

倾听的班会 班会策划书(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

倾听的班会篇一

给孩子们一片翱翔的天地、自由的舞台，让孩子体验成功，感受快乐，并让学生了解新年的意义、新年的习俗。通过活动锻炼学生的能力，融洽师生关系。

五彩缤纷，童心飞扬——二(284)班元旦主题班会

阳光小队，(小队呼号：阳光伙伴，伙伴阳光!)

智慧小队，(小队呼号：拥有智慧，拥有成功!)

活力小队，(小队呼号：充满活力，天天快乐!)

星星小队，(小队呼号：星星小组，群星璀璨!)，彩虹小队，(小队呼号：让生活变得五彩缤纷，让学习变得有声有色!) 先锋小队，(小队呼号：先锋、先锋，永远先锋!)

我宣布：五彩缤纷，童心飞扬——二(284)班辞旧迎新主题班会正式开始。有请今天班会的主持人：曹宝仪、黄俊涛。掌声欢迎!

合：同学们，一年一度的元旦就要到来，在这辞旧迎新的时刻，我们感到无比快乐!

曹宝仪：大地，又迎来一个新春;

黄俊涛：小树，又增加了一个年轮；

曹宝仪：地球，又绕太阳转了一圈；

黄俊涛：我们啊，又长大了一岁。

合：请欣赏阳光小队的诗歌朗诵《飞进新年的大门》。

五十六个民族的人们都在为它欢庆。

黄俊涛：那元旦有着怎样的由来呢？智慧小队的同学搜集了资料，请听小博士曹鹏来传播小知识：《元旦的由来》。

曹宝仪：有一个关于年的故事，体现了人类的智慧。请听阅读小明星王玮钊同学娓娓道来《年的传说》。

黄俊涛：我们的小朋友们迈着喜悦的步子走进了新年，掌声欢迎许佳茜同学表演拉丁舞《恰恰》。

曹宝仪：新的一年，每一天都充满了新鲜。新的一年，希望的焰火在向我们眨眼。

黄俊涛：同学们用美妙的歌声表达内心的喜悦，请欣赏蓝天小队表演的儿歌串烧。

曹宝仪：在这热闹的节日里，蝴蝶在飞舞，小昆虫们在演奏，就连可爱的小花帽也来凑热闹了。让我们一起欣赏先锋小队胡含谕的舞蹈《小花帽》。

曹宝仪：我们班的小伙伴真是多才多艺。现在我们来轻松一下，玩个抢凳子的游戏。（游戏：抢凳子）

黄俊涛：游戏规则：一组人与比人数少1的一组凳子，在音乐声中，大家齐围着这组凳子走或跑，当音乐声突然停止时，每人奋力抢坐到凳子上，未能抢到的凳子的人被淘汰，抢到凳

子的人再组成新的一组，并减少一个凳子，再次游戏，直到最后。

曹宝仪：我们是快乐的天使，

黄俊涛：我们是幸福的一代，

曹宝仪：爸爸、妈妈用爱哺育我们成长，

黄俊涛：老师用爱教育我们成长，

曹宝仪：我们的成长离不开父母的养育，

黄俊涛：我们的进步离不开老师的教诲。

合：是他们为我们健康快乐的成长付出了心血，让我们共同说一声感谢。曹宝仪：请欣赏星星小队表演的三句半——《感恩》。

黄俊涛：每逢新年来临，我们总是互相赠送贺卡，表达美好的祝愿。请欣赏彩虹小队的同学们自制的贺卡。

曹宝仪：同学们的贺卡是多么的精美！

黄俊涛：同学们的祝福是多么的美好！

曹宝仪：我祝愿爷爷奶奶健康平安，祝愿爸爸妈妈生活甜蜜。

黄俊涛：我祝愿亲爱的老师工作顺利，祝愿小朋友们天天欢喜。

合：祝愿每一位小朋友在新的一年里学习进步，快乐成长。让我们合唱《新年好》。

合：请李老师讲话。

师：亲爱的同学们，老师对你们今天出色的表现感到非常地自豪和欣慰。这节课班会课，各个小组的同学采用自主、合作、探究性的学习方法，学到了新的知识，展示了自己的才艺，感受到了成功与快乐。新的一年，李老师送给你们五千万：千万要平安！千万要健康！千万要快乐！千万要记得学习！千万不要忘了责任！

