

最新学术规范与学术道德论文(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学术规范与学术道德论文篇一

全体团员青年：

中华民族素来是文明礼仪之邦，温文儒雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让，是华夏儿女代代相传的美德。举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。讲文明树新风，更是当代高中生义不容辞的责任。兴华中学广大团员青年日常行为规范总体是好的，这一点不容否认。但是我们也不无遗憾地发现，学生中还存在着一些极不文明的言行，如污言秽语、课间喧哗、乱扔乱丢、不遵守作息时间、夜不归宿、上网游戏等等，直接阻碍着教育教学活动的正常开展，影响着素质教育的全面实现，损害着兴华中学的良好声誉。这些现状有目共睹，亟待改善。

为了切实提高每位学生的思想素质修养，为了以健康向上的文明新风支持高三的高考备考，为了配合学校政教处“整治校园秩序，净化校园环境”活动的开展，实现向脏乱差宣战，向不文明行为告别，建立整洁优美、文明有序的校园环境。校团委倡议全体团员青年紧急行动起来，联系学习和思想实际，深入贯彻《中学生守则》，严格执行《中学生日常行为规范》，开展以“说文明话、办文明事、做文明人”为主题的系列活动，从我做起，从现在做起，从细微处做起，坚决做到：管住自己的脚，不冲岗翻墙，不上网游戏，按时作息；管住自己的手，不乱扔乱丢，不乱泼脏水，不打架斗殴；管住自己的口，不污言秽语，不出口伤人，不说是道非，不大声

喧哗，不乱吃零食(特别是在教室)。

1. 最新遵守纪律红领巾广播稿
2. 小学生日常行为规范广播稿
3. 小学生日常行为规范校园广播稿
4. 英语广播稿
5. 爱国的广播稿
6. 新年广播稿
7. 广播稿：梦
8. 读书广播稿
9. 广播稿格式
10. 精彩广播稿

学术规范与学术道德论文篇二

在学习了新的《中小学教师职业道德规范》，让我认识到以下几点：

一、“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”

教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的师资队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

二、奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。

一名教师更应该对学生无私奉献。热爱学生，尊重、理解学生，关心爱护学生，是教师正确处理与学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性；要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行；“爱”要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

三、学无止境。

要给学生一杯水，教师自己就要一有桶水。学海无涯，处于“知识爆炸”时代的学生们，无论在知识的来源渠道，知识的种类范围和运用知识的能力方面，都非同寻常。这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一桶”源源不断的“活水”。明代黄宗羲曾说：“道之未闻，业之未精。有感而不能解，则非师之过矣。”教书育人是一项重大的严肃的工作，来不得半点虚假，敷衍马虎，因此，教师应当勤奋学习，走在时代和学生发展的前头。教师担负着教书育人的重任，必须有真才实学。面对当今时代的发展，社会的进步，科技的飞跃，以及学生成长对“学高为师，身正为范”的挑战，教师如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“闻道在先”“术业有专攻”恐非易事。因此，教师要勇于和勤于不断提高自己各方

面素质，适应未知的需要。

“一年树木，百年树人。”教育工作是辛苦的，但是我们应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳。教师是“辛勤的园丁”、教师是“燃烧的蜡烛”、教师“人梯”……教师的工作就是奉献，让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们在教育、教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”中小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。

学术规范与学术道德论文篇三

题目：

加强自我教育强化科技道德与学术规范

学

生：

白群

学

号:

1306047

院(系):

电气与信息工程学院

加强自我教育强化科技道德与学术规范

中国传统文化强调立德、立功、立言。“立德”位于前列,显然,它比建功立业、著书立说更为重要。德包括政治品德、社会公德、家庭美德和职业道德。就学者而言,学术道德是立身之本。现代社会对人才的要求越来越高,除了具备应有的专业知识水平之外,还必须具有相应的科研道德。但是,目前学术界出现了很多的学术失范现象,尤其在高校内层出不穷,严重地危及到研究的学术性,造成了许多社会问题。由此,必须加强研究生的科研道德和学术规范教育,纯化研究生学术氛围以促进社会的发展。

