

# 小学防溺水工作汇报(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学防溺水工作汇报篇一

为进一步强化学生的防溺水安全教育工作，xx区小学采取多项措施，将对学生的防溺水安全教育工作落实到位。总结如下：

一是健全组织领导，确立防溺水安全教育实施方案。学校高度重视学生的防溺水安全教育工作，成立专门领导小组，由校长任组长，学校领导班子和各班主任任成员，明确职责。学校制定防溺水安全教育方案，启动学生防溺水安全教育预案，全方位进入防溺水安全教育状态。

二是排查危险水域，检查警示标志有无缺失。学校安排专人，对xx区小学负责的淮河北岸水域进行详细排查，检查安全警示标志牌是否缺失损坏，做好数量和完好程度的具体记录，及时更换补齐损坏、丢失的警示标志牌，从硬件上确保防溺水教育工作到位。

三是落实“双包”责任制，确保防溺水安全管理无空档。学校实行防溺水安全管理“双包”责任制，一包是教师包靠巡查水域，学校加强学生午休和课外活动等休息时间的管理，安排值日表教师轮流值班，每天分不同的时间段，不定时的对学校负责的水域进行巡查，杜绝学生下河玩水；二包是教师包靠学生，班主任将全班所有学生分给该班的每一位任课老师包靠，并填写学校设计的防溺水包靠统计表，包靠的老师要经常与包靠学生的家长保持联系，落实防溺水安全教育责任到人。

四是加大宣传力度，召开防溺水教育主题班会。每周周五最后一节课各班召开以防溺水教育为主题的专题班会，班主任精心备课，利用多媒体让学生观看防溺水案例和各种简单易懂的图片，对学生进行防溺水安全知识培训，各班主任根据学生的年龄特点和接受水平，从如何预防溺水、掌握遇险后基本的自救常识、他人溺水时如何施救及防溺水“六个不”等方面对学生进行防溺水安全教育，增强学生的防溺水安全意识，提高学生的溺水遇险自救能力和应变能力。

五是多渠道加强家校沟通，共建防溺水安全管理网络。学校通过向家长发放教育部基础教育一司的《致全国中小学生家长的一封信》，要求认真阅读学习、领悟体会，提高家长对孩子防溺水安全的监管意识。包靠教师利用飞信、微信等信息平台给家长短信，让家长进一步增强安全意识和监护意识，切实承担起监护责任，不断加强孩子的教育和管理，特别是加强放学后、周末、节假日期间和孩子结伴外出游玩时间段的管理，真正做到家长与学校相互配合，严防意外事故的发生。

## 小学防溺水工作汇报篇二

教学目标：

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法

教学过程：

青少儿学生是祖国的明天，民族的希望。提高青少年学生的综合素质，特别是少年学生的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的重要课题。如今的社会里，车祸、中毒、溺水……剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

## (一)我们身边的溺水事故

暑假是广大师生集体外出旅游、夏令营、游乐、疗养活动的高峰期，也是中小生意外事故，尤其是溺水、交通事故的高发期。据了解，去年暑假，我省、我市发生了多起学生溺水事故。据某市120急救指挥中心统计，该中心去年4月1日至6月9日，共接到溺水求救电话15个，平均每4天半就有一宗溺水事故发生，其中急救车到现场后，患者已死亡的达10人，占67%。事故现场多为农村水塘，溺水者多为初中、小学学生。

## (二)溺水致死原因

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

## (三)症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

## (四)自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀

扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

### (五)如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。
- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。
- 3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防

呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

## (六) 遭遇溺水你该如何自救

暑假期间，许多同学都喜欢结伴出游，特别是因为天热，大家都愿意到水边玩耍、游泳，往往这时，就很容易发生危险的情况。

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情况十分紧急，而救助者又具备一定的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。

