

2023年幼儿园中班社会活动教案 幼儿园 社会活动教案(优秀10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班社会活动教案篇一

1. 了解中国的一些世界之最。
2. 进一步萌发爱祖国的情感，树立民族自豪感。
3. 发展创造力和动手能力。

1. 绘制一张大地图。
2. 图片（长城、天安门广场、珠穆朗玛峰）、图书。
3. 浆糊、剪刀、铅画纸、卡纸、彩笔、音乐磁带□ppt课件

活动导入；

1. 引入主题，在地图上标明具体位置。

（2）故宫在哪个城市呢？噢，在首都北京，我们把标记放在北京这个地方。故宫是世界上最大的宫殿。

（3）长城在什么地方呢？长城的一头在海边，那个地方叫山海关，从山海关起，一直向西走，一直到这个地方，叫嘉峪关。我国的万里长城是最长的城墙。

(4) 珠穆朗玛峰在藏族人民居住的地方，这座山峰是世界上最高的山峰。

2. 观察图片，进一步了解中国的世界之最。

(1) 请小朋友仔细看看这张图片。故宫是世界什么之最？
(先让幼儿观察、讲、再问)

(2) 北京故宫是中国明清两代的皇家宫殿，旧称紫禁城，位于北京中轴线的中心。北京故宫以三大殿为中心，占地面积72万平方米，建筑面积约15万平方米，有大小宫殿七十多座，房屋九千余间。

你们知道故宫里有哪些建筑物吗？城内的建筑分为外朝和内廷两部分。

外朝的中心为太和殿、中和殿、保和殿，统称三大殿，是国家举行大典礼的地方。

内廷的中心是乾清宫、交泰殿、坤宁宫，统称后三宫，是皇帝和皇后居住的正宫。

(3) 再看第二幅图上画的是什么？万里长城是世界上什么之最？

万里长城是世界上最长的城墙。长城全长6700公里，长城的一头在山海关，一头在嘉峪关，建在山上，弯弯曲曲、上上下下，很长很长。如果爸爸妈妈从长城这头走到长城那头，无论刮风、下雪、下雨，晚上睡觉，白天不停地走，天天走，要走140天，从开学一直走到放假。你们说，这长城长不长。这个长城是在古时候为了防御敌人打过来而建造的。

(4) 现在再请小朋友们看看珠穆朗玛峰是什么样子的？它很高很高，在世界屋脊西藏。人们站在山脚下，根本看不见山

顶，山顶都穿到云里去了，山顶上天气很冷，常年覆盖着冰雪，许多国家的运动员都来等这座山，谁登上这座山谁就是英雄。你们看，我国运动员克服困难，把国旗插上了山顶。

3. 幼儿制作长城、珠穆朗玛峰、故宫。

老师还准备了一些东西，请小朋友来做一做。这是用来做长城的长方形卡纸，用剪刀剪下竖的实线，然后把虚线处折下来，用黑色蜡笔画好城墙，把纸拉开，塞下去一个垛，把城垛拉平。老师已经做好了珠穆朗玛峰，请小朋友来做它四周的雪山。用彩笔画出故宫金色的琉璃瓦和红墙，看谁画得好。（老师巡回指导）

4. 结束。

回家后问问爸爸妈妈，我国还有哪些东西在世界上数第一的。我们下次再讨论时，把你们知道的告诉大家。

幼儿园中班社会活动教案篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿运用猜猜、想想、说说的方式理解散文内容，发展幼儿的发散性思维，让幼儿懂得怎样让别人快乐。
- 2、创设情景，引导幼儿学会关心周围的人，并体验其中的快乐。

