

中职学校学生手机管理方案 学校学生手机管理方案(汇总8篇)

年会策划是指为了庆祝公司年度盛会而制定的一系列活动安排和策略。这里有一些优秀的营销策划案例，一起来学习一下吧。

中职学校学生手机管理方案篇一

为进一步贯彻落实教育部2021年全国教育工作会议精神，抓好学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理等工作要求，落实落细立德树人根本任务，加强并优化学生手机管理，探索科学有效的手机管理方法，促进学生身心健康发展，现制定校学生手机管理实施方案。

科技进步、社会发展致使中小學生越来越普遍使用手机进行资讯查阅、资料查询、人际交往和自我表达，手机的使用一定程度上方便了学生与教师、家长和社会的沟通联系。但由于手机的娱乐功能和交际功能越来越丰富，以及中学生心智还不成熟，部分自控能力较弱的学生过度使用手机，沉迷于网络游戏和交友聊天，导致学习不专心、视力下降以及亲子关系紧张，严重影响正常的学习、生活和身心健康。如何在中小学教育中更好地使用手机，已成为学校和家长必须面对的议题。2021年1月，教育部办公厅印发《教育部办公厅关于加强中小學生手机管理工作的通知》，主要目的是为保护学生视力，让学生在學校专心学习，防止沉迷网络和游戏，促进学生身心健康发展。要求学校将学生手机的使用纳入日常管理。

- 1、危害学生逻辑思维能力。在降低自身知识度的同时，心理及思维能力受到极大限制。
- 2、危害学生身心健康。长时间使用手机可能影响学生的视神

经及记忆力。手机内存在不良信息，对心智不够成熟的中学生带来严重的身心危害。中学生心理抵御能力不强，容易出现早恋、孤僻、免疫功能失调、睡眠降低等身心问题。

3、危害中学生日常学习。现阶段的中学生对手机具有极大的依赖性，遇到不懂的问题就想通过手机查答案，使得学生懒得思考，渐渐不会思考。

（一）五个明确

1、明确学生不得将手机带入学校，如有特殊紧急情况家长可以与班主任或任课老师联系，学生可通过电子班牌与家长联系。

2、明确教师不得通过手机布置作业，不得要求学生利用手机完成作业。

3、明确家长对孩子使用手机有监督管理的职责。学生离校后需上网查阅学习资料，经家长同意后才可使用。

4、明确学生确有需要将手机带入校园的，必须由家长提出书面申请，手机带入校园后，必须交由学校统一保管，禁止带入课堂。

5、明确学生如若未按规定私自携带手机进入校园，造成手机遗失等任何问题均由家长及学生本人负责。

（二）教育引导

1、学校利用主题班会、国旗下讲话等形式组织专题辅导，让学生敞开心扉谈手机、擦亮眼睛看手机，进而达到科学合理使用手机的目的。重点是从心理层面对学生进行疏导，引导学生摆脱对手机的依赖，进而专注于学业。

2、家长职责。家庭是学生发育、成长、生存的首要基地，家长应当言传身教，注重培养孩子良好的生活习惯和行为习惯。履行教育职责，加强对孩子使用手机的督促管理，形成家校协同育人合力。

3、拓展社会资源，全面发展素质教育，让学生的学习生活变得丰富多彩，为学生远离手机创造更有利的环境。为了孩子们的未来，引导和帮助学生建立正确的手机使用观，让我们共同携起手来，在校园里倡导禁止使用手机，共创一个健康和谐的校园！在生活中理智、正确、合理地使用手机！

2、学校每班安装电子班牌，此班牌具有通话功能，班主任、学生、家长可以通过班牌相互联系，解决了学生上学后有事不方便联系家长的困难。

3、原则上学生不得将个人手机带入校园，确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意并书面提出申请，进校后应将手机交由班主任统一保管，禁止带入课堂。

中职学校学生手机管理方案篇二

为贯彻落实《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》精神，进一步保护学生视力，做好预防学生沉迷网络游戏的教育工作，规范学生日常行为管理，促进学生身心健康健康发展，特制定《学生手机管理实施方案》。

