

最新幼儿园三优活动评比方案及流程(精选5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园三优活动评比方案及流程篇一

幼儿园遵循让幼儿进行多领域学习的原则，幼儿各方面的发展都应得到认可和重视。下面给大家分享一些关于幼儿园经典评比活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

目的：

1. 体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻。
2. 萌生对小学生活的向往之情。

准备：

1. 请每位幼儿邀请自己的父母参加毕业典礼。
2. 给每个幼儿准备一顶“博士帽”、一本通讯录和一本毕业相册(内有一张毕业照)。
3. 幼儿使用完成的毛线画一幅，花环若干。
4. 为幼儿化妆，表演道具若干。
5. 选定一教师(简称“师”，下同)与一位大班幼儿(简称“幼”，下同)担任毕业典礼的主持人。

过程：

师：亲爱的大班小朋友。

幼：亲爱的老师、爸爸、妈妈，

合：你们好！

幼：此时此刻，我们的心情非常激动，因为今天我们就要毕业了。让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在我们心中。

师：99届毕业典礼开始。

幼：我们非常感激培育我们成长的老师和阿姨，也舍不得离开我们的园长奶奶。小朋友，让我们再次领略园长奶奶那慈祥的笑脸，听听园长奶奶的教诲吧！

(园长向毕业生致词。)

师：三年的集体生活不仅使你们在各方面得到发展，更使你们与老师、阿姨建立了纯真的感情。你瞧，毕业班小朋友向园长、老师献花来了，让我们以热烈的掌声欢迎他们。

(毕业班幼儿代表向老师们献花。)

幼：我们就要离开老师、离开幼儿园了，园长奶奶准备向我们每位小朋友赠送毕业相册和通讯录。今后我们一定会经常与幼儿园保持联系的。

(幼儿上台接受毕业相册。)

师：多么珍贵的毕业相册，它将伴随着小朋友走进小学、中学、大学，直到永远。

幼：幼儿园给了我们很多、很多，我们将永远铭记。毕业班的全体小朋友合作制作了一幅毛线画送给幼儿园作为纪念，希望园长、老师也永远记住我们。

(毕业班幼儿代表向幼儿园赠送纪念品。)

师：幼儿园是一片沃土，园长、老师和阿姨是辛勤的园丁。如今茁壮成长的小苗苗就要离开这块土地，家长心中也充满了感激和敬意。

(家长代表向幼儿园赠送纪念品。)

师：小朋友，在这特殊的日子，我想你们一定也有很多话想对老师说吧？

幼：对呀！我想邀请全体小朋友为大家朗诵毕业诗，演唱毕业歌。

(幼儿身穿园服，头戴“博士帽”，一起朗诵毕业诗，演唱毕业歌。)

师：老师，老师，您真好！当我戴上红领巾多么自豪。你看，中班小朋友也希望早日升入大班，早日戴上红领巾呢！

(中班幼儿代表献词。)

师：为了毕业典礼，你们准备了许多精彩的节目，是吗？

幼：对了！你看“柳树姑娘”、“小海草”“啤酒桶”的表演队伍来了。

(幼儿穿着有趣、精致的服饰表演小组唱。)

师：现在，该邀请家长和我们一起来玩游戏了。游戏名称叫《赛龙夺标》。(游戏方法是抽签请出6位小朋友和他们的家长为

一组(共三组)，由一幼儿家长举“龙头”，其余幼儿及家长举“龙身”，跟着“龙头”跨越障碍，以最快到达终点的’组为胜。)

幼：为了我们的毕业典礼，爸爸、妈妈也花了很多心血。你们猜下一个节目是什么？

师：是家长与我们小朋友共同设计的时装展示活动。这一活动既体现了各位家长对幼教工作的重视，也展示了孩子的聪明才智。下面让我们走进那色彩缤纷的时装世界。

(“时装表演”按设计特点分成动感组和优雅组，幼儿各随不同性质的音乐表演，本节目把毕业典礼活动推向高潮。)

师：相信你们会喜欢小学生活，祝你们有小学里取得更大的进步！

一、指导思想：

为全面贯彻落实《中国小公民道德建设计划》，培养幼儿的基本道德观念和社会责任感，养成良好的行为习惯。在“三八”妇女节之际，特举办本次主题活动。旨在通过本次活动，让幼儿充分了解母亲，真正从内心感到母亲对家庭的付出，对自己的关爱，培养孩子尊敬长辈、孝敬父母的传统美德以及关心他人、热爱劳动的良好习惯。

