大赛的准备工作。（五）加强学生学业成绩的考核与管理，促进学风和教风建设。严格执行《学生学业成绩考核与管理办法》，继续实行学分制，实行分阶段过程考核和终结性考核相结合的方法，并坚持以强调学生专业特长发展和个性化发展为导向的原则，进一步修订完善学分制方案，逐步形成“学分管理—考核评价—技能提高”有机结合、相互促进的学分制管理与运行机制，并规范成绩管理，逐步实现“教考分离”。

（六）健全教学管理机制与教学管理制度，坚持常规教学督导，保证教育教学秩序。

在认真继续抓好《教学管理制度》贯彻实施的同时，广泛征求全校教师意见，对原有的教学管理制度再次进行修订，以制定既适合我校实际情况，又符合高职办学规律的科学的管理制度。做到用规范的制度来管理教学，用科学的方案来评价教学，用严格的奖惩来激励教师。

1、深化教学管理机制改革，完善以系为主的管理体制，明确院系两级管理职责，制订、细化教学管理的工作流程，进一步理清分级管理岗位职责，提高为服务水平。

2、修订、制订教育教学管理的有关规章制度，并要严格执行制度，规范教学行为以及教学管理各个环节的工作。

3、加强教学督导与监控。

继续加强“院、系、专业团队”三级教学督导，并通过领导评教、同行互评、学生评教、教学督导四级评教机制，不断

完善教学质量保障与监控体系。

三、保障措施 1、提高认识。

充分发挥院系两级管理者的作用，全院上下克服困难，集中精力发展内涵。

2、科学管理。

——贯彻并修订《教学管理制度》，规范教学行为以及教学管理各个环节的工作。

——完善以系为主管理体制，明确院系两级管理的职责。

——加强教学督导与监控。本年度将继续加强“院、系、专业团队”三级教学督导，不断完善教学质量保障与监控体系。

3、加大投入，保证费用，突出教学中心地位。

在新的学期里，我们将准确把握学院“十二五”发展规划，找准推动规划实施的对接点，明确落实规划要求的着力点，汇聚力量，形成推动教学工作的合力，一心一意做好本职工作，打造学院发展的新亮点。

新学期的工作已经开始了，展望本学期，为了更好地做好自己的本职工作，发扬优点，弥补不足，现对本学期的教学工作拟定如下计划：

一、学生学情分析：

一学期下来，两班学生在数学基础知识、基本技能方面已经达到了一定的标准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。但是还有部分学生在学习过程中尚缺少主动与同学交流的习惯。因此在本学期的教学中我还会继续培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习

方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

## 二、教材分析：

### （一）教学内容。

本册教材包括：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，观察物体，图形的运动，平均数与条形统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

### （二）教学目的要求。

- 1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
- 2、理解四则运算的意义，掌握四则运算中每种运算各部分间的关系，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高运算能力。
- 3、认识三角形的特性，会根据三角形角的特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 $180^{\circ}$ 。
- 4、能辨认从不同方位看到的物体或几何体的形状图；能在方格纸上补全一个轴对称图形；会在方格纸上将一个简单的图形沿水平方向或垂直方向平移。
- 5、了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；认识不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析，体会统计在现实生活中的作用。
- 6、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解

决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成分析及推理的能力。

7、经历从实际中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

（三）教学重难点。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

三、教学措施。

1、本学期，我将继续认真担负本职工作，备好每一节课并针对班级情况有的放矢的开展教学工作。对学生的评价力求讲究策略，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，保证学生健康地成长。

2、认真对待本学期自己所选单元的教材解读工作，备好单元中的每一节课，再积极与同组老师交流，并进行及时反思，真正领会教学设计意图，提高驾御课堂的能力，提高教与学的效益。

3、本学期继续进行学校《走进生本，使学生学会学习》的课题研究，在教学中注意采用开放式教学，在课堂上组织开展小组合作学习，让学生畅所欲言，互相交流，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。课堂上注意学

生课堂习惯的培养，包括坐姿、写字姿势和学具摆放。

4、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

6、后进生的转化工作用“放大镜”全面细致观察，如果发现其闪光点，就因势利导，当众表扬，充分发挥其能力，使他感到集体的温暖，激发他们的兴趣，鼓舞他们的士气。另外除了对后进生进行一般的课外指导外，还需为他们组建“结对子”小组，使他们渐渐地对学习产生兴趣，树立自信心，逐渐养成自己爱学习的好习惯。

7、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

#### 四、业务学习

作为年轻教师，我要积极响应学校的号召，利用业余时间，每天保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯，在读书中成长，提高自己运用科学观点看待问题的能力。与此同时，根据自己的理解和教学工作的经验撰写经验性文章，借此使自己不断成长。

总之，在本学期的教学工作中，我将一如既往地踏踏实实工作，向同组老师学习，积累教学经验，使自己的教学能力得到提高。

## 高中第二学期教学工作计划安排篇六

本学期我还继续担任预备（4）班班主任，担任学科稍有一些小变动，主要担任该班拼音、数学和区角活动三科课程的教学工作。下面是我根据教材和本班孩子的情况制定的教学工作计划：

学前班拼音教材要拓展幼儿的视野，丰富幼儿的知识，激发幼儿在学习中展开丰富的联想和想象，促进幼儿积极的思考和表达，实现幼儿在素质上的全面提升。

### 一、教学目标。

1. 了解拼音在生活中的用途，激发幼儿学习拼音的兴趣。
2. 继续养成良好的学习习惯，能主动地按时完成课内外作业。
3. 帮助幼儿养成良好的书写姿势，为幼儿升入一年级做好准备，打好基础。
4. 这一学期幼儿主要掌握九个复韵母，五个前鼻韵母和四个后鼻韵母拼、读、写的方法。
5. 通过游戏活动能正确书写和拼读音节，字母之间不混淆。