综上所述，溺水是非常危险是，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

## 小学防溺水工作汇报篇三

为了让师生过一个平安、充实、有意义的“五一”劳动节假期，有效防止学生在放假期间安全事故的发生，蚌埠市桃园小学开展形式多样的活动，切实做好对全校师生的’安全教育。

4月23日下午，学校组织的周一例会上，召开了五一节前安全工作专题会议。会上，办公室布置了放假安排，高校长明确了五一节前各项安全管理工作责任人和职责，并就安全工作提出了具体要求。

4月27日，各班通过主题班会对学生开展包括交通安全、防溺水、食品卫生安全、防火、防盗、防意外事故等全面的安全知识教育，进一步提高学生的安全意识和自护、自救能力。

信中向广大学生和家長宣传安全工作的重要性，要求家長认真配合学校，共同做好假期学生的安全工作，杜绝各种安全事故的发生。

组织学校安全工作领导小组对学校教学楼、操场、车棚、厕所等重点设施进行拉网式大排查，及时解决存在的问题，彻底消除安全隐患。

通过一系列的“五一”劳动节假期前安全教育，使全体师生进一步认识到安全的重要性，提高了师生的安全意识，形成了处处有安全，人人讲安全的良好氛围。

## 小学防溺水工作汇报篇四

为了提高师生的安全防范意识，杜绝溺水事故的发生，根据市教育局《关于进一步加强学生防溺水工作的通知》

【英教安〔2017〕6号】、清远市教育局《关于加强学生防溺水安全工作的通知》、教育部《关于做好春夏季中小学生和幼儿安全工作紧急通知》和教育部基一司《切实做好预防中小学生溺水工作的通知》精神，我校认真落实“安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕“预防溺水，关爱生命”的主题，积极开展了一系列的安全教育活动，取得了一定的成效。现将防溺水教育情况汇报如下：

一、成立了防溺水工作小组。为使防溺水工作富有成效地开展，我校成立了以校长为组长的防溺水工作小组。具体责任如下：

- 1、组长□xxxx防溺水工作总负责。
- 2、副组长□xxx负责检查、督促和具体落实防溺水工作。
- 3、成 员□xxxx负责本年级防溺水安全教育工作。

二、及时召开全体教职工安全工作会议，认真学习英德市教育局《关于进一步加强学生防溺水工作的通知》、清远市教育局《关于加强学生防溺水安全工作的通知》、教育部《关于做好春夏季中小学生和幼儿安全工作紧急通知》和教育部基一司《切实做好预防中小学生溺水工作的通知》精神，使教职工充分认识当前防溺水的严峻形势和开展防溺水教育的紧迫性。进一步明确安全职责，增强教职工做好防溺水教育的责任感。

三、学校利用led屏和黑板报向学生宣传防溺水重要性，宣传防溺水知识，宣传溺水救护办法和自救知识，提高学生安全意识和自救与互救能力。

四、学校利用升旗仪式、课间操时间对学生进行防溺水教育，教育学生做到“六不”：不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或老师带领下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。同时教育学生如遇灾害性天气，不要强行来校或离校，可电话向老师请假或叫爸妈接送，不淌水过被洪水漫过的桥梁或路面。

五、学校利用校安平台向家长发送短信，提醒家长配合学校做好防溺水教育，要求家长教育小孩做到“六不”：不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或老师带领下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。同时要求家长教育小孩如遇灾害性天气，不要强行来校或离校，不淌水过被洪水漫过的桥梁或路面。

六、各班级利用班会进行安全教育，开展以“预防溺水，关爱生命”为主题的班队会活动。让学生讲述我们日常生活中存在的易发生溺水的危险地带、水域，发动学生自己来分析应如何避免溺水现象的发生。班主任们以往年的溺水事件警示和教育了学生，向学生描述溺水致死原因、溺水症状，使每一个学生在安全意识和自护自救能力上都得到了提高。

