

2023年母亲节亲子活动方案小班 托班母亲节亲子活动方案(模板15篇)

营销策划的成功离不开市场敏锐性、创新性和执行力的支持。掌握一些常见的项目策划方法和技巧，可以提高项目管理的效率和质量。

母亲节亲子活动方案小班篇一

母亲节就要到了，为从培养学生健全的人格，传承中华民族的传统美德，凝聚和提升孝母感恩的良好道德风尚，充分发挥我校的优良传统感恩教育，进一步培养学生劳动观念，为此，我校开展感恩母亲节主题系列活动。现将具体事宜通知如下：

1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。

2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩。提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

1、通过下周一（5月6日）国旗下演讲，进行全员发动，宣布我校“感恩母亲节”活动方案。

2、学校组织开展一次感恩母亲节诗歌散文朗诵比赛，各班在班级开展预赛推选选手参加学校比赛。

3、班级开展“四个一”活动。即：召开《感恩父母》的主题班会。通过主题班会，让学生认识到，我们的成长，离不开父母养育之恩，使学生认识到知恩图报是中华民族的传统美德；写给父母一封信，抒发对父母的感激之情，可以把一些平时不好意思说出口的感谢母亲的话大胆表达出来；帮母亲做一件力所能及的事（如：洗衣、做饭、拖地、洗脚等）；开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。

1、充分重视——各班要以此活动为契机，精心组织，合理安排，强势开展对学生的感恩教育活动。

2、加强指导——班主任要根据本方案的要求，结合本班的实际，认真做好活动的指导工作，主题班会要指导学生提前进行分工准备。感恩卡在活动后各班推选10张参加学校评比和制作展板。

3、注重实效——各班要在开展此项活动的基础上，将感恩活动的内涵，进一步延伸，教育引导学生学会主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养感恩的心，做一个感恩的人。

托班活动目标

1、学会用简单的行为表现爱自己的母亲。

2、锻炼幼儿的语言表达能力，动手实践能力。

活动一：学说“母亲我爱你，母亲你辛苦”等爱的鼓励的话。

活动二：帮母亲做一件小事情，用相机或者dv记录下来，主任老师编辑到一起，制作成视频进行分享。

活动三：制作一张简单的小贺卡，送给自己的母亲。

小班活动目标：

- 1、能够主动说出对妈妈的爱。
- 2、为妈妈做力所能及的事情。
- 3、培养幼动手能力，以及语言表达能力。

活动一□dv拍摄，幼儿将自己想说的话用dv视频记录下来。

活动二：手工康乃馨。

中大班活动目标：

- 1、幼儿能够知道5月8日是母亲节。知道母爱的伟大。
- 2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。
- 3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

活动二《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个属于只两个人的约定。

集体活动：

- 1、许愿树：将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。
- 2、爱的录音：将一些好听的母爱歌曲记录成mp3□

3、周末派对：以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、亲子合唱等形式开展

母亲节亲子活动方案小班篇二

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。

2. 图片及音乐。

3. 收集幼儿帮助妈妈劳动的照片。

开始部分(配乐《妈妈的吻》)

师：小朋友们，妈妈来参加我们的活动，大家高兴吗?你知道为

什么今天要把妈妈请到幼儿园来?

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

一. 欣赏图片——世上只有妈妈好

1. 师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空……还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了。于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你。谢谢带我来到这个美丽的世界上。”小朋友，你知道吗?是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖

的家和这么多的朋友。小朋友们，现在请你站起来转过身子，对妈妈悄悄的说一声：“谢谢你，妈妈。”

2. 师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：它在喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口的喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天的长大了。来，请小朋友们站起来转过身子，给妈妈们一个甜甜地吻。”

3. 师：这位体积庞大的动物谁认识它？

幼：是犀牛。

师：你知道小犀牛怎么了么？

幼：它累了。

师：原来小犀牛是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃的要摔倒，犀牛妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在请小朋友变小一些，你还不会走呢，请妈妈们扶着宝宝学学走路。（请家长合作）

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼：两只手扶着我们。

幼：要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，那妈妈总是这样弯着腰累不累呀？

师：是呀，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友站起来转过身子，深情的对妈妈说一声：“妈妈，辛苦了。”因为就是妈妈地这双手扶着我们学会了走路。

4. 师：小朋友们快看，在灰鹅的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：它妈妈用翅膀保护它们。

师：小朋友，当遇到下雨、遇到大风、遇到危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。来孩子们，让我们转过身子，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈。”

幼：没有。

师：对。没有，妈妈总是能够原谅你，无论你怎样，妈妈始终是那么的爱你。下面让我们紧紧的搂着妈妈，大声的说：“妈妈，谢谢你。”

二. 家庭活动展示——做关心妈妈的好孩子

1. 幼儿帮妈妈做事的照片。

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

三. 表演活动——祝妈妈节日快乐

1. 歌曲《我的好妈妈》。幼儿站在妈妈面前演唱，为妈妈即兴表演。

2师：最后，小朋友还有一份最最甜蜜的礼物送给妈妈。那就是要送给妈妈一个甜甜的吻。

二、户外感通与团体操(9: 10--10: 00)

三、分享水果(10: 00--10: 20)

四、第二节课：亲子游戏(10: 20--11: 00)

1、《大脚小脚一起走》

游戏规则：妈妈的一只脚和宝宝地一只脚踩在一张卡纸片上，开始后妈妈和宝宝一起运制片，要求在整个过程中妈妈地脚和宝宝的脚不能离开纸片，最先到达地那一组为胜。

2、《妈妈找宝贝》

五、我对妈妈说……(视频) 11: 00--11: 20

送神秘礼物

六、愉快中餐(11: 20--12: 00)

母亲节亲子活动方案小班篇三

2、然后，再陪她玩一整天，事事顺着她；

3、背着她出去订一个蛋糕，不要太大了，上面用暖色图案装饰，显得温暖；

4、出去选购礼物，可以根据妈妈的喜好决定。要是喜欢时尚、华丽的话，手镯和包包是首选，其次便是工艺品。要是喜欢

朴素的话，还是纱巾吧，鲜花也不错嘛，可以根据妈妈的性格来挑花，如康乃馨、水仙花等；（偷偷地哦！）

7、晚上，在家里为母亲过节日，齐声高喊：母亲节快乐！

8、献礼物。很简单呐，除了挑选的礼物外，再口头附上一句“妈妈我爱你”。

只要照着我的“母亲节”行动八部曲去做，保证让你老妈乐得癫！

母亲节亲子活动方案小班篇四

1、茶道表演（表演者：黄庭昱、子墨、仲辉、炳润）

2、主持人开场白

3、《弟子规》、《童学拳》表演

4、配乐诗朗诵《游子吟》（表演者：汤立唯）

5、朗诵：《感恩父母的爱》（表演者：刘宇、周灵轩）

6、手语表演《跪羊图》（表演者：童学馆弟子）

母亲节亲子活动方案小班篇五

妈妈，我爱您！

_月_日——_日。

1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事。

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情。

1、母亲节的由来

- (1) 幼儿了解母亲节的由来。
- (2) 知道每年5月的第二个星期日为母亲节。
- (3) 培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。

