

最新幼儿园中班好玩的水教案(实用19篇)

五年级的教案应该注重知识的系统性和连贯性，帮助学生建立起完整的知识体系。撰写教案是教师教学工作的重要组成部分，以下是一些范例供参考。

幼儿园中班好玩的水教案篇一

一、出示游戏棒和橡皮泥，初次尝试用筷子把彩泥撑起来。

1、出示游戏棒和橡皮泥。

(1) 这是什么？我们平时是怎么玩的？

(2) 看谁能用一些筷子把橡皮泥稳稳地撑在桌上，想接受挑战吗？

那待会就请小朋友去试一试，可以多选几根游戏棒哦，然后稍稍用力插进橡皮泥里，

插完后要稍稍调整角度，松开手试试会不会倒，会倒就说明还没有成功，还需要在继续试，

看看你用了几根筷子？

2、幼儿自由尝试，教师指导。

3、交流尝试结果。

(1) 你们都成功了吗？你用了几根游戏棒将橡皮泥撑起来的？

(2) 教师：谁来介绍下，你成功了没有？你用了几根游戏棒

把橡皮泥撑起来的？

你是用什么办法让筷子起来的？上面怎么插的？下面呢？

（3）教师小结：我们在做的时候，每根游戏棒的一头插在橡皮泥的中间，

要靠靠拢，高度一样高，下面呢，要分分开，才能将橡皮泥撑起来的哦。

（比较幼儿的作品，根据实际情况引导幼儿发现棒必须撑开才能站起来。）

二、第二次探索，尝试用最少的游戏棒将橡皮泥撑起来。

1、交代操作要求。

教师：刚刚大部分小朋友都成功了，没成功的也不用灰心，等会老师给你们机会继续完成！那接下来我们要接受新的挑战咯！你准备好了吗？那听清楚了：我想请你们试一试，用最少的游戏棒将橡皮泥稳稳地撑起来。是用最少的游戏棒将橡皮泥撑起来？是要比一比谁用的游戏棒最少哦？再试试看吧！

2、幼儿探索，教师指导。

3、交流操作结果。

你最少用了几根游戏棒把橡皮泥撑起来了？（3根）

有没有比3根更少的了？

4、小结。

我们发现，围绕一个中心点，把三根游戏棒搭成一个三角形，

就能又方便又稳固地把橡皮泥撑起来。它有一个好听的名字，叫“三脚架”。

三、介绍各种“三脚架”，结合生活，谈谈三脚架的作用。

2、用课件演示各种三脚架。

老师带来了几张图片，看看它们的三脚架在哪里？请你找出来？

（请幼儿用笔划出三脚架的位置）

（1）出示相机三脚架图片

教师：看看这是什么三脚架？他有什么用啊？

（拍照的时候

可以把照相机放在上面，这样拍照就更稳更方便了）

（2）出示画画三脚架

教师：那这个是什么三脚架？

（可以在上面画画，有了这个三脚架啊，就可以把纸架在上面画画了，很方便）

（3）出示三脚凳图片

教师：看看这张凳子和我们坐的不一样吧，它有几只脚？所以我们叫它三脚凳。

（4）出示多层三脚架

教师：这个呀是多层三脚架，它的每一层都可以用来放一些

生活用品，可以放很多东西，
不占地方，非常方便。

(5) 出示架子鼓图片

教师：看看这张图片中哪里有三脚架？圆圆的那个可以敲出声音来的是什么呢？（鼓）

在鼓的下面有三脚架，所以叫它架子鼓。

四、用三脚架原理制作“架子鼓”，体验成功的乐趣。

1、介绍材料及制作要求。

这里有一些竹签和扭扭棒，请你们用“三脚架”的原理，三人合作制作一个鼓架，把铃鼓撑起来。

一个人拿住竹签，一个人用扭扭棒把竹签扎紧，注意要多扭几圈。

再把三根竹签撑开来，摆成三脚架的样子。

（请个别幼儿配合示范）

2、幼儿操作，教师指导，提醒幼儿一定要把竹签扎紧。

3、展示作品，请幼儿演奏，感受成功的乐趣。

幼儿园中班好玩的水教案篇二

1. 尝试用游戏棒架起彩泥的方法，发现“三脚架”具有稳定性。

2. 在制作“三脚架”的过程中能发现并乐意解决问题。

3. 喜欢科学探究活动，体验操作和成功的乐趣。
4. 能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。
5. 发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

