

高二上学期的工作总结 高二上学期工作总结 总结(汇总16篇)

学生会工作总结是对学生会成员进行评价和奖罚的参考依据，可以激励大家更好地工作。以下是小编为大家收集的一些综合实践案例分析，希望可以帮助大家更好地理解和应用实践知识。

高二上学期的工作总结篇一

二、精心培养班干部，让学生学会自我管理。

三、培养良好的班风、学风。

(一) 为人师表，率先垂范

(二) 加强班级纪律管理

(三) 组织好班会课

(四) 班级文化建设

早读不出声，考个四十分；提问不开口，考个五十九。

上课要走神，及格不可能；上课不听讲，什么也别想。

作业没有做，老师很难过；不懂也不问，父母很伤痛。

学习不动脑，成绩往回跑；学习不用功，学业一场空。

(五) 做好学生思想工作，培养学生良好的道德品质

四、培养学生良好的学习习惯

五、增强与科任老师和家长之间的联系，形成全方位的合抓共管

在家校联系方面，

第一，办好每学期一次的家长会。经过尽力动员学生家长参加家长会，积极准备好家长会需要的学生成绩单，把学生在校的一些积极和消极的表现制成课件，并安排个别优秀学生谈理想和感想，争取与家长形成一次深入到位的家校交流会。

总之，作为班主任，要分析和研究学生的思想和情绪，坚持‘以情动人’，‘以理服人’。更要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，我会为把班主任的工作做得更好而努力。

高二上学期的工作总结篇二

一、本学期的工作目标和重点：

目标：在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、自我管理能力和自我管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，在学习上营造你追我赶的学习氛围，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新世纪高中生。

重点：在高考目标下，加强班级常规管理，加强学生思想道德建设、组织建设，加强学生学习习惯的养成，加强家校联系。

二、基本情况：高二6班是种植班，全班共56人，男生27人，女生29人。走读24人，住校生32人。班级有如下特点：1、学习基础较为薄弱。2、两极分化情况比较明显。根据学生的实际特点和我们的学校的实际情况以及自身的条件，为使同学们

尽快进入稳定阶段，在各方面全面发展，充分展示自己的才能，特制定本学期计划如下：

1、更加关爱学生，做学生的知音。上学期已经带过他们半年的班主任，相对比较熟悉，但还是要走进每一个学生内心深处学生只有亲其师，才能信其道。

2、做好学生思想工作。指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接学习。

3、不断鼓励，树立学习信心。从上学期期末考试看，有些科目，尤其是主科基础比较差，因此必须以鼓励和激励不断激发学生的学习兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。

4、加强学习方法指导。高二年级，多数学生有较强的学习动机，但是想要提高成绩，方法很重要。本学期，请学习优秀的学生总结经验，谈谈自己的学习方法，并进行班内交流，培养良好学习习惯，形成良好的学习风气。

5、加强纪律约束，严格遵守行为规范。纪律约束是学习的保障，艺术生更应严格遵守学校行为规范。对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，予以严肃批评。

6、保证提供一个安静舒适的学习环境。只有在安静的环境中才能认真学习思考。本班由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证日常学习的正常进行。

有效制止不规范行为。

8、继续推行“朋友式”谈话。建立新型的师生关系，及时把握学生心理动态。

9、积极与家长联系，了解学生校外学习、生活的情况。深入

挖掘、调动学生的非智力因素，积极投入到学习中。

10、完成学校和年级布置的相关工作和活动。

三、学风建设：

1、以端正学风、扭转学习态度为重点，经常与任课教师沟通，了解学生最真实的情况。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的勤奋学习精神，

利用班会开展形式多样的活动。

4. 加强学生的、创设良好的班级文化氛围：充分利用主题班会——开展“如何正确专业学习”、“我的大学梦”、“关于高中生的行为素质”等主题教育，让学生树立阶段目标和远大理想，培养“我能行”的自信精神，做到班级无空地，班级无空时，处处时时教育人。

四、教学工作：

1、经常与任课教师联系，交流学生行为规范，学习情况(每周至少一次)。重视每次月考后由年级召集召开的教学质量分析、研究会，并积极与任课老师商讨，提出提高教学质量的具体措施。

2、学习学校高三班级管理成功经验，不断改进工工作，优化教学，提高教学质量。

高二上学期的工作总结篇三

2、年级根据各班不同特点，下达年级各班教学目标，确保各班教学和管理有目标、有动力，共同奋斗，齐抓共管。

1、多次召开年级教师会，宣讲《教师职业道德规范》，不断提升本年级教师的师德水准。教育教师爱教育、爱学校、爱集体。

2、全面关心教师的成长和生活，营造积极向上、和谐、友善的氛围，认真组织教师参加各种学习，建立教师理论、业务学习制度，不断提升教师的素养。

3、充分发挥骨干教师在平时教学中的凝聚力和模范带头作用，对优秀教师给予表彰，引导青年教师谦虚好学、刻苦钻研业务、不断改进教学方法。

4、认真落实备课组长责任制，备课时真正做到“三定”即：定时间、定地点、定内容。规范备课过程，同时教师要结合本人所教班级学生的具体情况和本人自身的情况，调整自己的教学设计，写出教案，以保证集体备课的效果，坚持每月教师听课制度。