2、制作调查表

- (1) 对妈妈制作一份调查表，更加的了解妈妈。
- (2) 能在集体中，根据调查表介绍自己的妈妈。
- (3) 老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题。
- (4) 学习歌曲《世上只有妈妈好》，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情。

4、亲子制作

- (1) 为妈妈制作一份礼物，表达对妈妈的祝福。
- (2) 体验母亲在孕育时，照顾自己的辛苦。

5、食物展示

- (1) 展示妈妈做的是食物，请幼儿介绍自己妈妈做的是什么食物。（一定是妈妈亲手做的）
- (2) 与同伴一起分享妈妈做的食物。

(3) 幼儿为妈妈表演一个节目。

温馨提示：请各位妈妈们在_月_日带一份自己制作的食物来参加活动，我们一同分享母亲节的喜悦。诚挚的邀请您参与活动，留下难忘的回忆！

母亲节亲子活动方案小班篇六

- 1、让孩子了解“母亲节”，通过一系列的活动，让孩子更加了解自己的母亲。
- 2、让孩子感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得对父母要知恩，感恩。
- 3、知道5月的第二个礼拜是母亲节。

音乐、油画棒、纸、亲子舞蹈

1、导入

今天是个相亲相爱的好日子，我们和最亲爱的妈妈一起度过，共同庆祝一个温馨的节日——母亲节。

2、过程

(1) 歌曲《我的好妈妈》欢迎各位妈妈的到场。

(2) 妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你——”请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲亲妈妈。

(3) 音乐表演《爱我你就抱抱我》

宝宝和妈妈共同参与。

(4) 为妈妈画自画像

妈妈今天可真漂亮，为了记录妈妈最美丽的时刻，宝宝们为自己的妈妈画一张自画像，看看谁画的妈妈最漂亮。

(5) 带着为妈妈画的画子与最亲爱的妈妈一起拍张照。

3、结束

母亲节亲子活动方案小班篇七

福州童学馆，以“传播中国文化，促进社会和谐”为使命，一直以来专注于0—12岁儿童的国学启蒙教育。为了更广泛的传播国学文化，并为广大孩子和家长的亲身体验和深入了解国学文化提供便捷的互动平台，在第二届中华母亲节即将到来之际，我们发起这次以“弘扬中华孝道、感恩天下母亲”为主题的亲子活动，愿通过这次“感恩母爱”的活动，在孩子心中播下“爱”的种子，让孩子在活动中学会感恩，懂的如何尊敬长辈、体谅父母、关心他人。

活动时间5月12日下午2：30—5：00

活动地点宝龙城市广场

参与对象3—8周岁孩子及爸爸妈妈（免费报名）

报名时间即日起至5月10日（报名人数约30人，名额报满为止）

1、活动策划：由维思负责提供活动策划方案，由童学馆负责现场活动组织。

2、活动准备：由宝龙城市广场提供场地，搭建舞台，音响设

备，活动布景，现场奖品；由维思负责活动前期的宣传、活动参加人员的邀约准备等。

3、安全保护：宝龙城市广场负责提供安保人员和保障措施。

活动以分组形式进行，分为超人组、小天使组和太阳组，超人组的口号为：“超人、超人，咚恰恰、咚恰恰。”小天使组的口号为：“天使、天使，喜刷刷、喜刷刷”。太阳组的口号为：“太阳、太阳，暖洋洋”。每个游戏环节，以小组得分累计排名，第一名，获得3分，第二名，获得2分，第三名，获得1分。另外，活动最后我们将评出本次活动的“文明风尚奖”，可得2分的额外奖励计入总分。“文明风尚奖”评选要求：队员积极踊跃参与，守纪律，有秩序，互相帮助，团队协作好，卫生保持良好。活动结束后，得分最多的一队为冠军队，第二名为亚军队，第三名为季军队，每个队每位队员将获得相对应的奖品。

幸运奖：现场抽出5名幸运者，幸运者获童学馆特制书包一个+传统文化体验课：“文曲星+智多星”套餐大礼包+古代入学开蒙礼“价值1200元。

冠军组：待定奖品+童学馆台历1本+古代入学开蒙礼

亚军组：待定奖品+传统文化讲座光盘+古代入学开蒙礼

季军组：待定奖品+古代入学开蒙礼

以上待定部分奖品由宝龙城市广场提供。

主题预热——护蛋活动

每位孩子从家中带一只生鸡蛋，给鸡蛋上命好名，并在鸡蛋上写上鸡蛋的名字，只能用食品袋装好，孩子扮演鸡蛋的爸爸妈妈，保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸爸妈妈养育

宝宝的辛苦，学会感恩，现场所有的节目结束后，看谁的鸡蛋保护得完好无缺，主持人现场挑选两位小朋友谈谈护蛋过程的感受，即可获得小礼物一份。特别强调：鸡蛋只能有孩子保护，爸爸妈妈不能帮忙。

母亲节亲子活动方案小班篇八

1、通过亲子活动，使幼儿进一步体验与妈妈之间浓浓的亲情，激发爱妈妈的情感。

2、发展幼儿的观察力、表现力、口语表达能力、动手操作能力。

3、感受妈妈养育自己的辛劳。

1、主题活动录象，一定数量的水果；果盘；牙签。

2、音乐磁带《感恩的心》《世上只有妈妈好》《我的好妈妈》。

1、谈话导入活动：

2、说妈妈：

(1)请幼儿回忆、讲述妈妈养育孩子的难忘事情。妈妈是这个世界上最疼爱我们的人，妈妈的爱和照顾让我们感到非常幸福，小朋友和妈妈之间一定有很多难忘的事情，现在就请小朋友说说和妈妈之间难忘的事。

(3)集体表演：《我的好妈妈》当辛苦了一天的妈妈下班回家后，我们应该怎么做呢？

3、做妈妈：

(1)观看“做妈妈”的专题录象，体验妈妈的辛劳。师：孩子

们一天天的长大，变得越来越懂事，这就是妈妈就高兴的事，前几天我们小朋友也做了一天的妈妈，接下来我们一起看段录象。

(3)讲一个关于妈妈的故事，让幼儿进一步感受到母爱的伟大。小朋友做了一天的妈妈都感到非常的辛苦，可妈妈要做10个月才能生下宝宝，下面我就讲一个关于妈妈的故事。(故事略)

4、谢妈妈：每个妈妈身上都会有很多感人的事，妈妈是守护我们的天使，她会用所有的爱来呵护我们，小朋友也要把妈妈的爱永远记在心里，用一颗感恩的'心珍惜妈妈的爱，长大后回报妈妈的爱。

(1)面对妈妈露出最甜美的笑容，齐声说：“谢谢妈妈!妈妈我们永远爱您”