组长：

副组长：

组员：

1、学校严禁学生将个人手机（含ipad、mp4、智能电话手表、游戏机等电子产品，以下称手机）以及手机附属设备（充电器、

充电宝、耳机等)带入校园，禁止带入课堂。

2、如果学生有急事需要联系家长，可以借用班主任、任课教师的手机；如家长有事找学生，请家长直接拨打班主任或其他教师电话，由教师代为转告。如有急事发生，教师会主动联系家长。

3、确有特殊情况需要在校园使用手机，家长需要提前填写书面申请书，交班主任老师审核同意，报德育处备案，方可带手机进校。入校后第一时间将手机交至班主任处保管，需要使用的时候去班主任处领取，使用完毕后立即交班主任继续保管，并在放学后还给学生。

4、如发现学生在校期间，未经允许使用手机，班主任老师有权将学生手机收缴代管并及时告知家长；其他学校管理人员、任课老师、教职工发现学生使用手机，有权询问情况，并及时将情况通报给班主任。

5、学校大型活动或学生外出活动（如运动会、文艺汇演、综合实践活动等），经申请同意后学生方可允许携带使用手机，班主任在活动前和活动结束后应及时收回代为保管。

6、进入校园的智能电话手表，请家长按照在校时间，将电话手表设为禁用模式，可由学生自行保管。学生在上课期间，电话手表铃响，拨打、接听电话；用电话手表发、看短信息；玩电话手表（如听音乐等）均视为违纪。

7、学校教职工对违规使用手机的学生，要立即当场制止，进行批评教育，并视违规严重程度由班主任老师向学生手机管理领导小组汇报，由领导小组形成最终处理意见。

8、若学生违反规定携带手机入校而造成遗失，责任由学生本人承担。

1、学校通过线上线下平台进行宣传《商河县韩庙镇明德小学学生手机管理实施方案》，提高家长和学生的认识，指导家长监督学生在校外科学合理使用手机，强化自律自强和自我教育意识，促进学生身心健康发展。

2、校外手机使用建议

a.使用时间：周一至周五，无特殊需要，不使用手机。周末或节假日期间，每次不超过半小时，每天不超过一小时。

b.使用内容：使用安全健康的app项目，养成良好的学习和生活习惯。确保上网内容的健康，不沉迷网游、不传播不真实和负能量的传闻、没有家长许可的情况下不进行网购或发送大现金的红包等。

“学生入校禁用手机”和“学生正确使用电话手表”，学校旨在通过此规定，防微杜渐，继续为学生营造风清气正的生活学习氛围。让我们一起携手，助力孩子们，健康生活，快乐成长。

中职学校学生手机管理方案篇三

一、提高认识，加强学习，学校卫生管理工作总结。

坚持以“三个代表”重要思想为指导，认真做好食品卫生安全工作，严防学校食物中毒事故的发生。认真学习《学校食物中毒事故行政责任追究暂行规定》，加强管理，明确责任。

二、建立食品安全责任制，明确分工，责任到人。

第一责任人□xx校长

直接责任人□xx

三、建立食品安全管理制度。

组织饭堂从业人员认真学习食品卫生安全知识，严格按照食品安全要求操作，严防学校食物中毒事故的发生。

四、签订食品安全责任书。

明确学校饭堂经理的责任、各个岗位的`工序的卫生要求。

五、办理饭堂从业人员健康证。

饭堂具有效的健康证才能上岗。

六、建立食品和食品原料索证登记管理制度。

专人负责，每天检查。

七、落实食品留样制度。

制作专用留样柜，分三餐生熟留样。

八、加在投入，改善饭堂环境和设施。

添置设备，更新三防设施，加强饭堂环境卫生。对上级主管部门提出的整改意见按规定完成，并主动接受上级主管部门的监督检查。

中职学校学生手机管理方案篇四

目前，学生使用手机现象日渐增多，虽然在一定程度上方便了家长和学生的联系，但也给中学生的成长带来诸多隐患。比如：有的学生经常用手机与朋友互发短信聊天，甚至通宵玩游戏；心智尚不成熟的学生往往会被各种不良手机信息所迷惑，如中奖、交友骗局，甚至黄色不健康的信息，从而对