5、强化年级班主任的培训，发挥他们在教育教学管理中的统筹、协调、检查、监督和激励作用。建立年级组例会制，及时通报情况、分析现状、研究对策、解决问题。

6、加强年级组教师的日常管理，对教师的考勤、办公环境、办公纪律等方面加强检查，对不符合要求的及时纠正。

7、全面了解教师的教学和管理情况，通过学生问卷调查，及时反馈和总结，提出不足加强整改。

8、认真召开期中考试总结会，表扬先进，鞭策不足，达到共同进步的目的。

1、定期召开科班会，了解学生情况，发现问题及时处理

2、加强年级学生的安全教育，防范于未然。

3、做好学生的思想工作，关注优生、差生、贫困生的思想动态，关注学生健康成长。

4、做好学生心理健康辅导和沟通，及时了解学生在心理上存在的问题。帮助学生解决

5、进一步加强学生行为规范的养成教育，对学生中存在的不良行为及时处理和纠正。

6、加大对违纪学生的处罚力度，对违纪学生进行正面教育，正确引导。

1、对教师的管理力度不够，有待加强

2、对重点班学生成绩的提高还不够理想

3、对学生管理有待加强，教师值日不够落实。

通过总结工作中存在的得失，下一步年级工作更要做到主动、全面、完善。我想在全体高二教师的共同努力下，今后年级工作会一定取得较大成绩。保证完成学校下达的年级各项工作任务和目标。

高二上学期的工作总结篇四

本学期已接近尾声，这学期在学校领导的关心助下，以及其他同事的配合下，我已顺利地完成了本学期的高二班主任工

作。具体总结如下：

首先在广泛征求班级同学意见的基础上，带领班干制定《班级纪律铁四条》，分别从早读、课堂、午休、晚自习四方面完善班级纪律，并实现监管责任到人，做到一周一通报，两周一处罚。目前班级纪律整体情况良好。其次制定了《班级奖励条例》，依据同学在班级的纪律、作业、值日卫生、仪容仪表、课堂积极性、体育及集体活动、班级事务的参与度、心理健康等八项内容作为标准每月评选一次班级进步奖和优秀奖，奖项由低到高实行晋级兑换制。本学期目前已经评奖4次，32人次同学获奖，通过奖励制度的实施学生的积极性被较好地调动起来，班级的班风得到了升华。

通过集体教育、个别谈话等方式，指出学生的不良行为习惯，明确其危害性，并根据学生的个体情况，实施有效的教育及惩戒措施。目前班级原来行为习惯不良的同学，本学期得到了较的改进。

我班的卫生环境一直保持良好的。为了更好地搞好班级环境，为学生创造一个良好的学习生活环境，在本学期我又进一步强化学生的卫生意识。主要是进行了值日制度，以往是按自然组为单位进行值日，但学生总是积极性不高、乃至个别旷扫，缺乏团队意识，本学期实现自由组合制，限定每组6—7名值日生，学生自己自由组合报名，并加以适当的统筹调配。新的值日制度建立以后，学生的值日热情明显提高，班级的值日保洁效果明显改善，学生基本上能做到班级的全天保洁。

本学期班级有两集体活动。首先是运动会，运动会期间，加强对学生的纪律教育，班级在运动会期间卫生、宣传、出勤等方面表现良好。同时更加侧重团队意识教育，增强班级的凝聚力。本次运动会班级荣获校级精神文明班级称号。其次是校园文化艺术科技节，积极组织班级学生排练节目，班级上报的两个节目中，《你是艺术家》小品节目成功入选校级文艺汇演，同时有序组织班级学生参加在安徽剧院组织的学

校元旦迎新会演。

在学期初和学期中，根据学校的统一安排分别召开了两次家长会。会前我进行了精心的准备，会上，我从近期班级学情、学生行为习惯、上学期期末和本学期期中考试情况、班级工作进展、给家长的建议等方面与家长进行了深入的交流，会后，进行了个别家长的单谈话。两次家长会都取得了良好的效果，和家长取得了共识。

抓住班级较典型的，如那些学习和行为习惯都较差的学生。对他们重点观察，分析原因，并采取有效的进行教育。同时要求他们定期汇报思想状况，必要时老师和家长共同商讨对策。本学期在我的努力下，班级主要典型问题学生有着不同程度的好转。

当然，本学期除了以上重点工作外，还有其他各种琐碎的事务。总之，本学期已经按时完成学校的各种管理任务。积极探索班级管理的方式方法，也取得了一定的成效。今后我会一如既往，再接再厉，努力做一名优秀的班级管理者。

高二上学期的工作总结篇五

本学期我担任高二（19）班的班主任，在学校领导的关心和支持及科任老师的配合下，所带班级班风学风良好，学生德智体全面发展，回顾这一个学期的工作，我的做法和体会如下：

开学初，学生正式踏进高二阶段时，每个人都不能适应高二的的生活，压力大，学习时间长，学习强度大。很明显的症状就是每个人的精神都显得不好，因为学习时间长了，休息时间短了。我明白学生的辛苦，但是，这是没办法改变的事情。因此，高二的第一个班会课就是动员大会，重点是鼓励学生要奋斗这最后但最重要的一年，而且在思想上要做好充分的吃苦准备，拿出半条命来为未来冲刺。在以后的班会课上，

我也继续做思想动员工作，让他们能够充分地发挥积极性，认真地过好这一年。

除了让学生在思想上做好吃苦和奋斗的准备外，我还着重抓班风学风。到了这关键时刻，能有一个良好的学习环境对学生来说至关重要。因此，按照年级的统一要求，我每天都关注学生的学习和纪律情况。第一个月每天早读开始前我一定已经站在课室里，每天自习课我一定到班上巡查，每天晚修我一定到班上看看。我相信，一个成功的班主任肯定是一位勤快而细心的班主任，只有多下班，多接触学生，才能多了解情况。

高二是辛苦的一年，对于学生来说，有健康的身体非常重要。都说，身体是革命的本钱，没有健康就没有了奋斗的基础。所以，作为高二的班主任，我们都积极地督促学生进行体育锻炼，坚持每天跑跑步，每天认真地做做体操。还要让学生注意饮食，注意日常卫生，注意补充营养，总之，高二的班主任，就像一位保姆，事无大小，都要关注。