(2)亲亲妈妈，对妈妈说句心里话

(3)集体表演：《感恩的心》

(4)邀请妈妈一起舞蹈《大家一起来》

(5)动手操作：做水果拼盘给妈妈吃。

1. 准备并参加母亲节庆祝活动，感受温馨的节日氛围。

2. 为妈妈送上充满浓浓爱意的“亲亲妈妈爱心盒”，加深母子亲情。

3. 培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4. 愿意与妈妈互动，喜欢表达自己的想法。

5. 培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。

1. “亲亲妈妈爱心盒”。

2. 制作并张贴大海报；制作邀请函邀请妈妈参与活动，讲清时间和地点。

3. 布置活动场地：

(1) 制作背景画面——欢欢喜喜母亲节。

(2) 座位安排：内圈为小椅子，外圈为大椅子，母子一一对应入座。

(3) 准备茶水、点心、纸巾、幕布、手印画材料等。

4. 人员分工：迎宾员、招待员、主持人。迎宾员佩戴绶带，招待员戴工作帽，主持人简单化妆。

5. 音响设备，抒情音乐的录音带。

1. 迎接妈妈。

由迎宾员引领妈妈们入座。主持人：我们是世界上最幸福的孩子，因为我们有妈妈的爱。我们天天享受着妈妈辛勤的付出，在妈妈的呵护下快乐成长。现在，我们已是大班的孩子了。今天在母亲节这个特殊的日子，让我们好好地为我们的妈妈服务吧。

(请幼儿端上准备好的饮料、点心让妈妈们品尝，并与妈妈们自由交谈。)

2. 演唱歌曲《不再麻烦好妈妈》。

主持人：今天是一个不寻常的日子，是妈妈们的节日，让我们把最美的歌声献给妈妈。请听歌曲《不再麻烦好妈妈》。(集体唱。)

3. 亲子游戏。

主持人：下面我们来做几个游戏。请老师来介绍游戏规则。

游戏一：宝宝的呼唤师：请所有的妈妈上来，背对着大家。老师任意摸一位小宝宝的头，这个小宝宝就叫两声“妈妈”。如果妈妈听出来是自己宝宝的叫声，就请举起手来。

游戏二：妈妈的手师：刚才妈妈听了宝宝的声音，都能猜出谁是自己的宝宝。现在，请宝宝来找找自己妈妈的手。请妈妈站在幕布后，将手伸在幕布外面。小朋友上来仔细观察，找一找哪双手是自己妈妈的。等所有的人找到以后，主持人会将幕布拉开，小朋友看看是否找对了。（游戏分批进行。）

4. 亲子制作：大手牵小手。

妈妈和孩子先后在纸上印上手印，使其部分重叠，然后沿轮廓剪下手印，制成“大手牵小手”，写上“某某和妈妈”。

5. 给妈妈献爱心。

主持人：为了迎接母亲节的到来，我们小朋友一直在想办法为妈妈准备节日礼物。这是一份非常有意义的礼物，我们给它取了一个好听的名字叫“亲亲妈妈爱心盒”。现在请大家将礼物送给妈妈吧。

（音乐响起，孩子们给妈妈送上“亲亲妈妈爱心盒”，并与妈妈相拥着观看盒中的礼物，享受爱的快乐。）

6. 集体朗诵。全班幼儿一起朗诵创编的儿歌《妈妈，我爱你》

母亲节亲子活动方案小班篇九

亲子母亲节创新活动方案要怎么写，才更标准规范？根据多

年的文秘写作经验，参考优秀的亲子母亲节创新活动方案样本能让你事半功倍，下面分享【亲子母亲节创新活动方案(通用9篇)】，供你选择借鉴。

一、活动背景

萱草生堂阶，游子行天涯；慈母依堂前，不见萱草花。慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。这些诗句，表达了儿女们对母亲的感恩之心，歌颂了人间最伟大的爱母爱。母爱是人类一个亘古不变的主题，我们赋予它太多的诠释，赋予它太多的内涵。没有历史史诗的撼人心魄，没有风卷大海的惊涛骇浪，母爱就像一首深情的歌，婉转悠扬，浅唱低吟……想起了母亲，志向消沉就会化为意气风发；想起了母亲，虚度年华就会化为豪情万丈；想起了母亲，漂泊的游子就会萌发起回家的心愿。通过此次活动在于弘扬母亲的伟大，加强我们与母亲的交流与沟通。充分体现母亲的伟大，充分感受那份爱的无尽与伟大！

二、活动目的

为了丰富校园文化生活，重温成长过程，感恩伟大母爱。让感恩氛围校园，让大学生学会感恩，学会用心灵关怀。旨在繁荣校园文化，强化大学生的感恩意识，让我们更加深入的理解母亲那无私的爱，进一步拉近彼此的距离。同时借此机会宣传妈妈的爱，感谢母爱的无私，让这种爱不断的流传下去。

三、活动主题

感恩母亲节。

四、活动宣传

1. 海报宣传：在社区各宣传栏张贴海报

2. 展板宣传：在活动前期及期间制作相应的展板

x. 社员宣传：通过各社干社员在身边同学，朋友中的宣传达到深入宣传的效果

五、活动时间：20_年5月x日下午

活动地点：社区

六、活动对象

社区居民及建材学院在校部分大学生代表；

七、活动流程

1、由此次活动主持人介绍母亲节的由来，让在场的社区居民及大学生代表深刻了解母亲节在我们心中神圣的地位。

2、由建筑工程系文艺部表演关于歌颂伟大母亲的歌曲舞蹈及社区带来的大合唱等节目。

3、活动中由主持人和学生代表讲述自己母亲的感人事迹，同时邀请社区代表讲述自己对母亲节的理解及关于发生在自己子女对她的生活点滴记录。

4、由参与此次活动的学生代表和社区居民在展览墙上贴上对母亲爱的寄语，愿我们的母亲能健康平安。

6、最后由社区主任对本次感恩母亲节活动做出总结，并宣布此次活动举办的意义。

八、活动后期总结及相关事项

1、活动结束后，主办部门做好总结，并建档留作资料保存下来，用作教育、启发和宣传的素材。

2、参与同学积极动员身边同学用行动去回报母爱，感恩母爱！

3、此次活动由编辑部拍照，用于校内宣传和推广社区活动。为歌颂母爱，起到积极的教育作用。

一、活动背景：五月份得第二个星期天，作为一个向母亲表达爱的节日，往往被快捷的生活节奏所代替，出于自身的不善表达，很多人也往往不知道以什么的方式来表达对母亲的爱。母爱是世界上最伟大的爱。这样的一个节日，我们希望人们能放慢生活的节奏，与我们一起，来共同表达对母亲的爱以及祝福。