七、向学生家长发送《xxx防溺水致学生家长一封信》和《教育部基础教育一司致全国中小学家长的一封信》，提醒家长增强安全意识和监护意识，告知学生家长在防止孩子溺水问题上应负的监护责任，请家长共同做好学生的安全管理工作。要求家长也要高度重视，家校结合，对学生进行全方面的安全教育，让学生感受到生命的可贵。通过致家长一封信，使学生对防溺水安全知识有了更广更深的了解。

八、班主任和本班学生签订《防溺水安全承诺书》。在《防溺水安全承诺书》上，学校要求每位学生郑重承诺：不私自下河游泳；不擅自与同学结伴游泳；不在水域边洗手或洗东西；



不到水边嬉戏、玩耍；不在无家长或监护人带领下游泳；遇到有人落水，不盲目下水营救，要大声呼救或拨打110报警。通过签订《防溺水安全承诺书》，进一步增强了学生防溺水安全意识和学生的自我救护能力，让学生时刻把生命安全牢记在心。

九、利用电话和家访等方式和家长进行沟通，了解学生在家期间活动及思想动态，发现问题，及时进行教育和处置。通过家访，使家庭和学校形成合力，大大加强了学校对家长、学生防溺水宣传力度，提高了学生和家長防溺水警惕意识。

十、实行节假日前安全警示制度。我们要求，节假日前最后一节课，当课老师要预留5分钟进行安全警示教育，并做好记录，提醒学生放假期间自觉遵守学校有关规定不私自到江河湖泊玩水。

十一、建立防溺水学生档案，为了全面掌握学生离校后的活动情况，跟踪和分类管理学生，我校建立防溺水学生档案。通过建立防溺水学生档案，发现问题及时查找学生和与家长取得联系，从而避免学生脱离监管而出现不安全行为。

十二、开展防溺水签名活动。为使安全教育入脑入心，5月9日我校开展防溺水签名活动。活动中，各班通过通报我市近两年的溺水事故，用血的事实告诫学生要珍爱生命，预防溺水，关爱家人。然后学生在写有“珍爱生命 预防溺水”的黑板上郑重签上自己的姓名。通过此次防溺水教育签名活动，学生们进一步增强了安全意识，认识到防溺水的重要性。学生在心理和行动上又一次受到了“珍爱生命，预防溺水”的安全教育，构筑了一道防溺水安全的坚固屏障。

十三、实行北江河巡查制度。根据教育局要求和分工，我们对北江河第三段实行巡查，对私自游泳的学生进行教育并劝其回家。通过巡查，有效杜绝了节假日学生私自游泳的现象，确保学生安全。

## 小学防溺水工作汇报篇五

9月15日学校召开了预防溺水等安全工作专题会议，认真分析了校情，对防溺水工作进行了全面布署，制订了实施方案，成立了以校长为组长的防溺水工作领导小组，细化了各类人员工作职责，明确了预防教育的工作目标、工作内容和工作方法，制订了监督、保障措施，该项工作的开展有条不紊。

9月16日至18日间，对学校内部安全隐患进行了认真自查与整改。对学校周边水域、交通隐患等分人分区域组织寻访。及时排除了大小隐患近十处。附近水域防溺水警示牌共立9块，永久性宣传标语32块，所有标语字体鲜明，主题明确，发挥了突出的警示与教育作用。

1、学校召开了一次防溺水等安全教育主题校会，集中向学生进行了一次安全知识宣传，召开了主题班会，强调了安全纪律，悬挂了“珍爱生命、预防溺水”横幅，学生集中举行了宣誓和签名。制订了严明的防溺水班级公约，进一步规范了学生行为，要求相互监督，自觉遵守。

2、向全体学生印发了《致各学生家长一封信》，共1100份，对家庭教育提出了很好的建议和要求，教育宣传工作深入到了每个学生家中。

3、各班分头召开了家长会，共15场次，家长到会率达80%以上，与孩子共同参加签名活动。在师生面前逐人表态发言，教育活动得到了家长的有力支持和配合。

4、各班利用黑板报，以宣传防溺水基本常识为主题，进行了书面宣传，再次浓厚了教育氛围。