一、加强研究生科研道德与学术规范自我教育的必要性

要强化研究生科研道德与学术规范行为的有效性,就必须首先要重视研究生的自我规范教育,只有这样才能从研究生自我意识层面树立学术规范与科研道德的神圣地位,才能使其从内心深处意识到学术规范的重要性与科研道德的必要性,也只有加强自我教育,研究生群体在平时的科研工作与学术活动过程中才能不被外围的失范环境所影响,减少研究生群体学术失范行为,创造良好的学术研究环境。

二、加强研究生自我教育强化科研道德与学术规范的基本举措

1. 创设纯洁的学术环境,引导研究生加强自我教育 环境对个

体的成长具有十分重要的影响,要引导研究生加强科研道德与学术规范的自我教育,就必须首先要创造良好的比较纯洁的学术环境氛围,能够让研究生切身感受到学术与科研的真正内涵,为其自我教育的实现提供良好的成长空间。用优化的完善的学术规范制度创设纯洁的学术氛围,因为健全的学术规范和良好的学风是人文社会科学研究事业健康、文明发展的标志,也是其繁荣发展的基础和前提,它能在潜移默化中规范研究生的学术行为,能正确引导正欠规范的学术行为,加强研究生学术规范与科研道德的自我教育。同时,在学校内部应建立健全良性的学术评价制度,从根本上消除量化的评价标准,消除产生功利性心理与行为的可能性。制度是保障,但更重要的在于引导研究生自我教育的同时,引导学校内的教师员工的学术与科研行为的正确性与规范性。因为他们是与研究生群体联系最为紧密的,他们的行为对研究生的学术行为具有更加明晰与直接的影响。在社会层面,相关国家部门应加大对学术期刊等出版机构的监管力度,整顿学术期刊发表与出版的秩序,消除诱发研究生进行欠规范学术行为的外部因素,为研究生自我规范教育营造积极的健康的外部学术氛围。

2. 努力拓展知识面,研究生掌握专业知识的程度影响着研究生对科研行为的严谨性,也同样影响着研究生在科研道德与学术规范方面的行为特征。但是在社会高速发展、信息来源多样、文化多元的时代,仅仅依靠狭隘的专业知识还是不够的。在各种量化的评价方面更是站不稳脚的,所以,研究生应意识到在加强自身专业知识学习的同时,要努力拓展自己的知识面,扩大视野,这样才可以为自己的学术性填充一点其他专业知识层面的东西。尤为重要的是在业务精深、其他知识面宽博的知识结构下,个体才会具有多方面的思维,其思维才会显得更加灵敏,才会善于抓住科研过程中的各个方面与各个细节。只有这样,所涉及到的东西才会引起自己的兴趣,也只有这样,研究生才能发现自己所从事学习与研究方向的众多问题而不会担心出不来成果、得不到必要的奖励与学位的忧虑。没有了这种忧虑的研究生才会实心实意、脚踏实地地学习与研究。故此,研究生个体应该在有条件的情况下,适当选修一些自己

感兴趣并能与个人专业相关联的课程,或者自修一些必要的其他专业知识,尤其要养成对于人文知识修习的习惯。只有养成专业知识与多方面知识共同修习的习惯,才会避免学术失范现象。

3. 加强自身专业知识的学习,只有拥有较深层次的专业知识,研究生学术规范可能性才会减小,因为拥有较高较深层次专业知识的研究生在其专业学习过程中能坚定不移地深入其所学习与研究的专门领域,也只有拥有较深层次专业知识的研究生才会对其学习与研究的领域产生更大的兴趣,才不会在意识层面,在追求真理的原动力方面会出现偏差。由于低层次的教育不同,研究生阶段主要的是习成个人良好的业务知识与水准、学习与研究较深层次的专业知识,这是研究生生涯最主要的任务,也是以后参与社会竞争与展现个人实力的最根本的突破口。研究生只有意识到个人专业业务知识的重要性,才会避免利用投机取巧的行为获得某些虚假与表面的东西。研究生也只有意识到专业知识对个人在社会成长中的真正意义之后,才会真正恪守学术规范,才会真正遵守科研道德,实事求是地进行学术钻研。