高二是寒窗苦读十多载的最后冲刺阶段，是高考成败的关键时期，是鱼跃龙门的最后一搏，因此，在这一年里我们最要关注的还是学生的成绩，学生的成绩是学生成功的决定性因素。在高二一年内，学生将在老师的指引下完成对高中三年的课程的总复习，并且进行相关的专题复习，做到全方位地掌握高中的知识。由此可见，高二一年的时间是极其宝贵的，是学生查漏补缺的最后机会。在这一点上，我首先让学生树立正确的认识，让他们意识到高二一年是成功的关键，既有机遇，也有挑战。基础好要加大自己的提升空间，基础不好的还有时间和机会来弥补。反正，只有好好利用，高二会带给自己很大的收获，不管是学业上的，还是心灵上的。

在做好思想工作之后，班主任要做的就是配合各科任老师，给与适当的具体的学习指导，因为毕竟光讲理论也只是纸上谈兵。我利用各种形式在学习上和学生进行了交流和探讨：

(1) 利用班会课进行学习心得交流。每次考试都会有一些值得同学们去借鉴和改进的地方，所以，每次考试后我都会就考试的情况给学生进行成绩分析和总结，包括班级情况和同学们在级部的排名等。然后，我邀请班里成绩好的同学和进步大的同学进行心得介绍。

(2) 利用班会课请各科科代表介绍学习方法。在初中的时候，有同学和科任老师都提议利用班会课分科介绍一下学习方法，这个提议非常好，所以我让各科科代表先去各科老师那里取经，然后把老师的指导方法和他们自己的学习感悟整理在一起，向全班同学介绍。效果不错。

(4) 加强早晚读书的指导，由课代表负责同语文、英语、生物的老师一起把每天每科要记忆的内容写在黑板上，督促学生强化记忆。

高二的的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理需求对高二学生尤为重要，而学生拥有一颗平和的心对于高考的成功举足轻重。虽然学校有专门的心理老师，但是班主任更应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。

高二的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的。

高二学生的情绪波动较大，尤其是每次月考前后，对于学习的成绩学生总是患得患失。在女孩子占大多数的班里，哭泣简直是太常见的一件事情了。所以，我经常都要关注学生的情绪，及时地开导她们，与她们谈心。这段期间，作为班主任，真的很辛苦。

再者，调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高二班主任是非常关键的。

第一次见面时，我就对同学说：高考很残酷，但不希望自己能成为摧残他们的刽子手，我会争取每天都有一张灿烂的笑脸来面对他们。半年的时间里，我努力地去调整着自己的心态，不管班里出现什么事情，不管学生的成绩考得怎么样，我都积极面对，让学生知道老师对他们永远抱着希望，永远支持他们，让学生也对自己充满信心。高二已经到了最为关键的时间，作为老师，作为班主任，我默默地陪着他们，默默地为他们祝福，希望他们都有很美好的将来。

高二上学期的工作总结篇六

这学期我担任高二**班数学教学，由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。以下是本人就这个学期来，数学教育教学工作的开展作一个简要的回顾。

一、把握学情状况，做到因材施教1. 激发学生学习兴趣，帮助他们树立信心

实践告诉我，培优一定要立足学生实际，不能搞拔苗助长。为了保护优等生的学习热情，我在日常教学过程中结合教学进度，适当为学有余力的部分学生布置一些稍微难一点的题目。引导优等生克服浮漂、急功近利、眼高手低等不良倾向，扎实的夯实基础，努力培养综合、灵活运用所学知识解决实际问题的能力。

针对学习困难生的特点，首先帮助他们树立学好数学的信心，如课堂提问时故意提一些比较简单的问题，当他们回答正确时及时给与表扬。我还通过谈心，及时了解他们学习中的困难，特别是克服对数学的畏惧心理。在对个别学生指导时，重在解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯。特别是注重抓每节课的课堂训练，凡是课堂上能够完成的作业，尽量当堂完成，落实堂堂清，有效的防止课下抄作业现象。

二、要善于应用现代化教学手段，做到传统与现代相结合

目前，教师掌握现代化的多媒体教学手段显得尤为重要和迫切。现代化教学手段的显著特点：一是能有效地增大每一堂课的课容量；二是减轻教师板书的工作量，使教师能有精力讲深讲透所举例子，提高讲解效率；三是直观性强，容易激发起学生的学习兴趣，有利于提高学生的学习主动性；四是有利于对整堂课所学内容进行回顾和小结。在课堂教学结束时，教师引导学生总结本堂课的内容，学习的重点和难点。同时通过投影仪，同步地将内容在瞬间跃然“幕”上，使学生进一步理解和掌握本堂课的内容。在课堂教学中，对于板演量大的内容，如解析几何中的一些几何图形、一些简单但数量较多的小问答题、文字量较多应用题，复习课中章节内容的总结、选择题的训练等等都可以借助于投影仪来完成。当然，对于数学教学而言，我认为应该才取多媒体教学和板书两者有机的结合，才能取得更好的效果。

三、虚心向其他老师学习，在教学上做到有疑必问。

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，只要有时间，就主动地听其他有经验老师的课，并认真做好听课笔记，学习他们的方法，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足。

四、布置作业有针对性，层次性；认真批改作业，做好课后辅导工作。

五、渗透教学思想方法，培养综合运用能力

学生在每节课中所掌握的知识是零散的，但数学学科因其严谨性，每个知识点、每个单元之间又紧密相连。怎样才能让学生把每节课所接受的零散知识，系统地、有条理地存贮的学生的脑海里？这要借助于知识小结，通过小结让学生去理解各个知识点之间的区别及联系。在本期的教学中，在教授

