

# 2023年经典诗词诵读活动方案幼儿园(通用7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 经典诗词诵读活动方案幼儿园篇一

为丰富校园文化生活，培养学生良好的`朗读能力，提高语文素养，让学生拥有一个自我展示的活动平台，学校教导处、教科室特决定举行“迎新年 美文诵读”校园班级诵读比赛。

自定

诵读形式为集体诵读。 诵读时间不超5分钟。

各班在规定范围内根据诵读篇目进行诵读训练，可穿插动作等其他艺术样式，以进一步提升课文诵读的艺术表现力。

比赛时间：12月31日13：30开始

比赛地点：各班教室（环境布置：“迎新年 美文诵读”比赛）

比赛顺序：低中高分组按顺序进行 [原则上从（1）班开始]

1. 请语文老师充分利用语文课、拓展课或课余时间，指导学生进行诵读。班主任做好组织协调工作。

2. 诵读要求：

(1) 衣着整齐，佩戴红领巾，举止大方、得体，充满自信。  
(15分)

(2) 使用普通话，语速适中，富有感情，轻重缓急合理，声音能传达出文章的韵味。(40分)

(3) 朗读正确流利，吐字清晰，不破句，停顿恰如其分。  
(30分)

(4) 朗读时能辅以合理的动作。(15分)

低年级组(1—2年级)：蒋萍芬、朱静、黄亚萍、邓启萍、孙秀清、

中年级组(3—4年级)：高杏娟、朱海娟、谢建芬、陈学峰、丁娟

高年级组(5—6年级)：夏敏、陈伟、陈勇、陆惠凯、张琴

注：请评委们提前5分钟到达比赛地点。

烦请邓启萍(低年段)、陆惠凯(高年段)、周文雅(中年段)三位老师于比赛时全程摄影。

请邓启萍主任做好新闻报道工作。

## 经典诗词诵读活动方案幼儿园篇二

为全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，构建和谐校园，形成师生乐教善学的良好氛围，特举办以“喜迎新年，欢乐校园”为主题的元旦庆祝活动。

校政教处、团总支。

丰富师生课余文化生活，庆祝元旦。

学校操场。

趣味游戏。

x月x日下午。

1、参加活动队伍：一年级全体师生。

2、除拔河外，其它游戏均为接力形式，每队限定参赛人数10人，各队自由组织人员，但须男女生共同参与，不得同为男生或女生。

3、各班班主任、跟班教师、班长负责本班人员安全。

除拔河外，各游戏奖励前两名。

游戏一：袋鼠跳（人员自定）

1、比赛形式：每组队员以接力方式进行比赛，每位队员必须在前一位队员完成所有路程后才可开始。队伍的最后一位队员最先完成比赛者获胜。

2、比赛规则：

（1）各参赛队分为两组（起点和终点各一组）接力。

（2）比赛直线距离为三十米。

（3）参赛者用大布袋套住下半身，双手提着袋口向前跳。跳到终点后脱下袋子交由队友接力，最快完成游戏的队伍胜出。

（4）交接袋子须在起点线后进行，不得抛传。

(5) 两队之间不得互相干扰。

## 游戏二：疯狂运球

1、比赛方法：两人为一组，站在起点的学生不能越过起点线。比赛开始时，每队队员扮大象状（一手摸耳朵：左手摸右耳或右手摸左耳，一手指地），原地顺时针旋转8圈后，两人背夹气球跑向终点。过折返线后返回起点后挤爆气球，下一组接力。

### 2、比赛规则：

(1) 比赛过程中不得用手触球。

(2) 比赛过程中如果气球掉落或挤爆，须返回起点重新开始。

(3) 各参赛队不得干扰其他队伍。

(4) 比赛直线距离为15米，往返30米。

## 游戏三：开心麻花

1、比赛内容：跳绳、投篮、足球盘带绕杆接力。

### 2、比赛规则：

(1) 每队每次一人参赛，听到哨音后方可开始。

(2) 须按照项目顺序完成。

(3) 规定动作：

跳绳：运动员起跳后在落地前完成甩绳动作两次。

投篮：站在罚球线前投进一次，女生可起跳。（七年级投篮

点无限制，投进即可)

足球盘带绕杆：盘带足球绕杆五次，一次一杆。

(4) 完成规定动作后，击掌接力。

游戏四：拔河比赛

比赛规则：

(1) 比赛前，裁判员清点各班参赛人数，参赛队员服从裁判员管理。

(2) 各组在听到裁判员的哨音后方可开始比赛。

(3) 为保证比赛的安全，裁判未判胜负前，手不能松开绳子。

## 经典诗词诵读活动方案幼儿园篇三

正值全市轰轰烈烈开展“城乡清洁工程”之际，我班借秋游活动的契机，开展主题为“提倡环保，绿色行动，争做文明小标兵”的特色活动，同时也让同学们走向美丽的大自然，丰富同学们的课余生活，让同学们在秋意盎然的季节里放飞心情。