活动准备：多媒体课件、散文《微笑》、动物欢快的森林背景图一幅；郊游、欢乐舞的录音带；排练好生活情景；各种动物头饰。

活动过程：

师：小朋友，今天天气这么好，你们想不想到野外走走？放郊游音乐，幼儿随音乐进活动室，出示动物欢快的多媒体画面，引导幼儿观察。

师：我们一起在大森林里仔细寻找一下，肯定会发现其中的秘密。

1、出示课件，用猜猜、想想、说说的方式理解散前半段内容。

提问：你们发现了什么？小鸟唱歌、大象干活、小兔送信是为了什么呢？（发挥幼儿的发散性思维）

我们听一听小鸟、大象、小兔是怎么说的？（边看动画边听）

谁听清楚了它们说的话？愿意说给大家听听吗？

2、出示课件，用猜猜、想想、说说的方式理解散文后半段内容。

小蜗牛也想为朋友们做些事情，让朋友们高兴，可是它能为朋友们做些什么呢？谁愿意帮小蜗牛想想办法呢？（发挥幼儿的发散思维）

我们看看小蜗牛想的是什么办法呢？（看画面，听录音。从一天，一群小蚂蚁小蜗牛想，对呀，我可以把微笑送给朋友们让他们高兴呀！）

让幼儿说说小蜗牛想到的什么办法。

体验微笑带来的快乐。微笑真的能使大家快乐吗？师生互相微笑，幼儿互相微笑，体验微笑带来的快乐。

现在我们在森林里仔细看一看小鸟、大象、小兔、小蜗牛是怎样让朋友们快乐的，听一听它们是怎么说的。

3、操作课件，全文欣赏，完整感知。（鼓励幼儿轻声跟读）

4、鼓励幼儿说出夸奖动物的话，感受到让别人是一件值得称赞的事。

5、扮演角色，想象森林里动物是怎样让别人快乐的。

（幼儿选择头，进行表演）

请个别幼儿上台说一说怎样让别人快乐的。

1、情景表演，让幼儿说一说怎样让他们快乐。

（1）妈妈工作回家感到很累，小朋友怎样让妈妈快乐。

（2）小朋友在幼儿园感到孤单，怎样让他（她）快乐

（3）老爷爷年纪大了，身体不好，做事情也不方便，怎样让老爷爷快乐。

2、平时你在家里、幼儿园或别的地方关心过别人吗？你是怎样让别人快乐的？

3、实践活动：让客人老师快乐。

师：小朋友，你们关心了别人，看到别人快乐，你们心里感到怎样？我们一起跳个快乐舞把我们快乐的心情表达出来。

组织幼儿到幼儿园找一找，哪些事情适合我们去做，可以让别人。（随音乐出教室）

幼儿园中班社会活动教案篇三

1、与同伴合作拼图寻找礼物，提升运动与识图，增强分析问题合作解决问题的能力。

- 2、愿意用语言与同伴交流、分享合作寻找礼物的经验。
- 3、体验寻找礼物的乐趣。

1、经验准备：玩过拼图游戏

2、物质准备：拼图展板区，拼图，奖箱

提问：这是什么？藏宝图有什么作用？

1、朋友以小组为单位，6 人一组，自由组合。

3、找到拼图后到指定位置拼好拼图。

4、完成拼图的小组，集体获得宝藏券，并到指定位置领取宝藏——水果组合。

安全。

1、与同伴交流、分享合作寻找礼物的经验。

2、鼓励幼儿用多种方法完成沙拉，引导小组成员将获得的宝藏，制作成好看美味的水果沙拉。

幼儿园中班社会活动教案篇四

小班幼儿新入园，对陌生环境缺乏安全感，对上幼儿园具有比较强烈的抵触心理，时常会出现被家长抱着来园的现象。儿歌《妈妈快放手》结构清晰、朗朗上口，以幼儿熟悉的小动物的口吻进行描述，鼓励幼儿自己的事情自己做。用“妈妈，妈妈，快放手，我要自己走”这个紧贴主题的语句前后呼应，以幼儿的口吻表达出“我已经长大了，我要自己走”的愿望。诗歌同时提醒家长不要剥夺幼儿锻炼的机会，要培养幼儿的独立意识，要更理智地爱孩子。

