

2023年幼儿小班体育活动策划表 幼儿园 小班美术教研活动策划(大全5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿小班体育活动策划表篇一

活动目标：

- 1、尝试学习如何用乒乓球滚画来发展孩子的手部运动能力。
- 2、懂红、黄、蓝，体会用乒乓球画画的乐趣。
- 3、培养孩子的技能和艺术气质。
- 4、感受作品的美。

活动准备：

- 1、颜料、操作盒、抹布等。和2个成品
- 2、一名乒乓球运动员，一名铅笔画纸运动员和一名衬衫包装盒运动员。

活动流程：

首先，展示作品，引出主题

老师：这是谁？他今天的衣服好看吗？你知道他的衣服是怎么做的吗？

第二，教师示范和讲解

2、操作步骤：老师先拿一个乒乓球，蘸上自己喜欢的颜色，然后放在盒子里，晃动盒子里的衣服变得五颜六色，很漂亮，如果颜色没了，可以继续蘸其他颜色，直到衣服全是颜色。（鼓励孩子多使用颜色）

3、提醒孩子，乒乓球从红盘子里拿出来要放在红盘子里。

4、老师邀请了很多小动物来我们班玩。他们没有穿漂亮的衣服。请帮助他们。

三、孩子操作，老师巡回指导。

1、孩子们可以自由选择自己喜欢的颜色进行装饰。

2、老师不断提醒孩子不要忘记贴颜料。

3、大胆一点，充分发挥孩子的主动性。

4、术后用抹布擦小手。

四、作品展览

老师一篇篇贴孩子的作品，孩子互相欣赏。

v[]扩展活动：

油漆干了以后，老师可以把和孩子在一起的那面的纸剪掉，把画装饰的更漂亮。

幼儿小班体育活动策划表篇二

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，在园领导的直接领导下，结合本组实际，加强教育研究，以推进素质教育，培养幼儿创新能力为重点，全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面发展。

二、工作目标与任务：

1、更新教育观念

我组要继续领悟《纲要》制定的目标、内容和要求，提升理念，更新观念，努力将新理念转化为教学实践行为。

2、推进素质教育，培养幼儿创新能力

重心集中在教师组织教育活动的的能力上，因此，我组将在设计活动中，目标确定上要重视创新，要体现层次性，符合幼儿的实际。教学方法上要调动幼儿的主动性，使幼儿积极主动地参与学习活动，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，是他们的多种能力充分得到发展。

3、加强教研活动的开展

(1) 本学期将开展随堂听课，空课教师一起来听，听后进行评析，让教师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织，从而提高教师教学水平。进行集体备课，坚决做到备课有计划，责任到人，形成积极向上、相互研讨的良好氛围。(2) 充分利用家长资源。

4、加强青年教师的培养

本组将积极开展的各项活动，继续为青年教师成长搭建舞台；通过“帮、扶、带”使青年教师迅速成长、迅速成熟，使他们成为师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。

5、加强家园联系，提高保教质量。

为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，各班要出刊好“家长园地”，使家长工作落到实处。

三、具体工作安排：

九月份：

- 1、做好开学的各项工作，制订各类计划。
- 2、规范幼儿一日活动，确保教学秩序正常开展。
- 3、各班根据主题及时完成室内外环境布置。
- 4、完成早操律动编排，使幼儿早日掌握。
- 5、正常随堂听课。

十月份：

- 1、早操律动展示。
- 2、中青年教师课堂教学观摩。
- 3、园本教研《幼儿园教学活动中教，学具使用的有效性》
《舞蹈教学四步法》。
- 4、班级自制玩具评比。
- 5、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。

十一月份：

- 1、教研组讨论：《课堂教学问题单》问题讨论。
- 2、园本教研《在区角活动中促进幼儿语言能力发展的尝试》，“一课多研”课程研讨。
- 3、继续进行集体备课、议课，提高课堂教学质量。
- 4、向家长开放半日活动。
- 5、组织教师参加合肥市优秀科研成果评选。

十二月份：

- 1、集体备课。
- 2、园本教研《让体育活动在幼儿园里绽放光彩》，《打击乐教学的指导策略》。
- 3、青年教师基本功比赛。
- 4、组织教师参加幼儿园教师论文评比活动。
- 5、参加合肥市幼儿园先进教研组评比。

元月份：

- 1、总结本教研组本学期教研工作。
- 2、园本培训：计算机知识培训。
- 3、完成各类资料整理总结、归档工作。

看过文章“幼儿园小班教研计划范文”的人还看了：

4. 20春季幼儿园教研工作计划

5. 2016幼儿园教研计划

幼儿小班体育活动计划表篇三

深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

我班是新入园的小班，几乎一半的幼儿都没有幼儿园生活经验。由于小班年龄相对较小，因此，相对来说各方面能力水平都比较低，如何开展游戏更为重要。经过一端时间的观察，本班幼儿对于一些有形象、贴近生活的游戏较感兴趣，如布偶、动物玩具、娃娃家游戏等，绝大多数幼儿的游戏水平都只停留在简单的操作和摆弄上，而不会创造游戏的情节与目的，如何使幼儿增加游戏的趣味性，丰富游戏的情节是本学期的重点所在。