学生的身心健康产生不利影响。为净化校园环境，促进学生健康成长，营造积极向上的学习氛围，根据省教育厅要求和淄博市教育局《关于加强中小学生手机管理工作的通知》，淄博大学城实验中学开展加强中小学生手机管理工作活动。为了将此项活动开展得有实效，特制定如下实施方案。

净化校园环境，营造良好的校风、学风，促进学生健康成长。

原则上所有学生不得将个人手机带入校园，确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，进校后应将手机交由学校统一保管，禁止带入课堂。对违反规定的学生，学校给予批评教育，并通知家长和学校签订协议书，屡教不改的，给予记过处分。

1、由学校印发《关于禁止学生携带手机进入校园致家长一封信》，并在校园微信发布，营造氛围，加大师生家长的知晓率。

2、加大宣传力度，各班召开一次“如何管理好手机”的主题班会，让每一位同学从自身做起，坚决拒绝手机进入校园，并形成长效机制。

3、优化学校管理，学生入校后，需和家长联系时，学校要提供通话条件，方便学生联系家长。

4、加强课堂教学和作业管理，教师不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

5、通过开学第一课、国旗下讲话、班会、心理辅导等多种形式加强教育引导，让学生科学理性对待并合理使用手机，提高学生信息素养、自我管理能力和自律自控品质。

各级部将通过不定期开展自查活动，督促班主任和任课教师严格落实手机管理有关规定。政教处通过学生座谈、问卷调

查等方式时刻跟踪年级整治情况，并及时通报相关情况，动员学生积极配合落实，引导学生自觉遵守手机管理工作办法。

中职学校学生手机管理方案篇五

为贯彻落实《教育部办公厅关于加强中小学生学习手机管理工作的通知》（教基厅函〔20xx〕x号）精神，进一步保护学生视力，做好预防学生沉迷网络游戏的教育工作，规范学生日常行为管理，促进学生身心健康发展，特制定《学生手机管理实施方案》。

图片

一、成立学生手机管理领导小组

组长〔xxx〕（校长）

副组长〔xxx〕（分管校长）

组员〔xxx〕（德育主任）、〔xxx〕（总务主任）、〔xxx〕（教导主任）、各年级班主任

二、管理细则

1、个人手机原则上不得带入校园，禁止带入课堂。

2、如果学生有急事需要联系家长，可以借用学校公用电话或班主任、任课教师的手机；如家长有事找学生，请家长直接拨打班主任或其他教师电话，由教师代为转告。如有急事发生，教师会主动联系家长。

3、确有特殊情况需要在校园使用手机，家长需要提前填写书面申请书，交班主任老师审核同意，报德育处备案，方可带手机进校。入校后第一时间将手机交至班主任处保管，需要

使用的时候去班主任处领取，使用完毕后立即交班主任继续保管，并在放学后还给学生。

4、如发现学生在校期间，未经允许使用手机，班主任老师有权将学生手机收缴代管并及时告知家长；其他学校管理人员、任课老师、教职工发现学生使用手机，有权询问情况，并及时将情况通报给班主任。

5、学校大型活动或学生外出活动（如运动会、文艺汇演、综合实践活动等），经申请同意后学生方可允许携带使用手机，班主任在活动前和活动结束后应及时收回代为保管。

6、进入校园的智能电话手表，请家长按照在校时间，将电话手表设为禁用模式，可由学生自行保管。学生在上课期间，电话手表铃响、拨打、接听电话、用电话手表发、看短信息、玩电话手表（如听音乐等）均视为违纪。

7、学校老师不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

8、若学生违反规定携带手机入校而造成遗失，责任由学生本人承担。

三、保障措施

1、学校通过线上线下平台进行宣传《学生手机管理实施方案》，提高家长和学生的认识，指导家长监督学生在校外科学合理使用手机，强化自律自强和自我教育意识，促进学生身心健康发展。

2、校外手机使用建议

a□使用时间：周一至周五，无特殊需要，不使用手机。周末或节假日期间，每次不超过半小时，每天不超过一小时。

b□使用内容：使用安全健康的app项目，养成良好的学习和生活习惯。确保上网内容的健康，不沉迷网游、不传播不真实和负能量的传闻、没有家长许可的情况下不进行网购或发送大现金的红包等。