二、活动主题：

妈妈，您辛苦了

三、活动目标：

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

四、活动准备：

- 1、歌曲，如《我的好妈妈》等。
- 2、通知妈妈参加活动。
- 3、材料准备：幕布、音乐碟子、贺卡、红花等

五、活动流程：

(一)、导入活动：

(二)、节目表演：

小一：歌曲《世上只有妈妈好》

小二：儿歌串烧

中班：歌曲《我的好妈妈》、《不再麻烦好妈妈》

大班：《妈妈的眼睛》

(三)、我爱妈妈

小一：吻妈妈

小二：送红花

中班：送红花

大班：送贺卡

(四)、亲子游戏：

小一：种豆

小二：毛毛虫总动员

中班：看谁跳得快

大班：守株待兔

(五)、亲亲好妈妈

孩子们送给妈妈一个甜蜜的吻，我相信这将会是妈妈今年收到的最珍贵的礼物！

活动目标

- (1)初步了解端午节的来历和一些风俗。
- (2)参与端午节活动，萌生对民族文化的爱好。

重点与难点

- (1)了解民俗民风。
- (2)自制自玩龙船。

材料及环境创设：粽子，做龙船的材料，赛龙船的录相或图片。

设计思路

端午节对中班幼儿来讲，比较陌生。本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激起幼儿对民族文化的爱好和情感，又由于中国民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、吃粽子、做龙船、赛龙船等，使孩子有一些感性的熟悉，从而使幼儿爱祖国情感。

教育流程：

讲讲来历 包粽子、吃粽子 制作 玩划 学唱《过端五》

故事 生活 龙船 龙船 赛龙船

a□讲讲端五节的来历。

(1) 老师讲屈原的故事。

(2) 介绍端五节两项主要庆祝活动包粽子、划龙船的意义。

b□包粽子、吃粽子。

(1) 向幼儿介绍包粽子的材料，示范包法，幼儿用纸片折“粽子”。

(2) 幼儿吃粽子，边吃边引导幼儿体会粽子的独特口味。

(3) 知道粽子是中国的特点点心。

说明：此活动可在生活环节中进行。

c□制作龙船。

(1) 欣赏龙船大赛的录相和图片，激起幼儿自制自玩的爱好。

(2) 制作龙船。

将布围在用两根竹竿做成的船身上。贴上各种彩色纸条。

画一个龙头，制作龙的头饰。

d□划龙船。

组织幼儿进行“龙船大赛”。船头的幼儿头带龙的头饰，其余儿童排成一队坐在龙船里，按锣鼓节拍作划船动作。也可

两船之间展开比赛，哪队动作整齐哪队为胜。

e□延伸：可以通过学唱《过端五》，画画《赛龙船》来增强过端五节的感受。

设计思路：

一年一度的三八妇女节又来临了，以往我们各个班都是以自己的思路和组织形式来引领孩子为妈妈、奶奶庆祝的。本次庆祝活动我们要尝试五个班联合行动以游园的形式来庆祝，希望借助于这个平台，增进孩子们对母亲和奶奶的了解，激发大班孩子关爱妈妈的情感，让孩子逐步学会感恩，感恩那些带他们来这个世上、抚育他们成长、培养他们成材的亲人。

活动主题：妈妈我爱你同乐庆三八

活动目标：

- 1、通过亲子游戏，进一步激发孩子爱妈妈的情感。
- 2、在活动中，增进孩子对母亲和奶奶的了解，拉近亲子关系。

活动流程：

(一)在亲子共同表演《我的好妈妈》的乐曲中，邀请妈妈们入座。

(二)主持人引出活动，并引导幼儿说说庆祝会的意义。

(三)说说心里话

- 1、幼儿代表发言
- 2、妈妈代表发言

(四) 才艺表演

各班幼儿和家长按节目单表演节目。

- 1、中一班：《樱桃小丸子》
- 2、__的家长：歌曲《黄昏》
- 3、__的家长：《洪湖水浪打浪》
- 4、中二班：《不再麻烦好妈妈》
- 5、__的妈妈：《心语心愿》
- 6、__的奶奶：《北京的金山上》
- 7、大二班：《小鱼的梦》
- 8、__的妈妈：《最浪漫的事》
- 9、__的奶奶：《自编沪剧》
- 10、大一班：《只要妈妈露笑脸》
- 11、__父子：《大头儿子小头爸爸》