1、理解诗歌内容，能发准“自己”的音，学习“跑”、“跳”、“游”、“飞”等动词。

2、能吐字清楚、声音响亮地朗诵诗歌。

3、懂得自己已经长大了，应该自己走，不让父母抱。

《幼儿素质发展课程·多媒体教学资源包》课件1，幼儿自己来园的照片若干，“幼儿学习材料”——《我上幼儿园啦》。

1、提问：燕子、小兔、小狗、小鱼在做什么？

2、引导幼儿尝试用诗歌的语句回答：“燕子自己飞，小兔自己跳，小狗自己跑，小鱼自己游。”

3、鼓励幼儿模仿小动物的动作，学习动词：飞、跳、跑、游。

小结：自己做事真开心。

提问：这个小朋友要去哪里？他是怎么做的？他对妈妈说了什么？

以诗歌的语句小结：妈妈，妈妈，快放手，我要自己走。

1、教师示范朗诵，请幼儿逐幅欣赏图片。

2、引导幼儿跟诵诗歌，重点练习发准“自己”的音。

3、指导幼儿按节奏朗诵儿歌，鼓励幼儿模仿燕子飞、小兔跳、小狗跑、小鱼游的动作。

提问：照片里有没有你？如果妈妈要抱你，你会对妈妈说什么？你还会自己做哪些事情？

请幼儿想一想、说一说自己是怎样上幼儿园的。

妈妈快放手

妈妈，妈妈，快放手，我要自己走，

你看：

燕子自己飞，小兔自己跳，小狗自己跑，小鱼自己游，

妈妈，妈妈，快放手，我要自己走。

幼儿园中班社会活动教案篇五

- 1、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。
- 2、培养自我保护意识和能力。
- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

1、请两位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置好情境。

2、巧克力、玩具若干。

1、讲故事《小猴子和陌生人》

故事大意：一天，小猴子和妈妈去公园玩，幼儿学习网小猴子特别高兴，一个陌生人走到它面前，说带它去买火车侠，小猴子就跟着陌生人走了。结果陌生人把小猴子带到了很远很远的地方，小猴子再也回不了家了，见不到爸爸妈妈了。

2、组织幼儿讨论

(1) 小猴子跟谁走了？

(2) 什么是陌生人？

(3) 它怎么会跟陌生人走的呢？

(4) 结果怎样了？

(5) 小朋友能不能相信陌生人的话？

(6) 为什么不能轻易相信陌生人的话？

小结：陌生人里有一些是坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩拐走，使小孩再也不能回自己的家。所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

3、情境练习：学习一些应对陌生人的方法

情境一：一个陌生的阿姨敲门进来，对某某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，她今天没有空来接你了，让我来接你回家，你跟我走吧……”

教师提示：

(1) 你认不认识她？

(2) 如果你不认识她，能不能相信她的话？

(3) 小朋友都来想一想□xx应该对这位陌生人说什么？（让幼儿练习）

情境二：表演“不上陌生人的当”。

4、活动结束。提醒幼儿在外不要离开集体或成人单独活动，遇到陌生人时，不能轻信他们的话。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

幼儿园中班社会活动教案篇六

分享是健全人格的重要组成部分。从小对幼儿进行分享教育，可以让幼儿学会分享和体验分享后的快乐，为形成健康的心理品质打下良好的基础。而今的孩子大多数是独生子女，特别是小班孩子，自我为中心的表现比较突出，喜欢独享玩具、食物……且不能体会其他人的感受，常为一个玩具而争吵，这不利于幼儿良好心理品质的形成，针对幼儿的情况设计了本次活动，让幼儿在分享食物的过程中，体验分享的快乐，从而培养幼儿大方、豁达的良好个性心理品质。

（一）活动目标

乐意与朋友分享食物，体验分享的快乐。

（二）活动准备

各种好吃的食物若干。

（三）活动过程

- 1、心理前测：让幼儿自由品尝食物。
- 2、第一次心理辅导：与幼儿讨论：没有吃到东西的小朋友会怎么样？怎么办？
- 3、第一次行为练习：幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。
- 4、根据幼儿的表现，进行第二次心理辅导：请幼儿说说分享食物的感受。