我宣布：五彩缤纷，童心飞扬——二(284)班元旦主题班会到此结束。

倾听的班会篇二

我诚信，我美丽，激情澎湃，铿锵有力；柔情版同样彻人心扉，颂古感今，直指主题；明礼诚信从历史走来，从你我做起；同样的主题，不同的演绎，给明礼诚信这个古老的话题赋予了时代的新意。

通过活动发挥全体同学的“明礼诚信，从我做起”的主动性和能动性，充分展示各个同学在团体活动中的个人价值，充分发挥学生的主观能动性和班干部的积极作用。

各班班周会教室

我院各班全体同学

鼓励各班各支部创新地开展本次活动，自由选择活动形式如配乐诗朗诵、“明礼、诚信伴我行”演讲比赛、歌曲竞猜等。

1. 各班结合自身的特长和优势，分别制定相应的活动方案。“明礼诚信，从我做起”主题班会策划书。
2. 紧扣主题，活动的内容尽量丰富多彩。要精心策划、认真组织，开展各具特色的纪念活动。可以采取多种形式，引导广大青年为他人、为社会多做好事，弘扬社会主义道德风尚。

3. 加大宣传力度，结合实际，认真策划好、组织好、宣传好有关活动，以营造一个良好的氛围。

4. 各班要充分认识开展诚信教育对塑造大学生健康人格，提高当代大学生综合素质的重要意义。

5. 各班在活动前交策划书，在活动后要上报活动材料（计划、总结、图片资料等）。

同时，选手们向全校同学们发出倡议：明礼诚信从我做起，从现在做起。本次活动，使同学们受到了生动形象的明礼诚信教育，使他们真正感受和体会到明礼诚信是做人的根本。

大学生从现在做起、从我做起、从身边小事做起，争当校园讲文明标兵，做一个明礼诚信的当代合格大学生，为社会主义精神文明建设作出自己应有的贡献。

倾听的班会篇三

一、班会召开背景

二、活动主题

“理想信念教育”主题班会-----挥洒青春，拥抱理想

三、活动目的1、张扬青春，扬帆远航。通过本次班会，进一步加深对学校的了解，明确自己学习的目标，尽快找准自己的位置，积极调整自己的态度，处理好工作，学习和生活之间的关系。

2、让同学们努力规划好以后的生活，树立好正确的人生价值观，增强学生在多元社会的独立判断力，避免盲目地追随某种社会风潮并被名利的诱惑蒙蔽了自己的内心。

四、活动时间和地点

时间：2014年05月

地点：主校区慧智90307教室

五、活动对象

12级应化专业全体同学

六、活动前准备工作

1、物资准备：

- (1) 气球，彩旗，横幅，用于活动现场布置。
- (2) 笔记本、签字笔、相机等，用于活动时记录。
- (3) 教室的申请及多媒体的使用。

2、主要分工：

- (1) 班长负责确定活动场地，通知大家活动相关事宜，保障活动能够顺利进行，确定活动主持人与学生代表。
- (2) 团支书搜集关于大学生堕落的示例及成功的示例及视频短片，准备好相应的发言材料。
- (3) 宣传委员负责通知参与同学并打印人员名单。
- (4) 纪检委员与组织委员负责活动现场签到并维护好现场秩序。
- (5) 生活委员购买活动所需物资。

(6) 体育委员完成教室的申请并确保多媒体的使用正常。

(7) 学习委员将活动现场同学们发言的重点记录下来，以便后期整理。

(8) 文艺委员在活动现场拍照。

3、邀请分管领导、学院其他辅导员、其他学生组织相关同学等人员参加本次活动。

七、活动流程

第一板块

(明确理想信仰的重要性)

