

最新讲卫生的教学反思(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

讲卫生的教学反思篇一

全文围绕“种花生、收花生——吃花生，议花生”来写，真实地记录了作者小时候的一次家庭活动和所受到的教育。课文着重讲了一家人过花生收获节的情况，通过谈论花生的好处，借物喻人，揭示了我们要学习花生不图虚名、默默奉献的品格，说明人要做有用的人，不要做只讲体面而对别人没有好处的人，表达了作者不为名利，只求有益于社会的人生理想和价值观。

在本节课的教学过程，我认为自己的成功之处在于：

一、以读带讲，边读边悟。

本文的语言简洁明了，通俗易懂。我决定通过不同形式的阅读，让学生把课文读正确、流利。古语说：书读百遍，其义自见。让孩子们在盎然的兴趣引导下把课文读熟，从而理解了课文的主要内容。

二、联系自己的实际情况，理解课文所表达的情感和要说明的道理。

在教学“议花生”这一部分的时候。我在学生正确流利的基础上引导学生想：“父亲”在议花生的时候说了哪些话？“我们”分别说了什么？你根据自己的实际生活经验说一说是喜欢花生，还是喜欢桃子、石榴或苹果？理由是什么？在你身边的人群中，有哪些人和花生一样。比如：小区里的

清洁工。让学生先说一说他们具有什么特点？再对照文中“父亲”介绍的花生的特点说一说它们的共同点是什么？然后再通过交警、老师等学生熟悉的职业帮助学生感悟文中“父亲”的话中的道理，并懂得在自己的日常生活中该怎么做，做怎样的人。

三、小组合作，用表演帮助学生理解课文内容。

例如：在教学“种花生、收花生”的时候，我把学生分成小组然后分配角色，让他们表演一番。在表演的时候，我提出问题：“‘父亲’为什么要请？如果让你请，你准备说什么父亲才会在百忙中来？”这个问题的设计主要是对学生进行“说”的训练，在读课文、说理由的过程中体会课文的语言文字表达。条件1：种植花生不容易，居然收获了，来体会大家的高兴，让父亲来分享高兴。条件2：母亲把这个吃花生居然说成过花生“收获节”，母亲还做了好几样食品，体会语言文字的妙用，体会母亲对此的重视。条件3：在后园茅亭里过节。而通过学生的发言，教师扮演“父亲”，说不全条件就推脱自己很忙。这样逼着学生在书中找答案，学生们把条件说清楚了，书也就读明白了。

完成了本课的教学之后，我发现本节课还有一些不足之处：我在处理一些教学环节的时候，有些地方处理得不够细致。课堂上的教学语言没有抑扬顿挫的变化。

在以后的教学工作中我会努力弥补这些不足之处。

《落花生》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

讲卫生的教学反思篇二

整个活动说起来活动过程非常简单。幼儿了解值日生的概念，幼儿知道值日生的任务，知道如何协助教师开展工作就行了。

我们班因为班级教室的空间局限孩子们头半个学期并没有安排值日生。但为了培养孩子的爱劳动情感和责任感及纪律性。觉得值日生工作开展起来对班级来说是个锻炼是个成长。最终还是开展了起来。

早先我认为，教师只要安排好幼儿每星期值是星期几，值日生的工作是什么工作，该做些什么就够了。忽略了一些问题，幼儿每个人的个性不一样，做事情的方式也不一样。出乎意料的矛盾出现了，大多数孩子专挑轻松便捷的做，只有少数几个人会选择那些复杂累点的`事。我用了个很简单的方法，那就是同中取异。就是将后面所说的这部分孩子夸奖了一番，其实他们都是值日生这是相同的，但从中挑了些孩子表扬，这是取异。前期是表扬后部分小朋友，并对他们不挑工作夸了一番。渐渐的很多孩子慢慢改变了这个不好的地方。现在我换了夸奖目标，那就是谁不管做什么工作做得最好进行夸奖。渐渐的班上的孩子们在这方面都得到了一个均衡的发展。一步一步往好的方面发展。

讲卫生的教学反思篇三

2、在每一天上午、下午离开宿舍之前打扫完卫生，将垃圾袋放到楼外的垃圾箱；

- 3、督促宿舍其他成员搞好个人内务、卫生；
- 4、配合宿舍长组织参与宿舍礼貌建设活动；
- 5、协助宿舍长做好熄灯、报修等宿舍日常管理工作；
- 6、协助宿舍长做好宿舍安全、纪律等工作。