每个知识点、每个单元后都抽出一定的时间让学生去归纳、小结，以完善学生的知识结构。

总结经验的同时，我清楚地认识到我所获得的教学经验还是肤浅的，在教学中存在的问题也不容忽视，也有一些困惑有待解决。虽然每个环节都认真去做了，但是期末考试平均成绩并不理想，也反映出一些问题，如有些题目平日教学中多次讲过、练过，有的就是课本上的例题，可是照样有大部分学生不会解答，这说明我平时的教学抓得还不够实。今后一定继续狠抓双基落实，复习时不贪多求快，稳扎稳打，重点知识反复训练，特别是加强数学思想方法与解题策略的训练，重在解决会而不对的问题。以上就是我对本学期工作的总结，在以后的工作中我会再接再厉，不断学习，努力提高、充实自己，更好的完成我的教学工作！

高二上学期的工作总结篇七

高二下半年，学生的学习时间比较短，学习任务比较重，做好学生的思想工作，端正学生的学习态度，进一步加强学生习惯的引导是本学期的工作重点。

本班男生四十个，女生十八人，是一个管理起来相对于兄弟班有些复杂的工作。

学生在经过两年的高中学习生活后，绝大多数人都明白自己的学习目标和学习任务，但仍有极少数学生因底子差，行为习惯差造成与其他同学的差距过大，逐渐养成了厌学弃学的念头，而且一天天在增加，特别是在经历大考和分班之后，有近十分之一的学生完全没有了努力向上的积极性，对学习没有欲望，自律性变差，这样下去，严重影响了班级的班风和学风。

针对这种情况，我在本学期采取了“先抚后教”的方式来对

待这几个不大爱学习的学生。

首先，个个击破。

这几个学生经常聚在一起，做一些不符合高中生身份的事情，喝酒、抽烟时有发生，还常常有事没事的旷课迟到，已经达到了很嚣张的程度。

为了不让他们互相勾通，我主动找他们一一谈话，了解他们对其他人的看法，再针对情况对他们进行引导；其次，先扬后抑。

他们学习不行，但纪律性远比学习表现好的多，就紧紧盯着他们，只要在课堂上表现积极，就会给他们以鼓励和表扬，同时，再结合他们以前的表现，激起他们一天天变好的决心；最后，集体受教。

借一两件典型事件，对一两个人犯的错误的在班上通报，起到消除影响和震慑学生的作用，随后找机会与他们谈心，谈下我对他们近期表现的看法，让他们开展批评与自我批评，这样坚持下来，班上的“后进生”的消极态度和行为有了质的改变，受到了学校领导的口头表扬。

另外，学生处于青春的萌动期，我会适时的关注学生的感情动向，对于有异性倾向和悲观情绪的学生都加以积极的引导，不打压，不苛责，站在学生的角度看问题，转变老师“一刀切”的看法，努力让学生步入正确轨道。

经过一学期的努力，学生普遍认识到情感问题对自己高三发展的不利影响，开始有目的的树立正确的人生观和价值观，根据自身情况，在确立奋斗目标的基础上发展健康的同窗友谊，以积极乐观的心态看待高三和生活中遇到的问题。

最后，一如既往的抓好学生的纪律、班级卫生、仪容仪表，

加强管理力度，力争每一个学生不掉队，不分心，成为一名合格的准高三学生。

高三就要到了，希望自己和自己的学生能够以更加理性的姿态来迎接机遇和挑战，努力把班主任工作做到更好，落到实处。

本学期我继续担任高二(3)、(4)两个实验班的英语科教学，文理重组后，经过一学年的教学，两个班的学生与学情我都比较熟悉，教学相对轻松。

特别是三班，文科重点班，女生多，积极活跃，原有的较大知识结构分歧已基本消除，学习习惯也改进不少，班级平均分也由原来6个实验班的倒数第一上升至第三。

下面是本人根据学期初制定的教学计划，对一学期教学工作的一个总结：

一、教学实践工作方面

在实践教学中，我仍然非常重视英语听说读写四大基础技能的培养和提高：首先是听，坚持一周两次的全校统一听力训练，并对听后的难点疑点进行及时的解析，同时结合周报听力和趣味英语视听材料丰富学生的听力学习。

其次是说，日常课堂教学中，我鼓励学生多开口，勤交流，争取每个课时都尽可能多给学生机会展示。

一学期来，学生受益颇多。

在“cctv希望英语风采大赛”温州赛区，汪小龙和潘学谦两位同学表现优异，最后汪小龙成功进入10强决赛。

三是读，平日我鼓励学生勤做阅读，周报讲解时也重点突出

阅读部分的解析，并对当中优美的词段句进行朗读，背诵和默写，为以后的写作做好积累工作。

四是写，众所周知，写作水平最能体现一个英语学习者的语言水平。

所以在写作方面我投入了大量的精力，除了日常教学中的课文和阅读积累，我还经常挑选精美的范文给学生研读，并背诵默写。

坚持一周一篇写作，每次写作都单独分析，并要求二次作业，对优秀的文章还要精选入册，所以现在所教的两个班级都有学生自己原创的作文选，这一措施还大大的激发了学生的写作热情，提高了英语学习的积极性。