1、全体欣赏励志歌曲《青春纪念册》。

2、主持人介绍到场嘉宾及本次活动的主题内容以及活动目的。

3、请老师讲话并宣布本次以“理想信念教育”主题班会。——挥洒青春，拥抱理想正式开始。

第二板块

(了解在校学生对未来思考的基本情况)

1、主持人邀请三至五名同学上台谈谈进入大学后的生活及感触，描述自己对未来的职业生涯和未来生活的规划，并谈谈自己为此目前都做了哪些准备。

2、采取辩论赛的形式，辩题为“考研or就业”，从两个班级中分别选取一些准备考研和就业的同学为辩手展开辩论，为同学们的未来职业规划做好引导。嘉宾点评本次辩论赛，引导同学们如何正确规划自己的职业生涯，为以后做好准备。

第三板块

（明确当今社会大学生必须具有理性信念的重要性）

- 1、由团支书向大家讲述收集到的关于大学生成功及在大学中堕落的真实示例，并简要谈谈自身关于案例的感受以及自己所观察到的本班同学所存在的问题进行分析。
- 2、由学生代表讲述自己在大学中的收获，坚持的信念和令自己感到骄傲的小故事，并鼓舞同学谈谈自己的理想与信念，同学一起分析讨论。
- 3、全体观看“关于理想信念教育”的视频短片，观看后谈谈自己的感受。

第四板块

□总结此次班会）

- 1、有请嘉宾对本次班会进行总结。
- 2、老师宣布本次活动圆满结束，并感谢各位嘉宾的出席。

八、活动后期工作

- 1、班会完后，班委进行会场的清理与打扫。
- 2、文艺委员照片的收集、整理、筛选、冲洗，整理完毕后上交给团支书做收集整理工作。
- 3、班长制作并分发调查问卷，了解同学们的思想动态，及活动后的收获。
- 4、宣传委员完成通讯稿和总结。

倾听的班会篇四

考试是检测教学效果，学生学习质量的重要手段之一，考试的结果为教与学的改进提供了依据，所以必须严肃考试纪律，纯正考风，营造公平，良好的学习环境。为了强调诚信应考，考出真水平，特此举行了本次有关考纪，考风的主题班会。

机建11、12班所有学生。

- 1、班导师发言。
- 2、辅导员发言。
- 3、班导助理发言。
- 4、学生代表发言。
- 5、学生自发发言。
- 6、班会总结。

班委在班会开始前必须将会场布置好。

- 1、组织委员写好策划书
- 2、班长通知大家并寻找教室
- 3、班委通知班长，团支书发言准备
- 4、其他班委负责组织 and 查有关资料

倾听的班会篇五

- 1、认知：通过本次主题班会，使学生了解挫折在人生路上的不可避免性；提高挫折的承受力，掌握对待挫折的正确方法。
- 2 情感：使学生树立信心，让挫折成为自己向上攀登的垫脚石。在遭遇挫折时，能善待挫折，努力战胜挫折，做生活的强者。
- 3 行为：通过讨论发言，使学生能够正确对待挫折，提高抗挫能力，掌握正确对待挫折的办法。

1导入：在生活中，我们常常祝愿他人万事如意，心想事成，一帆风顺等等，但是恐怕并没有人真的相信能够象他人祝愿的那样，那些祝福只是人们良好的愿望而已。在现实中，每一个人的生活道路都不可能是一条笔直、宽阔、平坦的大道，总是布满坎坷与荆棘。坎坷在每个人的生活中都存在着，只不过或大或小罢了，它们就是我们平时所遭受的挫折。

