

最新母亲节手工活动文案 亲子手工制作活动方案(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

母亲节手工活动文案篇一

小班幼儿第一次上幼儿园，大多数幼儿不适应，家长也担心孩子吃不好、睡不好。为了缓解幼儿及家长的入园焦虑，我们准备几个有趣的亲子游戏，在幼儿入园第一天，邀请家长走进幼儿园陪幼儿玩游戏，让他们体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

1、分批邀请家长来园参加活动。

2、家长活动签到表。

一、晨间接待

1、热情接待来园的家长及幼儿，并提醒幼儿将晨检牌挂在指定位置。

2、指导家长在“家长活动签到表”签字。

二、区域活动

1、家长与幼儿一起参与区域活动。

动手区：串珠子、切水果、夹夹子。

语言区：好看的图书。

益智区：盖房子。

建构区：搭积木、插花片。

2、指导家长分批带领幼儿根据标记找到自己的物品，如：口杯、毛巾、书包柜、座位等。

3、引导幼儿收玩具并放在指定位置，能安静地坐在自己的座位上。

4、向幼儿及家长介绍班上老师称呼、晨检牌作用等。

三、盥洗、点心

1、向幼儿示范洗手、擦毛巾的方法及餐后餐具洗口杯并将口杯放回原处。

2、指导幼儿洗手、介绍餐点名称，鼓励幼儿吃完自己的一份餐点。

3、引导家长吃点心，餐后与幼儿共同将椅子摆成“同”字形。

四、亲子活动

开场热身：沙萨。

材料：音乐。

人员：全体家长与幼儿。

玩法：

教师在场地中间带领家长与幼儿一起做动作。

母亲节手工活动文案篇二

1、喜欢参与美术活动，感受参与手工活动的乐趣。

2、了解相框装饰的方法(对称、间隔)，知道选择适量、适当的材料进行装饰，节省装饰材料。

3、能用面状材料粘贴、装饰各种形式的相框。

1、收集各种相框图片资料，让幼儿对相框的外形和装饰方法有充分的了解。

2、半成品的相框。

3、收集可以装饰相框的面状材料，如皱纹纸、卡纸、海绵纸，胶棒、双面胶、剪刀。

1、欣赏图片，激发幼儿制作兴趣。

(1) 教师出示相框图片，引导幼儿观察。

教师：这是什么？（相框）这些相框漂亮吗？

(2) 引导幼儿逐个欣赏相框上的装饰。

教师：带领幼儿欣赏相框上的花纹，发现相框上花纹的规律。

2、师幼共同讨论相框的制作方法。

(1) 出示半成品相框，鼓励幼儿讨论相框的制作方法。

教师：你会做相框吗？相框可以用什么材料来做？

(2) 教师小结。

(3) 出示材料，引导幼儿讨论：可以怎样装饰相框？（引导幼儿学习对称、间隔的方法装饰）怎样选择纸张装饰得又节省又漂亮？（引导幼儿节省装饰材料）

(4) 师幼共同小结。

3、幼儿装饰相框，教师巡回指导。

(1) 教师发放材料，幼儿自由操作。

(2) 鼓励幼儿用不同造型的纸进行装饰。

(3) 教师巡回指导，注意提醒幼儿相框的制作方法。

4、展示幼儿作品，引导幼儿互相欣赏。

(1) 请幼儿介绍自己制作的相框。

(2) 请幼儿评选出自己最喜欢的相框作品。

母亲节手工活动文案篇三

1、学习用撕、粘贴等方法制作相框。

2、培养幼儿对纸工活动的兴趣。

1、纸工书之相框

2、浆糊

3、照片一张

师：小朋友们，你们看看这是什么？

幼：（照片）

师：对，这是一张美丽的照片，这个照片现在还很新，可是放久了话四个角很容易破掉，你们想看有什么办法可以保护照片？（引导幼儿说出用相框保护）

师：用相框可以保护我们这美丽的照片不被损坏，我们一起来做个漂亮的相框好吗？

那这许多的小花要怎样放到相框上装饰呢？对，把它撕下来，轻轻地沿着小牙齿撕，一点一点地撕。把一朵一朵地撕下来放在桌上，当全部撕下来后，袁老师就会把浆糊放在你们桌上，你们用食指轻轻地点一点，抹到要粘小花的地方，再把小花贴上去，你们的花朵贴均匀，不要把它们重叠在了一起。一朵一朵都贴完了，那么相框也就漂亮地完成了。