长期的训练和积累也给我们带来了喜人的成绩，刚刚组建半年多的三班在会考中a率达到68%，而执教一年半多的四班a率高达89%，名列第一。

二、后进生转化工作方面

针对后进生这一特殊群体，一是上课继续勤加关注，经常抽问他们和他们周围同学问题，督促他们上课注意力集中。

二是课后勤查作业，跟踪后进生重点对象，定期与不定期相结合检查他们的作业落实情况，及时加以督促，鼓励和辅导。

三是搞好师生关系，常言道：亲其师方能信其道。

所以课余时间我也利用班主任在校时间较多这一特点，捕捉时机与他们建立良好的师生关系。

就目前的学习情况看来，三班后进生目标明确，任务也很艰巨，仍有几位后进生学习不是特别上进。

四班仍然有一位学生不是特别积极配合英语学习，个别学生还有消极对待作业的情况。

三、自我提高方面

作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己。

虽工作已近5年，但在教育教学工作方面仍然有着各式各样的困惑与不解。

所以在工作之余，我认真阅读各类教育教学著作，杂志和刊物，总结自身教学，本学期撰写了课例《阅读理解之框架提取探析——校本教研课例研究》获县一等奖，并推荐市里评奖。

所撰写的电教论文《多媒体技术在高中英语教学呈现环节中的有效性初探》再获县一等奖，也被推荐市里评奖。

继续负责县级课题《高中英语阅读建模研究》的子课题《阅读与写作》，并在县高中英语教学观摩暨校教学开放周活动中成功开出展示课□boardingschoolornot?□□

课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

本学期，我还积极参加县基本功比赛，虽结果让人瞠舌，但此次经历让我受益良多。

相信付出终会有回报，我会一直努力。

再回首，高二已经结束。

所任教班级学生的英语学习兴趣及能力都有所提高，在学校

组织的历次考试中，成绩仍然名列前茅。

相信，一份耕耘，一份收获。

教学工作苦乐相伴，我将一直以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再厉，继续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。

一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。

一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、加强常规管理，培养健康集体，为迈向高三打好基础

1、严格考勤、加强管理。

早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，严防死守。认真执行学校的规定，每天做到六查！发现问题，随时解决。

2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。

通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周一的班会课。

既按学校计划安排开展一些专题性的活动”，学习有关的安全知识，学雷锋活动等；也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”的大型系列活动，对学生进行各方面教育。

比如，信心教育，学习习惯、养成教育，学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、选拔班干部，培养积极分子。

我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。

班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。

平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。

同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。

经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

二、抓好学习中心工作, 形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。

引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动, 上课认真听讲, 认真笔记, 课后认真完成作业。

严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作, 如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等, 切实减轻老师繁重的劳动。

同时, 指导学生如何在课堂上认真听讲, 并把良好的学习习惯归结为“十二条准则”, 从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。

无论是自习课, 还是老师上课, 禁止学生相互讨论, 说闲话、往窗外看, 否则, 予以严厉批评。

3、坚决制止不做作业的现象,要求当天的事情当天完成,并且经常完成限时作业,提高学生的作业速度。

平时对学生奖勤罚懒,严格要求。

在复习阶段,积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作,培养学生良好的学习态度和习惯。

4、树立班级学习的榜样,让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习,引导他们树立近期目标和长期目标,增强竞争意识。

经常进行学习评比,做好奖励工作,

三、转变双差生的艰辛工作

本班学生特点是两极分化:成绩两极化,思想也两极化,特别是双差生较多。

所以要管理好这个班,首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生,对学生因材施教,分批集中进行指导教育。

我把班上学生大楷分为四种类型:双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。

这一学期当中,我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。

他们一则不遵守学校纪律,这是正常教学秩序当中不和谐的地方。

在早操、早晚自习纪律等的教育方面,对一些违纪比较严重的,进行了连续的跟踪教育,有些学生也确实出现了可喜的变化,让人欣慰,但有一两个仍旧难以改变。

二则有些学生有厌学情绪，高兴了听几句，不高兴就睡觉，对于学习完全是敷衍的态度。

说实话，有几个学生每天就是一个空壳，人坐在教室里，但灵魂确不知道漂在哪里。

虽然想每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是那么的尽如人意。

为建设这个班花了不少心思，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。

高二上学期的工作总结篇八

化学教学是研究化学教学规律的一门学科。它的研究对象是化学知识系统和化学教学过程中教与学的联系、相互作用及其统一。它的中心任务是使学生掌握知识、发展智能、形成科学的世界观、培养创新精神和创新意识。怎样才能教与学的统一中完成这个中心任务呢？首先，我们研究学生，深感学生差别很大，主要表现在原有知识的基础上、学习方法上和信心上三方面。针对这种情况学校将学生分成5个不同层次的班级，为我们提供了对学生因材施教的阵地。我们高二化学备课组三位教师坚持集体备课，研究各层教学特点，对同一年级不同层班级采取以下分层教学对策：

我们全年组5个班都选用了学校发给学生的高级中学课本化学必修本第二册(人民教育出版社)。从暑假开始补课到现在5个班都从第一章硅学完了第四章烃，教学进度统一。这样便于期中和期末学校统一检测。

教学要坚持因材施教原则,一定要适合学生的胃口,对不同层次学生有不同

要求。若要求过高、过难,学生接受不了。a层、5班学生会产生厌学情绪,成绩更差;若要求过低,1、2班学生会感觉太简单、无味,不投入精力学习,成绩平平,甚至后退。所以我们对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同,进行弹性调节。

比如:在第一章二氧化硅晶体教学时,我和何文哲老师要求b、a、5班同学通过日常生活常识,推出二氧化硅是原子晶体,再配用基本练习即可。江伟老师要求1班和2班的部分学生或参加奥林匹克的学生不仅掌握二氧化硅的晶体类型,而且要求他们掌握二氧化硅晶体中的12元环结构。

比如:在第二章铝教学时,要求b、a、5班学生掌握铝的两性及简单方程式、简述实验现象、简单计算,但对1班和2班的一部分学生不仅要掌握上述内容而且要知道铝的两性原因和较复杂的识图计算。