幼儿园中班好玩的水教案篇三

1、出示实物

师：“孩子们，看看我给大家带来了什么？”

师：谁知道放大镜有什么神奇的地方呢？

2、师幼交谈

二、倾听故事，了解放大镜的作用

1、提出要求

2、倾听故事

3、教师提问

师：谁来说一说故事中的放大镜有什么神奇的地方呢？

4、个幼回答

5、教师小结

师：放大镜能把物体的图像变大，让我们看清肉眼看不清的细微之处。

三、观察放大镜，了解放大镜的特点

1、观察放大镜

师：放大镜为什么这么神奇呢！快从你们的小凳子底下拿出放大镜。看一看放大镜的镜片，摸一摸镜片的中间和旁边有什么不一样，把你的发现和你旁边的好朋友说一说。

2、幼儿讨论

3、教师提问

师：放大镜的镜片是什么样子的？

4、个幼回答

5、教师小结

师：放大镜的镜片中间厚、边缘薄、是透明的，放大镜镜片还有一个好听的名字叫做凸透镜，凸透镜具有放大物体图像的功能。所以，放大镜能够把物体放大。

四、尝试使用，探索放大镜的用法

1、清洁镜片

师：现在请大家从盒内拿出镜片布，把放大镜的镜片擦一擦；在平时使用放大镜时要保持镜片的干净，以便于看清我们所要观察的图像内容，擦好以后把镜片布放回盒内。

2、提出要求

师：在我们的活动室里有一些很小的图片，用眼睛是看不清楚的，请你找到它。那怎样才能看清楚呢？就要用手中的放大镜去仔细观察，注意你是怎样使用放大镜才看清图片的，一会儿，把你使用放大镜看清图片的方法和大家分享。现在开始行动吧！

3、幼儿操作

4、教师提问

师：刚才你看到了什么？你是怎样使用放大镜把你所观察的图片看清楚的？

5、个幼回答

五、观看视频，学习正确使用方法

1、播放视频

师：我们应怎样正确使用放大镜呢？咱们一起看一段视频吧！

2、师幼交谈

师：怎样正确使用放大镜，谁来说一说？

3、教师小结

师：放大镜正确的使用方法是：物体是像这样放置的时候，放大镜对准所要观察的图片上方，上下移动，直到看清楚图片内容；像刚刚我们所观察的图像是在墙面上的，那我们就将放大镜对准图片前后移动，直到看清楚图片内容。

六、操作体验，尝试记录探索结果

1、出示记录表

师：这有一张记录表，上面有一些很小的图片，一会儿要用你们手中的放大镜去观察图片上的内容，找到相同的大图片插在对应的空格内；在桌子上我也为大家准备了这样的记录表，它们分别是水果类、动物类和交通工具类。请你选择自己喜欢类别的记录表，并完成上面的内容；完成好以后，把

你的记录表粘贴在相应类别的展板上。注意：要正确使用放大镜，在活动中一定要注意安全，开始行动吧！

2、幼儿操作

3、幼儿完成后把记录表贴在操作板上，师幼共同欣赏。

七、成果展示，区域中进一步探索

师：放大镜可以帮助我们观察到很多我们用眼睛看不清的物体，在区域材料中有很多细小物体的图片。区域活动时，大家可以拿着放大镜去探索更多的有趣事情。

幼儿园中班好玩的水教案篇四

本节课是选自《多元智能创意课程》中班第一主题活动《快乐小天地》中的一节科学领域活动课《神奇的发现》；放大镜的镜片是凸透镜，凸透镜的镜片中间厚、边缘薄，是透明的。凸透镜具有放大物体图像的功能。放大镜有两种使用方法。分别是：1、放大镜对准观察的实物上下移动或前后移动，直到看清楚为止。2、把放大镜放到眼前，慢慢的移向所观察实物的上方，直到看清楚为止。