请一个小朋友来当小老师示范操作，让其它幼儿集体指出他的优点和不足，请各位幼儿自己操作时要注意。

师：我把这张纸发给你们，你们不能动，等老师请你时，再开始操作。循环指导能力弱的幼儿，及时纠正不当的操作。放浆糊时，再次强调不能多抹，只能轻轻地碰一点一点。

请幼儿一起来欣赏作品，指出漂亮的作品有哪些优点，有些不足的作品是哪里做的不够好，请大家说说看。表扬操作过程规范的幼儿，欣赏画面整洁、粘贴均匀的作品。

请幼儿回家叫爸爸妈妈找一张漂亮的照片，放到相框里面，一起来装饰自己的照片。

母亲节手工活动文案篇四

本学期我将以“提高能力，全面发展”为要求，充分发挥折纸社团的独特优势，以民族纸文化为底蕴、校园文化为主体、纸艺文化为特色，充分发挥纸艺文化的示范和辐射作用，提高少年儿童的文化品位、审美情趣、人文素养和科学精神，

进一步促进社团文化素质教育的持续发展。

按照“四项原则、三个重点、两项工程、一个目标”开展工作。四项原则即回归本原，凸显民族文化；抓住根本，注重纸艺普及。三个重点即调查研究、团队建设、纸艺展演。两项工程即打造文化品牌，搭建宣传阵地。一个目标即以人为本，全面发展。

1、做好折纸社团成员的学习和培养工作，发挥特长，人尽其用，提高团员纸艺的技能水平，提升团员的审美能力、鉴赏能力和创新能力。

2、加强艺术特长生的培训与管理，提高特长生的'学习能力、创新能力和折纸技能，提升特长生的带动力，全面提高折纸社团艺术表现水平。突出质量，注重效果，加强对外宣传。定期举行相应的校园文化活动，普及纸艺教育。

1、号召每个学生，特别是折纸社团的团员们，要利用课余和假期，与小伙伴、家长、亲友一起，动手制作一盏具有中华民族传统文化的灯笼，表达“点亮文明之火，促进和谐发展”的愿望。

2、结合养成教育，每个学生准备一件喜欢的手工，在新学期里，传播爱心，争做校园文明礼仪小使者。

3、结合学校节庆教育活动，在劳动节人人折送祝福鹤、在儿童节人人折送祝福花、在母亲节、父亲节人人折送感恩贺卡……充分发挥纸艺教育切实有效而又潜移默化的作用，让传统文化元素自然浸润学生心田，引导学生感恩思源、立德树人，传承弘扬中华文化。

母亲节手工活动文案篇五

活动目标：

1. 知道粽子是端午节的节日食品，通过观察，了解粽子是由粽叶、糯米等包成的。

2. 喜欢吃粽子，通过品尝活动进一步感受节日的愉快。

活动准备：

1. 粽叶、糯米、棉线。

2. 煮熟的粽子、生粽子人手一只。

活动过程：

1. 观察粽子，知道粽子是端午节的节日食品，激发活动兴趣。

2. 进一步观察粽子的外形、气味等特征。

3. 观察包粽子的材料，了解粽子的制作过程。

(1) 知道材料的名称，了解其用途。

(2) 观察老师包粽子、煮粽子的过程。

4. 品尝粽子，体验快乐。

(1) 探索剥粽子的方法。

(2) 品尝粽子，与同伴说说自己吃的粽子的口味及自己吃粽子的心情。