讲卫生的教学反思篇四

为了培养幼儿爱劳动和责任感及纪律性，开学初我们设置值日生的标牌，为了让幼儿了解值日生的概念，幼儿知道值日生的任务，知道如何协助教师开展工作今天我们开展语言活动学习儿歌《值日生》，我预设的活动目标是：

- 1、学习儿歌，帮助幼儿形成值日生的概念。
- 2、养成讲卫生，爱劳动的好习惯。活动开始，教师提问：是谁使我们的教室那么美丽整洁？除了我们阿姨、老师，还有我们班的值日生，接着图片展示让幼儿了解值日生一日在班级的工作。整个活动孩子们的学习积极性比较高，掌握得也不错，但也有不足之处就是在儿歌中的“在把”和“在给”这几个字混淆了，让孩子们练习了好久。个别孩子的兴趣在一遍遍的练习中逐渐失去，以后遇到这样的语言活动，要用表演，比赛等各种形式来激发孩子的学习兴趣。

讲卫生的教学反思篇五

教学目标：

- 1、知道值日生的任务，增强责任意识。
- 2、有乐意为集体、同伴服务的愿望。

教学重点：

知道值日生的任务，增强责任意识。

教学难点：

学习设计表格及记录方法。

教学准备：

情景表演、纸、笔

教学过程：

一、欣赏歌曲《值日生》，回忆自己做值日生的经验。

a□为什么要做值日生？

b□你会做值日生吗？

c□值日生要做哪些工作？

二、观看情境表演

情境一：一名值日生浇花时，听到同伴喊他出去玩，就把水壶一扔，急急忙忙跑出去了，临出门时还碰倒了小椅子，水壶里的水也洒了一地。

情境二：另一名值日生走过来把水壶收起来，把地上的水擦干，把小椅子扶好。

你喜欢哪个值日生？为什么？

三、组织幼儿讨论

a□大班的值日生有哪些内容?

(管理自然角、为植物浇水、整理桌椅和玩具等等)

b□这些工作靠一个人能够完成吗?

c□怎样分工才能做好这些工作?

四、共同设计值日生分区工作记录表

a□我们班可以分为几个区?表格里可以分成几列?每个区域可以用图案表示?

b□一个星期有几天?在表格里可以分成几行?

c□值日生做的事,记录在表格的哪里?怎样记录?

(启发幼儿记录自己所做的事,如:擦洗橱柜的可画手和抹布,整理物品可以画上物品)

d□幼儿分组制作表格

教师指导幼儿制作表格,给予幼儿建议。

e□在宣传栏里张贴制作好的表格

五、小结

大班是个大家庭,值日生的'工作是为大家服务,需要细心和耐心。值日生不光要做工作,还要做好工作,让大家满意。同时,希望小朋友对值日生的工作也要积极地配合、支持。

教学反思:“值日生”,对于幼儿来说,是件多么光荣的称号。而值日生的工作从小班入园开始,每年都讲,每年都做,

但要求和侧重点都有所不同。对于大班的幼儿来说，值日生的意义显得尤其重要。通过这项工作，不仅可以培养幼儿的责任心，同时也促进了同伴之间的情感交流。有些幼儿只是喜欢这个头衔，而对于具体的工作却不是很积极，尤其是自身的榜样作用和为大家服务的意识。这节课主要通过谈话、情境、讨论、制作等教学手段，让幼儿了解了值日生的具体工作，增强了责任意识，激发幼儿为同伴、为集体服务的热情。整节课，课堂气氛热烈，幼儿都能积极参与问题讨论，但在记录表格的过程中，幼儿的合作意识还有待加强。另外，课堂教育只是教育的一个方面，更多的还需要日常的实践和巩固，在今后的教育教学活动中还应给予幼儿这样的机会。

活动反思

- 1、升入中班后每个幼儿都安排了做值日生，本节活动幼儿既熟悉又真实，能很快掌握有关知识，体会为大家服务的快乐。
- 2、个别幼儿只能联想到自己做的值日生工作，说不出其他的工作范围，有待教师调整。

讲卫生的教学反思篇六

- 1、感受做值日的光荣感和自豪感，从中体验为大家服务的乐趣。
- 2、培养幼儿初步的责任意识和任务意识，养成良好的劳动习惯。
- 3、引导幼儿知道值日生的一些具体职责，并学做值日生。

[活动准备]

- 1、观看大班幼儿餐前擦桌子、摆放碗筷及课前分发学具、摆椅子等情景表演。

2、值日生标记：自然角、饲养角、图书角、擦桌子、扫地、收拾教玩具等标记。

3、供幼儿演练用的学具、餐具和其他相关物品。

4、儿歌《小扫帚》和歌曲《幼儿园里好事多》录音带。

[活动过程]