二、活动主题：爱在心中，感恩更美。

三、活动地点：__

四、活动时间：5月10号到14号

五、活动流程：

略

六、活动前期准备：

1. 4月14号前将策划书交给外联部，联系商家。联系电影放映商家。

2. 5月4号前策划部准备好相关道具材料，联系好场地

3. 4月25号前联系好特校方面。

七、资金预算：

1. 母亲树祝福书签：500张
2. $500 \times 0.5 = 250$ 元
3. 亲情小灵通由商家提供
4. 贴相片的展板也由商家提供海报：6_30=180元小计：360元
5. 即影即出照相机：商家提供
6. 流动资金：200元
7. 共计：1010元

【教学目标】

- 1、让学生了解母爱，感受母爱的无私，体验亲情的伟大，让学生懂得为什么要感恩母亲。
- 2、让学生学会如何去理解母亲、尊敬母亲、体谅关心母亲，与母亲和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报母亲。
- 3、通过感恩母亲的教育，让学生懂得感恩身边的人和事，时刻怀着感恩之心。

【教学过程】

一、朗诵诗歌

记得有一次语文测验中，老师出了道作文题目《母爱》很多同学都写下了感人的诗句，下面请罗结开同学朗诵诗歌《母爱》。

在朗诵时同学做一个游戏，两个同学组成一组，然后把左手张开掌心向下伸向左侧，把右手食指垂直放到右侧人的掌心。当念到“妈妈”或“母亲”的词，左手应设法抓住左侧人的

食指，右手应设法逃掉。

二、品味故事

苹果树的故事

有一棵苹果树，它深深爱着一个小男孩。

每天，小男孩都会来和它玩。

他会忙着收集苹果树的叶子。然后织成帽子，装扮成森林。

他会从苹果树干爬上枝头，在上面摇晃，吃苹果。

有时，他们会一起玩捉迷藏。

当小男孩累了，他会躺在苹果树荫下睡觉。

小男孩好爱这棵树，苹果树好开心。

随着时间流逝，小男孩长大了……苹果树常常很孤独。

有一天，男孩出现了。苹果树说：“来吧，爬上树来，吃个苹果，开心一下吧。”男孩说：“我长大了，不再爬树了，我想买东西，寻找乐趣，我需要钱，你能给我钱吗？”苹果树说：“很抱歉，我没有钱，只有叶子和苹果。这样吧，你把苹果摘去卖，你就会有钱，就会开心了。”

男孩一听，就爬上树摘下所有苹果，走了。苹果树很高兴。

男孩又消失了很久，苹果树很伤心。一天，男孩又出现了，苹果树开心地摇着树叶说：“来吧，爬上树来，打打秋千，开心一下吧。”男孩说：“我太忙了，没空爬树。我需要房子，我想结婚，想要孩子，你能给我房子吗？”苹果树说：“很抱歉，我没有房子，森林是我的房子。不过你可以砍去我的树枝造

房子，你就会开心了。”

男孩砍下所有树枝，抱去造房子了。苹果树很高兴。

又是很长时间过去了，男孩一直没出现。等他又来，苹果树非常高兴，几乎说不出话来。它轻轻说：“来吧，我们一起玩。”男孩说：“我太老了，也没心情玩。我需要一只船带我远行，你能给我一只船吗？”苹果树说：“那你砍下我的树干去造船吧，这样你就可以远行，就会开心了。”

于是，男孩砍下了树干，造船，远航了。苹果树很高兴，但并不是真的非常高兴。

时间又过去了许久，男孩再次回来了。苹果树说：“很抱歉，我已经没有什么可以给你了，我没有苹果了。”男孩说：“我的牙齿已经咬不动苹果了。”“我没有树枝，你不能打秋千了。”“我已经太老，打不动了。”“我没有树干，你不能爬上来了。”“我已经太累，爬不动了。”苹果树叹了口气：“我真的很遗憾，我希望自己能给你些什么，但我什么也没有了，我只是一个老树桩，真的很抱歉……”

男孩说：“我现在也不需要什么了，只想在一个安静的地方坐坐，休息一下，我太累了。”

“这样呀？”苹果树马上尽力挺挺身子，说道：“来吧，孩子，老树桩是个适合坐着休息的地方，坐下来吧，坐下来，好好休息一下。”

男孩坐下来了，苹果树很高兴……

听完这个故事你们想到了些什么？

请同学说说自己的母亲。

可以说你印象最深刻的一件事，
或对你的影响。

也可以说说母亲工作的艰辛。

也可以说说母亲对你的照顾等！

一、前言

阳光哺育万物生长，母亲哺育孩子长大，母亲是孩子生命中永恒的太阳。为表达天下儿女对母亲的一片感恩之情，反哺之恩，在今年母亲节期间举办“真情献母亲”感恩母亲节活动，陶行知先生说：“道德是做人的根本，根本一坏，纵使你有的一些学问和本领，也无甚用途。”因此，要倡导学生从孝敬自己父母开始，学会热爱生活、体验生活、感受亲情，并以实际行动向母亲表达自己的一份感恩之情。

二、活动目的

- 1、宏扬中华民族的传统美德，在广大学生中倡导热爱生活、体验生活、热爱父母、珍视亲情的良好社会风尚。
- 2、通过学生自己体验与实践活动，用自己的实际行动表达对母亲的反哺之恩及感恩之情。
- 3、借助本次活动，为我校注入具有时代特质的、关爱家庭亲情的德育内涵，从而唤起学生对孝心深沉的回味，达到德育目的。

三、组织机构

主办：建资协青协

四、活动时间

20_年5月8日——5月12日母亲节

五、实施范围

全校学生

六、组织形式

学生体验活动由各班自己负责组织实施。

七、活动内容

(一)发动学生开展下列体验活动：

1、各班在母亲节发出一份致全班同学的公开信：

2、给妈妈制作节日贺卡：

由学生自己动手，通过绘画、照片剪贴等形式制作一张体现母

子、母女亲情的节日卡，作为一种亲情的记录，永久的留念。

3、制作“亲情小档案”，牢记妈妈的节日：

天底下每一个母亲都记得孩子的生日、爱好、以及其他每一个重要的日子，而又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢？悄悄地收集起这些东西，并把它记录下来，不时地给妈妈送上一份意外的惊喜！建议形式：

活动目标：

1、通过亲子活动增加孩子与家长间的情感，感受到母亲的爱。

2、培养动手实践能力、综合运用能力。

- 3、体验亲子活动的乐趣.
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

- 1、活动前向家长宣传此次活动的意义，邀请家长参加.
- 2、准备白色的花盆、种植用的花、颜料、毛笔。
- 3、歌曲《母亲》

活动主题：“感恩母亲节”

活动时间：_年5月11日下午

活动地点：幼儿园活动室

活动安排

主持人致辞：

尊敬的家长，亲爱的小朋友们，大家下午好。首先，我对来参加此次亲子活动的母亲们表示最衷心的感谢和最热烈的欢迎。母亲节是一个伟大的节日，全世界的母亲们可以在这一天享受到来自儿女的衷心祝福。小朋友们，妈妈为了我们不辞劳苦，给了我们无私的爱，我们是不是应该在母亲节来临之际，表达我们对妈妈的爱呢？好，下面我们大(3)班“感恩母亲节”亲子活动现在开始。

