

2023年保护环境一年级班会教案(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

保护环境一年级班会教案篇一

1、通过活动使学生认识到环保的重要性，激发学生的环保责任感和使命感。

2、让学生认识到现在环境的破坏程度，树立危机意识。在生活中养成良好的环保习惯。

1、课前准备板书主题内容

2、班主任宣布主题班会开始

3、主持人发言

4、学生讨论

5、学生发言

6、小品表演

7、学生谈观后感

8、主持人总结

9、班主任总结

1、班主任围绕目前的环境状况导入主题，请出主持人。

2、主持人告诉大家一组数字，然后请大家“我知道的环境破坏”进行讨论。

每分钟损失耕地40公顷；

每分钟土地沙漠化为11.4公顷；

每分钟有4700吨泥沙入海口；

每分钟有8500吨废污水排出；

每年全世界约有1500万人口死于水污染及环境污染，每分钟有28人死亡。

3、请学生就刚才的讨论内容发言

4、小品表演《绿色审判》

法官-----宇宙使者

原告-----森林代表、空气代表、动物代表、河流代表

法警-----月球、火星

被告-----人类代表

第三人-----风、细菌、沙漠

太空第一审判大厅

人类不顾其他生物的感受大肆破坏环境造成严重的生态失衡。

a停止滥砍伐森林

b停止对动物的侵害

c禁止使用有毒、有害的化学药品

d限人类在10年内祛除破坏环境的一切恶习

5、学生谈感受

6、主持人总结本节课

7、班主任总结：保护环境，中学生首先要从自身做起，不随地吐痰，不乱抛纸屑、垃圾，爱护花草、保护绿化，爱护环境，认真执行中学生日常行为规范，时时处处想到我们年轻一代应负的责任感和使命感。

保护环境一年级班会教案篇二

：“保护环境，人人有责”

班会背景：美丽环境令人怡情，恶劣环境令人担忧

□

1.通过这次主题班会，使学生充分认识到环境的重要性，与社会、家庭、每个人都是息息相关。

2.使学生懂得环境污染造成的危害，保护环境是我们每个人应尽的职责，必须从现在做起，从身边小事做起。保护环境，人人有责。

会前准备

1. 查阅一些与保护环境有关的资料，并思考作为一名学生应怎样从身边小事做起，从自我做起。
2. 选一名班会主持人。

实施过程

1. 导入主题

主持人：蓝色的地球涌动着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们需要一个美好的环境。而我们的环境却在一天天被破坏，让我们共同保护我们的家园，《保护环境，人人有责》主题班会现在开始。

2. 美丽环境的观赏

主持人：我们祖国的环境真是太美了，请同学们观赏。

展示视频：广袤的平原、茂密的森林、连绵的丘陵、巍峨的山川、可爱的动物、蓝色的大海和芬芳的花朵。

教师：同学们，哪些风景最美丽？

学生 1：在美丽的山林。

学生 2：在蔚蓝的大海里有成群的鱼儿……

学生 3：……

教师：我们的祖国江河秀丽，山川巍峨。同学们，你们到过我们家乡哪些景点？感觉怎么样？这些美好的环境，只是我们生活环境的一部分，同学们，你们知道吗？环境污染日益严重，我们正面临着巨大的环境挑战，而保护环境正是我们每个人义不容辞的责任。

3. 恶劣的环境担忧

教师：现在，令人担忧的是，这么美的环境在一天天遭受着破坏。请同学们观看动画片《小鱼的命运》。

(播放动画：一只小鱼以前在清澈的小河里自由自在地游泳，后来，附近建起了工厂、居民区，不断地向小河里排放污水、垃圾，河里的水质变坏，小鱼和它的兄弟姐妹无处可逃，最后都死了)

教师：同学们，看了这个动画片，你有什么感受?(学生自由发言)为小鱼的遭遇难过，原因是河水被污染、环境被破坏。

主持人：伙伴们，在我们周围有哪些破坏环境的现象?它们都有什么危害?请同学们讨论后回答。

(学生自由发言)为小鱼的遭遇难过，原因是河水被污染、环境被破坏。

主持人：伙伴们，在我们周围有哪些破坏环境的现象?它们都有什么危害?请同学们讨论后回答。

(学生自由发言)乱砍树、废水乱排放、垃圾乱扔、海上养殖对海水污染和山上乱采石破坏生态环境等等。

教师：同学们说得都很对，近年来，由于人们的乱砍滥伐，河水、海洋的污染都对生态环境造成了巨大危害。

(多媒体展示：工厂滚滚的浓烟，堆积如山的垃圾，乱砍滥伐的树木、草原，日渐严重的沙尘暴……)

看到这一切，你有什么样的感觉?