### 二、措施与方法

- 1、采用直观教学，如图片、卡片□ppt□
- 2、重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。
- 3、重视课堂评价机制，善于鼓励和表扬幼儿。
- 4、关注家庭作业，少布置抄写作业，多布置口头拼读作业。

5、游戏结合课堂，使孩子轻松快乐学习拼音。

数学是一门提高幼儿智力反应能力的一门课程，针对幼儿个体和全面素质的要求，老师要耐心、用心地教好每一位孩子。

## 一、教学目标

1、本学期将学习按数群记数和数的分类统计，它不仅能引导幼儿将数字知识应用于生活实际，更能提高幼儿对数的敏感性和计算能力。2、教幼儿学习简单的测量方法，并认识时钟和日历等生活常用数学知识。3、认识简单的几何图形，将体和形、数结合起来认识并引导幼儿认识三者之间的联系，通过实物展示和提问、讲解等方法充分激发儿童的想象活动。4、结合幼儿生活经验和实际的生活需要来展开教学。

5、继续学习数的组成，20以内的组成及加减运算。

6、提高操作能力、观察能力、逻辑思维能力、语言表达能力以及书写能力。

## 二、措施与方法

1、丰富教具。

2、布置有针对性的作业，认真批改作业。

3、多关注接受能力差的孩子，多辅导，多训练。

4、明确教学方法，抓住重点，突破难点。

5、联系生活、多操作。

区域活动，是根据教育的目标和幼儿发展的水平，有目的的创设活动环境，投放活动材料，让幼儿按照自己的意愿和能力以操作摆弄为主的方式进行个别化的自主学习的活动。它

可以让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动；它有着相对宽松的的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的不同需要，促进每个幼儿富有个性的发展。

## 教学目标

1、学会与人友好相处，相互合作，懂得体谅别人，关心别人，不争、不抢玩具，爱护玩具。

2、能在各种材料的吸引下积极参加活动，在活动中感到快乐，知道各种材料的特征和作用，并能较充分、合理地运用各种材料。

3、活动中能热情主动地和同伴交往，和同伴共同协商解决活动中出现的问题，敢于表达自己的意见和要求。

4、在活动中，能自觉地遵守活动规则，从而培养幼儿的控制能力和责任心。学习独立地、较有秩序地收拾、摆放玩具及活动材料。

5、使幼儿喜爱剪纸活动，在活动中锻炼幼儿手、眼、脑的协调能力及各种印染技能，进一步让幼儿养成能自始至终完成一件事情。

## 二、措施与方法

1、活动前，先强调区域活动的规则。

2、使用轻音乐培养孩子的区角常规，根据听音乐完成区角活动的顺序流程。

3、鼓励幼儿大胆创作、鼓励和表扬。

4、多关注孩子的表现。

这个学期的教学我将重视孩子的表现，重视教学的效果，虚心向和同事学习。祝愿我和孩子们共同进步。

## 高中第二学期教学工作计划安排篇七

随着春天的来临，九年级升学考试的时间也屈指可数了。针对全体学生的具体情况，结合实际，力争做到让每一个学生发挥出最佳状态，挖掘潜能，实现同学们心中的美好理想。在复习教学中组织学生做好“厚书变薄，薄书变厚”的综合能力提高教学工作，争取在毕业和升学考试中获得好成绩。

以《物理课程标准》（以下简称课标）的目标、理念、内容标准为依据，不以选用的教材为依据，摒弃“以本为本”的命题指导思想，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。

1、提高理综成绩在丰南区的排名位置。

2、在升学考试中不仅要提高学生的总体成绩，更要提高学生的优秀率。

1、力学和电学两大部分。

（1）力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。其中机械效率是历年中考的热点，也是中考的难点，也是学生认为是最难入手的知识。

（2）电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。

2、声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学做图是学生最容易出错的知识。

## 1、夯实基础，巩固双基。

以课本为主线，让学生掌握基本概念和规律，让他们正确理解，并以书上的习题和例题通过小测试的方式来检验学生的掌握程度，及时反馈，与学生做到知识日日清。

## 2、连点成线，板块拓展。

根据中考题“源于课本以高于课本”的考试特点，在复习将各个知识点进行纵向和横向的知识联系，形成知识的主线，再将知识主线交织成面，形成系统，配合精选的习题对知识增强提炼性。

分成力学、电学、热学、和光学四大板块，并且对知识进行综合梳理，通过口诀、推论、简便方法的渗透使学生对所学的知识有一个新的整合过程，理清知识脉络，知道侧重点。

## 3、综合训练，能力提高。

通过前两步的阶梯学习后，通过综合训练培养学生的分析、归纳、做图等综合应用能力，希望提高学生的综合应用能力。而有一部分学生通过这一轮的复习，在知识的认知能力方面上会有一个可喜的质的飞跃。

## 4、模拟中考，素质适应。

在复习的最后阶段，通过模拟考试让学生开阔视野，多见种类题型，让学生争取在最短的时间内找到简洁省时的解题方法，培养学生良好的应试心理，形成乐观向上的积极心态。

对不同层次学生采取因人而异的方法，加强教师的自身教学素质和修养。

## 1、加强对学困生的知识补救，减小对升学的影响。尤其对每

个班级的后十各学生，多与他们进行情感和教学上的沟通，让学生发自内心的有改变现在学习状态的思想，增强自信心和自制力。

2、增强学优生的知识容量，扩大学生的视野，考出优异的成绩。

3、加强对中等学生的关注程度，这大部分学生是教学的主要组成部分，是提高教学成绩的主体。对他们多关心和沟通，在情感上和心理上让学生有愉悦的精神状态，处于积极乐观的学习状态中。