4. 加强与同行及外界的交流,对于研究生群体来说,正是处于学习与研究所涉专业方向的起步阶段,想要取得属于个人产权的成果,不进行信息的交流与共享是不行的,更是不可取的。在信息自我封闭的状态下做出的成果是不会为社会所认可的,其必然结果就是在功利之欲的促使下,抄袭别人的成果,从而犯下学术与科研之大忌。所以,要使自己的科研成果得到社会的认可并且避免学术失范行为,就有必要与他人及外界做经常性的信息交流,在信息交流过程中,可以借鉴他人的优秀成果与思维方式,弥补自己的缺陷,同时,也会在一定程度上刺激自己的思维,激发自己的灵感,从而达到科研行为的有效进行。同学之间以及导师之间经常性地将自己的观点与思维进行交流与分享,便会在交流与分享过程中得到意外的启发,不但可以借鉴他人的成果与思维方式,还可以感受到他们在科研过程中学术的严谨性,从而减少自己学术失范的可能性。

5. 加强导师对研究生自我教育的引导与培养，研究生导师的授业特点在于引导研究生走到学科前沿，培养研究生的开拓创新精神，指导研究生开展科学研究，使研究生树立正确的世界观、价值观和人生观，端正治学态度和掌握科学的研究方法。所以导师在加强研究生科研道德与学术规范教育中具有举足轻重的作用。导师应及时与研究生沟通，在平时的指导中将学术规范教育作为基本学习要求。第一在确定导师的时候，各位导师应对所要确定指导的学生进行此方面知识的考察，并进行必要的教育。第二，在平时的指导过程中加强此方面的教育与培养。第三，导师应加强自身的学术修养。导师是研究生科研学习的模范，所以研究生导师自觉加强自身的修养，才能对研究生产生潜移默化的影响。

我们坚信，只要我们陕科大师生同心协力，紧紧围绕建设一流大学的宏伟目标，定能营造出一个永远的求是的陕科大。

学术规范与学术道德论文篇四

每当抬头看到墙上贴的《大学生行为规范》，有人会反问，我们都已经这么大，另外，成年了，知道东西南北了，还需要学习这些繁琐的规范条例吗？答案是肯定的，这些条例是万不可摒弃的。

在大学里，空间广阔了，生活自主了，学习也自由了，仿佛出笼子的小鸟，轻松而快乐。渐渐的，我们变得懒散了，变得浮躁了，逃脱了家长们的“魔掌”，开始肆无忌惮地飘飘然起来，得到忘了形。

于是，逃课的逃课，抽烟的，喝酒的，打架斗殴的，夜不归宿的?...一系列的坏现象产生了，一系列的坏毛病也养成了，大学，原本是培育社会所需要的高等人才基地，却成了生产社会“危险品”的加工厂，他们自小汲取知识是为了将来能报效，奉献社会，却成了危害社会的恶劣分子，污染道德风气的罪魁祸首。

虽然说，我们成年了，有自理能力了，但也要有自治的能力，虽然脱离了家长的管理，可我们最终脱离不了学校的控制，乃至社会的约束，那些将学校的行为规范不放在眼里的学生，无疑是对自身的一种危害，一种对自身的不负责，最终将有可能败坏掉自己整个的青春和梦想。

作为21世纪的大学生，我们将成为社会的接班人，生力军，应努力约束好自己，遵守校纪校规，注重自己的一言一行，积极开展“批评和自我批评”不时检讨自己，“我这样做对不对，好不好，应不应该？”