在区域活动中孩子们对于使用放大镜去探索事物的变化很感兴趣；他们在探索过程中能够发现事物的明显变化，但是，对于如何正确使用放大镜把自己所观察的物体看清楚并不清楚，所以，我依据中班幼儿的年龄特点，在本次活动中采用了多种形式，让幼儿自己去探索，让他们在自己的探索中了解放大镜的特点，知道如何在探索中正确使用放大镜。

本节课我将了解放大镜的特点设为重点；探索如何正确使用放大镜设置为本节活动的难点。

幼儿园中班好玩的水教案篇五

作为一位无私奉献的人民教师，就有可能用到教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。教案要怎么写呢？下面是小编为大家收集的《夏天玩水》中班优秀科学教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

水是生物体的重要组成部分和生活中不可缺少的物质，孩子对水则怀有及其浓厚的兴趣和特殊的感情，每次盥洗活动都是孩子们最快乐的时候之一。我们紧紧抓住幼儿爱水，爱玩水这一特点，设计了一系列由浅入深和认识水的活动，把孩子们无意识的戏水引导成一个个生动有趣的认识探索过程，提高了了幼儿的认识，锻炼了他们的能力。

2、了解水的用途，知道节约用水

3、提高幼儿的感知能力，培养幼儿对周围生活的关注

1、每桌一杯清水，一杯牛奶，一杯醋

2、小勺子，吸管，温开水，盐、白砂糖

3、彩色塑料物件，石头，洗衣粉

活动一：认识水是无色，无味，透明的

（一）引导活动，猜谜语，激发幼儿的兴趣“手抓不起，刀劈不开，洗脸洗手，都叫他来”

（二）基本活动

2、水是没有气味的出示一杯醋和一杯水，幼儿闻一闻醋，再闻一闻水，说说水有没有气味

3、水是没有味道的幼儿尝尝甜牛奶，尝尝醋，尝尝水，比较：水有没有味道？

5、小结：水是无色，无味而且透明的

活动二：

（一）引导活动

2、请个别的小朋友尝尝

3、问：为什么这杯水会是甜的？

（二）基本活动1、引导幼儿对比观察糖和水的颜色味道，分别是白与无色，甜与无味

2、将白糖放进水里轻轻搅动，慢慢的，糖不见了，白糖到哪里去了？

3、用吸管吸一口水，看看味道怎么样？

4、再用盐做一次实验5、小结：水能溶解糖和盐

（三）巩固活动

1、讨论还有哪些东西可以溶解在水里？

幼儿园中班好玩的水教案篇六

1、感受水的流动性。

2、知道珍惜水，有节约用水的意识。

3、通过活动激发幼儿的探索欲望。

4、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

5、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

幼儿园中班好玩的水教案篇七

秋天来了，中班开展了一系列有关秋天的主题教学活动。幼儿在户外散步时观察了树叶，并采集了许多树叶，孩子对树叶有很强烈的兴趣。针对孩子们的的好奇，我设计了这堂科学活动——有趣的叶子，旨在让幼儿通过自己的操作探索，了解树叶的多种特征，学会按树叶的形状特征给树叶分类。

活动目标

- 1、探索、发现叶子的多种特征，并初步了解叶子的作用。
- 2、学习按物体特征给树叶分类。
- 3、喜欢参与探索活动，培养热爱大自然的情感。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