- 5、第二次行为练习：幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。
- 7、鼓励：幼儿与他人分享自己的食物，体验分享的快乐。
- 8、告诉幼儿生活中还有许多事物可以与他人分享。

教学反思：

由于我们小朋友是今年刚入园的新生，所以我们选择了社会里的自我认识教育的活动《好听的名字》。让幼儿在介绍自己的名字的同时也知道每个人都有个好听的名字。不仅有大名还有自己独特的小名，以及小名的含义。为了增加活动的游戏性和趣味性，我们设计了我点名你答应的环节。让老师抱抱孩子，摸摸孩子，增进教师和孩子之间的亲密感。鼓励幼儿在这个环节中大胆说话和积极应答。在认识名字的内容上，我们感到内容比较简单，于是我们在小名上作文章，增加了小名的意义和良好习惯的结合，培养孩子良好的生活习惯。

我们这次借班上课，因为本来这样的课程应该放在刚进幼儿园的第一周里进行。自己班级的孩子我们都已经非常熟悉了。所以我们只能借班上课。在活动中，我发现孩子都很乐意并大声地介绍自己的名字。在我点名你答应的环节中，孩子能举手表示，但是大声应答还不够，经过我的提醒，孩子们的大声应答有所改善。他们很乐意上来和老师抱抱，这也反应了小班孩子独有的特性。在介绍小名意义的时候，有几位幼儿都能大声的说出自己小名的含义。

在活动结束后，我也发现了一些不足的地方：活动后半部分，学习良好行为习惯的时候，感觉动起来还不够，可以适当地让孩子多学一学，动一动。还有哪些不足的地方，希望大家多给我点意见。

幼儿园中班社会活动教案篇七

1. 体会一分钟的长短，知道时间的价值，初步树立时间概念。
2. 初步感受时间是流逝的，是一去不复返的，懂得遵守时间的重要性。
3. 学习制订作息时间表，并能按计划执行，养成做事情不能拖拉的好习惯。
4. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
5. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

1. 故事《一分钟》课件。
2. 一分钟能干什么预测表人手一张、笔人手一支。
3. 作息时间表7张。

活动过程

（一）在理解故事中初步感受时间。

1. 故事《一分钟》导入。
2. 分析故事，初步感受时间是流逝的，是一去不复返的。

教师：为什么元元只是在床上懒了一分钟，最后到学校却迟到了20分钟？（因为元元太懒了！因为元元碰到了红灯！因为元元没有挤上公共汽车。）

3. 出示了图片，了解元元晚起床一分钟导致的后果。

晚起床一分钟——十字路口遇红灯耽误时间——没赶上公共汽车走着上学，耽误时间——上课迟到20分钟。

（二）在操作和实验中真正体会了一分钟时间的长短，懂得珍惜时间。

1. 猜测——一分钟可以做哪些事情？

教师：你们猜猜一分钟的时间能做什么？

2. 认识记录表。

教师：把猜测的结果用记录表记录下来。

3. 验证一分钟到底可以做哪些事情？

（2）教师：如果能够完成的请在后面的格子里打钩，如果不能完成请打叉。

（3）幼儿验证并且记录。

（4）幼儿交流自己记录的实验结果。

4. 小结：一分钟的时间原来可以干这么多事情，我们小朋友生活中一定要珍惜每一分钟的时间。

（三）制定作息时间表，养成遵守时间的好习惯。

1. 激发幼儿制定作息时间表的兴趣。

教师：怎样帮助元元珍惜每一分钟，不再迟到呢？

教师：我们可以帮元元制定一份早上的时间表，只要元元认真执行时间表上的时间就可以不浪费一分钟时间，也就不再迟到了。

2. 讨论如何制定作息时间表。

(1) 小组讨论：早晨需要做哪些事情呢？

(2) 个别幼儿交流讨论结果，教师用简笔画记录。

教师：你们讨论出早上需要做哪些事情？每件事情需要多长时间？

3. 幼儿分组制定作息时间表。

4. 交流幼儿制作的作息时间表，分析哪组最合理。

活动延伸：

家园共育：鼓励幼儿把作息时间表贴到家里，每天早晨严格按照计划做事，不浪费一分钟时间。

幼儿园中班社会活动教案篇八

排队是小班幼儿的生活常规之一，在幼儿园中无论是洗手、喝水还是小便、做操都要排队。经过半年的集体生活的锻炼，孩子们已经有了排队意识，但多数幼儿还只是停留在意识层面，言行不一，需要他人反复提醒。现在小编为大家整理了以下2016年幼儿园社会活动，希望可以帮到大家！