我们不要与学校的规章制度相抵触，不要把它看作是禁锢自己的枷锁，相反，它是规范我们品行的“方框”，是衡量我们道德品行，自身素质优劣的标尺。

我们应努力学习，做到学校的行为校规，从现在做起，从身边的点滴小事做起，争做“四有”、“五爱”的良好公民，争做新一代高素质文明的大学生！

学术规范与学术道德论文篇五

无论是古希腊的至理名言“知识即美德”，还是我国的传统观念“知书而达礼”，都说明学术与道德有着千丝万缕的联系。学术道德是指在从事学术活动的过程中逐渐形成的，得到学术共同体及社会共同认可并遵守的行为准则与规范的总和。学术规范是保障学术研究活动正常有序进行的一系列规则、制度和行为准则的总称，包括国家有关政策法规、学术界公认的学术道德以及学科专业共同遵守的科研研究、论文写作、学术引文、学术评价等诸多方面规范。

科学事业的发展过程，既是学术创新的过程，也是学风建设的过程。加强学术道德和学风建设，对弘扬科学精神、繁荣发展学术事业，净化校园环境、提高人才培养质量，践行社会主义荣辱观、引领社会风尚，具有非常重要的意义。学术

道德和学术规范是科学研究工作者应遵循的基本伦理和规范，是保证提高学术水平，实现学术积累和创新的根本。道德是社会意识形态之一，是反映和调整人们现实生活中的利益关系，用善恶标准评价，依靠人们内心信念、传统习惯和社会舆论维系的价值观念和行为规范的和。作为道德组成部分之一的学术道德是所有学者应该遵循的行为准则，涵盖了学者在学术科研方面原则。学术道德是治学的起码要求，是学者的学术良心，其实施和维系主要依靠学者的良心及学术共同体内的道德舆论。它具有自律和示范的特性，学术道德的缺失无疑意味着学术失范现象的产生和蔓延。作为一名研究生，我们的主要任务是进行学术研究，而严谨的学术规范，良好的学术道德，是营造研究生生活良好学风，以及浓厚的学术研究氛围的重要保证，也是培养高质量研究人才、引领研究生走向正确科研道路的必要前提。

我们所提倡的“诚信为学，恪守学术道德”，具体体现在从事研究的整个过程中时刻用学术道德来指导自己的学术实践活动，把内化于自身学术良知中的学术规范升华为行动的纲领。不断把外在的准则转化为内在的要求，只有在头脑中形成高尚的学术道德品质，才会在实际的学术活动中自觉地遵守学术行规，不闯学术的“红灯”。大学是高度宽容、高尚的学术场所，但是对于学术不端的行为采取“零容忍”；同时科学道德情操是科学研究的感性基础，智力成果与人的品格关系并不是正向对应的，能力强的科研人员不一定就具有良好的学术道德。稿多发、论文造假、抄袭剽窃他人成果、篡改实验数据、随意侵占他人科研成果……不同形式的学术不端行为让人警醒。科研不端行为是伴随科学的发展产生的，要依靠科学界自身努力和全社会的关注去消除在外在准则要求的同时，更要有科研工作者的自律。学风浮躁是引起学术不端行为的重要原因，而学风浮躁又与现行的评价体系相关。而要克服学风浮躁、学术评价中急功近利的倾向，需要“诚信为学、立于本心、戒骄戒躁、脚踏实地”。

在科学研究过程中，我深感学术道德的必要性和重要性，认

识到提高研究生科研道德与规范水平无论是对自身还是研究领域都具有重大意义。在日后的学习研究生活里，从事科研应严格遵守国家法律，恪守学术界公认的基本学术道德规范，不侵犯他人知识产权，以严谨踏实的学风和笃信诚实的原则从事科学研究，做一名合格的、名副其实的研究生。

首先我们需要详细了解学术道德与规范相应的细则与要求，如：在学术活动中，尊重他人学术成果；学术成果署名真实有效、署名者应对该项成果承担相应的学术责任和法律责任，此外应保证科学研究的真实性，不可采取编造、篡改数据等手段来发表文章。