活动准备

- 1、各种叶子。
- 2、课件、展板等。

活动过程

- 1、导入

师：小朋友，我们一起去秋游吧！（歌曲）

瞧，我们来到了一片树林里，这里有各种各样的大树。今天，大树妈妈想请她的树叶宝宝们和小朋友一起做游戏！

2、出示展板，认识叶子的名称

枫叶、梧桐树的叶子、银杏叶、桂花叶、山茶花叶、山芋叶子、牵牛花叶子、柳叶、桃树叶子。

3、感知树叶，初步分类。

（1）幼儿用眼睛仔细看一看，用小手摸一摸，用鼻子闻一闻，发现叶子的秘密。

大小不同，颜色不同，形状不同，有厚有薄，有软有硬，光滑粗糙，气味不一样等。

（2）幼儿按掌形、心形、椭圆形、扇形、批针形、针形将树叶分类。

4、给叶子找朋友

出示一片绿叶，在课件上展示出一些实物图，如风车、储蓄罐、纸张、球拍、羽毛等，孩子找一样地方，只要找到和叶子有一个相同点，就可以做好朋友。

5、说用途

遮风挡雨、做游戏、释放氧气、泡茶喝、做装饰、叶雕、做香水等。

6、结束

树叶的作用这么多，我们要保护我们的大树，不乱砍乱伐，

保护森林，保护环境。

出示环保标志，带孩子去树林里贴标志。

教学反思：

这次的活动，是孩子们秋游吃桔子发现叶子而引发的，通过今天的教学活动，可以看出，幼儿对此活动也很感兴趣，表现得非常活跃。也是从今天来看，孩子们的兴趣还远远不止是老师所想到的这些，而是更多、更加广泛。

文档为doc格式

幼儿园中班好玩的水教案篇八

孩子们对于使用放大镜探索事物很感兴趣，但是，在孩子的活动中发现他们对于如何使用放大镜，如何看清物体操作的并不准确。于是，我在本节活动中设计了说——听——看——用——展等形式。让幼儿了解放大镜的特点，学习使用放大镜的正确方法。

幼儿园中班好玩的水教案篇九

一、教师导入主题：

教师：今天有一位小客人来我们班做客，小朋友你们看看是谁啊？(出示水宝宝图片)

教师：你们喜欢水宝宝吗？水宝宝它呀有很多的秘密，你们想知道吗？那就让我们一起去探索水的秘密吧。

二、探索活动(一)

1、闻一闻，尝一尝

教师出示一玻璃杯水，一玻璃杯牛奶，幼儿通过看一看，闻一闻，尝一尝，感知水的特性(水是没有颜色、没有味道的，牛奶是有颜色，有味道的)

2、猜一猜

探索活动(二)

1、盛水活动

请幼儿用洒水壶、篮子、有洞的塑料袋盛水

教师：老师今天给小朋友准备了很多玩水的东西，有浇花用的洒水壶、篮子、有洞的塑料袋，现在请你们用它们来盛水，看能不能把水盛起来，为什么?(引导幼儿讲出结果，水是会流动的)

教师：那我们就来看看水到底会不会流动呢?(教师操作)分别用洒水壶、篮子、有洞的塑料袋盛水。

教师小结：原来水真的会流动。小朋友真棒，那么水还有没有秘密呢?

2、溶解实验

(2)请幼儿用小勺在杯子里搅一搅，看一看，你会发现什么?

(3)幼儿尝试操作，教师巡回指导，引导幼儿仔细观察实物在水中的变化，相互交流实验结果。

(4)请幼儿讲述实验结果。

教师：现在老师请几位小朋友到前面来告诉大家你的杯子里还能看到几样东西?还有几样东西到哪里去了?(引导幼儿说出有几样东西被水溶解了)