2个案分析1918年，13岁的高士其以优异的成绩考入了清华留美预备学校，学校授课全部要用英语，可高士其入学时只懂一点英语。入学时，除了英语他的各门功课都特别突出，学校特准他一入学就跳了一级，怎么办？他不懂英语，是无法听课的，时间一长，各门功课都有要落下来。少年高士其遇到了人生中的第一次较大的考验，可以说这是遭受的第一次挫折。但高士其没有退缩，没有等待，没有犹豫，他是个迎着困难上的人。他把英语单词记在一个小本子上，每天清晨一起床就背。有些单词发音不准，他就用家乡福建话注音，就这样他硬是把一个个单词背下来了，经过半年的努力，他竟然获得了英语优等奖章，而且接着又开始自学起法语和德语来。

3组织学生讨论：

- (1) 少年高士其遇到了什么问题？他是怎样对待的？
- (2) 你在生活中有没有遇到相似的经历，你是如何对待的呢？

1谈谈同学心目中的能算得上“挫折”的事例每个人都有自己的人生理想，有一个奋斗的目标。有志者总会不断地努力，向着自己的人生目标迈进，但在奋斗的过程中，总难免遇到这样或那样的挫折，挡住你前进的脚步。在这种情况下，人们就会产生不安、失意等情绪体验，并伴随着相应的外部行为反应，这就是挫折。

2分析挫折可能产生的原因。生：（讨论）师明确：有自然环境和时空限制，人的生老病死、天灾人祸造成生离死别，同学之间的矛盾、家长和老师的理解，人的容貌、身材、体质、能力、知识水平等的限制，这些因素都有可能导致挫折。

1、请同学具体谈谈自己所经历的一些挫折及受挫后的反应师：同学们在现实生活中也会遇到来自各方面的挫折，请同学们谈谈自己遇到的挫折故事，并谈谈受挫后的反应如何？生：（积极发言）

2请同学谈谈伟人或名人是如何对待挫折的。

3谈谈古今中外因为受挫而一蹶不振的事例。

1善待挫折过渡：由上面的讨论，同学可能会发现，同样的挫折，不同的人，不同的心态下往往会有不同的结果。谁能说一说，遇到了挫折后我们应如何对待呢？生：（讨论）师明确：对挫折要有正确的认识和心理准备，要培养坚强的意志，还要多与人交流。

2师生共同探讨善待挫折的方法。师：我们在遇到挫折后，会用哪些方法对待呢？生：写日记、听音乐、打球、购物等等。师：渲泄法、音乐疗法、转移注意法。挫折是人生的一笔财富，从某种程度来说，它是我们事业成功的基石。经历挫折，可以磨炼我们的意志，可以促使我们去学习更多的知识，迎接更大的挑战。

2请同学列举一些虽遭挫折但顽强抗争，最后取得成功的典型事例，以激发其战胜挫折的斗志。

3即兴演讲表心愿（结束语）同学们，挫折和失败在人生的道路上不可避免。孟子说：“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”巴尔扎克曾说：“挫折对

于天才是一块垫脚石，对于能干的人是一笔财富，对于弱者是一个万丈深渊！”我们要做生活中的强者，正确认识挫折，提高自身心理承受力，以适应我们这个竞争的社会。请指教！！

倾听的班会篇六

通过本次活动，让学生们领悟“环保创模”的意义所在，参加“环保创模”工作的重要性。教育并且引导学生了解环境保护的重要性，逐步树立绿色环保，激发学生热爱环境的情感，从小养成爱护环境的好习惯。

一、班会开始

老师：同学们，我们生活的家园“地球”正面临着环境污染的威胁，沙尘暴、荒漠化、断流、洪水，随着生态警钟的频频敲响，把一个绿色的世界留给未来，这是历史的选择，也是时代的呼唤。我们小学生人人都要争做环保的先锋，护绿的使者。我宣布，“争做湛江环保创模小卫士”主题班会现在开始。

二、展示创卫活动成果

学生一：我们玩了好多游戏

学生二：我参加了歌舞活动

学生三：我走到大街上对创卫知识进行宣传

.....

