

# 幼儿园小班春游活动方案 幼儿园小班春天亲子活动方案(汇总5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园小班春游活动方案篇一

### 一、活动目标：

- 1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，密切家园情、师生情、亲子情。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，初步建立孩子的环境保护意识。
- 3、让家长进一步了解孩子，了解幼儿园教育，促进家园同步教育。

### 二、活动地点：

\_\_公园

### 三、活动时间：

20\_\_年4月\_\_号上午8点半(星期\_\_)

### 四、活动准备：

- 1、横幅、班牌、统一服装(4月11号到位)

2、教师事先考察，确定参观路线。出发前带上点名册、照相机。

3、教师准备游戏及道具。带好孩子用品，如：卫生纸、垃圾袋等。

4、提前一天通知家长春游的地点，让家长了解本次活动的目的及要

配合的相关事项，出游当天由家长带小朋友到本班老师指定的地点集合。

## 五、注意事项

1、外出活动时注意安全、给幼儿检查书包和衣服、鞋子。

2、幼儿和家长大手牵小手，眼睛看前面，不东张西望。

3、在活动中，不能单独离开集体，应与老师和小朋友在一起。

4、在公园里不随便采摘花草，寻找春天的花、草、树等。

5、在公共场所不大声喧哗。

## 六、活动过程

8：10—8：30在政府新区广场集合(教师8点到达广场集合)。

8：30—8：50各班在教师的引导下整队，家长和小朋友大手牵小手。

8：50—9：10组织各班级幼儿集体照相。

## 幼儿园小班春游活动方案篇二

活动目标：

- 1、通过观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化，初步知道夏天到了。
- 2了解夏天的特征，萌发幼儿对大自然的热爱之情。

活动准备：

活动前让父母带幼儿去公园帮助观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化散步活动时引导幼儿观赏幼儿园的风景。

谈话活动——欣赏图片——布置墙面

(一)谈话活动：

a□前几天我们在公园园里看到了大树、小草有什么变化？

b□幼儿大胆地说说自己看到的事情。

(二)欣赏图片

1： 夏天来了。哪些小动物出现了

2、 河里有什么花

3、 看看我们的穿着，有什么变化吗？——夏天到了，天气变热了，小朋友们穿上了薄衣裳。

4、 与幼儿一起进行总结(可以用小朋友的语言来创编)

——夏天到了、天气热了

--蝉儿叫了了、荷花开了

--小朋友们换上了薄衣裳

### (三) 布置墙面

涂色，共同布置

延伸活动：

引导幼儿到户外、在家里也寻找夏天还有哪些变化，（如吃冷饮、开空调）感受大自然的变化。

反思：在活动中发现小班幼儿对夏天的前期经验还很少，分不清季节和季节的特征，对夏天的景物了解不多，如：不知道蝉，也从没见过，但从谈话中能发觉幼儿们对树、树叶、小草的观察很仔细，知道他们到夏天都有些什么变化了，我想知识需要积累，尤其是对小班幼儿，如果在主题结束时再进行一次类似总结性的这样活动，效果一定会更佳。

## 幼儿园小班春游活动方案篇三

1、了解洗澡的方法，有爱清洁，讲卫生的习惯

2、在相互合作中体验洗澡的快乐

活动准备

塑料娃娃，香皂，沐浴露，毛巾

流程

讨论交流——实践操作——提升经验

实施要点

1、现在是什么季节?每天热热的，除了很多汗怎么办?想什么办法是身体舒服?

2、洗澡时要准备那些东西?

3、想象身上什么地方汇出很多汗?先洗什么?后洗什么?要注意什么?

4、娃娃也很热，除了很多汗，怎么办?

5、请小朋友作爸爸妈妈，帮他洗澡

要求：洗之前讨论一下，谁负责抱娃娃，谁负责洗?

6、你刚才是和谁一起洗得?如何洗?

反思：

本次活动中，幼儿都很乐意与帮助娃娃洗澡，爱洗澡的情感体验得很深刻。活动的氛围很好，小朋友的思维积极活跃。

可是老师在实际操作中过于操之过急。一些重要的提问遗忘。比如：洗澡时应该注意什么?等。这些在活动之前应该让小朋友进行讨论，或者在活动后让朋友进行交流。

缺少了这一方面的要求整个活动显得缺少内容，和深一层次的价值挖掘。

乘凉

案由：

在《夏天真热啊》主题活动中，幼儿在户外活动时，火辣辣的太阳晒的孩子门一个劲的喊热，满头大汗。于是，我把活动器械移到荫凉的地方，孩子门的活动兴趣又开始高涨，既

保证幼儿的户外活动正常开展，又避免了太阳的暴晒。孩子年龄小，自我保护意识差，即使很热，但是活动的兴趣还是高涨。在烈日下活动，影响幼儿的健康。于是我预设了儿歌《乘凉》，根据儿歌的难易程度，把各种教学方法结合起来使用，引导幼儿主动地学习，提高了幼儿学习儿歌的积极性。于是我问“一片树叶荫一点，是什么意思？”孩子中没有人回答。这是我出示两棵树，一棵是一片树叶的树，教师组织的教育活动既要适应幼儿的发展，又要通过引导幼儿直接参与促进幼儿的发展。