：小班幼儿年龄小，自律能力差，刚刚融入集体生活，还没有适应集体生活。通过观察我发现孩子们在排队喝水、洗手、入厕、取放学具的过程中，都有抢排、随意插队、推搡同伴的现象，使得班级常规很乱。由此我设计了本次活动，让幼儿在游戏中了解排队的重要性，学会排队的基本方法，一个跟着一个站，先到的站前面，后来的站后面，不拥挤、不插

队，让幼儿自觉遵守排队规则，养成排队的良好习惯。

□

1、让幼儿在游戏中学习巩固排队的方法，一个跟着一个，不抢排，不插队，不吵闹，要遵守排队规则，养成良好的排队习惯。

2、让幼儿知道排队是一种文明行为，了解“自觉排队日”的相关常识。

3、体验感知集体生活中排队的重要性，初步培养幼儿团结合作的意识。

：在游戏中掌握排队的基本方法，知道排队的重要性。

：自觉排队，做到不推搡、不插队、不抢排，并在排队时学会等待。

：公共场所排队图片，自觉排队日图片(11)，手偶、大雁、小蚂蚁头饰若干，用报纸做的大青虫一条，糖果一盒。

□

：教师出示手偶乖乖兔引起幼儿兴趣，导入主题。

□

一、玩一玩、做一做。

1、告诉幼儿今天有一位客人来到我们班，引导幼儿和乖乖兔打招呼，今天乖乖兔给小朋友们带来了一个好听的故事。

2、教师表演手偶讲故事《不听话的小雁》

提问：(1)妈妈对小雁说了什么话？

(2)小雁为什么会受伤？

教师小结：大雁飞行时排队很重要，谁都不能掉队，一个跟着一个，不挤不抢 不吵闹 。

游戏： 《大雁排队向南飞》。

游戏规则：教师扮大雁妈妈，带领全体女孩扮小雁跟着雁妈妈排成“一”字形队伍飞行，要求：幼儿听口令，一个跟着一个，不推不挤不吵闹。

(1)教师和女孩一起做游戏，男孩在旁边加油。

(2)教师及时评价幼儿的表现。排队飞行时，一个跟着一个，没有一个掉队的，表现的很勇敢，很棒！

(3)教师和女孩一起进行游戏。

3、教师出示蚂蚁排队搬运食物的图片进行简单的讲解。

游戏： 《蚂蚁搬虫》

游戏规则：幼儿排队运大青虫，听从口令排队踏步走。认真遵守排队秩序。

教师扮蚂蚁大王和全体男孩扮演小蚂蚁一起玩搬运大青虫的游戏。游戏中巩固排队的方法和规则。

二、看一看，说一说。

1、教师出示“11”图片让幼儿说一说“11”像什么？教师结合图片“11”讲解“自觉排队日”中标志的含义，让幼儿排队时要像11的顺序排号。自觉排队是一种文明的行为，我们小朋友

要从小养成主动排队的好习惯。

2、教师出示公共场所排队的图片，让幼儿说一说图中的人是怎样排队的？

3、(1)让幼儿说说在幼儿园中做哪些事情需要排队？

：排队守秩序，向排队表现好的小朋友学习。

：教师总结，奖励幼儿在活动中的出色表现，每人一颗好吃的糖果，幼儿随音乐排队领取糖果。

：幼儿排队的要点和规则教师进行单一的说教，幼儿不易理解和接受，但是如果把它们放在故事情境和游戏中，那效果就大不一样了，幼儿的学习积极性和他们的各种感官都被调动起来了，幼儿在愉快的游戏中体验了排队飞行和集体排队运食物的乐趣，游戏中孩子们自觉遵守游戏规则，没有一个违反规则的，游戏结束时，孩子们个个意犹未尽的感觉，可见游戏的魅力所在，孩子们在玩中学，学中乐，很容易达到活动目标。活动中应该让幼儿自主性发挥的更充分些，但小班幼儿相对来说有点儿难。