老师：看来同学们都对那次记忆仍旧记忆犹新啊，现在我们看向大屏幕，再来回忆一下当初那次极富意义的难忘活动吧。

介绍创卫活动相片以及成果ppt

三、介绍各小组

学生齐喊：有！

老师：好，声音真响亮，老师能够充分感受到你们的决心了。那么现在我们班上分为六小组，每一小组都说说你们想好的组名以及口号吧。

第一组快乐无限组

“口号：手拉手，心连心，共建文明湛江城！”

第二组勇于争先组

口号：“热爱湛江，热心创模，做最好的自己！”

第三组奋起上进组

口号：“珍爱生活空间，热心创模工作，做最好的自己！”

第四组天天向上组

口号：“摒弃陋习，崇尚文明，做最好的自己！”

第五组希腾飞组

口号：“管住脏、乱、差，留下真、善、美，做最好的自己！”

第六组活力先锋组

口号：“遵守社会公德，维护公共卫生，做最好的自己！”

四、游戏部分

请表演的同学上到讲台前面。

(1) 角色扮演

道具：10张a4纸板，

参与者共10名：

场景：

所有演员面向观众，由右至左：

剧情：

话筒轮流传递使用，用道具纸显示角色身份

1. 沙漠大声说：我是沙漠，没有水只有沙，扼杀绿色、扼杀生命是我的拿手好戏！哼哼（奸笑，并张开双手拿表示沙漠的道具布，向树木、河流、湖泊逼过去）。
2. 树木，河流，湖泊，拉起手，挡住沙漠的去路：有森林，沙漠就不容易扩张。沙漠退回去，树木重新散开。
3. 老虎吼叫几声，说：我是森林之王——老虎，这里有我要喝的水，要吃的肉。之后向小猴子靠近过去。
4. 小猴子连忙躲到树木后面：我是小猴子，森林里有我喜欢吃的果子，有我喜欢玩耍的大树。
5. 人来了，走到树木1（相对高大的演员）前面看了又看，说：这树木真粗壮，可以用来盖房子（作砍伐状）。
6. 树木1，此时说出自己对破坏森林的看法，之后站到后布板

边。

7. 然后，人走到树木2（靓女演员）前面，看了又看，说：这树开得花真漂亮，挖回家种在院子里多好啊（作挖掘状）。

8. 树木2，此时说出自己对破坏森林的看法，之后站到稍远处。

9. 然后，人走到树木3（偏瘦演员）前面，看了又看，说：这树没啥用，砍了用来煮饭算了（作砍伐状）。

10. 树木3，此时说出自己对破坏森林的看法，之后站到后布板边。

11. 老虎大吼一声：我的森林呢？没有森林就没有我要吃的动物啦！那我就要吃人啦！（扑向人状）。

12. 人慌忙向后跑，并拿出一支枪对准老虎，模仿枪声作开枪状。

13. 老虎挣扎倒地，说出自己对破坏森林的看法，之后退到后布板边。

14. 小猴子偷偷跑到人的后院那棵树后：树林没有了，吃的东西没有了，我就要饿死啦！呜呜，我只能到人的家里偷东西吃了。（在扮演的树2前作攀爬、采摘状）

15. 沙漠出场，哈哈大笑：没有了森林，这次我就可以抢到地盘了。说完张开双手向剩下的树木4，河流，湖泊逼过去。

16. 这时场上唯一的一棵树木4，说到：只有我一棵树，怎么能挡住沙漠呢？叹气之后退到后布板边。

17. 河流说：没有了树木根系的保护，河流很快也就干枯了，并说出自己对破坏森林的看法，之后退到后布板边。

18. 湖泊说：没有了树木，湖泊就干枯了，并说出自己对破坏森林的看法，之后退到后布板边。

19. 沙漠逼向人和人的家（树木2），小猴子躲在树后，人作抵御风沙状，并大喊：天啊！越来越频繁的沙尘暴！我们该怎么办啊！

20. 沙漠用道具布将人，树2，小猴子，都蒙起来，说：哈哈！只要人类还肆无忌惮地继续砍伐森林，总有一天，地球就是我！伟大的沙漠的地盘啦！（作哈哈狂笑状）

（2）知识竞赛

老师：感谢同学们的精彩演出，沙漠与树木、树木与人类之间的关系大家通过这次表演应该也能有更清晰的认识与深层的感受了。下面我们就继续我们的游戏环节，知识竞赛。呆会，同学们看清楚屏幕上的问题后，看谁能又快又准地说出答案，每道题分别为10分，等到结束后累积分数看哪组的分数是最高，然后就成为今天知识竞赛的环保知识小专家。

