

# 2023年按规律排序中班教案反思(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 按规律排序中班教案反思篇一

- 1、在活动中能找出规律进行排序。
- 2、能按大小颜色等交替重复的规律玩排序游戏。
- 3、对数学活动感兴趣。
- 4、有兴趣参加数学活动。
- 5、体验数学集体游戏的快乐。

### 【活动准备】

- 1、教具准备：“吹泡泡”
- 2、学具准备：“吹泡泡”；橡皮泥若干，彩笔、各种颜色的短毛线若干。
- 3、《操作侧》第四册第5—6页。

### 【活动过程】

#### 一、预备活动

师幼互相问候。

走线，线上游戏：大家一起来拍手，第一个幼儿拍1下，第二个幼儿拍2下，第三个幼儿拍3下，第四个幼儿拍4下，依次拍下去。

## 二、集体活动。

创设情境：小樱子和小柚子给我们送来了他们自己吹的泡泡（教师出示教具“吹泡泡”）。

1、全班幼儿分成两组，一组为樱子组，一组为柚子组。2组幼儿分别操作学具中的红色泡泡和蓝色泡泡排列出有规律的图案。

2、师：小樱子和小柚子吹的泡泡到了天空中混合在了一起，我们一起给他们的泡泡排排队吧。

幼儿操作学具“吹泡泡”，按颜色、大小交替的规律排序。

3、交流小结，展示有创意排序的幼儿作品。

## 三、分组活动。

第一组：“搓糖珠”的游戏。

第二组：做涂色练习。

第三组：玩“结绳”游戏。

## 四、交流小结，收拾学具

五、完成《操作册》第四册5—6页的活动。

活动提示：

排序学习不要太机械，教师要变换多种形式让幼儿练习，注

意游戏性和趣味性，可适当增加递增递减排序的规律。

生活中的数学：

- 1、完成《作业纸》第四册第9—12页的活动。
- 2、家长可以利用生活中的用品如糖果、瓜子让孩子练习排序，增强找规律的能力。

### 【教学反思】

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

## 按规律排序中班教案反思篇二

活动目标：

- 1、让幼儿能根据图形的排列规律进行排序。
- 2、培养幼儿初步的观察与比较能力，提高幼儿的判断推理能力。
- 3、培养幼儿的审美情趣，以及对数学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、各种图形若干、固体胶
- 2、幼儿操作纸、双面胶

活动过程：

“小朋友们！今天我收到了图形王国送来的礼物，你们想看

吗？”

“好，我们一起来看一看，是什么礼物呢？”

1、出示自制头饰，让幼儿自己去发现头饰上图形的排列规律，从而激发他们自制头饰的兴趣。

(1)、老师打开第一个礼物盒：“哇！是一个漂亮的头饰。”（老师戴在头上）

“好看吗？小朋友用你智慧的眼睛观察一下，这个漂亮的头饰是用什么图形做得呢？”

小朋友：红色正方形黄色圆形红色正方形黄色圆形……

(2)、小结：图形王国送来的头饰是用图形有规律的排队的。

2、引导幼儿根据图形排队的规律接着排图形。

“奥！小朋友看看，这个大盒子里面么还有一个小盒子呢，我们要不要看看第二个盒子里的礼物呢？”

“呀！有一封信呢！写什么了呢？我给小朋友先读一下：亲爱的小朋友们，你们好！我们图形国王知道大家的本领很大，而且还很乐意帮助别人，现在我们这里有两个头饰没有装饰完，我们图形国王想请你们帮忙把他们装饰完！你们愿意吗？”

(1)、出示第一个头饰：蓝花红花黄花蓝花红花黄花……

让幼儿通过观察发现规律，再补充后面的规律，小朋友边说教师边操作。操作完之后，让幼儿说说这一规律。

(2)、出示第二个头饰：黄圆形绿三角形绿三角形黄圆形绿三角形绿三角形

请幼儿观察，然后请一位小朋友上来操作，并说说这一规律。

(3)、教师小结：原来图形王国的头饰是用图形有规律的排队来装饰的，所以很漂亮。

3、操作活动：（装饰头饰）幼儿按照规律，运用自己喜欢的方法给图形排序。

“我们看看还有没有盒子了，呀！还有一个呢！我们来看看第三个盒子里面的礼物是什么？（一张请柬）上面写得什么呢？我来读一下。小朋友们，你们太聪明了，为了奖赏你们，我们图形国王邀请你们去参加一个舞会，但是你们要打扮一下自己奥，每个小朋友要戴上一个漂亮的头饰，而且头饰上面的图形要按照一定的规律排序，戴上头饰的小朋友才能进去参加舞会。”

