

骨干教师介绍标语(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

骨干教师介绍标语篇一

秦霞老师1991年7月毕业于南通师范专科学校外语系，2000年晋升为中学一级教师。政治上积极要求上进，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，坚持四项基本原则，认真学习邓小平理论和十六大有关精神，积极参加各项政治活动，忠于党的教育事业，爱岗敬业，为人师表。

自参加工作以来任学科组长三年，任班主任五年，注重班风和学风建设，关心热爱每一位学生，给特困生送温暖，对后进生进行耐心细致的转化工作，所带班级班风良好，学生学习成绩列平行班级之首，所带的班级多次被学校评为“文明班级”和“创文明班级”。

有强烈的事业心和高度的责任感，认真学习大纲，刻苦钻研教材、教法，运用先进的教学思想和方法，注意教学中高度和宽度、严度和深度的有机结合，胜任初中循环教学。多年担任初三毕业班的英语教学，教学成绩优良，教育效果显著。99、2000年中考成绩超市均分20多分，特别99年所教的初三（3）班均分为101分（满分是110分）超市均25分之多，名列港闸区第一。2000、2001年中考，所教的初三（5）、初三（6）班超市均分20分左右。她在教学中注重因材施教的原则，调动学生的学习积极性，积极组建外语兴趣小组，认真辅导学生参加各级各类的外语竞赛，在2000、2002年度的两次全国中学生英语竞赛中，所辅导的学生中有一人获初中组全国二等奖，一人获初中组市一等奖。

她敏而好学，钻研业务，技术精益求精，放弃节假日的娱乐活动，利用工作之余的点滴时间刻苦自学，现已学完并通过英语专业自考本科的全部课程。积极参加外语教育和教学的实践和研究，2001年3月参加南通市青年教师优秀课评比获三等奖。她认真学习教育教学理论，积极参加市级课题《“五要义”立体教学的研究》和省级课题《教师群体学习化组织建设的研究》的研究，并结合自己教学实践撰写教育教学论文，近年来共撰写论文多篇，其中两篇获市级奖。2000年1月《注重学法指导，提高英语学习效率》被《中华现代教育》一书录用，2001年3月《试论利用外籍教师加强对英语骨干教师口语培训的必要性》被《教学与进修》杂志录用。她本人也因工作认真，各方面成绩突出，2000年度年终受到嘉奖。

根据该同志各方面表现，对照要求，特推荐为南通市骨干教师。

骨干教师介绍标语篇二

光阴似箭，一晃一学年的工作已悄然而过。回首走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。在学校的培养以及自身的努力之下，2019被确定为吴忠市级骨干教师，骨干教师它不仅是一种荣誉与肯定，更主要的是一种责任，是对我以后工作的鞭策。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负领导、同事、家长、学生对我的厚望。现将一学年来的工作总结如下：

一、坚定信念，献身教育，努力提高思想政治素养作为一名骨干教师。

我恪守教师职业道德，认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，自觉学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关教育法规。工作上能顾全大局、以高度的责任心勇于并乐于承担艰难任务，从未考虑个人得失；同事间精

诚合作、以诚相待。热爱、关心全体学生，对学生的教育做到动之以情，晓之以理。

骨干教师介绍标语篇三

光阴似箭，一晃一学年的工作已悄然而过。回首走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。在学校的培养以及自身的努力之下，被确定为吴忠市级骨干教师，骨干教师它不仅是一种荣誉与肯定，更主要的是一种责任，是对我以后工作的鞭策。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负领导、同事、家长、学生对我的厚望。现将一学年来的工作总结如下：

一、坚定信念，献身教育，努力提高思想政治素养作为一名骨干教师。

我恪守教师职业道德，认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，自觉学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关教育法规。工作上能顾全大局、以高度的责任心勇于并乐于承担艰难任务，从未考虑个人得失；同事间精诚合作、以诚相待。热爱、关心全体学生，对学生的教育做到动之以情，晓之以理。

骨干教师介绍标语篇四

我叫刘可，今年11岁，在龙泉三小读六年级。我，头发偏黄，大概是营养不足吧！柳叶般的眉毛下长着一对明亮的眼睛。鼻子生来有点儿塌。樱桃似的小嘴，要是笑起来嘴巴旁边还会增加两个小酒窝，不过，牙齿露出来就不好看了，你会看见我那一排歪歪扭扭的牙，你一定会说：“哎，真难看！”我的爱好有许多，其中，我最喜欢的就是唱歌了。记得小时候，我唱歌一点也不好听，妈妈也常说我五音不全，常给我“泼冷水”。可我不灰心，练啊练，今年，我参加了学校的合唱