五、结束

（一）说出感想

老师：今天的班会活动将要结束了，我想同学们一定收获很大，下面请同学们每人用一句话说一说这节课的感受。（学生举手说感受）同学们想得都不错，但是我们身边时常有破坏环境或许浪费资源的事例发生，面对这些不良行为，我们岂能置之不理。同学们说出校园温馨环保提示语吧。

同学一：没有地球的健康就没有人类的健康

同学二：善待地球就是善待自己

同学三：不要旁观，请加入行动者的行列

.....

老师：同学们说得真好，看来大家对于如何尽自己的一份力为环保做贡献已经有自己的想法与认识了。老师现在希望大家能够牢牢地记住今天我们的这次班会，并且将所学到的知识都贯彻到生活点点滴滴中去。

（二）宣读环保倡议书

亲爱的老师、同学们：

一、以主人翁姿态积极参加创建活动。

“湛江是我家，文明靠大家”。我们是湛江这座美丽的海滨城市的主人，维护湛江的良好形象，是我们义不容辞的责任和义务。我们要以主人翁姿态，积极参与“创建国家环境保护模范城市”的工作。

二、从我做起，从现在做起。

（1）、尽自己所能，充分利用并节约水、电等各种资源、能源。

（2）、保护身边的花草树木，积极参与祖国绿化事业和各类环保活动。

（3）、保护动物，不随意捕杀。

（4）、提醒周围的人们注意环保，向社会宣传环保知识和环保意识。

（5）、看到环境污染现象，立即与相关部门取得联系，尽快

举报，减小污染程度。

(6)、保护环境，从我做起。

让我们积极行动起来，在创建国家环境保护模范城市工作中尽一份心，出一把力，增一份光，添一道彩！

湛市第十五小学

倡议人□ 20xx年10月16日

老师：同学们，让我们人人动手，为创建美好的学习生活环境、以及保护模范城市而共同努力吧！今天的主题班会就此结束！

倾听的班会篇七

感恩铭记，完美人生。

xx年3月11日7：00

西区教学楼606教室

王杰，王迎利，吴瑞雪

7、8、9班全体同学

109人 实到人数：109人

感恩，一个永远说不完但值得永远说的话题；感恩，是人性中善良一面的真切写照，从人类诞生之日便根植与我们心中。生命中有太多值得我们去感谢，父母、朋友、师长，还有培育我们的祖国和自然。由于我们这一代人，缺乏感恩的心，对此，我们感到很遗憾。也因如此，觉得让同学们学会感恩很有必要。再加上，我们这一群人常常埋藏于书堆之中，对

感恩也并非很重视，因此我们想借大家参与感恩的心主题班会这一契机，以开展关于感恩的一系列活动为重点，以实际行动为抓手，使同学们在体验中成长。通过本次班会，并引导学生通过抒发真情实感，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

1. 通过在全班范围内开展以“感恩”为主要内容的活动，使同学更多地接触和了解中华民族的传统美德，提高学生的人文素养。

2. 通过这次主题班会，使学生都能怀着一颗感恩的心去对待身边的人，体会身边的事，激励学生对照自己平时的行为去学会感恩，最后促使他们用实际行动去知恩感恩报恩。

3. 通过这次主题班会，使学生能够体会父母的辛劳，能缩短与父母的心理距离，明白孝敬父母的道理；学会如何与父母沟通，用实际行动报答父母的养育之恩。

4. 通过这次主题班会，使学生能够感受老师的艰辛，体谅老师的不易，用感恩之情回报老师的谆谆教诲。

5. 在学生体验父母恩情的同时，引导每位学生在日常生活中能够用一颗宽容和感恩的心去关心、帮助别人，做到互助互爱，进一步提高学生的集体主义感，促进班级的建设，使学生在一个良好的环境中不断学习、不断成长。（本次活动以学生自由组织为主，充分发挥学生的主观能动性和班干部的积极作用）