比如:在第三章不同价态铁教学时,要求b、a、5班学生掌握课本上的基本实验、现象、化学方程式、在学生能接受的前提下简单与高一知识联系,1、2班在教学中江伟老师将铁与高一知识作了较为全面、复杂的联系。

比如:在第四章烃的同分异构体的教学时,要求b、a、5班掌握含5个碳原子或5个碳原子以下烷烃的同分异构体,掌握碳链异构,了解位置异构和不同类烃的异构。要求1、2班学生掌握含7个碳原子烷烃的同分异构体,掌握碳链、位置、不同类三种异构现象。在学习有机物命名时,要求b、a、5班学生掌握烷烃的基本命名原则,了解烯烃、炔烃、芳烃的命名,要求1、2班的学生掌握上述各类烃的命名原则。

就这样对a□b□5班采取以纲为纲、以本为本，对1班和2班学生采取以纲为纲，适当拔高，弹性调节。让每层学生都觉得学有所获，学得有味。在此各层选用的配套资料也就不同，1班用难度较大的《学与考》，2□b□a班用我们自己制定的《学习卷》，5班用经部分删除后的《学习卷》。

根据学生的情况大致可分为三类。第一类是1班和c层学生，他们原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强；第二类是b□a层学生，他们原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强；第三类是绝大多数的5班学生（罗煜峰、梁彬华属第二类学生）和a层少数学生，他们原有知识基础差、学习方法差、学习信心没有。针对学生这种情况，我们备课组教师对各层学生的学习方法指导轻重有别。

江伟老师在指导第一类学生时，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，同时配以难度较大的练习即《学与考》，让学生学有余味。我和何方哲老师在指导第二类和第三类学生时，轻知识的拓展，重点是指导学生养成良好的阅读习惯。我们发现5班和a层学生之所以成为5班和a层的学生最主要是由于他们没有阅读习惯，不会阅读教材。针对这种情况，我们分析会考大纲、教材的重点和难点，制定明确、具体、带启发性的阅读提纲，即发给学生的《学习卷》，以此为依据进行指导阅读。学生从中可以了解到阅读的重点和需要解决的问题。同时学会旁注以备复习和重点学习之用，记下阅读中发现的疑点，促使学生带着问题积极思维，认真听课。然后，精选习题，以促进学生在解题过程中自觉地阅读，逐渐养成先阅读，后解题的良好习惯，从而提高学习能力。总之，坚持由学生自己阅读，做学习卷，可改变他们只做题而不看书的不良习惯，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

另外，1班□b□a□5班中各有少数选学化学科的学生，全年级目前有15人。对这15名学生我们教师都作了相应的指导。

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。我们三位教师对各层课堂教学逐步研究和磋商，在备课时坚持启发性和因材施教的原则，再根据化学学科的特点，多做实验，特别是江伟和何方哲二位老师做了很多生动有趣的动画课件，加强了直观教学，减了学生负担。但各层课堂教学又有所不同，表现在如下几点。

1、节奏快慢不同根据学生情况和目前3+x的高考制度，1班和c层每大周比其它班少1个课时，而且要拔高难度，所以他们的课堂教学是快节奏，b层稍慢，课堂上给学生一定阅读、思考和练习的时间，调动学生多种器官协调活动。5班在某些重点和难点的课堂教学中，给学生更多的动手、动脑时间，有时宁愿多用时间让学生思考、动手，防止教师为了完成教学任务而忙着注入式的教学，学生和教师都会很累，引起学生的抵触情绪，其实教学任务也没有完成，反而失得其反。

2、容量大小不同1、2班因课堂节奏快，所以课堂的知识容量大，后面层次班级容量相应小些。

3、课件使用不同第一是表现在课件播放速度不同；第二表现在课件播放先后顺序不同，比如学习某种物质的性质时，1、2班可先放出它的性质再做实验，而5班和a层上课时，我们是先做实验，让学生看书、观察、思考，尽量让学生得出某些结论，再播放课件、纠正学生结论中的错误；第三表现在课件内容取舍不同，也就是课件中有些难度大的内容后几个层根据学生情况进行取舍。

课后辅导、作业批改、单元测试等工作是课堂教学的延续，是完成教学任务的重要环节。江伟老师在课后着重培优和奥林匹克辅导，我和何方哲老师着重补差，同时我们注意各班x

科的学生。

单元测试时我们采用三套题。一班和五班各一套题□a□b□c层一套题。各层目前水平相差较大，同样一套考试题根本照顾不了全年级。一班的学生感觉每次考试都太简单，而五班的学生又觉得太难，这样不利于教学。上课分层，单元测试也分层，使每一层的学生在单元测试中都有收获，有成就感。便于教师对学生学习方法的指导的延续性，便于后几层次学生的学习信心培养，便于教学。

以上是我们备课组在本学期中进行分层教学中的几点做法，目前收效不大，但只要我们在工作中从教与学两个方面不断总结、修正，就能形成一整套的分层教学模式，逐步缩小各层差距，最后达到学校提出的优生更优、层而无层。

高二上学期的工作总结篇九

尊敬的：

您好！

在宾馆工作的这段时间里，我很荣幸得到了各位领导和同事们的照顾，工作上，我学到了许多宝贵的经验和实践技能；在生活上，得到各级领导与同事们的关照与帮助；思想上，得到领导与同事们的指导与帮助，有了更成熟与深刻的人生观。工作的这段时间，将是我珍贵的一笔财富。