10月26日（周五）

大龙潭公园

1、排队行走安全：一切行动听从老师的指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤。

2、上下车安全：上下车不拥挤，不推攘，有序排队上下车。

3、车内安全：不把头 and 手伸出窗外，不大声喧哗，不勾肩搭

背，要抓住扶手。

#### 4、游玩安全：

1) 不去湖边玩耍，不攀爬，不做危险游戏；

2) 在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

#### 5、回家安全：

1) 等待来接的家长，不得自行回家；

2) 回家之后要进行休息，不进行危险的活动。

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物。

1、开展的“提倡环保，绿色行动，争做文明小标兵”活动，从自身做起，不乱扔果壳纸屑。

2、排雷活动：寻找带有汉语拼音音节的小纸条，读对上面的音节为排雷成功，可获奖励。

将自己的秋游收获用一幅画和一个拼音短句的方式进行表达。

## 经典诗词诵读活动方案幼儿园篇四

主题：立足课改教学实践，优化教师教学行为，提高课堂教学质量。

学校成功的内在机制，在于建立一个高水平的教学研究集体。开展“以校为本”的教研活动，把教师的教学实践与教学研究，培训有机地融为一体，是提升学校的教研水平，促进教师持续发展的有效途径。实施新课程以来，我校提出了校本教研的新思路，探寻理论与实践的结合点即结合课例开展校本教研。引导教师对自己的教学实践和周围发生的教学现象进行反思，使校本教研植根于教师和学生日常教学活动。又服务于教师和学生的日常教学活动。形成自我发展、自我提升、自我创新的内在机制，使学校真正成为学习型组织。

一、成立校本培训组织机构组长：陈群德副组长：张晓强组员：廖占勤傅文林张团和杨晓松黄志强李濂旺二、加强教研组建设，发挥教师群体智慧。

结合教研活动进行相关理论学习、教学案例研究、教学模式的探讨、课堂教学改革的具体措施的制订和交流等。以日常教学为出发点，发挥教研组教师群体智慧，重新审视教师在课堂中的教师行为。逢单周进行语文教研组活动，双周数学教研组活动。每月举行一次的业务理论学习。强调教研的行动研究，注重教师个体和群体的反思，促进教师的专业发展。在二期课改背景下，我们明确了教学上的努力目标，加强学习，理念领先，加强对现代教育信息技术的运用，追求教学情感化，充分体现人文精神，加强教学方法的创新，注重对学生情感、态度、价值观的引导和培养，追求课堂教学高校优质。

三、着力培养教师教学行为的反思意识，提高教学反思能力。

加强反思性教学是优化教师日常教学行为的重要手段。我们

溪口中心小学从04学年开始课后教学反思，要求每位教师坚持每周写一篇关于自己在教育教学实践中的反思文章，记录自己教学中的得失与分析，每周一上午统一上交教导处，由教导处负责批阅检查，并且在教师会议上进行点评。一年多来的实践，养成了教师能及时进行课后教学反思的良好习惯，取得了良好的效果。四、立足课堂教学落实课改理念。

立足课堂教学实践，把新的教学理念体现在日常教学的每一堂上，逐渐成为教师的一种自觉行为，从而提高课堂教学的质量。我校从04学年开始实行教师上教学实践课制度，每位教师每学期必须上一堂教学实践课，围绕自己期初制定的教学研究目标进行研究和探索，并在实践课上展示自己的研究成果。每一次实践课预先公示，邀请教师听课，课后进行评析。要求客观地评出优点，也要评出问题，评出改进措施，评出努力方向。两年多来的实践，使教师们的课堂教学水平得到了不同程度的提高。

#### 五、以优质课探究为突破点，实施行动研究。

校本教学研究只有完全落实于课堂，使之成为天然的实验室，才能获得新的生命力。从而焕发蓬勃的教研生机。我校十分重视教师在“做中学”，以优质课探究为突破点，搞课例研究，以课例展示理念，让理念回归课堂。基本形成了研究课中“教师个人反思+交互式评课”的模式。学校开展自荐录像课、亮相课、展示课、汇报课、示范课等模式，开展优质课探究，实现行动跟进，为教师架设战士自我的舞台。使校本教研渗透在活动的过程中，成为教师提升自身业务素质的大熔炉。

因为我们认为，只有高校优质的课堂教学，才能给教师和学生留下较大的发展空间，是减轻学生过重学习负担，实施素质教育的必要条件。

#### 六、校际联动，利用优势资源，提高教师整体水平。



## 经典诗词诵读活动方案幼儿园篇五

为加强安全宣传教育，根据xx市教育局《转发关于做好20xx年中小学生安全教育工作的通知》，结合“全国中小学生安全教育日”活动□“20xx年xx县春季学期开学工作会议”的部署和要求，决定在我校开展“安全宣传月”活动，特制定本方案。