教师：那我们就来看看这些东西是不是会被水溶解了呢？(教师操作)分别把白糖、盐、铁、塑料品放进水杯里。

教师小结：白糖和盐真的被水溶解了。

3、扩散性思维：在生活中你还见过哪些东西被水溶解吗？

三、小结

教师：今天我们发现了水的很多秘密，它是无色无味、透明的，会流动的，有些东西还会被水溶解。

四、活动延伸

请幼儿说一说怎样用水和保护水的洁净。

幼儿园中班好玩的水教案篇十

孩子与生俱来就有一颗好奇的心，对什么事物都非常感兴趣，乐于发现，乐于探索。一次，在区角活动中，我发现孩子们对于科学区中关于镜子方面的知识非常感兴趣。有的孩子在摆弄各种镜子，有的孩子在相互照镜子，还有的孩子在观看有关镜子方面的图书……，为了让孩子们更深地探索镜子中的奥秘，我便设计了本次活动，让孩子们到镜子王国去寻找更多有趣的事情。从而培养幼儿的探索精神和创新精神，激发幼儿热爱生活的情感。

幼儿园中班好玩的水教案篇十一

一、导入：

老师魔术表演，启发小朋友猜一猜是什么使纸上的东西动起来的？激发幼儿对磁铁的兴趣。

二、基本：

（一）通过对魔术的初步感知，猜测哪些物品可以被磁铁吸住。

—————教师准备每组一筐各种材质的物品，幼儿将自己猜测可以吸到的物品方到桌子上的盘子中。

（二）通过操作，感知磁铁吸铁的特性。

1、幼儿观察自己选择出来的的各种物品，用磁铁吸一吸桌子上的物品，把可以吸起来在幼儿放在自己的桌子旁边活着手里。

2、请幼儿将物品分成能被磁铁吸起来的和不能被磁铁吸附的两堆。

3、讨论磁铁能吸起和不能吸起的物品的原因。

（三）通过游戏进一步探索磁铁吸铁的特性。

幼儿自由选择魔术的方式进行魔术游戏。

三、结束

1、游戏结束，请小朋友将磁铁，磁铁可以吸住的物品，不可以吸住的物品分类放到小框中。

2、幼儿在区域活动中，或家中探索那些物品是可以被磁铁吸附的，明天与幼儿分享。

幼儿园中班好玩的水教案篇十二

1. 谈话，引题今天，我给中一班的小朋友带来了一件礼物，

是什么呀?(出示镜子)

2. 照镜子请你照照镜子，你觉得镜子里的你漂亮吗?什么地方最漂亮?

3. 小结刚才我们玩了照镜子的游戏，从镜子里我们看到了自己漂亮的五官，镜子的本领可真大。

4. 第一次操作

(1) 等一下老师再让你们来玩一次照镜子的游戏，这一次请你从镜子里去看看自己的后脑勺。你们知道后脑勺在哪里吗?请你用手摸一摸自己的后脑勺。好，现在我们轻轻地拿好镜子玩一玩。(幼儿操作)

(2) 你看到了自己的后脑勺吗?你是用什么方法看到的?(集体交流)

(3) 小结：从这面镜子里是看不到自己的后脑勺的。

5. 第二次操作

(1) 呆会儿老师请你们每人找一个好朋友，相互合作，用两面镜子试一试能看到自己的后脑勺吗?(幼儿操作)

(2) 谁看到自己的后脑勺?你们是用什么方法的?(交流)

(3) 小结：用两面镜子能看到自己的后脑勺。

6. 第三次操作(以游戏的形式)

(1) 好，老师手上有许多的水果，等会儿老师再给你们每人一面镜子，请你自己用两面镜子来帮忙，看看自己的后脑勺贴的是什么水果?(幼儿操作)

(2) 你看到自己的后脑勺贴的是什么水果呢?(幼儿回答)

幼儿园中班好玩的水教案篇十三

设计意图:我班孩子最近总是喜欢带面巾纸来玩而且还撕的满地都是。于是我就抓住孩子的这一兴趣展开了一次科学活动。在玩的过程中学一学，并教育孩子不乱扔垃圾养成好的`卫生习惯。

活动目标: 1、了解面巾纸的纤维走向特性。2、感受面巾纸的神奇，萌发幼儿对科学的兴趣。

3、培养幼儿观察力和动手操作能力。

活动准备: 面巾纸若干、橡皮泥瓶子(里面装满水、人手一个)报纸、白纸皱纹纸等

活动过程: 一、游戏导入;

2、幼儿试一试，玩一玩。

3、组织交流，请个别幼儿展示玩法，师点评。

4、再次游戏

5、交流: 为什么有的纸能拎起来，有的却不能呢?纸为什么会断呢?