随着时间推移，越来越深感自身专业知识的薄弱，所以想自己有必要再去学点有关本专业的知识，请宾馆领导给予支持和理解，准予我的辞职申请！

在这里，特别感谢宾馆领导及各位同事在过去的工作、生活中给予的大力扶持与帮助。尤其感x总一直以来的关照、指导以及对我的信任和在人生道路上对我的指引。感谢所有给予

过我帮助的同事们。

急切盼望领导批准我的辞职信，并协助我办理相关的辞职手续，在没离开宾馆前，我还是会认真坚守在原来的工作岗位上。祝您身体健康，事业顺心、蓬勃发展！祝同事们工作愉快；祝宾馆大展宏图！

此致

敬礼！

辞职人：

xx年xx月xx日

高二上学期的工作总结篇十

作为一个寝室长，让寝室卫生与纪律保持良好状态是一种义不容辞的责任，我觉得自己在这方面做的还是可以的。虽然我并没有做严格要求，但寝室成员都很自觉，很配合我的工作，这让我在管理过程中感到很开心，使枯燥的高中生多了几分乐趣。

但唯一不足的就是室员的成绩都不怎么拔尖，也包括我自己，所以，在今后的管理工作中，我会注重室员们的学习兴趣培养，开展一些有关学习的小活动，并鼓舞室员们要对自己有信心，这样我就能和室员一起进步，一起享受学习的乐趣，使我们的寝室真正变成文明寝室。

除此之外，我觉得自己的寝室里需要一些交流，把自己的不愉快或是学习麻烦都说出来，这样大家可以共同分享共同承担，不必让自己承受太大的压力。所以今后，我会向这个方向努力，让室员们在学习中有愉快的好心情，我想这样会更利于她们及我自己的学习吧！

高二上学期的工作总结篇十一

作为一个寝室长，已经过了一年半左右，我也当了这么长时间，让我们觉得心有余而力不足的是有时候她们对一件事一时兴起的时候，我的话便一文不值了，便是大部分时候她们都很自觉，熄灯后，十一点之前全部都要安静，地睡觉去了，我这个寝室长当的还蛮轻松的，记得以前夏天的时候，她们都蛮自觉得不扔垃圾，受益最大的晚上地面很干净，第二天值日的同学可以省去不少麻烦，工作量减少很多。

还有就是龚妮、明倩她们学习劲头很大，有时候一直学到深夜十一二点，大多时候都是我们都早睡了，她们还伴着夜灯孤军奋战。关于这个培养她们的学习氛围，我还没有做好。

我还是觉得只要她们都自觉遵守规则，自我约束的话，那么我只需要在适当的时候给予提醒就行了，寝室秩序需要我们一起维护，自觉做好属于自己的任务，履行自己的职责就行了。

高二上学期的工作总结篇十二

转眼之间，高中生活三年已被度过一半，现在即将进入高二下学期学习阶段，因而对这长一段时间的工作作一小结也很有必要。

作为值周班长中的一员，主要负责班级日表的记载及班上的纪律情况，在这里，我应该自我检讨，在大多数时候，我没有直接管理班上课前课后的打闹情况，只是负责班级日志的记载，另外，班级日志有时记载不是很正确、完整；例如，有些人早上，虽然来了，但来了之后扒在桌子上睡觉，导致记载同学应该座位上的同学迟到，为了避免这种事件发生，我们记载的同学格外“小心”，至于“完整”这方面，有部分值日发没有重视记载班级日志，只会记载“迟到”的同学而很少甚至以来没有记载各种违纪同学，例如上课讲话，因

此，我们值周班长须时常补充记载，但对于某些同学，在上课时时常“情不自禁，不自主”的讲起来，令人十分难以理解。

至于课外，班上有部分同学时常喜欢“闹哄哄”，在上课前几分钟始终不能保持安静，有时老师来到教室时，纪律也不见得好转，这种部有鉴于此则我们值周班长难以解决的，另外，班级日表有一项是“作业未完成”，现在这项是空着，取而代之的是另一种制度，直接造成多种不便，且统计时间间隔长，导致许多错误，我认为这种制度应该有所改动。

另外，自己的学班干部中也吸收了不少教训和改变了不少，确实从中受益匪浅；当然，自己遇到的更多是不快与不解；这或许就是：当你改变不了他人时，你可以改变自己。我有这种想法其它人也可能有这种想法，所以，我希望班主任应该多放一些有教育意义的片子，特别是“演讲”类，我认为这对每个人都存心灵净化的作用，比空谈一些道理有用多了。

历史为鉴，面向未来，在新的一年里把握自己！

高二上学期的工作总结篇十三

高二的战鼓已经擂响，累并快乐着的高二生活马上就要成为过去。在学校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的教学工作小结如下：

我负责的语文课的教学，我采用系统性与阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外辅导教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

一、在写作教学方面，将课堂作文和课后周记结合起来处理，

既完成了教材规定的写作教学任务，又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足，学生的写作水平较过去都有了一定的提高，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

二、在处理新教材的课文教学方面，充分认识到了本册课本以文学鉴赏为主要教学任务的特点，为配合教学，先后组织学生收看了《百家讲坛》和“学习方法大讨论”等活动，取得了很好的效果。

三、组织了两次文学活动。一次是诗歌朗诵，一次是学习方法和体会的征文竞赛。两次活动都受到了学生的欢迎。在诗歌朗诵会上，学生踊跃上台，深情朗诵自己精选的诗歌作品，所有的人都沉浸在诗歌的迷人境界中。在学习方法和体会的征文竞赛中，学生们将自己的经验写出来交流，又提升自己的写作水平。

四、按照“教学大纲”有关课外阅读的要求，较有效地组织了学生的课外阅读活动。我不断地把大纲推荐的阅读篇目介绍给学生，要求他们制定可行的读书计划，利用零碎时间读名著，并通过考试的形式检查他们的阅读情况。