其次，我们应正确树立科研诚信意识，提高科学道德素养，形成风清气正、求真务实的优良学风，营造有利于自主创新和人才成长的科研环境，我们要发挥积极作用。钟南山院士曾指出当前科研中存在的最大问题：浮躁，不踏实，目前很多国际专业学术杂志主编批评中国某些科学研究论文存在的“四宗罪”：伦理问题、造假问题、抄袭问题、一稿多投问题，我们应清醒地认识到：科研诚信是科学事业发展的基础、是创新人才培养的重要保证，我们应当掌握科研工作规范，坚守学术诚信，完善学术人格。科学技术作为人类智慧的结晶，不仅创造了巨大的生产力推动经济社会发展，而且不断丰富和发展求真求实的科学文化内涵，形成了以科学精神为精髓的人类社会的共同理念、价值标准和行为规范。纵观人类社会发展历史进程中，从摆脱中世纪的蒙昧进入文艺复兴时期，到近代工业革命的兴起乃至20世纪以来新技术革命浪潮引领的知识经济时代，我们可以清晰地看到，科学精神不仅是推动科学技术发展的不竭动力，也是引领人类文明进步的重要标杆，千百年来一直深刻影响着人们的行为方式和价值追求。良好的学术风气不仅关系到学术自身的创新，还关系到整个社会的风气和整个民族的精神状态。学者的学术研究不仅为社会生产思想和理论，而且为社会提供理想和信念。不良的学风不仅有损学者的形象，还会影响公众对价值理想和价值导向的认同，从而导致整个民族的精神状态和

整个国家的社会风气。科研学术的发展水平是一个国家的软实力，是一个国家发展的潜力所在。如果一个国家没有成熟的学术管理制度，没有成熟的学术规范思想，这个国家就必然产生出学术道德低下学术品格卑劣的学术工作者，这对于一个国家的学术建设而言打击将是致命的，对以后的培养学术人才也会造成极为恶劣的影响。

在建设学术道德和学术规范的同时，也要加强学者人文素质的培养，这两方面是相辅相成的。人文素养的提升能让我们在撰写学术报告、论文的时候更加得心应手，更能让读者理解自己想要表达的意思。因此，现在全球很多国家，尤其是发达国家都开始重视人文素养的培养。要提高人文素养，首先应该从个人角度自觉形成对人文学科的热爱，很多人把对知识的获取完全看成是“任务”，因而反对学习人文学科，这个观点是完全错误的。人文学科的好处不在于我们能看见的，很多时候，它在不知不觉中影响我们的行为和思维。我们应该发展对人文学科的喜爱，愿意去学习，去享受“人文之美”。其次，一些组织应该多举办人文学科的讲座等活动，培养起学者对其的认识和爱好，让大家在科研的疲惫之余，感受人文对一个人心灵的放松。学术素养也是研究生最应具备的素养之一。“学术素养”，顾名思义，就是一个人在学术方面的基本素质和修养。学术素养是研究者在学术研究过程中所表现出来的综合素质，主要由学术意识、学术能力、学术知识以及学术伦理道德组成。它体现的是研究者的创新精神和执行能力，是获得重大研究成果的保证。作为研究生的我们，更需要提前理解学术素养在研究中的深刻内涵，提早做起，从和自我做起。

研究生不同于一般的学生，因为“学生”是学习知识的人，其主要任务是掌握已有的专业理论和知识，而研究生是为了进一步培养从事科学技术研究的能力而继续接受教育的群体，其主要任务是学术研究和创造新知识。因此我们要坚持品行立身之本，勇于与不良风气做斗争。严格遵守学术规范，全力抵制各种污染科学风气的行为，坚决杜绝丧失学术道德

的行为，积极反对各种形式的粗制滥造和低水平重复行为。虽然个人的力量小，但如果人人都能遵守学术道德规范，抵制学术腐败，那么学术腐败的现象将不会再出现。