中职学校学生手机管理方案篇六

为促进学生身心健康成长，根据《教育部办公厅关于加强中小学生学习手机管理工作的通知》和《淄博市教育局关于加强中小学生学习手机管理工作的通知》的精神和《桓台县教育和体育局关于加强中小学生学习手机管理工作的通知》工作要求，结合我校实际情况现就进一步加强中小学生学习手机管理工作提出如下管理办法。

1、手机进入校园的原则：原则上学生不得将个人手机带入校园；一旦出现有学生带手机入校，学校将立即没收，再通知家长到校领取，或由学校暂时保管。

3、手机进入校园后统一保管的场所、方式、责任人：手机进入校园后，禁止带入课堂，由班主任统一收缴保管，锁在办公桌里，由班主任负责。

坚持以人为本，充分考虑学生在校期间与家长沟通的需求，每个级部安装一部移动座机电话，为学生和家长联系提供便捷途径，解决通话需求。加强课堂教学和作业管理，教师要严格按照教育教学工作计划，按时上下课，认真完成每天的教学任务，提倡老师每天适当的布置课后书面作业，不允许任何老师在任何情况下用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

学校将手机管理作为增强学生综合素质的重要方式，开学第一周通过开学第一课、国旗下讲话、班团队会、校规校纪等多种形式集中开展手机使用、管理专题教育，加强教育引导，让学生学会科学理性对待并合理使用手机，提高学生信息素

养、自我管理能力和自律自控品质。

学校通过发放《桓台县起凤中学关于加强中小学生学习手机管理》致家长一封信，向家长宣讲过度使用手机的危害、加强手机管理的必要性和具体措施。并要求家长应履行家庭教育主体责任，言传身教，加强对孩子使用手机的督促管理，形成家校协同齐抓共管。同时指导、鼓励学生家长和孩子一起制定手机使用管理家庭公约，家长引导学生在家期间养成正确使用手机的良好习惯。

中职学校学生手机管理方案篇七

为贯彻落实《教育部办公厅关于加强中小学生学习手机管理工作的通知》（教基厅函〔20xx〕3号）精神，进一步保护学生视力，做好预防学生沉迷网络游戏的教育工作，规范学生日常行为管理，促进学生身心健康发展，特制定《重庆市沙坪坝区树人景瑞小学校手机管理工作方案》。

学校日常手机管理领导小组：

组长：

副组长：

组员：

1、学校严禁学生将个人手机（含ipad、mp4、智能电话手表、游戏机等电子产品，以下称手机）以及手机附属设备（充电器、充电宝、耳机等）带入校园，禁止带入课堂。

2、如果学生有急事需要联系家长，可以借用班主任、任课教师的手机；如家长有事找学生，请家长直接拨打班主任或其他教师电话，由教师代为转告。如有急事发生，教师会主动联系家长。

3、确有特殊情况需要在校园使用手机，家长需要提前填写书面申请书，交班主任老师审核同意，报德育处备案，方可带手机进校。入校后第一时间将手机交至班主任处保管。每间教室设置了手机保管箱。

4、如发现学生在校期间，未经允许使用手机，班主任老师有权将学生手机收缴代管并及时告知家长；其他学校管理人员、任课老师、教职工发现学生使用手机，有权询问情况，并及时将情况通报给班主任。

5、学校大型活动或学生外出活动（如运动会、文艺汇演、综合实践活动等），经申请同意后学生方可允许携带使用手机，班主任在活动前和活动结束后应及时收回代为保管。

6、进入校园的智能电话手表，请家长按照在校时间，将电话手表设为禁用模式，各个班级设置。学生在上课期间，电话手表铃响，拨打、接听电话；用电话手表发、看短信息；玩电话手表（如听音乐等）均视为违纪。