学生交流：对环境的破坏表示担忧、对破坏环境者表示痛恨。

4. 保护环境意义和责任

主持人：同学们，我们只有一个地球，每个人都有责任呵护她美丽的容颜，我们要好好爱护她才对呀！

教师：动脑想一想，我们如何用实际行动来保护自己的家园？学生自主发言，寻找保护环境的做法。

小组带着问题合作学习，开展讨论，各抒己见，然后全班交流。

爱护一草一木、不乱扔垃圾、爱护动物、节约用水、对破坏环境的行为和个人坚决举报等等。

主持人：让我们从现在做起，从身边的小事做起，制止破坏环境的行为，保护环境，热爱大自然。这次班会到此结束。

最后教师总结，号召学生争做保护环境的小卫士。

5. 总结评析：

本班会主题鲜明，目标也比较明确。抓住了保护环境，人人有责的关键点。面对人类生存环境的恶化，地球生态平衡的破坏，如何保护环境，是新世纪地球人共同面临的挑战。

本班会关注了班会中通过现场回答问题和大家讨论的形式，充分调动了学生的参与热情和兴趣，充分发挥了学生的主体性。值得肯定的是，设计者从主题确立上，即将“环保”这一大主题，与人人关联；进而从班会组织过程中，让学生自主搜集资料并主持班会，使每位学生从美好河山的审美到环境污染的叹息，激发出对环境保护、对人类生命关爱的责任意识，并明确环境保护可以从我身边做起、从爱护校园一草一木做起。让学生得出“保护环境，人人有责”的结论。

保护环境一年级班会教案篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

保护环境是人类有意识地保护自然资源并使其得到合理的利用,防止自然环境受到污染和破坏;对受到污染和破坏的环境做好综合的治理,以创造出适合于人类生活。今天小编在这给大家整理了一些一年级保护环境演讲稿600字,我们一起来看看吧!

一年级保护环境演讲稿600字1

读了上面的材料,你会问:为什么人们会知道保护环境呢?

近年来由于人类不断地破坏环境,使得世界的将来不容乐观:气温上升导致冰川融化、生物不断灭绝,人类不断砍伐树木、臭氧层出现空洞……这些情况都来自“厄尔尼诺现象”。这些现象不断地暗示我们:拯救地球吧!保护环境已迫在眉睫!

那么,怎样采取行动呢?首先,我们必须少砍伐树木。树木能制造氧气,同时吸收二氧化碳。其次,要保护湿地。把湿地保护好了,就相当于保护好了40%~50%的生物种类。

气温升高,主要是由于大气中所含的二氧化碳逐渐增多,所以,我们应把空气中二氧化碳的含量降低,将未来冰川融化的“噩梦”扼杀在萌芽状态,让地球彻底的降温。要减少空气中的二氧化碳,最好的方法就是多种树。

另外,气温升高也与垃圾有关。垃圾可以堆肥,但垃圾堆肥时却不可避免的会产生甲烷。甲烷也是导致温室效应的“罪魁祸首”之一。

所以,人类一定要减少垃圾的产生。垃圾少了,老鼠也少了,就有了开头故事的场景。最后,我要提醒大家:保护环境,

人人有责！

一年级保护环境演讲稿600字2

各位老师、同学们：

早上好！

在人类生存发展史上，曾遇到过许多的敌人：战争、灾荒、瘟疫、这每一种敌人都曾使人类付出过惨重的代价。然而，今天人们面临的最大的敌人，已不是战争、疾病、天灾以及瘟疫，而是无处不在的环境问题！