本学期主要目标：

- 1、幼儿能积极参与游戏，能够主动选择玩具，并愿意与同伴一起分享玩具，友好的进行游戏。
- 2、遵守游戏规则，并做到爱护玩具，不争抢，不乱扔玩具，学会自己整理玩具。
- 3、游戏中学说普通话，开始加入简单的英语，能大胆表达自己的意愿，引导胆小内向的幼儿参与游戏，并喜爱游戏。

（一）角色游戏：

- 1、幼儿园的角色游戏是促进幼儿社会化发展的重要手段。也是促进幼儿全面发展的有效活动，这是其他任何游戏和活动

所不可替代的。各班要根据小班幼儿的年龄特点，创设适合小班幼儿经验的角色游戏内容，吸引幼儿积极主动地参与到角色游戏中去。教师要努力创设良好的游戏环境，加强对角色游戏的指导，确保角色游戏的时间，使角色游戏发挥其最大的效益。

2、在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和发展水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

3、积极投入课题研究中去，踏实地开展研究，操作科学、规范，并注意过程资料的积累。

4、加强对儿童个案的研究，实施有目的的跟踪观察和记录，并能针对部分特殊儿童的典型行为加以研究、分析，更有效地促进幼儿的个性发展。

（二）户外体育游戏：

1、确保户外体育游戏的时间

2、学习听信号和按信号反应，动作协调，结合游戏感受队形距离和学习走队

3、提供多样、丰富的游戏材料，组织各种有趣的户外体育游戏，在游戏中有计划的让幼儿得到锻炼。

（三）专用教室游戏：

1、了解专用教室的使用要求，遵守活动规则

2、爱护游戏材料，游戏后将物品摆放整齐

3、幼儿认真活动，每次给幼儿提出更高的要求

（四）其他各类游戏：

1、贯穿于幼儿园的一日活动

2、组织各种形式的游戏，丰富幼儿的活动

二月份：

1、收集各类材料，制作游戏区的操作材料

2、合理安排游戏活动区域，完善各区域环境的创设，体现“师生互动”的主旨。

三月份：

1、围绕主题来开展各类游戏活动。

2、深入指导游戏，推动游戏情节的合理发展，增设“幼儿园”的游戏区。

四月份：

1、鼓励幼儿与伙伴友好合作，活动后及时整理

2、收集各类瓶子、盒子进行色彩的创意装饰等活动。

3、组织参加友谊班穿脱衣服比赛。

五月份：

1、围绕主题开展各类游戏活动。

2、培养幼儿在游戏中的自信心，敢于尝试新的角色，增

设“医院”的游戏区。

3、引导幼儿参与到简单的游戏材料制作中。

六月份：

1、做好游戏总结。

2、整理好各类游戏物品。

幼儿小班体育活动计划表篇四

活动目标：通过游戏活动吸引幼儿积极参与识字的兴趣

活动准备：

大生字卡两套小生字卡两套自制教具小青蛙三只小树叶三套
(每套26份)

彩色花26份花瓶一个胶棒设置背景2个

活动过程：

一. 游戏:小青蛙在哪里(激发幼儿的学习兴趣, 培养幼儿的观察能力)

教师：“听!什么声音?下雨了小青蛙藏了起来, 我们一起找一找”。(幼儿从设置的背景中找出小青蛙, 并读出小青蛙身上的生字)

二. 游戏:捡落叶(引导幼儿在活动中发现问题, 在教师的引导下解决问题)

教师:刚才刮了一阵风, 我们把他们找回来好不好?小树叶藏在各个角落, 我们一边叫一边去找”。(教师念出生字幼儿去找)

相应的树叶,并粘贴到教师设置的背景上。)

三. 游戏:看谁拿的快(鼓励幼儿大胆与陌生的教师交往,锻炼幼儿的胆量)

教师:“今天班里来了许多老师,给你们带来了礼物.你要想得到礼物就要说句有礼貌的话”.(幼儿去领取礼物---一个信封)打开看一看是什么?(一朵没有颜色的小花)

教师:“我们把花瓣找出来,让它变成一朵彩色花好吗”?(教师读一个字幼儿去寻找相应的花瓣)

四. 幼儿展示作品,将小花放在花瓶中装饰教室(鼓励幼儿间交流,巩固认识生字)

活动自评:整个识字活动以游戏的方式进行,使学习的过程轻松、有趣。充分调动了幼儿学习的积极性。不但使幼儿在玩中学习到了知识,另外还初步的掌握了观察能力、解决问题的能力 and 交往能力,符合小班幼儿的年龄特点。