7、幼儿尝试着卷一卷、玩一玩。发现什么秘密?

二、撕一撕

1、导语: 为什么长边就拎不断而短边会断呢?

2、幼儿每人两张纸试一试。先撕一张用短边撕，另一张撕长

边。看看有什么发现？

3、幼儿游戏

4、交流讨论：有什么不一样（沿长边撕纸变成一条条，沿短边撕纸会一块块）

5、揭示纸纤维的走向特性；顺着纸纤维走向把纸拧成绳纸纤维结合在一起就能共同抵御外界的拉力，这样纸就能拎起瓶子了。

三、游戏

1、用面巾纸做绳子与对面的好朋友做拉大锯的游戏边念边玩“拉大锯、拉大锯，姥姥家看大戏，你去，我去，大家一起去”

四、联系实际，玩一玩

1、面巾纸有纤维还有什么纸有纤维呢？幼儿自由取各种纸撕一撕，玩一玩。

2、请幼儿回家再与爸爸妈妈一起玩玩找找布的纤维走向。

幼儿园中班好玩的水教案篇十四

设计意图：

周围生活中有很多很好的教材，等着我们去发现。在“有趣的纸”这一主题中，孩子们认识了各种各样的纸，对纸产生了浓厚的兴趣。蜡光纸、色粉纸、皱纹纸等，他们通过自己动手摸摸、看看，对纸的材质有了进一步的了解。孩子们还谈到纸容易撕坏、不牢：容易压扁：容易潮湿，碰到水就烂了。但有一个小朋友却说：“纸杯不是纸做的吗？它还可以

用来盛水呢？”有的小朋友抢着说：“纸杯里面是塑料，所以不会湿。”我觉得孩子们对已有的生活经验，对生活中的物产生了质疑，所以决定和孩子们一起解决这一问题。

活动目标：

1. 通过玩纸船，了解蜡不吸水的特性。
2. 提高口语表达能力和动手操作能力。
3. 在玩的过程中，能积极参与活动，对探索活动感兴趣。

活动准备：

四个大水盆，每组纸杯、纸、剪刀、蜡笔等工具若干。

纸（杯）船、普通小纸船若干。

活动过程：

- 1、听音乐“划船”入场。
- 2、教师引导幼儿观察周围材料（纸杯船、纸船）提问，讨论：
 - （1）池塘边有什么？它们是用什么材料做的？
 - （2）你认为你的纸船能在水里开吗？
 - （3）试试看两种船在水里有什么变化？
- 3、幼儿自由选择地方玩船，并自由讨论、摸索。