大气污染超标、温室效应增强、臭氧层被破坏、土地沙漠化、水资源污染严重、海洋生态危机、绿色屏障锐减、物种消失加剧、垃圾威胁人类、人口增长过快，这些世界性的环境问题，究其原因，都是人类在发展经济的过程中，对自然资源 and 生态环境的不合理利用和破坏所致。

这一切的现实，让每一个关心祖国前进和发展的中国人深感痛心。保护环境，利在当代，功在千秋，这是一项崇高而伟大的事业，更是中化民族千秋万代利益所在。

千里之行，始于足下。保护环境，建设美好家园，要从我做起，从小事做起。心动不如行动。只要我们确实落实我们的言行，不乱丢垃圾，不浪费粮食，最大限度地节约用水，节约能源，节约用纸，拒绝使用一次性的“白色污染物”，乘公共交通旅行，多栽树种草，保护好野生动植物资源，自觉地遵守各项环境法规。那么，我们头顶上的天空将会变得更蓝，身边的河水会变得更清，空中的鸟儿将会鸣叫得更加响亮，生活在其中的人们将会变得更加健康快乐。

我很高兴地经常看到许多同学在校园的各个角落捡拾果皮纸屑；用自己的双手去保护和营造优美的校园环境。但是，我们

也经常看到一些我们不愿意看到的情景：操场上、楼梯上、走廊上有纸屑、食品袋；雪白的墙壁上被印上手印、脚印和球印；教室里、走廊上留有难以清除的口香糖的污迹……这说明，我们的习惯还没有很好的养成。

同学们，我们是21世纪的主人，具有环保意识是现代文明人的标志。我们要有时代感责任感，要心系全球，着眼身边，立足校园。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，让我们积极行动起来，从身边的小事做起，培养环保意识，养成环保习惯，创造我们美好的校园，塑造我们美好的灵魂！

一年级保护环境演讲稿600字3

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！我是__市第二实验小学__班的__，今天我演讲的内容是“保护环境，人人有责”。

身为学生的我们应从自己做起，从身边的小事做起，保护环境，爱护我们共同的家园。校园，是我们学习生活的重要场所。校园环境卫生的好坏直接影响到老师和我们每个同学的学习和生活，每当跨入校园大门，步入教室时，我们就好像走进自己的另一个家。我们在这里学习、生活、成长，每位同学都是这个家的一分子。我们的校园美丽温馨，我们有窗明几净的教室，高级的教学设施。校园环境的好坏是一个学校文明程度的重要标志，也是学校学生整体素质的一个反映。

着眼于我们身边，当我们发现地上有垃圾时，应该及时将它捡起，文明地扔进垃圾箱，而不是忽略它的存在或者将垃圾踢到不显眼的某个角落；我们还应该时刻保持桌椅的干净整齐，将桌子摆放到正确位置上，而不是随意排列，看之任之；包括教室里各种物品摆放不齐，都直接影响环境。

我们生活同一片土地上，我们拥有共同的家园。积土成山，

滴水成川。保护环境，人人有责。

谢谢大家!

一年级保护环境演讲稿600字4

大家好!今天我发言的题目是——《保护环境，人人有责!》

“保护环境，净化我们的生活空间!”这句话，已经成为新时代最响亮的口号!我们也要为环保献出一份力量。

随着人们生活水平的逐渐提高，对生活用品的要求也越来越高。一些工厂为了自己的利益，把排出的废水倒进清澈的小溪里;把废气排进森林里。森林渐渐枯萎，小溪渐渐污浊，一些动物和人类因为喝不少不干不净的水而死去，这已经危害到了我们的生活环境!现在，一片片森林逐渐减少，一座座工厂在逐渐增加;绿色在逐渐减少，灰色在逐渐增加。人们只顾及自己的利益，完全不管环境。醒醒吧!赶快行动起来保护环境吧!

因为污染，我们的蓝天不再蔚蓝;因为污染，我们的云朵不再洁白;因为污染，我们的大树不再茂盛……这一切的一切，都来源于一个词语——污染。这污染的元凶，就是那些只为利益，不为环境的人们!