目的：感受母爱的无私与伟大。

附歌词：

你入学的新书包，有人给你拿。

你雨中的花折伞，有人给你打。

你爱吃的饺子，有人给你包。

你委屈的泪花，有人给你擦。

啊，这个人就是娘，啊，这个人就是妈，

这个人给了我生命，给我一个家。

啊，不管你走多远，无论你在干啥，

到什么时候也离不开咱的妈。

主持人：

接下来我们进行默契大考验游戏，考验下你们对彼此的了解程度，看看哪个家庭最默契。

2、默契大考验

目的：增进亲子间的相互了解。

方法：

a□每人分一些(依题目多少而定)空白纸，一支签字笔。

b□主持人出题，亲子一起作答：

j妈妈最常看的电视节目

k妈妈最喜欢吃的水果

l妈妈最喜欢的休闲活动

m你最爱吃妈妈做的哪道菜

n妈妈最常对你说的一句话

c□每写完一题，亲子一起听口令「三、二、一」出示答案。

亲子答案一样的，主持人在孩子的衣领贴一张贴纸。

d□全部作答完毕，得贴纸最多的小朋友，为“超级默契家族”，给予表扬并鼓励。

主持人：有些家庭对彼此间非常了解，不愧是超级默契家族，大家以前有没有尝试过和妈妈一起种一盆花？下面我们就要来动一动手，和妈妈一起来种花，这盆花代表着妈妈对你们爱和你们对妈妈的爱，所以需要我們细心浇灌，细心养护。

3、共同栽培“亲子之花”

目的：母亲与孩子共同种植有象征意义的“花”，增进亲子间的感情。

方法：

a□要求家长和孩子们一起种一盆小花

b□让孩子给花盆涂色，

c□由老师在花盆上写上孩子的名字，接下来的日子老师会带领孩子们好好呵护照顾好这盆“亲子之花”，定期浇水，直到开出小花。

d□小朋友拿着这盆花，对着妈妈说：“妈妈，我爱你”。

主持人结束语：

今天在这特殊的日子，孩子们用自己朴实的行动表达了对母亲的爱，在园内，小朋友们和妈妈一起听歌，一起玩游戏，一起种花。亲爱的母亲呀，让您的儿女为您做些什么吧，也许，一句话，一个拥抱，就会让您欣慰不已，笑容绽放，因为母亲的心总是那么容易满足，亲爱的母亲，今天是您的节日，您的儿女用最真挚的语言，祝福全天下的母亲：幸福安康、美丽永远！

幼儿园母亲节活动策划，可从以下几个活动形式考虑。

1、在母亲节发出的一份公开信和小朋友给妈妈的寄语：新世纪的第一个母亲节到来了，作为儿女，一片反哺之恩，舐犊深情何以体现？或许，千言万语，正是体现于这份短短的寄语之中。

2、我给妈妈做一张贺卡：由学生自己动手，通过绘画、照片剪贴等形式制作一张体现母子亲情的卡，作为一种亲情的记录，永久的留念。

3、亲情档案：天底下每一个母亲都记得孩子的生日、爱好、以及其他每一个重要的日子，而又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢？悄悄地收集起这些东西，并把它记录下来，不时地给妈妈送上一份意外的惊喜！

4、我的自立小计划：回报母亲厚爱，重要的是要早日学会自立，学会帮妈妈分担力所能及的事情，让妈妈从此少为我操心。把我的自立小计划写在这里吧！跟妈妈说：妈妈！您放心！这些事情再也不用您为我操心了！

或许，这正是这个母亲节给妈妈的礼物！最让妈妈感到欣慰的事情！

5、设计感谢妈妈的5种方式：

- (1) 请妈妈看一次电影
- (2) 帮妈妈洗一次衣服
- (3) 为妈妈表演一段节目
- (4) 慰问妈妈
- (5) 给妈妈泡一杯茶

“母亲节”行动八部曲：

1. 该给妈妈做一天家务，让她放松一天，有一个好心情；
2. 然后，再陪她玩一整天，事事顺着她；
3. 背着她出去订一个蛋糕，不要太大了，上面用暖色图案装饰，显得温暖；

有一种爱，始终包围着您，以至于让您忽视了它的伟大-----
—

有一种爱，永远呵护着您，以至于让您麻木了它的厚重-----
—

有一种爱，一直支持着您，以至于让您不觉得它的珍贵-----
—

也许，朋友的嘘寒问暖会让我们感动，

也许，陌生人的迷途指路让我们感激，

也许，师长们的关切之爱让我们感谢！

那么别忘了，始终如一关怀着我们的母亲，我们更应该为之感动，感激，感谢，感恩——天启星幼儿园_12感恩母亲节，开始了！

具体活动安排：

活动一：给爱一个家——亲子制作小花盆(本周末回家完成，让我们和宝贝们一起用废旧材料制作一个漂亮的花盆吧!(如易拉罐、矿泉水瓶、废旧的瓶瓶罐罐.....爱是亮丽的，一定要精心打扮哦!!)

活动一解析：“妈妈，猜猜我有多爱你？”

“小小的心，小小的房，小小的心房里，装着我对妈妈大大的爱。”

“妈妈，我想给爱一个家，把爱种下，让爱发芽，这样我对妈妈的爱就能开花。”

“妈妈和我一起制作一个花盆吧！”

活动二：把爱种下(下周一、二;小朋友在幼儿园、在自制的花盆里一起种下爱的种子。)

活动三：大大的肚子、小小的我(下周：邀请准妈妈参与课堂，让宝宝体会妈妈的孕育之情)

活动四：爱要说出来(发生在下周五的惊喜!)

活动五：让爱发芽(一起期待吧!)