教师提问：（1）你的船在水里有什么变化？

（2）这就奇怪了，纸船为什么会烂掉？纸杯做的船为什么没

有变形？

4、进一步讨论纸杯船为什么不变形？

(1) 你发现了什么？白白的是什么东西？

(2) 纸杯上为什么要涂蜡？蜡有什么用？

教师根据幼儿讨论结果进行小结：

蜡笔中有蜡的成份，蜡不喝水，蜡涂在纸上就好象给纸穿上了一件雨衣，可以保护纸。

5、幼儿用蜡笔涂在纸上，做纸船，进行再次尝试。

提醒幼儿蜡笔涂在纸的正反面，但一定要涂得厚、均匀，不留白色缝隙。

幼儿自由操作、尝试。

活动延伸：

生活中还有许多纸制品遇到水不变形，不烂掉，我们再去找一找，收集、整理并一起来举办展览。

幼儿园中班好玩的水教案篇十五

活动目标

1. 通过活动，激发幼儿的求知欲、好奇心。
2. 了解声音传播的媒介。

活动准备

1. 传声筒成品一个。
2. 图片、纸杯两个、毛线、牙签。
3. 幼儿用书。

幼儿园环境布置

活动过程

一、出示图片，引发幼儿对传声筒的兴趣。

1. 引导幼儿打开幼儿用书相应的页面

提问：小朋友们看看图中的两个小朋友在做什么？

2. 引导幼儿观察图片，说出自己的想法。（在说话）

提问：他们是在说话吗？用纸杯说话能听见吗？

3. 引导幼儿大胆猜想。

提问：你们想不想试一试？

请两名幼儿先体验一下玩传声筒的乐趣。

二、制作传声筒。

1. 请幼儿仔细观察传声筒的成品由哪些材料构成

2. 再请幼儿根据幼儿用书上的步骤，两名幼儿一组进行制作，教师指导。

3. 请幼儿两人一组尝试用传声筒进行对话。

提问：小朋友，听到你的好朋友说的'话'了吗？

教师小结：这个纸杯，通过小绳一连，能把我们说的话传出去，我们给它起个名字叫“传声筒”。

对着纸杯说话，振动被毛线传送到另一个纸杯，于是另一边的小朋友就听到声音了。

三、鼓励幼儿随意玩传声筒。

1. 尝试：往纸杯里放东西。

引导幼儿发现听到的声音不清楚了：传声筒里塞的东西，堵住了传过来的声音，就听不清楚了。

2. 教师小结：传声筒里的东西越满声音越不清晰。

幼儿园中班好玩的水教案篇十六

设计思路：

佳佳在家玩时，不小心把碘酒滴在了土豆片上，结果土豆片变颜色了，她很好奇，就把这个问题带到了幼儿园。根据孩子的好奇心我设计了“好玩的淀粉”这个活动，让幼儿亲自找淀粉，并在做做玩玩中感知它的变化，增加了他们对实验活动的兴趣。

活动目标：

通过实验感知淀粉遇碘会变颜色，从而激发学习的欲望，提高观察的全面性，思维的发散性及操作的协调性。

活动准备：

淀粉水、碘酒、糖水、醋水、盐水、水、酒、针管、喷壶若干，各种蔬菜水果切片若干。

活动过程：

1、猜一猜

小朋友们看，我这有一张画，你们看到了什么？（什么也没有）这里有一种神奇的药水，现在我把它喷上去，这次你们看到了吗？（看到了）这是怎么回事呢？（幼儿自己猜）到底是怎么回事？等一会我们就会找到答案了。

2、做一做

（1）我今天还给小朋友们带来一瓶水，你们看，它和以前的水有什么不一样呢？（白色）我们叫这种水为淀粉水。我还给小朋友准备了许多东西，在这些东西里有一种能使淀粉水变颜色的，是哪一样呢？我们一起来试试。顺便把观察到的记录下来。

（2）教师巡回指导。

（3）请小朋友们说一说自己的发现。

3、找一找

（1）刚才我们发现淀粉水遇碘变蓝，那哪些东西里有淀粉呢？（幼儿自己猜）你们说了这么多，到底哪里有淀粉呢，我们一起来找一找。

（2）教师巡回指导。

（3）谁找到了淀粉，你是怎样找到的？

4、实验我们做完了，你们知道这幅画中的秘密吗？（用淀粉

水画的，碘酒喷上去，就看到了）淀粉不仅仅有这一种玩法，还有许多好玩的玩法，以后我们再一起来研究。

5、活动延伸

结合美术活动“奇妙的画家”，让幼儿用淀粉水绘出图画，再用碘酒喷出来。

幼儿园中班好玩的水教案篇十七

一天，孩子们好奇的问我“老师为什么我在电话的这边讲话妈妈就会听得见呢？”于是结合孩子们的好奇心设计此次活动。传递声音的方式有多很多种方法，我想让孩子们通过传声筒来了解，并且自己探索制作传声筒。孩子通过自己动手做，更容易了解它。通过这节课的学习可以让孩子了解声音的由来，了解不一样的管子传出来的声音是不一样的，让孩子在玩中感知这节课的乐趣。