4、幼儿操作活动，教师巡视指导。

5、操作评价

(1)、老师展示个别幼儿作品，请幼儿说说，他是怎么做得。

(2)、表扬做得好的幼儿。

6、带幼儿一起去参加舞会，放音乐，师幼舞蹈。（也可让幼儿邀请下面的老师）

拓展延伸：

带孩子进教室，在区域活动中，让孩子运用多种材料，用多种方法进行排序。如：按照长短、大小、高矮、形状、用途等等开展丰富多彩的、有难易程度不一的排序活动。

## 按规律排序中班教案反思篇三

设计意图：

因本班孩子年龄较小，为了结合本班幼儿年龄情况更好地拓展幼儿的思维空间，我为我班幼儿设计了小动物排序这节课数学活动，让他们能在游戏中更好地发展思维能力和观察能力。

活动目标：

- 1、学习将两种实物进行a—bb□aa—b□bb—a或b—aa的方式排序，并能讲述排列的规律。
- 2、初步尝试按照自己的意愿进行有规律地排序，喜欢排序活动。

活动准备：

- 1、磁性教具狮子、鱼、老虎。
- 2、每个幼儿一份作业单。

活动过程：

- 1、在教师的引导下，复习a—b方式的排序规律，为动物排队。

(1) 出示图，教师：小动物要春游去了看谁来了（教师出示大狮子图片），我们来看一看它们是怎么排队的？（引导幼儿说出谁站在前面，谁站后面的a—b的排序规律。）

(2) 师：谁能来接着排啊？（幼儿操作）

- 2、学习a—bb□aa—b□bb—a□b—aa排序的规律为动物对应排队。

(1) (出示a—bb—a—bb形式排序) 让幼儿感知并发现规律, 引导幼儿用语言说出排序的规律。

师: 谁排在前面, 有几只? 谁排在后面, 又有几只呢? 它后面是谁啊, 有几只?

(2) 与a—b对齐排, 并引导幼儿比较(点数1, 2)

(3) 让幼儿接着排。

3、启发幼儿想出另一种排序方式。

(1) (请幼儿大胆地说出自己的想法, 并能上来操作)

师: 小鱼和老虎还想用一种新的方法排队, 谁来帮帮它们啊, 还能怎么排呢?

(2) 教师小结, 并引导幼儿与aa—b的规律比较。

教师: 大家看看现在又是怎么排的啦? (让幼儿发现并说出规律)

(3) 请幼儿接着排。

(4) 请幼儿仔细观察b—aa□bb—a的排序方法并请幼儿上来操作。

4、幼儿操作, 教师指导。

5、活动结束, 教师小结。

活动反思:

《按规律排序》这节数学活动, 幼儿一开始就能很活跃的跟

着老师的引导，仔细地观察小动物的排队过程。先是1只大狮子和1只小狮子的排列顺序，接着又是1只大老虎和2只小老虎的排队方式，幼儿都能很快地为小动物解决难题，再请小朋友为小动物排出不一样。教师在加大难度，请幼儿排出不一样的队形时，在这方面教师要给这样的孩子加以引导、练习，多开拓他的思维能力。

## 按规律排序中班教案反思篇四

1. 学习按一定规律给四种不同的物体进行“二”向系列排序。

2. 发展幼儿观察、推理和动手操作能力。

1. 排序图纸一张，磁性黑板一个。

2. 磁性教具小鱼、小鸟、小兔、小鸭各四只。

3. 幼儿每人排序图纸和填空图纸各一张。

4. 塑料小动物每人四种，每种四个。

1. 幼儿做律动，稳定幼儿的情绪。

2. 出示排序图纸，告诉幼儿这是小动物们新盖的房子，这幢楼房共有四层，每层4个房间。在这幢楼房里，要求住4种小动物各4只，并按一定的顺序往下排。

3. 在排序过程中，无论是横排还是竖排，必须是4种不同的小动物，不允许有重复。小朋友用手中的材料试一试，看到底怎样排。

4. 幼儿用动物学具在排序图纸上进行探索活动，教师重点指导能力差的幼儿。

5. 教师在此版的排序纸上，将幼儿讲述的操作结果排列出来，



组织幼儿检查、验证是否正确。

6. 让正确排序的. 幼儿说出自己的操作经验:

(1) 每次拿出4种不同的小动物各一个进行有效的分房;

(2) 第一次先给4个小动物分别编上1、2、3、4号。按号码横着或竖着排成一行;

(3) 接下来每次排序时都遵循这个顺序进行接龙，如1-2、2-3、3-4、4-1一直排满为止，最后检查是否正确。

7. 填空练习：每人一张填空图纸按规律在空格里填画图形。

8. 引导幼儿操作幼儿用书中的有关排序内容。

9. 幼儿随音乐走出户外，进行有关排序的练习。

## 按规律排序中班教案反思篇五

活动目标:

- 1、能发现物体简单的排序规律，学习不同的排序方法。
- 2、在情境中感知数学的规律美，增强观察、分析、比较能力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备:

课件;几何积木、吸管等操作材料;展示版块

活动过程：

(一) 观看ppt1□寻找“abab”的规律。

1. 进入活动室

“今天森林体育馆里要举行动物运动会，邀请小朋友们去当小观众，你们愿意吗?那我们出发了。”

2. 幼儿入坐

“小朋友们，体育馆到了，请找一个座位坐下来吧!”

“运动场布置的真热闹，你都看到了什么?这些东西是怎么排队的?”

3、幼儿观察并进行表述，如运动器械皮球(同色)是按照“大的、小的、大的、小的……”规律排列的;气球是按照“红的、紫的、红的、紫的……”彩旗是按照“三角形、长方形、三角形、长方形……”的规律排队的等。

小结：

运动会场地布置的可真漂亮，所有材料都是有规律的排列的，有按照长短排列的、有按照大小排列的、还有的按照颜色进行排列，这种按照一定规律排列的方法我们称为排序。

(二) 观看ppt2□探索运动员进场的各种排队规律。

(三) 制作奖品，再现物体的序列。

3、请幼儿展示自制的奖品。

4. 孩子们真棒!帮助大老虎解决了大难题，还学习了利用不同

的材料进行排序的方法，其实，在日常生活中只要我们多注意多观察，还有很多很多的事物都是有规律的排序的。

(四)按男女规律排队出活动室，结束活动。

(五)活动延伸。

1、在日常生活中引导幼儿观察、发现周围环境中的一些规律，如排队时、做动作游戏时进行。

2、在结构游戏和美术活动中迁移经验，自创一些简单的规律拼搭物体和装饰画面，体验规律的美感。