1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的

深厚感情

活动具体过程：

1、请妈妈们利用假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或母子的照片和一张妈妈小时候的照片(电子版)

2、(1)老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题

(2)环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰母子、母女的照片，给妈妈穿漂亮的衣服(美工)

(3)学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》

3、(1)请妈妈盛装出席，走红地毯

(2)进入班级，评选最相像的母子或母女，颁发奖状

(3)亲子制作：装饰我和妈妈的照片

(4)我给妈妈唱首歌

(5)与妈妈一起分享好吃的(一定的妈妈亲手做的)

(6)送礼物，结束愉快的

一、活动目的

20_年的5月_日是母亲节，学校为把母亲节活动作为学校感恩教育的继续与延伸，并以母亲节活动为契机，对学生进行责任意识和行为习惯的养成教育。

二、活动目标

让学生学会尊敬和关心长辈，懂得知恩、感恩、报恩。培养语言表达能力，动手实践能力、综合运用能力。

三、活动主题

妈妈，我爱你。

四、活动步骤

(一)宣传发动阶段

- 1、利用班队会课和红领巾广播对学生进行感恩母亲、母亲节由来等宣传教育。
- 2、各班积极发动学生参与感恩母亲的活动。
- 3、各班根据不同年龄层选择适合于学生的感恩活动内容，让学生参与感恩母亲活动。

(二)具体实施阶段，活动内容参考。

1、帮妈妈洗一次衣服；向妈妈说一句真诚问候或祝福；给妈妈泡一杯茶；为妈妈洗一次脚；陪妈妈散一次步；为妈妈表演一段节目等等。

2、最想说的话送给您

班主任组织、发动学生在母亲节当天把自己平日里最想说但是一直没有说出口的话写下来念给身边的女性长辈听。

活动要求：各班在广泛组织全体学生参与的基础上，精选_份优秀的话送至少先队，以备在感恩长廊展出，剩下的各班张贴在班级内。

4、为妈妈写一张表示感谢的感恩卡，把最想对妈妈说的一句

话写在上面。四、五、六年级每班选送_张感恩贺卡。

5、开展“妈妈我爱你”主题征文活动。

6、学唱一首感恩母亲的歌曲。

7、收集最感动妈妈的一张照片。

五、总结评比阶段

1、评选感恩贺卡，张贴在感恩长廊。

2、评选优秀“妈妈，我爱你”主题征文，张贴在感恩长廊。

3、评选“爱心小天使”，班级推荐，学校表彰。

一、活动对象：

一至六年级全体学生

二、活动时间：

即日起至5月20日

三、活动内容：

(一)宣传教育活动：

1、各班级在班主任的组织下于4月13日进行“感恩教育”动员，让学生深入认识感恩的重要意义，传达学校的“感恩教育”活动方案。

2、学校将利用红领巾广播站、电子屏、博客等形式，加强对学生进行感恩宣传和教育。

3、学校将利用国旗下讲话对学生感恩教育。

4、各班级要召开感恩教育主题班会，引导学生积极畅谈对感恩的认识和感受，深化对学生的感恩教育。

(二)、践行实施活动

1、“感恩母亲节”征文活动

为让我校学生用优美的文字抒写对母亲的爱，让孩子学会感恩，引导孩子参加实践活动，我校将借助_省网上家长学校面向全省中小學生及幼儿园开展的“浓情五月，感恩母爱”大型征稿活动平台，在全校范围内开展“感恩母亲节”征文活动。

(1) 征稿对象

一至六年级学生

(2) 征稿内容及要求

(a)所有参赛作品均要求原创，抄袭或重复发表的作品，没有评奖资格。

(b)内容积极向上、立意新颖、语言流畅，情感真挚。

(c)题目自拟，体裁不限，提倡风格多样化，念母恩、颂母亲、展示家庭生活。

(d)参赛作品字数在1000字左右。

(e)参赛作品要注明作者真实姓名、指导教师、文字字数。

(3)、投稿方式与截稿时间

(4)、评选

学校将组织人员对征文作品进行评选，评选出一、二、三等奖，获得一等奖作品的指导教师将被评为优秀辅导教师，并择优推荐参加上级比赛及发表在校报上。

2、开展好“六个一”活动

(a)写一封感恩信、制作一张感恩贺卡向父母表达温馨的祝福；

(b)做一件让父母开心的事情；

(c)和父母进行一次交心的谈话；

(d)给父母捶捶背，打一盆水，洗一洗脚；

(e)我为家里做家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。

(f)每班做一期“感恩母亲”为主题的黑板报；四至六年级学生制作一期“感恩母亲”为主题的手抄报，并上交学工处。

3、学唱感恩歌曲

各班级组织学生传唱《感恩的心》、《父亲》、《母亲》、《烛光里的妈妈》、《世上只有妈妈好》、《长大后我就成了你》等感恩歌曲或组织学生观看感恩影片，加强对学生进行感恩教育。

4、总结深化活动

各班级要高度重视，注意对班级感恩教育活动进行及时总结，并做好资料的整理保存。

一、活动目的：

20__年的母亲节(20__年5月8日)即将来临,为进一步加强学生思想道德教育,弘扬中华民族孝敬父母的传统美德,学校少先队决定:开展纪念20__年母亲节感恩教育主题活动。通过调查访谈、评比展示、亲情交流、体验感悟等一系列实践活动,引导学生从理解、关心父母开始,弘扬孝敬父母、珍视亲情的传统美德,培养感恩的心,学会关爱他人,尊敬师长,与他人和谐共处;并从亲身体会感悟中,培养对家庭、对父母、对亲人有热爱、有责任、愿奉献的良好情感,以此激发学生的学习热情,提升学生的道德素质。

二、活动时间:

三、活动安排:

(一)第一阶段:主题宣传阶段(四月二十二——二十三日)

中队辅导员要认真向学生讲清活动的目的、内容和要求,让他们知道母亲节的由来,了解“浓情五月天,感恩母亲节”这一主题的意义,激发学生的活动热情和同理心,为下一步实施调查、体验、汇报、展示奠定基础。

(二)第二阶段:调查访谈阶段(四月二十四——二十七日)

少先队统一下发《不知道的世界——我的妈妈》调查问卷,各中队以小队为单位,制定评比标准,严格要求,认真组织队员完成。

评比标准应包括:

(1)有效问卷回收率;

(2)书写率;

(3)答案具体清晰率;

(4) 家长支持率;

(5) 优秀答卷比例;(达到全校展示水平)

(6) 最感人的话感动率;

(7) 最感人的故事(或书信、照片、礼物等)收集率。

四月二十八日前,各中队将评选出的优秀问卷上交大队部,上交问卷的数量和质量做为主题活动“优胜中队”评比条件(占50%)。

(三) 第三阶段: 体验感恩阶段(四月二十八日——五月十日)

1、感恩母亲节——少先队员“五心”行动。

(1) 自制一份“感恩母亲——亲情档案”,送给妈妈一个开心!

每一个母亲都记得孩子的生日爱好,以及其他每一个重要的日子,又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢?把《不知道的世界——我的妈妈》中的内容仔细地收集起来,把它记录在自制的亲情卡上,送给妈妈一份意外的开心!

(2) 向母亲道一声感谢和祝福,送给妈妈一份温馨!

母亲节前夕,对妈妈说一句真诚感谢和祝福的话,妈妈不在身边的,可以通过打电话、发短信、写信、发邮件等形式向妈妈送上节目的问候和祝福。

活动链接——各中队可评选出“感恩母亲节——最温馨祝福语”,在中队进行展示表扬,给胜出小队和队员加分奖励。

(3) 为母亲做一件力所能及的家务,给妈妈一个舒心!

活动链接——只要能够表达你对妈妈的爱和感谢,就行了!别

忘了把它记录下来(体验日记、照片□dv都可以)

(4) 搜集一个“我和妈妈的故事”，送妈妈一份欢欣!