一年级保护环境演讲稿600字5

亲爱的老师、同学们:

今天我一字不漏地读完了包含着深刻道理的文章——《地球妈妈的一封信》，读着读着，我长长地叹了一口气，人类是多么无知，“我”养育着60多亿人口，给你们丰富的资源，可是你们却把成堆的垃圾排放在“我”的“血液”里，并且到处砍伐树木、破坏森林，那一片片沙漠就像头屑一样四处

飞散。

想起“1981年8月6日的那一次灾难：那天上午，嘉陵江上游一阵暴雨过后，山洪暴发，30分钟之后，洪水就淹没了你们的小镇，卷走了你们的房屋，冲毁了你们的良田……”读到这里，我心里难过极了，大自然给予了我们那么多，而我们却不以为然，还更加去破坏，结果受到了大自然的惩罚。

此时此刻，我不由地脸红了，我也曾吊在树上荡过秋千，我也曾从楼上丢下纸片，我也曾使用过一次性的筷子……这一切的一切都是在破坏着环境。

人类是环境的破坏者，也是受害者，更应该是防护者。我们要从自己做起，从小做起，让每个家庭都节约用水、用电，少排放污水，少使用对环境有害的清洁用品和不环保的冰箱。

让我们行动起来，珍惜环境，保护我们这美丽的地球吧！

；

保护环境一年级班会教案篇四

我家住在东湖边，每逢星期日，我和爸爸妈妈都要去东湖边玩。那里树木郁郁葱葱，鸟语花香。

我要建议大家，从现在开始要行动起来，保护河流，不要把废水排进河里。要把垃圾放到指定的位置。千万不要把茶叶水从楼上往下倒，以免发生悲剧。

我们要从现在做起，从小事做起，保护生态环境，保护空气，让山变得更绿，水变得更清，让祖国变得更加美好！

些小动物，我还给乌龟做了一个“模拟沙滩”其实就是把抽屉里装满沙子，在把抽屉放在水里就行了。乌龟们很喜欢这

个沙滩，它们经常到那个沙滩上晒日光浴。

保护环境一年级班会教案篇五

你们好！

放眼望去，有的只是凹凸的地皮，大片大片的树林遭人砍伐，变成人们生活上的木制品。人们只为一己私利，使成群的动物流离失所，奔向它方。这并不是虚假的幻想，这是血淋淋的事实。

曾几何时，世界上大批的动植物遭到灭绝，还有许许多多的动植物濒临灭绝，这都是为什么？这都是因为人类乱伐树木，破坏了生态环境，这才是根本原因。

土流失尤为严重，乃当今世界面临的又一个严重危机。据估计，世界耕地的表土流失量约为230亿吨/年。

有人认为酸雨是一场无声无息的危机，而且是有史以来冲击我们最严重的环境威胁，是一个看不见的敌人。这并非危言耸听。随着工业化和能源消费增多，酸性排放物也日益增多，它们进入空气中，经过一系列作用就形成了酸雨。

赤潮虽然自古就有，但随着工农业生产的迅速发展，水体污染日益加重，赤潮也日趋严重。我国自1933年首次报道以来，至1994年共有194次较大规模的赤潮，其中60年代以前只有4次，1990年后则有157起。石油类污染对水质和水生生物有相当大的危害。漂浮在水面上的油类可迅速扩散，形成油膜，阻碍水面与空气接触，使水中溶解氧减少。油类含有多环芳烃致癌物质，可经水生生物富集后危害人体健康。二氧化硫主要由燃煤及燃料油等含硫物质燃烧产生，其次是来自自然界，如火山爆发、森林起火等产生。二氧化硫对人体的结膜和上呼吸道粘膜有强烈刺激性，可损伤呼吸器管可致支气管炎、肺炎，甚至肺水肿呼吸麻痹。短期接触二氧化硫浓度

为0.5毫克/立方米空气的老年或慢性病人死亡率增高，浓度高于0.25毫克/立方米，可使呼吸道疾病患者病情恶化。长期接触浓度为0.1毫克/立方米空气的人群呼吸系统病症增加。另外，二氧化硫对金属材料、房屋建筑、棉纺化纤制品、皮革纸张等制品容易引起腐蚀，剥落、褪色而损坏。还可使植物叶片变黄甚至枯死。

保护环境，人人有责。