一棵是许多树叶的树，然后提问“如果玩的热了，你会站在哪棵树下？为什么？”这时孩子马上能理解，“大树下，树叶多，会凉快些。”有位幼儿马上说“刚刚早上我们在房子旁边也很凉快。”孩子马上理解了儿歌的内容，自然学起来很快。于是，我把活动移到户外，当幼儿念完儿歌，就去找地方躲起来，树下，房子阴影下，小伞下，太阳帽下等，老师扮演太阳公公去找，幼儿的兴趣顿时高涨。但是，我觉得一个教学活动的价值不单单是会念就好了，应该挖掘的更深一点。在这个内容中，我趁热打铁，利用游戏进行语言活动的同时，还可以让幼儿改变儿歌中的词语，进一步激发幼儿的兴趣。于是，让幼儿把最后一句该掉“我们藏在下，太阳公公看不见。孩子门的兴趣又一次达到了高潮。激发幼儿创新的意识和创新兴趣。幼儿在游戏中学习儿歌，效果很好，很快学会了。我觉得每次活动目标的达成并不是结束，而是下一次活动的开始，于是活动又可以延伸到找凉快的环节。使幼儿觉得每次活动都好象在玩，不知不觉的掌握了不少本领。也许这就是二期课改的魅力所在吧。

## 分 析：

一开始儿歌活动教师站在自己的角度，使幼儿感到一片茫然，教师及时调整，站在幼儿的角度思考，使幼儿理解儿歌，并深层的挖掘教学内容的价值，使语言活动的价值更大。在教师不断指导幼儿活动的过程中，教师也是在不断的自我成长。

小班幼儿的年龄特点，对语言的理解能力差，教师要创设适合幼儿的方式抓住时机，从幼儿实际出发，以幼儿发展为本，正真让孩子成为学习的主人。

## 幼儿园小班春游活动方案篇四

1、通过活动，幼儿知道夏天天气很热，人们想出各种办法使自己凉快起来。

2、在游戏活动中发展幼儿的语言能力，如：看图说一句完整话。

### 活动准备

夏天使人凉快的小图片若干。

### 流程

启发提问——引导讲述——游戏

### 实施要点

一、启发提问：

夏天天气真热啊，有什么办法使自己凉快呢？

二、老师引导幼儿讲述：

1. 夏天我们要穿裙子，短裤，还要穿什么？

2. 刚才有的小朋友说，天热了可以扇扇子，开电扇，还可以用什么办法使自己凉快？

3. 晚上睡觉和冬天有什么不同？(睡席子)

4. 天热了，吃什么可以凉快？
5. 天热了每天还要干什么？
6. 天热了，你们最喜欢玩什么？

### 三、游戏：

幼儿摸一张卡片，如：卡片上上一只电扇，便说：夏天开电扇很凉快。

反思 天气热了，幼儿有生活经验。活动中幼儿说的比较多。

发现问题：幼儿

提到可以游泳可以凉快。幼儿都说自己会游泳边做动作，可是具我了解幼儿是不会游泳的。我觉得这是与幼儿的知识水平有关，他们的想象与现实混淆。现在正直夏天，马上就要放暑假，非常有必要对幼儿进行安全教育，。

反思；在以往的活动中，我们的目标是不变的，但是在二期课改理念的背景下，我们要舍得放弃，给孩子当前最需要的，作到随时有教育，心中有孩子。

## 幼儿园小班春游活动方案篇五

- 1、学习儿歌《不要吵醒小蜗牛》，初步感知哄蜗牛睡觉时安静、恬美的氛围。
- 2、探索用轻柔的声音与雷公公对话，哄小蜗牛睡觉。
- 3、注意与同伴协调一致的朗诵儿歌，体验关爱小蜗牛的情感。

活动准备



1、声音：雷声

2、图片：一张大蜗牛图片，若干张小蜗牛图片。

3、《摇篮曲》的音乐磁带。

## 活动过程

一、幼儿初步感知哄小蜗牛睡觉时安静、恬美的氛围。

教师怀抱“小蜗牛”，导入话题

教师：我们的小蜗牛在外面玩了一天该睡觉了。

接着表演唱《摇篮曲》哄其入睡。

二、幼儿学习儿歌《不要吵醒小蜗牛》。

1、幼儿产生请求雷公公不要吵醒小蜗牛的愿望，引出活动名称。

教师放录音，提问：“是什么声音呀？”

2、幼儿初步感知儿歌内容。

教师用请求的语调示范朗诵儿歌，

然后再对幼儿说：“雷公公听到我们的声音了它不再打葫呼噜了，我们再把小蜗牛哄睡着。”

最后，与幼儿一起继续哼唱《摇篮曲》哄小蜗牛睡觉。

3、. 幼儿跟诵儿歌。

教师继续放录音，雷声继续，教师号召全体小朋友跟诵儿歌。

“雷公公呼噜打的太响了，没听见，我们再一起求求它吧！”

#### 4、幼儿集体朗诵儿歌。

再次引导幼儿哼唱《摇篮曲》，突然雷声又响起。幼儿自然迁移。

集体朗诵儿歌，注意声音要保持一致。

#### 5、幼儿有表情的朗诵儿歌。

教师提问，启发幼儿进一步探索用轻柔的声音朗诵儿歌与雷公公对话。

“雷公公怎么又打呼噜啦！想想看，我们应该怎么样请求它，雷公公会听得舒服，又不会吵醒小蜗牛。”

三、幼儿人手一只“小蜗牛”，唱《摇篮曲》，哄其入睡。

教师：这次，雷公公真的听见小朋友的话啦！它不打呼噜了，还和我们一起哄小蜗牛睡觉呢！

#### 四、听音乐《摇篮曲》

教师启发幼儿，轻轻将小蜗牛送到小床上，让小蜗牛安静地睡觉，再提醒幼儿轻轻地、有序的离开教室。

#### 附儿歌

《不要吵醒小蜗牛》

雷公公，雷公公，

请您清点打胡噜。

我的蜗牛在睡觉，