(五)、亲子游戏

游戏一：心连心、手牵手

准备：眼罩若干，每班五对

玩法：家长站在场地上，把孩子的眼睛蒙上，去找自己的妈妈。

规则：

- 1、不能有任何肢体或语言上的交流。
- 2、最先摸到的、并正确的获胜，并颁发奖品。

游戏二：小脚踩大脚

准备：场地准备椅子两张，每班各6对，

玩法：让孩子踩在大人的脚上，与大人面对面站好，从起点绕椅子返回，拍下一位参赛者的手，继续这样跑。

规则：

- 1、小孩脚必须踩在大人的脚上。
- 2、哪个组先结束，就算赢，并颁发奖品。

游戏三：你问我答难不倒

准备：小铃一副，幼儿准备问题每班2个，道具若干

玩法：幼儿提出问题，由击鼓传花的形式确定回答问题的妈妈，游戏反复进行。

规则：

答对的妈妈获得奖品，答错的妈妈接受惩罚请幼儿给家长化妆做造型，并随音乐进行表演。

(六)关心妈妈：让孩子剥橘子给妈妈吃，体现孩子对妈妈的爱

(七)送礼物：幼儿在音乐声中，为妈妈送上自己制作的礼物，

并给妈妈说一句悄悄话。

活动目标：

- 1、让孩子在游戏中认识小动物
- 2、知道每个小动物的不同特征。

活动准备：

活动过程：

1、亲爱的小朋友，爸爸妈妈，爷爷奶奶们欢迎你们来到我的动物王国，我是今天跟你们一起游戏的孔老师，你们也可以叫我孔雀老师。

2、认识小朋友师：呀，今天来了这么多的宝贝们，下面让老师来一一认识下你们吧。

出示字卡：小鸡，小朋友回答不上来后，再出示小鸡图片。

师：小朋友这下你们知道它是谁了吗？

小朋友：小鸡。让我们跟新朋友打个招呼吧。语句：你好！小鸡。

出示字卡：小鸭以及图片，

师：它是谁呀？

小朋友：小鸭。

师：那我们再向我们的小鸭子朋友打个招呼吧：你好！小鸭子。

逐一出示动物图片，认识小动物以及语句：你好！

5、现在我们都认识了这群可爱的动物朋友们，下面老师呀做动作。小朋友来猜是哪个小动物。

6、播放音乐《我爱我的小动物》老师边唱边表演

7、邀请小朋友们上来围成圈一起表演《我爱我的小动物》

师：老师一个人表演呀，太孤单了，所以我想请所有的小朋友一起来跟小动物朋友们表演吧

8、老师总结，并请所有的家长和小朋友一起欢快舞蹈。

师：今天呀，老师非常开心认识了你们这群可爱的小宝贝们，也非常开心让你们认识了的动物朋友们，希望下次再有机会还能和你们一起游戏，下面宝贝们牵起爸爸妈妈爷爷奶奶的手，让我们一起舞蹈吧。

幼儿园三优活动评比方案及流程篇二

活动时间：2015年10月15日上午9:00

主持人：王xx

照相：张xx

具体要求：

1、运动员入场式（各班找20人代表、班级牌子彰显个性、口号、幼儿服装整齐、器械到位、穿轻便鞋子、教师穿统一园服，绿色）

2、每个级部设计两个体育游戏，全体幼儿参与，但分两批进行，每人只玩一个游戏（教师可提前列好名单）。内容新颖，道具充分，调动全场气氛，音乐适宜、到位。游戏环节由各

级部主任担任主持人，游戏中由各班教师组织，不参加游戏的幼儿有生活老师组织。

3、最后评选健康宝宝奖（比赛中获胜一组），发放奖状，班级积极参与奖、纪律优胜奖等。

活动过程：

一、主持人开场白：

在这秋高气爽、天高云淡的日子里□xx幼儿园2015—2015第一学期早操评比活动开始了。今天，宝宝们被爸爸妈妈早早的送到了幼儿园，穿上整齐的服装，各个精神饱满！这几天，宝贝们都很辛苦的跟老师练习早操，甚至都利用了他们游戏时间。我们幼儿园的宝宝都是好样的，不怕苦不怕累，可有团结精神呢！

希望宝贝们今天能以饱满的激情、昂扬的斗志，勇于拼搏、团结向上的精神投入到本次早操评比过程中去，把健康的体魄展示出来，把活动的风采闪亮出来，把锻炼的水平提炼出来。

三、介绍活动流程：

二、后小三小四）——中班——大班

2、级部运动会：顺序为小班——中班——大班

四、家园互动游戏：

五、颁发奖状（放音乐）

六、结束语：

时间随着孩子们的笑声我们这次早操比赛暨秋季运动会也即将结束,让我们一起祝愿下次早操评比更加圆满!