20xx年3月28日是第21个“全国中小学生安全教育日”，为进一步增强全体师生的安全防范意识和防范能力，确保师生人身安全和校园平安，我校将围绕有关安全的热点问题开展以“预防校园暴力。共建和谐校园”为主题的“安全教育月”活动。根据本校实际情况，通过一系列内容丰富、形式活泼的活动，使全体师生牢固树立安全第一的思想，增强自我防护意识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作。

大力营造安全教育活动氛围，充分利用各种形式广泛深入地开展安全宣传教育和演练活动，普及中小学幼儿园安全知识和技能，增强师生安全意识，提高师生自我保护能力，为学生安全、健康成长创设良好环境。

预防校园暴力。共建和谐校园

20xx年3月28日-4月30日

为了加强活动的组织领导，成立20xx年春季学期“安全宣传教育月”活动领导小组。

组长：

副组长：

成员：各班主任

- 1、一次动员：周一升旗仪式，由xx校长对全体师生进行以安全教育为主题的国旗下讲话，并对安全教育周活动进行动员。
- 2、一次演练：组织全校范围的应急疏散演练。
- 3、一期宣传：悬挂一条宣传横幅，营造良好的宣传教育氛围。
- 4、一次检查：本周组织进行一次全校性的安全专项大检查，排查校园内外的安全隐患。
- 5、一次班会：各班召开一次以“安全教育”为主题的主题班会，介绍安全事故的特点和危害，普及安全事故防范的基本技能和自救互救的应急常识。
- 6、一次比赛：组织开展一次安全知识竞赛。
- 7、一期板报：各班出一期安全教育黑板报，安全知识普及学生。
- 8、一条短信：每周一条安全短信，每天放学安全提醒。
- 9、一篇课外作业：让学生到家里找出安全隐患并告知家长处理。
- 10、一次点名：每节课一次点名。
- 11、一次广播：利用校园广播向学生宣传防交通事故、防溺水、防火灾、防踩踏、防中毒、防校园暴力、防自然灾害、饮食卫生等方面的教育知识。
- 12、一次签订：发放致家长一封信并与家长签订安全责任书。
- 13、一次观看：利用班级多媒体组织学生观看《小学安全教育专题影片》。

1、加强领导，明确责任。各班级要按照本方案的要求，切实加强安全宣传教育。

2、精心组织，确保效果。通过宣传教育，增强公共安全意识，提高广大师生的自救互救能力。

3、突出重点，形式多样。紧紧围绕安全知识宣传、安全主题教育、应急疏散演练和安全隐患排查确定活动的重点，开展安全教育活动，在活动中进一步增强师生安全意识，提高避险自救的基本技能，形成人人关心、人人参与防安全工作的良好局面。

4、总结经验，建立长效机制。

教育是安全的前提，安全是教育的目的。全校上下要始终坚持把学生的安全教育工作贯穿于学校教育全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保全校学生在安全的环境中健康成长。

## 经典诗词诵读活动方案幼儿园篇六

我为母校建设出一份力；

准备阶段：

各中队辅导员做好宣传引导，全校学生于20xx年3月9日至11日，完成每人拿出2颗鹅卵石的任务；学校购买小树苗□20xx年3月11日，由学校行政领导对学校操场旁边的泥巴地进行规划和分区。

活动当日：

xxx中心小学学校操场旁泥巴地及校园内花坛。

组长：杨贵华

副组长：

成员：

- 1、按照分工完成植树任务；
- 2、按照规划图给学校花园铺路；
- 3、上午课程中，第四节课由班主任给各班级上好一节以“我为母校建设出一份力”为主题，以森林放火、植树护林、美化校园、交通安全、游戏安全为主要内容的’班会课。

## 经典诗词诵读活动方案幼儿园篇七

坚持“健康第一”，推进素质教育，推动学校积极开展体育活动，促进学生加强体育锻炼，保证学生每天一小时的体育活动时间，努力增强学生体质。

1. 开展大课间活动，改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动掌握健身的方法并自觉锻炼。
  2. 通过大课间活动，优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其育人效益。
  3. 通过大课间活动，确保学生每天一小时体育锻炼时间，促进师生间、学生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力，营造积极向上的校园氛围，促进学生健康成长。
- 1、课程设制方面。得调整作息时间，在课程安排上给予时间保证。