7、学校教职工对违规使用手机的学生，要立即当场制止，进行批评教育，并视违规严重程度由班主任老师向学生手机管理领导小组汇报，由领导小组形成最终处理意见。

8、如有急事需求，学生可以使用公用电话：。

1、学校通过线上线下平台进行宣传《树人景瑞小学学生手机管理实施方案》，提高家长和学生的认识，指导家长监督学生在校外科学合理使用手机，强化自律自强和自我教育意识，促进学生身心健康发展。

2、校外手机使用建议

a□使用时间：周一至周五，无特殊需要，不使用手机。周末或节假日期间，每次不超过半小时，每天不超过一小时。

b□使用内容：使用安全健康的app项目，养成良好的学习和生活习惯。确保上网内容的健康，不沉迷网游、不传播不真实和负能量的传闻、没有家长许可的情况下不进行网购或发送大现金的红包等。

“学生入校禁用手机”和“学生正确使用电话手表”，学校旨在通过此规定，防微杜渐，继续为学生营造风清气正的生活学习氛围。请您在收到并阅读完这份方案后，能一如既往地理解、支持并配合我校的教育管理工作，让我们一起携手，助力孩子们，健康生活，快乐成长。

中职学校学生手机管理方案篇八

为了进一步巩固学校育人环境，优化学生思想，使学生文明勤学、健康成长，根据《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》（教基厅函□20xx□3号）及《普洱市教育体育局关于转发云南省教育厅办公室转发教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》文件精神，结合宁洱县中小学校实际，制定本实施方案。

以“远离手机，健康成长”为主线，以“杜绝校园内学生使用手机”为宗旨，充分发挥教师引领示范作用，培养学生积极进取之心，提高学业成绩，从而使学生成人成才。

成立宁洱县中小学生手机管理工作领导小组，县教育体育局局长任组长，其他局领导任副组长，局相关股室负责人和各学校校（园）长为成员。

（一）严格条件，细化措施。原则上学生不得将个人手机带入校园，确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，进校后应将手机交由学校统一保管，禁止带入课堂。要求各学校要制定手机管理具体办法，各学校要明确手机进入校园的原则、程序和统一保管的场所、方式、责任人，提供必要保管装置，避免简单粗暴的管理行为。

（二）精准服务，优化管理。要坚持以人为本，充分考虑学生在校期间与家长沟通的需求，因校制宜，以适当方式提供家长和学生联系的便捷途径，解决通话需求。优化学校管理，学生入校后，需和家长联系时，学校要提供通话条件；加强课堂教学和作业管理，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

（三）宣传教育，正确引导。各学校要将手机管理作为增强学生综合素质的重要方式，通过开学第一课、国旗下讲话、班团队会、心理辅导、校规校纪等多种形式加强教育引导，让学生科学理性对待并合理使用手机，提高学生信息素养、自我管理能力和自律自控品质。每学期开学第一周要集中开展手机使用、管理专题教育。

（四）家校合作，形成合力。各学校要通过发放致家长一封信，向家长宣讲过度使用手机的危害、加强手机管理的必要性和具体措施。家长应履行家庭教育主体责任，言传身教，加强对孩子使用手机的督促管理，形成家校协同育人合力。学校要指导、鼓励学生家长和孩子一起制定手机使用管理家庭公约，引导学生在家期间养成正确使用手机的良好习惯。

（五）强化监督，保障落实。各学校要确保手机有限带入校园、统一保管、禁入课堂等要求落到实处。要广泛听取意见建议，及时解决学校手机管理中存在的问题。监督领导小组要将学校手机管理工作纳入责任督学经常性督导范围，适时对学校手机管理情况开展督导，确保有关要求全面落实到位，促进学生健康成长。

（一）加强组织保障，推进学生手机管理常态化。各学校要成立校长任组长，德育副校长任副组长，德育主任、各班主任为成员的手机管理小组，负责学校学生手机管理工作，使本校学生手机管理工作良性发展。

（二）强化宣传教育，促使教师、学生、家长对手机管理工

作人人皆知。充分利用家长会、家长微信群、家访等方式宣传中小学学生手机管理办法，形成工作合力，保证学校手机管理工作效果。

（三）严格管理，失职问责。各学校要增强责任心，严守纪律，规范自己的行为。学校要适时对手机管理情况开展检查，确保有关要求全面落实到位，促进学生健康成长。