幼儿园三优活动评比方案及流程篇三

羊街镇第二小学综合教研组

一、活动目的:

为了进一步推进课堂教学改革,促进教师业务水平与教学技能的提高,为了加强我校英语教师的教材处理能力、优化课堂教学策略、提升课堂教学质量,为了我校教师提供一个展示自我和相互学习的平台,促进青年教师成长,并推选我校教师能手参加全镇英语优质课评比,经研究决定于2011年10月中旬举行我校英语优质课评比活动。

二、活动安排:

1. 面向全校教师积极宣传本次活动的意义,充分调动一线教师参赛的积极性,以此推动课堂教学研究,促进教学质量的不断提高。

2. 我校英语教师全员参与,推选第一名参加全镇英语优质课评比活动。

3. 活动时间安排:

(1) 2011年10月10日—2011年10月14日,英语组教师抽签决定课序,并确定执教班级,执教内容。

(2) 2011年10月17日—2011年10月18日,开展我校英语优质课竞赛。

(3) 2011年10月18日下午评课活动,地点教师办公室。4. 校

优质课竞赛的评委要坚持参加本次活动的全过程，按照评课标准认真公正地评选参赛的每一节课。

三、评委名单：

赵升军 杨维 许绍婵 邹建芬 李应阳 马宁玉 徐小红 熊玲 罗户敏 四、参赛人员名单：

马宁玉 徐小红 熊玲 罗户敏 五、奖项设立与奖励办法：

优质课评一、二等奖，一等奖各1名，二等奖1名。获奖教师有学校颁发荣誉证书，并给予期末考核加分及一定的物质奖励，并推选一等奖参加全镇英语优质课评比活动。

2011年10月8日

幼儿园三优活动评比方案及流程篇四

以《幼儿园指导纲要》和《3-6周岁儿童学习和发展指南》为指导，全面提高课堂教学质量，促进教师把先进的教学理念转化为实际教学行为，提高教师对新课程理念的'理解和教学领悟能力，从而达到优质高效。

20xx年5月13—5月14日

采取“同课异构”形式，各年龄段教师按照规定的内容选取不同的切入点，结合本班孩子的年龄特点设计教学活动。

1、评比对象：35周岁以下青年教师

2、评比内容

(1) 活动设计思路清晰、重点突出、有效而富有个性，领域特征体现明显。

(2) 活动目标定位具有適切性，能贯穿《纲要》、《指南》的精神，适合各年龄段幼儿的特点。

(3) 教学过程具有游戏性和创造性，并与目标相匹配。

(4) 教学方法和教学手段运用恰当、实用、有效；富有启发性、针对性、直观性、灵活性、多样性，并有利于突出重点，突破难点。

(5) 活动设计富有新意，体现知识的整合性。

3、同课异构内容

大班：三年的变化（社会）

中班：空气变变变（科学）

4、活动结束后，形成过程性资料，分享交流。

幼儿园三优活动评比方案及流程篇五

1. 进一步提高教师对图画书阅读的兴趣，提升教师对图画书的纵深研究。

2. 引导教师将有价值的图画书有机结合在幼儿园各领域教育教学活动中，提高教师领域整合和对图画书阅读延伸活动的的能力。

3. 引导教师根据相关图画书内容设计适合幼儿年龄特点和实际水平的教育教学活动，提高教师活动设计能力。

1. 参加范围：一线保教人员必须参加，后勤、管理人员自愿参加，如有特殊原因不能参加者务必提交书面申请，得到批准后方可弃权。

2. 评比交流时间：5月7日—5月9日三天上午8:40开始，各教研组利用b班时间集中组织教学活动后自评、互评。

3. 5月10日下午5:00前将格式规范的个人活动设计和活动反思的电子稿在幼儿园qq群中上传临时文件，进行群共享。活动设计落款日期统一为xx年5月6日，活动反思落款日期统一为xx年5月10日。活动设计和活动反思格式参照上学期格式，本次不再统一要求。

1. 各位教师选择相应的图画书进行领域整合或阅读活动延伸，组织一次自己所任领域的教育教学活动。

2. 组织教学活动前利用黑板或课件展示活动目标，标明活动领域和活动内容。

3. 评比过程中本教研组成员必须完整听课，不得出现提前退场或不完整听课现象。

1. 活动设计的适宜性：活动目标符合幼儿年龄特征与实际水平，富有挑战性和全面性，活动内容具有价值性、兴趣性和经验性，活动组织具备行动性和生成性。（25分）

2. 活动环境的适宜性：活动材料具有丰富性与针对性，情境创设具备问题性与启发性（20分）

3. 活动互动的有效性：既有人与环境 and 材料的互动，又有人与人的`互动（30分）

4. 活动效果的有益性：通过活动给幼儿带来有益的经验，有益于幼儿认知、情感、态度、价值观、个性与社会性的发展。（25分）