2、师资方面原因。体育教师和班主任教师的工作量增大，体育教师和班主任的体育素质有待提高。

3、学生方面原因。安全第一，兴趣调动、评价措施等。

4、家长方面原因。在目前追求分数的大背景下，家长对大课间体育活动的支持与理解有待提高认识。

1、全员参与原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。

2、安全第一原则。严密场地、器材管理，落实值周、班主任职责，强化活动过程管理，制订安全预案，全方位贯彻“安全第一”原则。

3、因地制宜原则。根据我校场地小，在校学生多，人均占地面积不足的特点，采取以年级为单位，室内、室外分组活动的形式。室外以学校快乐体育训练为主，群体竞赛为辅；室内以班级特色创建为主，室内游戏、室内体育活动为辅。

4、科学性原则。遵循学生身心发展的规律，我校从实际出发，以全面落实教学计划，又不增加学业负担为前提，合理地安排大课间的课程计划和内容，将艺术、体育、特色创建融为一体。

5、多样性原则。根据我校场地小，学生多的特点，大课间活动时选择有利于健康的游戏，集体舞，踢毽子，跳绳，板羽球，拍球之类的活动，将艺术、体育融为一体。

“大课间体育活动”在大课间及每天下午第三节课进行，总流程是先整体再分散，时间为30—40分钟，活动项目：

1、做眼保健操和广播体操：国家规定的中小学生广播体操和眼保健操。（必做）

2、跳校园集体舞：国家规定的中小学校园集体舞。

3、自主活动：在学校的组织下，分成若干小组，进行有氧运动，如跑步、球类活动、体育游戏、滚铁环、跳绳、跳皮筋、踢毽子、呼拉圈、等学生喜爱的体育活动。（选做）

室外活动：跳长绳、踢毽子、立定跳远、捉迷藏、板羽球、丢手绢、钻山洞、丢沙包、羽毛球、跳橡皮筋、推手、贴烧饼、掷纸飞机、抓尾巴、快快跳起来、闭眼平衡、木头人、老鹰抓小鸡等项目。

室内活动：拾子、击鼓传花、扳手腕、传口令、画鼻子、纸球入篓、挑小棒、七巧板、猜拳写字、猜猜他是谁、叫号起立、过独木桥、头顶气球、写字接力、指部位、开火车等项目。

以上这些活动项目供各班参考和选用，全体教师要集思广益，挖掘更加丰富多彩的活动项目。

4、整理活动。组织学生做好放松活动，调整好学生的身体状态，以便放学回家。

1穿运动鞋参加活动，衣着宽松，尽可能穿运动服装，不能装、带各类坚硬、锋利的物品；

2. 在指定位置进行规定项目活动，不能擅自进行其他项目活动，更不能乱窜乱跑；

3. 要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师；

4. 活动时，同学间要互相协作、谦让，互相帮助，共同做好安全保护工作，不能互相吵闹、争执甚至打架。

5、注意有序开展活动，安全第一。班主任必须强调大课间活动纪律与安全，协助体育教师指导活动。

6、各项目活动限在规定的活动区域进行。负责值日的老师要认真巡视，并做好当天的活动记录。

7、班主任职责同等，要带领学生积极参加活动，并进行安全教育，杜绝伤害事故的发生。

班主任职责：

1. 要加强安全教育，并使学生掌握必要的安全防范知识。

2. 按《大课间活动方案》准备活动器材，做好安全检查工作。

3. 检查学生衣着，了解学生的健康状况，合理安排运动量。

4. 活动时，要做好组织及安全防护工作，防止伤害事故发生。

5. 如有意外伤害事故，要严格按照《伤害突发事件处理办法》进行处理。

6. 及时做好活动记录，随时接受各级督查。

突发性伤害事件处理办法：

1. 伤情发生后，在场教师必须第一时间对伤者进行处理，了解伤者情况、判断伤情，伤害严重必须立即通知学校领导，并及时送医院观察治疗或打120急救。

2. 及时通知家长或监护人，妥善做好沟通、安慰工作。

3. 保护现场，了解事故发生经过，调查事故原因，作好有关记录并保护现场，采集有关证据，以利于对事故做到事实清楚，责任明确。

4. 重大的伤害事故要及时上报教导处。

### 1、认真学习，转变观念，达成共识

乐体育的全新理念，确立合作、竞争、快乐、主动、健康发展的体育工作观。暑期组织体育教师和班主任培训校园集体舞。

### 2、加强领导，保证时间，形成制度

以将快乐体育、趣味体育引入体育活动为主旨，强化活动的领导与管理，并建立“大课间活动制度”和“大课间活动评比制度”，在活动的内容与形式、过程与评价上形成有效管理，充分挖掘校内外各种体育课程资源，不断丰富和发展活动的内涵，不断提升活动水平。

### 3、全员参与，注重评价，强化激励

坚持学生全员参与，学校全体教师紧密配合，突出活动的评价作用，对先进班级和个人予以适时激励，并将各种评价资料存档，作为学期考核评价的一项重要内容，纳入领导、班主任、老师、学生系列考评中，以保证学校体育大课间活动的有效开展。