1、晚上7：00班会准时召开。

2、由主持人来引出此次班会的主题（注：主持人由学生担任，以自荐的方式）。

3、班会进行次序良好，教室黑板布置合理。

4、在场的同学们，在他人发言时，不要交头接耳、不要玩手机，要以良好的态度对待班会，在游戏互动时，要积极踊跃参加。

5、不能在公共场合乱丢果皮纸屑等垃圾。

6、在活动期间组织些内容积极健康、有趣味性的节目，做危险的游戏，注意安全。

7、关于本次班会的未尽事宜由班委另行通知，以便下次更改。

感恩是人性真善美的体现，是文明的象征。只有懂得感恩的人，才会懂得尊重他人，才会懂得回报父母，才会懂得报答学校、社会和国家。感激生育你的人，因为他们使你体验生命；感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。感激关怀你的人，因为他们给你温暖。感激鼓励你的人，因为他们给你力量。感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。凡事感激，学会感激，感激一切使你成长的人！生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。让我们用一颗感恩的心感激生活带给我们的一切。

1. 主持人介绍本次活动到场的各位老师领导，并宣布“感恩铭心，完美人生”班会开始。

2. 辅导老师张涛致辞。

影片欣赏：

3. 播放图片□dv□让同学观赏，随后让同学谈谈自己的想法。

小品欣赏：

现场活动：

5. 现场互动：说句心里话（以击鼓传花的形式让同学们说出平时在家里面难以启齿的感恩的话语，让所有人都体会父母的辛劳）

歌曲联唱

6. 海南民歌《天下父母情》 演出：李宏伟（以独唱的形式，用歌声表达子女对父母的感谢之情）

7. 合唱《世上只有妈妈好》 领唱：徐萧（全班同学共同演唱一首简单的儿歌，用心体会母亲付出的爱）

8 《懂你》 演出：王杰（我们始终和父母心中的孩子，一生情，一辈子，只有他们能真真切切地理解我们。一首轻轻地《懂你》愿天下的孩子读懂父母的心）

现场活动

9. 现场互动：一封感恩的书信（万水千山总是情，相隔万里，就让这封感恩的信化作一只满载亲情的小船，送去我们对父母的爱和感激）

10. 集体倡议书以及横幅签字（简简单单的几句话，让我们对父母的爱发出承诺：用我们的一生来回报他们）

11. 辅导员总结

12. 现场互动：大家一起聆听跟唱《感恩的心》，同时学习一段手语。（全班女生表演，男女两名同学旁白，讲述《感恩的心》的来历）

我相信，最温暖的日子来自寒冷，

我更相信，最温暖其实是对寒冷的一种谅解，一种感恩中的感动

（女生进场表演，并配两人在两侧旁白）

女：有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就会站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊！

男：妈妈每天的早出晚归，让那小女孩有了读书的机会，就这样一直读完了大学。在她大学毕业那天，她拿着毕业证书兴高采烈的跑了回家准备向她妈妈报喜。当她回到家里的时候，发觉妈妈还没回家，于是她赶紧动手做饭，然后静静地等妈妈回来，可是等呀等，等到了很晚，妈妈还是没有回来。这时天空下起了很大的雨，她不由得焦急起来，赶紧跑去问邻居，邻居说她妈妈早上就出门了，说是进城。女孩子听了心才安稳一些，认为这可能是太晚了，妈妈没赶上车回来。

男：这时，一位音乐家刚好路过，在了解了那女孩子的身世后，他深为感动，根据女孩的手语，写出了一首歌《感恩的心》。

13. 最后主持人感谢各位到场嘉宾以及同学的支持，全体同学欢唱《感恩的心》宣布活动结束。

祝大家晚安！