我们成长的每一步，都饱含着妈妈的深切关爱和无私付出。搜集一个你和妈妈间发生的感人至深的故事，讲给同学老师和家长听，让他们感到你长大懂事了。

活动链接——感人

(5) 送母亲一份自制的节日礼物，送妈妈一份爱心!

在母亲节来临之际，为妈妈送上一份亲手做的礼物，把欢乐、祝福和关爱送给妈妈;同时，也能帮你记住：20__，母亲节，我学会感恩。

2、举行“浓情五月天，感恩母亲节”主题大队会。

20__年母亲节前夕，少先大队举行“浓情五月天，感恩母亲节”主题队会，汇报展示“感恩母亲”活动成果，邀请农场女工部、学校领导、学生家长 and 感恩母亲节活动优胜中队学生代表参加。

(四) 第四阶段：总结表彰阶段(五月十日——十一日)

20__年五月的第二个周天5月8日是母亲节，为从培养学生健全的人格，传承中华民族的传统美德，凝聚和提升孝母感恩的良好道德风尚，充分发挥我校的优良传统感恩教育，进一步培养学生劳动观念，为此，我校开展感恩母亲节主题系列活动。现将具体事宜通知如下：

一、活动目的：

1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大;懂得珍惜亲情，丰

富学生的情感世界。让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。

2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩。提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

二、活动内容：

1、通过下周一(5月6日)国旗下演讲，进行全员发动，宣布我校“感恩母亲节”活动方案。

2、学校组织开展一次感恩母亲节诗歌散文朗诵比赛，各班在班级开展预赛推选选手参加学校比赛。

3、班级开展“四个一”活动。即：召开《感恩父母》的主题班会。通过主题班会，让学生认识到，我们的成长，离不开父母养育之恩，使学生认识到知恩图报是中华民族的传统美德；写给父母一封信，抒发对父母的感激之情，可以把一些平时不好意思说出口的感谢妈妈的话大胆表达出来；帮妈妈做一件力所能及的事(如：洗衣、做饭、拖地、洗脚等)；开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。

三、活动要求：

1、充分重视——各班要以此活动为契机，精心组织，合理安排，强势开展对学生的感恩教育活动。

2、加强指导——班主任要根据本方案的要求，结合本班的实

际，认真做好活动的指导工作，主题班会要指导学生提前进行分工准备。感恩卡在活动后各班推选10张参加学校评比和制作展板。

3、注重实效——各班要在开展此项活动的基础上，将感恩活动的内涵，进一步延伸，教育引导学生会主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养感恩的心，做一个感恩的人。

托班活动目标

1、学会用简单的行为表现爱自己的妈妈。

2、锻炼幼儿的语言表达能力，动手实践能力。

活动一：学说“妈妈我爱你，妈妈你辛苦”等爱的鼓励的话。

活动二：帮妈妈做一件小事情，用相机或者dv记录下来，主任老师编辑到一起，制作成视频进行分享。

活动三：制作一张简单的小贺卡，送给自己的妈妈。

小班活动目标：

1、能够主动说出对妈妈的爱。

2、为妈妈做力所能及的事情。

3、培养幼动手能力，以及语言表达能力。

活动一□dv拍摄，幼儿将自己想说的话用dv视频记录下来。

活动二：手工康乃馨。

中大班活动目标：

- 1、幼儿能够知道5月8日是母亲节。知道母爱的伟大。
- 2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。
- 3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

活动二《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个属于只两个人的约定。

集体活动：

- 1、许愿树：将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。
- 2、爱的录音：将一些好听的母爱歌曲记录成mp3
- 3、周末派对：以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、亲子合唱等形式开展。

母亲节亲子活动方案小班篇十

活动目标：

- 1、认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

国际部全体幼儿参与活动：

时间：5月6日 周五

地点：共享空间

(一)宝贝爱妈咪---母亲节视频欣赏

(二)邀请妈咪老师分享做妈咪的经历

(三)宝贝爱妈咪歌曲大联唱

幼幼、低幼组：

时间：5月4日---5月6日 周三至周五

(一)母亲节礼物diy(手工制作)---亲亲我的好妈咪

(二)母亲节绘本齐分享（语言活动）《给妈咪的礼物》、《猜猜我有多爱你》、《妈咪我来帮帮你》等。

(三)唱支儿歌送妈咪（艺术活动）《世上只有妈妈好》、《不再麻烦好妈妈》

中幼、高幼组：

时间：5月4日---5月6日 周三至周五

(一)我和妈咪齐运动(健康活动) 周五 各班级邀请妈咪自愿来园参加晨间运动，宝贝和妈咪一起做早操！（人数控制在3位左右）

(二)祝福我的好妈咪活动(艺术活动) 鼓励孩子们用稚嫩而美妙的歌声为妈妈祝福！歌曲分享：《爱的奉献》、《感恩的心》等。

(三)母亲节绘本齐分享 (语言活动)《给妈咪的礼物》、《猜猜我有多爱你》、《妈咪我来帮帮你》等。

(四)大声说出我的爱(手工制作) 根据幼儿年龄特征,说一句或一段感谢妈咪的话语,鼓励幼儿回家告诉妈妈,并送上自己亲手制作的母亲节礼物。

母亲节亲子活动方案小班篇十一

活动来源:

世界上有一种情感,它与生俱来,没有条件,绵绵不绝,它就是母爱!母亲,是世界上最伟大的人。五月,阳光灿烂,暖风拂面,那是因为这亲情融融的季节里,我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里,为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱,进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意,增进与家人的感情。学会从小关爱妈妈,学会感恩,我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

活动目标:

- 1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、了解妈妈的辛劳,培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动准备:

- 1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题:妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。
- 3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节

日环境，编排节目等等。

4、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。

5、事先在家与妈妈说说怎样的饮食习惯会让自己更健康，并与爸爸一起查阅各种资料，鼓励孩子和爸爸在母亲节这一天一起动手制作送给妈妈的健康一餐。

活动内容：

低幼、幼幼组：

1、学习感恩母亲的歌，例如：《我的好妈妈》《世上只有妈妈好》等，增强爱妈妈的情感。

2、学说对母亲感恩的话语，回家开展“我送妈妈一个吻”活动，唱一首感谢妈妈的歌曲，帮妈妈做一件力所能及的事。

中幼、高幼组：

1、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话

2、利用各种材料，给妈妈做一份礼物，如项链、花等。

3、结合美食节活动，组织幼儿画一张“绿色健康饮食食谱”作为送给所有妈妈们的母亲节礼物。

4、结合教学活动《给妈妈的心愿卡》，幼儿绘制简单的心愿卡送给妈妈(中幼组)

5、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱(高幼组)

活动来源：

“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了……而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的`辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

活动目标：

- 1、认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

国际部全体幼儿参与活动：

地点：共享空间

(一)宝贝爱妈咪——母亲节视频欣赏

(二)邀请妈咪老师分享做妈咪的经历

(三)宝贝爱妈咪歌曲大联唱

幼幼、低幼组:

(一)母亲节礼物diy(手工制作)---亲亲我的好妈咪

(二)母亲节绘本齐分享(语言活动)《给妈咪的礼物》、《猜猜我有多爱你》、《妈咪我来帮帮你》等。

(三)唱支儿歌送妈咪(艺术活动)《世上只有妈妈好》、《不再麻烦好妈妈》

中幼、高幼组:

(一)我和妈咪齐运动(健康活动)周五各班级邀请妈咪自愿来园参加晨间运动,宝贝和妈咪一起做早操!(人数控制在3位左右)

(二)祝福我的好妈咪活动(艺术活动)鼓励孩子们用稚嫩而美妙的歌声为妈妈祝福!歌曲分享:《爱的奉献》、《感恩的心》等。

(三)母亲节绘本齐分享(语言活动)《给妈咪的礼物》、《猜猜我有多爱你》、《妈咪我来帮帮你》等。

(四)大声说出我的爱(手工制作)根据幼儿年龄特征,说一句或一段感谢妈咪的话语,鼓励幼儿回家告诉妈妈,并送上自己亲手制作的母亲节礼物。

母亲节亲子活动方案小班篇十二

活动意图:

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了，而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。

再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”

因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

活动目标：

认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

物质准备：

1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节

日环境，编排节目等等。

2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。

3、《感恩的心》磁带、录音机。

4、提前发放请柬，邀请妈妈×月×日时间来幼儿园参加庆祝活动。

知识经验准备：

1、联系家长代表致词(通过沟通，要求她用幼儿能够听懂的语言来说)。

2、要求幼儿回家观察妈妈在家要做的事情等等。

活动过程：

一、介绍“母亲节”

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗?(母亲节)你知道“母亲”是什么意思吗?(母亲就是妈妈的意思)“母亲节”是谁的节日呢?(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(活动设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。)

二、开展“母亲节感恩会”活动

1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的妈妈请到了幼儿园，让我们以热烈的掌

声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

2、引导幼儿谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事？(做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等)原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢？(幼儿回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等)

(活动设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。)

3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了_小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。(家长代表讲话)

(活动设想：新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。)

5、游戏——抢椅子、

下面我想请小朋友的妈妈们的来玩一个游戏——踩气球，前三名胜者发给奖品。

(活动设想：游戏是幼儿非常喜欢的活动方式，采取请妈妈们玩抢椅子的游戏，既让妈妈们重温了儿时游戏的快乐，又让幼儿为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心了，自己也开心的感受。)

6、在《感恩的心》的音乐伴奏下，幼儿动手制作礼物，送给妈妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。

师：小朋友过生日时都能收到妈妈送的礼物，今天是妈妈的节日，我们小朋友也应该送一份礼物回报妈妈，你们说对吗？今天，老师为小朋友准备了很多材料，有油画棒、画纸、腊光纸、水彩笔、皱纹纸、卡纸等等。你可以利用这些材料画画，也可以用它们制作贺卡、康乃馨、项链或者其他东西。礼物做完以后，请小朋友把它送给亲爱的妈妈，并对妈妈说一句温馨的、祝福的话。(比如：妈妈，我爱你！妈妈，你辛苦了！妈妈，祝你节日快乐！)

(活动设想：在熟悉的《感恩的心》的旋律下，引导幼儿展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物。这样的设计是为了让幼儿体验独立创造的快乐，也为了让幼儿从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回馈妈妈的爱。)

母亲节亲子活动方案小班篇十三

活动目的：

为进一步加强学生的思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母

的传统美德，在20_年母亲节(5月x日)来临之际，我班将开展以感恩母亲为主题的教育活动，旨在通过此次活动，对幼儿进行养成教育的培养，让幼儿懂得在自己的成长过程中母亲的艰辛；让幼儿理解母亲、关心母亲、热爱母亲，学会感恩，珍惜亲情。

活动主题：感恩母亲，快乐亲情。

活动时间：5月x日下午

活动地点：大四班教室

活动内容：

一、全体幼儿一起对妈妈说一句祝福的话：妈妈您辛苦了，我永远爱您。

二、亲子游戏：“妈妈，放心跟我走”

游戏规则：起点妈妈蒙上自己的眼睛跟自己的宝宝一起准备游戏。听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点，游戏过程中。宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前。到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背，完成后结束游戏。教师总结：漫漫人生路，无论遇到什么困难，我们都要和妈妈一起面对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一起走过。

三、全体幼儿为妈妈献唱歌曲《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》

妈妈和幼儿拥抱三分钟(在歌曲中进行)结束活动。

四、活动延伸：

1、“以妈妈的一天”为主题，让幼儿观察妈妈一天的活动，来园后分享给老师和同学。

2、记住妈妈的名字和生日。

活动结束：祝所有的妈妈，母亲节快乐。

母亲节亲子活动方案小班篇十四

1.和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。

2.体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。

3.用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

1.组织幼儿熟练演唱歌曲。

2.图片及音乐。

3.收集幼儿帮助妈妈劳动的照片。

开始部分（配乐《妈妈的吻》）

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

欣赏图片——世上只有妈妈好

2.师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：它在喂它的小宝宝吃虫子。

3. 师：这位体积庞大的动物谁认识它？

幼：是犀牛。

师：你知道小犀牛怎么了么？

幼：它累了。

师：原来小犀牛是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃的要摔倒，犀牛妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在请小朋友变小一些，你还不会走呢，请妈妈们扶着宝宝学学走路。（请家长合作）

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼：两只手扶着我们。

幼：要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，那妈妈总是这样弯着腰累不累呀？

师：是呀，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友站起来转过身子，深情的对妈妈说一声：“妈妈，辛苦了。”因为就是妈妈地这双手扶着我们学会了走路。

4. 师：小朋友们快看，在灰鹅的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：它妈妈用翅膀保护它们。

幼：没有。

母亲节亲子活动方案小班篇十五

1、让孩子了解“母亲节”，通过一系列的活动，让孩子更加了解自己的母亲。

2、让孩子感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得对父母要知恩，感恩。

3、知道5月的第二个礼拜是母亲节。

音乐、油画棒、纸、亲子舞蹈。

1、导入

今天是个相亲相爱的好日子，我们和最亲爱的妈妈一起度过，共同庆祝一个温馨的节日——母亲节。

2、过程

(1)歌曲《我的好妈妈》欢迎各位妈妈的到场。

(2)妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你——”请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲亲妈妈。

(3)音乐表演《爱我你就抱抱我》。

宝宝和妈妈共同参与。

(4)为妈妈画自画像。

妈妈今天可真漂亮，为了记录妈妈最美丽的时刻，宝宝们为自己的妈妈画一张自画像，看看谁画的妈妈最漂亮。

(5) 带着为妈妈画的画子与最亲爱的妈妈一起拍张照。

三、结束

活动结束，和妈妈一起回家。