表演，六月份时，还在县里比过赛。真是“功夫不负有心人”。说起我的缺点，一点一点地挑出来还真有不少。有一个缺点可把我害“苦”了，那就是粗心大意。哎，每逢考试“它”得意洋洋地上场了。

文档为doc格式

骨干教师介绍标语篇五

二年的教学时光即逝，现就我这二年来我的思想、教学工作等方面的情况作如下总结。

一、加强思想政治修养，积极提高自身的思想水平。

为了在思想政治方面进一步缩短与思想觉悟高的教师之间的差距，我一直坚持收看中央新闻报道，积极阅读《中国教育报》、《人民教育》上的有关文章杂志，关注时事政治，并认真地参加学校组织的政治理论学习，利用听课培训学习“中国特色社会主义理论”和“科学发展观”的重要思想，积极做好理论学习笔记，以此督促自己的政治理论修养和业务水平与时俱进。

二、抓好日常教学科研，积极探索有效教学。

在日常教育教学工作中，我经常深入课堂，与学生们商讨如何提高英语教学效率，提高课堂教育教学效果；再次，抓好日常教学科研工作，积极探索适合农村小学英语有效教学的新途径。第三，我作为骨干教师，一直推动教改在新领域的探索《小学英语综合评价》，通过读书看报，不断地为自己“充电”，不断引入“源头活水”，使自己的观念跟得上时代发展的“快车道”，使自己的知识适应于今天的教育教学工作。并身体力行地读了许多有关《教育评价》教育论著，书写了数以万计的教育评价笔记。

三、确立教师正确的人生价值观。

作为一名教师，我们不仅是教育过程的组织者，也是素质教育的最终实践者。在当前的知识经济时代，面对新的教育形势，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自己的教学水平，不仅要关注先进的教学理论，更新自己的教学理念，更要关注自己的教学风格。使自己的英语教学不断向综合能力的探究性、多维性的体验教学的方面发展。我要“把英语教学当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自己创造力、施展自己才能的机会；看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是自己生命价值的体现。”牢记：“教学是事业，事业需要奉献；教学是科学，科学需要探索；教学是艺术，艺术需要创新。”

四、立足课堂，在实践中探究。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，课堂蕴涵着生命的资源，课堂是教师与学生共同成长的乐园。于是，本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中，研究课堂，研究学生。在加强和改进未成年人思想道德建设方面，围绕“两纲”教育，精心设计符合学生年龄特点的系列主题教育。

五、坚持言传身教，关心爱护学生，用爱心去感化学生

“言传身教”是我作为班级的管理者、引路人而一贯奉行的工作作风。我时时以我的一言一行做学生的表率。人们常说，学校无小事，事事皆教育，教师无小节，处处是楷模。我想：作为老师，应“不以善小而不为”，应从我们亲自弯腰拾起地上的一张废纸做起。“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”。其实，在我教育管理学生的过程中，我要求学生做到的，我也要做到，要求学生不做的，我也不做。

真诚关心和爱护学生，不仅要在思想上、学习上、生活上给

予关心，而且要具体体现在实际行动上，无论是优生还是后进生，我都尽自己最大的努力去关爱他们，用爱心去感化他们。尤其是后进生，我会通过多渠道、多形式、多种激励办法做好他们的转化工作。

我班有一个叫耿建强的学生，纪律散漫，作业常常不完成，常与同学闹不和。虽然多次教育，但都没有收到明显的效果。怎么办呢？最后，我试着寻找他本人身上的优点，结果发现他这个人还真有不少优点。比如，爱劳动，对老师有礼貌，关心班集体等，于是我就特别注意他，一经发现他做好事，就及时表扬他，在他犯了错误时，以一颗宽容而博大的心去感化他、激励他。经过努力，他的学习成绩有了明显的提高，纪律也好多了。我想，这大概就是我们说的爱心教育吧！

总结过去，我还有许多不足的地方，比如：由于年龄身体的问题，工作学习未免存在惰性；大胆创新不够；工作压力较大时有点想放弃和退缩等畏难情绪等。今后将努力改进教育教学新思路，把各项工作再提高到一个新台阶。

更多相关优秀文章推荐：

1. 骨干教师年终工作总结范文1000字
2. 骨干教师年度工作总结