附： 自编故事 《不听话的小雁》

秋天来到了，大雁妈妈要带着小雁和大家一起飞回南方的家。临行前妈妈对小雁说：“孩子，明天一大早，我们就要和大家一起排队飞回南方的家，飞行时会很辛苦，你要紧紧地跟在妈妈的身后，听从头领的指挥，千万不要掉队，也不能贪玩，不然会很危险的。小雁点了点头，雁妈妈这才放心地去睡觉。

第二天早上，小雁和妈妈一起排队跟着头领在天上飞行，小雁第一次和大家一起飞行，感到很稀奇，一会儿东张西望，一会儿和旁边的伙伴疯闹，早把妈妈的话忘在了脑后。

这时有一只漂亮的小蝴蝶飞了过来，小雁就离开了妈妈和大家，正当小雁玩得高兴的时候，一只凶猛的老鹰向它飞了过来，小雁吓得大喊救命，幸亏雁妈妈和大家听到了呼救声及时赶到，救下了小雁。

小雁得救了，它惭愧地低下头，哭着对妈妈说：“妈妈，我错了，我以后一定听您的话，好好排队，再也不贪玩了，谢谢你和大家救了我。”雁妈妈摸摸小雁的头，对它说：“孩子，记住妈妈的话，飞行时一定要排队，听从指挥，这样才能保护好自己。”

幼儿园中班社会活动教案篇九

1. 了解斑马线的作用及重要性，学习正确过斑马线的方法。
2. 能说出安全过马路的方法，乐意与同伴交流自己过马路的经验。
3. 懂得过马路应该遵守交通规则，有保护自己的意识。

活动重点：了解斑马线的作用及重要性，学习正确过斑马线的方法。活动难点：能说出安全过马路的方法，乐意与同伴交流自己过马路的经验，有保护自己的意识。

有和成人一起过斑马线的经验，了解过马路多种安全方式。

物质准备：课件□pad□斑马线、信号灯卡片2套、角色扮演的服装道具（警帽、拐杖、挎包等）

一、以游戏导入法引出活动，带领幼儿体验过“斑马线”。

1. 小朋友们，你们都去过比如世界吗？那咱们一起去那里的交通体验馆玩吧。经过前面的斑马线就到了，加油呀！
2. （报警声）师：你刚才听到了什么声音？它是在告诉我们

什么？警报声响起的时候大家都在什么位置呢？一起来看看回放。（出示刚才过斑马线的视频）那我们应该怎么做？

（斑马线上的行人要加速通过，没到斑马线的行人要退回到人行道上的等待区，这样是对自己的保护。）

二、通过播放课件，引导幼儿听故事《马路上的斑马线》，了解斑马线的由来及作用，知道斑马线是生命线。

1. 放映厅到了，大家找个合适的位置坐好，影片马上就要开始了。

让我们一起来看看影片里都说了什么？

2. 播放课件，了解小动物过马路的方法。

3. 出示斑马线和斑马的图片进行比较，了解斑马线的由来及重要性。

师：原来，黑白条纹很容易被人发现，当司机发现了斑马就想到了斑马线，所以就放慢了速度，让行人先通过。现在你知道人行横道线为什么叫斑马线了吗？（请幼儿回答）小结：斑马线就是受斑马身上的条纹启发而来的，所以咱们过马路的时候要怎么做？斑马线就是我们的生命线，过马路走斑马线会很安全。