1、观看大班幼儿佩带标记进行的情景表演，认识值日生，了解值日生的工作的意义。

2、引导幼儿结合生活经验讨论：为什么要轮流做值日生？教师简单说明建立值日生的必要性，如每天都应有人擦桌子、扫地、喂鱼、给自然角的花浇水等。

整理图书、玩具，开饭前分发餐具。

4、教幼儿学习做值日生工作。学习各种值日的做法，如扫地（学儿歌小扫帚）等。

5、师幼共同讨论：怎样才能做一个负责任的值日生？

活动延伸：

欣赏歌曲《幼儿园里好事多》。建立轮流值日制度，逐步形成常规。

反思：通过这节课，幼儿对安排值日生非常感兴趣，非常积极的争当值日生。第一天安排的值日生是陈毅龙（给自然角里的花浇水）、王志远（摆桌子）、牛欣鹏（给小动物喂食），到了第二天，只有陈毅龙记住了自己的工作，并且来得很早，另两个值日生忘了自己的工作，从这可看出，值日生工作还需继续加强锻炼。

讲卫生的教学反思篇七

表示你会发现和你有来往的人的真诚和光明磊落值得怀疑。

梦见牙医在看一个年轻女子的牙齿

预示不久你周遭的圈子里爆发的丑闻让你十分震惊。

梦见自己是牙医

表示你是一个经常怀疑自己潜力和成绩的人。你可能有一些焦虑或恐惧，但是，从长远来看这将对你有益。

梦见牙医在给别人拔牙

意味着你的丑闻将暴露。

原版周公解梦梦见医生

梦己为医士。梦为人医病，主解人之厄，又与其人有婚姻之约。

梦教人习医。主得业荒芜，才人失慧，非吉占也。

梦天医。常人梦之，主一生无疾病，生子为世名医；

医家梦之，主大行其道，多获福利；

病人梦之，主不日痊愈，定占勿药之喜。

梦医士。梦身为医士为人医病者，主解人之厄，又与其人有婚姻之约。

梦人为医士来视己疾，主有病得救，无病灾生。贫人有所获，文士有所遇。

梦教人医者，主学业荒芜，才人失慧。

若梦人授己医术，当有阴功济世也。

梦医士为己治玻主有病得求，无疾灾生。贫人主有所获，文人主有所遇。

梦见医生给自己打针

在考试成绩方面将有高低不平的现象。例如，英文的成绩虽然几近满分，数学却是靠近鸭蛋等等。而且，也许还会由于睡过头而迟到考场。

单身人士梦见医生给自己打针

则感情运势恋情变得紧张。情侣间容易针对对方某些小缺点发水争吵，给彼此留一些个人空间更适宜。您还是默默关心对方为好，不适合表白。

创业者梦见医生给自己打针

主钱财方面财运走高，贵人运强，朋友会给你带给投资资讯，或介绍你获得赚外快的机会。投资方面有实质性进帐，有机会参与合伙经营。

上班族梦见医生给自己打针工作上

工作运红火，用心性相当不错，不仅仅各种业务都能应付自如，还有望走出一片新的天空。和同事关系融洽，赢得不错的口碑。

梦见医生给自己打针

会病魔缠身。

病人梦见医生给自己打针

疾病会加重。

犯人梦见医生给自己打针

刑期会延长。

梦见医生给别人打针

身体出现状况。打针都是为了治病，在梦里针就和疾病联系了起来。

梦见自己打针

意味着将会得病，病因在于对自己的健康缺乏信心，害怕受到病痛的侵扰，越怕越容易失去健康。

女人梦见医生给丈夫打针

意味着她会想方设法获得丈夫的喜欢。

梦见生病打针

则意味着自己会病魔缠身，梦见给别人打针则意味着身体出现了状况，需要及时的治疗。

梦见生病打针

则意味着自己对自己的潜力不是很信任，害怕受到困难，因此需要提高自己的意志力，不要逃避困难。

职员梦生病打针

也预示着自己的财运低迷，会为了薪酬的问题而烦恼，容易

产生自我怀疑的情绪。

梦见给别人打针

预示着自己对别人十分的担心，想要帮忙别人，但是要留意好心做坏事，要搞清楚对方的真正意图。

中老年人梦见生病打针

则意味着精神状态偏向烦躁，自己容易对自己失去信心，易沉迷于药物，要注意身体的健康。