幼儿小班体育活动策划表篇五

本学期我将以《指南》精神为引领宗旨开展班级工作,在符合《指南》五大领域精神的基础上,对教材上的集体活动进行适当改变。

注重跟随幼儿兴趣自主衍生活活动,尽量把最适合孩子的、孩子们最感兴趣的课程带给孩子,让孩子们能够享受学习的过程和操作的快乐。在游戏中,注重游戏内容的适宜性和创新性。如何第一时间吸引幼儿兴趣和长效的维持幼儿兴趣是我们日常工作中的重点,我们将注重提供给孩子有变化和能够进行二次创造的游戏材料,而不是单一的玩具,让孩子们在享受游戏快乐的同时收获挑战得到成长。

二、工作重点

本学期我们班有三十个孩子，三位老师。我作为一个年轻的班主任和新人老师搭班，感到肩头的任务很重，也颇感压力。但是我们会努力让工作的压力变成前进的动力，和班级两位老师一起熟记工作制度，积极提高自身业务技能，做好班级整体工作，互相学习、相互促进，带好每一位孩子。

在周一的全园会议上，我听到季主任给我们分享的一句话，深感如此。幼儿园的安全工作就如同100前面领头的一，无论其他工作做的多么细致，活动开展的多么精彩，没有这个保障孩子们安全的“1”，一切都是没有意义的，因此我认为保证幼儿安全，做好班级安全工作是我们工作的重点和一切设想的前提。在日常工作中，我们三位老师会注重排查安全隐患，为孩子们提供一个安全的生活游戏环境，在进行游戏学习活动时，时刻警醒安全警钟，为孩子们提供安全无害的游戏材料，进行安全无隐忧的活动游戏。务必做到让孩子开心、家长放心、领导安心。另外考虑到我们是小班第一学期，因此幼儿对幼儿园环境的适应和集体生活的行为习惯养成也将是我们工作的重点。

孩子们来自不同的家庭，接受过不一样的家庭教育，他们在的个性、能力、生活行为习惯都是很不一样的，有的小朋友生活能力较差不会吃饭、如厕；有的小朋友个性较强容易情绪激动和人产生争执更有甚者会出现攻击性行为；有的在口齿表达和合群等方面会存在一些困难等等这些都将是今后工作的重难点。稳定孩子们的情绪，帮助他们尽快适应集体生活，养成良好的行为习惯，这些都是需要我们付出时间和耐心去完成的，我们会制定可行合理的教育教学活动计划，做到因材施教、因人而异，努力让孩子们在小三班这个大家庭中生活的开心快乐并且有所获得有所成长。

三、班本课程

在开展班本课程方面，我有一个初步设想，开展过程中，重点仍是以孩子的兴趣为课程主导方向，一个无法吸引孩子的课程老师预设的活动再花样繁多都是虚假没有意义的。关于以“气球”为主题进行班本课程最让我顾虑的因素是安全，在课程开展过程中如果有气球爆炸的现象出现会不会威胁到孩子的安全，这是需要我们重点关注和做好安全考量的。经验缺乏和自身业务能力的薄弱也许不能支撑我去做一个创新的课程，但是我们会积极和孩子一起在课程进行过程中一起体验、共同面对、欢乐共享、一起成长，希望我们能和孩子经历一个有意义的脚踏实地的班本课程。

四、家长工作

幼儿园应与家庭教育相互合作，协调一致时促进幼儿身心发展。因此，我们与家长之间尽量做到互助尊重，互相谅解，互相支持，互相帮助，共同商讨，使幼儿保持良好的发展。我们将通过以下几个方面让家长了解我们的工作及孩子在园的生活、学习、游戏情况。

1. 召开班级新手家长会，因为我们是小班第一学期，家长们对于孩子入园这件事都是十分紧张重视的，而家长的这种情绪多多少少也会传达给孩子。因此让家长知道幼儿园老师是如何开展一日工作的这是一件十分重要的事情。开学初我们邀请家长和孩子一起入园进行半天的陪同适应活动并借此机会详细向家长介绍幼儿园的一日活动环节和新生入园注意事项让家长直观地了解幼儿在园的学习生活方式。

2. 建立班级家长群，并及时在班级群中会分享孩子们在园的精彩瞬间及日常动态，定时和家长们一起分享育儿经验，互相交流探讨，鼓励家长积极参与讨论，说说自己的育儿经验，孩子的童言稚语，大家一同分享。希望能给彼此在育儿方面提供一些帮助。

3. 开展家长半日活动，精心设计亲子活动内容，鼓励家长积

极参与。展示孩子们在园的真实活动情况。让家长更全面的了解孩子在园的生活、学习情况。开展亲子游活动，让家长们也都聚在一起谈一谈，增进相互之间的了解，方便班级工作的开展，促进家园齐心共育。

4. 精心布置我们的“家园天地”，给家长提供一些科学合理、行之有效的教养知识。向家长展示我们的活动内容并鼓励家长能积极参与到班级的各项活动之中。

5. 通过早晚送接孩子的时间，及班级群、电话等方式与家长加强交流，沟通，互相反馈孩子在园和在家时的情况，针对儿的发展情况有的放矢地对其展开合理的培养和教育。