三、利用课件和游戏帮助幼儿巩固安全通过斑马线的交通规则，有保护自己的意识。

1. 播放课件，引导幼儿分析每幅画面，巩固安全通过斑马线的交通规则。

1) 提问：小猴要去干嘛？它是怎么过马路的？它为什么不走斑马线？这样做有什么危险？如果是你你会对小猴说什么？

（过马路，要记住，行人要走斑马线）我们一起把这个儿歌

告诉小猴吧。

2) (继续播放课件)听了大家的劝告,小猴买完棒棒糖走斑马线了。(播放刹车的声音)这是什么声音?小猴都走斑马线了,司机为什么会紧急刹车?你会对小猴说什么?虽然斑马线是生命线,但是我们也要遵守规则,注意看信号灯。(过马路左右看,绿灯亮了才通过)幼儿学说。

3) (继续播放课件)他们做的对吗?应该怎么做才是安全正确的?你们有没有发现这两个信号灯有什么不一样吗?有的信号灯上会有数字提醒,所以大家要试着自己判断一下时间在通过斑马线。

4)影片放完了,你们都知道了哪些安全正确通过斑马线的方法?

(引导幼儿说出儿歌内容)

5)有的时候在一些车流比较密集的地方是没有斑马线的,那我们可以怎样过马路呢?(引出地下通道、过街天桥)

四、角色扮演进行“过马路”的游戏,进一步帮助幼儿巩固过马路的交通规则。

接下来咱们该去体验馆了,马路上都会有什么人?请大家选择自己想要扮演的角色,拿好道具,一起到体验馆体验吧。

(在教室内设置简单的马路情景,幼儿分角色扮演不同的人物模拟过马路。)营业时间马上就要结束了,回去后把今天看到的,学到的,体验到的都告诉你的爸爸妈妈和身边的小伙伴,让我们的生活变的更加有序、文明。

幼儿园中班社会活动教案篇十

1、让幼儿认识树有美化环境、调节气温、净化空气和防风、

防沙、防洪的作用。

2、体验在不同环境下人们所产生的不同情感，知道环境影响人的身心健康，培养幼儿保护环境意识。

3、发展幼儿的观察、分析、思维及语言表达能力。

1、表现不同环境的两幅图片（好的为甲，差的为乙）。

2、小树苗贴绒若干。

3、录音机、《学植树》磁带

1、人们为什么要种树？树木有什么作用？

2、如果没有了树木，世界会变成什么样子？

以谈话的形式引出活动内容。

1、美化环境的作用。

（1）这两幅图你喜欢哪一幅？为什么？（有花草树木）

（2）如果这两个环境不同的地方让你选择，你愿住在哪儿？为什么？（环境美）

师：（指甲图）树木（花草）可以把周围环境打扮得非常美丽，是人们心情舒畅、愉快，这是树的一个作用。这种作用我们能用一句话说出它叫什么吗？（小朋友讨论、发言）

小结：这种作用我们叫它美化环境（幼儿学记）。

2、净化空气的作用。

（1）这两幅图片里的工厂的上空有什么不同？（乙图冒着许

多黑烟，甲图冒着淡灰色烟)

(2) (指乙图) 如果你从冒黑烟的地方走，会有什么感觉？
(呛嗓子、咳嗽)

(3) 一阵风吹来，黑烟灰随风飘落，周围的环境会变成什么样子？你愿意生活在这样的环境里吗？为什么？(幼儿讨论)。

师：是啊，如果人们生活在这样的环境里，就会呛的咳嗽、恶心。时间长了，还会生好多疾病呢。

(4) 小朋友再看，(指甲图) 树多的地方，空中冒的烟为什么不黑呢？(幼儿讨论)

小结：树木能吸收有害气体和烟尘，排除氧气，能使空气变得新鲜干净，这种作用叫净化空气(幼儿学记)。

3、调节气候的本领。

(1) 这两幅图上正在玩的小朋友的表现有什么不同？(表情不一样，满脸大汗)

(2) (指甲图) 站在窗口的这个小朋友为什么很高兴？他看到两个小朋友在大树下玩得很开心，他怎么说？谁来表演一下
(请23人表演)

(3) (指乙图) 站在窗口的这个小朋友为什么不高兴？他看到两个小朋友在炎热的太阳底下满身大汗，他又会怎样说？
(请23人表演)