- 1、探索传声筒的传声现象，知道空心的管子传出的声音清楚。
- 2、积极主动参与探索活动，能大胆表述自己的发现。
- 3、增强与同伴的合作意识，体验合作的乐趣。

经验准备：用纸卷成筒说话

物质准备：空心、实心的管子、实验记录表、玩偶、自制传声筒、听诊器

一、神秘玩具导入，激发兴趣。

1、大家猜一猜这是什么，幼儿自由发挥

二、引导幼儿用纸筒结伴说悄悄话。

- 1、出示纸筒：这是什么？是什么样的？
- 2、老师用纸筒示范和幼儿说悄悄话，激发其他幼儿操作的欲望。
- 3、幼儿用纸筒结伴说悄悄话，互相听听说说。
- 4、你听清楚好朋友的话了吗？
- 5、你感觉说话的声音听起来怎么样？

要求：说话的幼儿必须小声，一方面游戏要求，另一方面保护耳朵

小结：这个长长的、园园的、空心的纸筒真神奇，它能把我们说的话传出去，而且声音还非常的清楚、响亮，我们给它一个好听的名字叫传声筒。

三、探索实心 and 空心传声筒的不同。

- 1、出示两种传声筒，幼儿认识。
- 2、交待操作要求：给两种声音感觉不同的传声筒分别送上标记。
- 3、幼儿操作，老师观察指导。
- 4、为什么有的听得清楚，有的听不清楚？
- 5、观察比较两种不同的传声筒。
- 6、小结：有些传声筒是空心的，能够传出声音；有些传声筒里面塞了很多毛巾，这些毛巾堵住了传过来的声音。

四、游戏：悄悄话

1、请5个幼儿来玩游戏。

2、出示自制传声筒。

3、交代游戏规则：教师先给第一个幼儿看玩偶并小声告诉老师是什么，然后用传声筒告诉第二个幼儿，然后第二个幼儿再用传声筒告诉第三个幼儿·····最后一个幼儿大声告诉全体幼儿他听到的答案。

五、拓展，了解其原理在生活中的运用。

1、出示听诊器：这是什么？谁需要用它？

2、在生活中还有许多东西是根据传声筒的秘密发明的，你回家和爸爸妈妈一起在图书上、网上找一找。

将材料投放到科学区，让幼儿自由操作探索。

幼儿园中班好玩的水教案篇十八

活动目标：

1、玩影子游戏，初步了解物体都有影子。

2、在游戏中探索影子的方位变化特点。

3、愿意参加探索游戏，勇于表达自己的想法和认识。

活动准备：

选择一个晴朗的天气

活动过程：

一、猜谜，激发幼儿探索影子的兴趣。

2、找自己的影子。

3、相互交流。

二、找教师影子的位置，学用方位词前、后、旁边。

1、教师不断变化方位，请小朋友找一找老师的影子，引导幼儿学用方位词前、后、旁边。

2、提问：为什么老师的影子一会在前面，一会在后面，一会又在旁边呢？

3、小结。

三、引导幼儿变化自己影子的位置，巩固影子与自己方位的关系。

1、幼儿自己探索。

2、交流、小结。

3、集体玩游戏：让你的影子在你的前面（后面、旁边）。

四、藏影子，探索影子与光的关系。

1、幼儿藏影子。

2、相互交流。

3、总结：光照射到物体，物体就有影子。

活动延伸：

物体除了在太阳光下有影子，还在什么情况下也会有影子。