五、充分利用教育博客的功能和优势，开展网络教学教研工作。为保证课改教研的质量和水平，本人积极投身到当前火热的网络教学教研工作中去。去年，在学校大环境的带动与帮助下，我申请注册了个人的`语文教学博客，以科学研究的精神对课改中出现的种种问题现象予以分析研究。在教学过程中经常反思自己的教学得失，勤写教学反思，注意搜集、整理相关资料，使“教学改革”真正成为自己的事。至今已经养成了一种在个人博客上及时写录的良好习惯，教育教学论文、教学心得、生活感悟、教案设计……其中有一部分文章，引起很多人的参考交流，反响强烈，认为有很大的参考价值。在个人博客里我与网友们开展学科教研互动，切磋教学心得，沟通情感，展示自己专业成长的风采和经历。通过

与其它老师及网友们的教学交流，答疑解惑，迅速转变自己的教学观念和教学方法，不断促进、提升了自己的专业化素质。

一、在学生习作的讲评方面做得还很不够，客观原因是时间少，主观原因是自己的重视程度不够，没有挤出时间来完成好这一项很有意义的工作。

二、对学生的课后作业检查的力度还不够，使得一部分学生没有按时保质保量地完成作业，在期末考试中就表露出来了。

三、教研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标，没能写出高水平的论文，未能真正做到“教学教研，反思以恒”。

五、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地作出贡献。成绩属于过去，工作和生活需要我们积极向前。我会在以后的教学工作中力求做到精益求精，从而更好地提高和完善自己，也完善我喜爱的语文课堂。

高二上学期的工作总结篇十四

本学期，高二年级遵照学校总体工作安排，落实政教处具体指导，各项工作如期按计划顺利展开。对年级的各项工作全体教师予以大力支持和积极配合，教育教学工作都达到了预期效果。本学期我们年级组在学校的方针政策指引下，主要做了以下几方面工作：

1、培养学生养成良好行为习惯，加强学生德育工作。对学生的不良行为习惯如迟到、旷课、卫生打扫不及时、上网等问题进行正面引导；点名批评并及时处理；并不定时蹲点守候、到网吧抽查、定时巡查与随时抽查等教育措施。随着正面引

导和反面教育处理的不断深入，学生对校风校纪的要求，理解领会不断加深，学生由刚开始被动接受校规到自觉执行。

2、精心策划主题班会，不断升华学生的思想道德品质。主题班会师生共同策划构思，由学生主持，同学们各抒己见畅所欲言，老师适时点评指导总结。本学期先后进行了“行为规范”、“安全教育”、“学习方法指导”、“爱心捐款”等主题召开班会。形式多样，丰富内容。

3、加强早操管理，提高强身健体意识。为了使同学们对早操有更深刻的认识，班主任加大跟班力度，不仅可以使学生强身健体，还可以培养遵纪，守时的观念，激发学习生活的热情。

1、年级组织班主任学习理解校风校纪要求，首先提高班主任思想认识。使班主任在班级管理过程中，工作开展从应付检查提升到积极动员，主动布置，勤于落实检查，不断反思提高。

2、鼓励班主任加强学习，积极提高班级管理素质。本学期学校召开了班主任管理培训会，龚校长在会上对全校班主任工作提出了指导性的意见，提高了班主任管理水平和服务水平，高二年级班主任队伍已成长为让领导放心，学生满意，让社会认可的优秀团队。

在下一个年度，年级将进一步提高管理组织协调水平，力求把工作做得更好。

高二年级是高中阶段的关键，是对学生进行行为养成教育的关键时期，我们充分利用这一契机做好高二学生的道德规范教育，在德育处的统一安排下，高二年级以“学生行为规范”教育为起点，逐步培养学生品德自律、学习自主、生活自立、管理自治的良好局面。

1、狠抓班风学风建设，为学生成长创造和谐的环境，各班班

主任能克服困难，从早到班晚不离班，经常和学生在一起，以校为家，不记得失。半年来，本人也能坚持每天中午课间的巡视，及时找问题学生谈话，给一些暗示，或提出警告，并把情况及时反馈到班主任。对班风学风不好的班级，提出整改建议。

2、充分利用升旗仪式、班会、板报对学生进行思想教育。在全年级形成一种弘扬正气，刻苦学习的良好氛围，对建设良好的班风学风都起到了积极作用。班主任都能根据教务处、德育处的每周教育工作意见，自觉上好班会课，出色完成各项教育任务，许多班级还能根据自己班级的情况开展有针对性的教育活动，增强了班级的凝聚力。

3、关心好住校生的生活，因为他们远离父母和家庭，常会产生孤独感，许多班主任经常找他们谈话，不光关心他们的学习，更了解了他们的生活需要，他们生病了，班主任都能陪伴在他们身旁，让他们找到“家”的感觉，实实在在地做了大量的工作。

4、坚决制止学生上网苗头，发现一起，处理一起，决不手软。在这项工作中各班班主任都作了大量的工作，收到了很好的效果。

牢固树立学生安全重于泰山的思想，认真落实保卫处的工作要求，坚持预防为主，杜绝任何安全事故的发生。

2、定期检查教师教学和学生情况。每次考试后召开全体教师质量分析会，实事求是地分析成绩和学生现状，骨干教师献计献策，备课组长学法指导努力提高教学质量。召开班会，表扬成绩优秀和进步大的同学。

3、大力弘扬拼搏奉献精神，努力培育积极进取的年级文化。尽管目前我们年级组人手紧张，教师负担普遍偏重，但老师们都能体谅学校的困难，努力处理好各种关系，每节课都能

精神抖擞的走上讲台，尽展教师的教学魅力，充分体现了高二教师的精神风貌。

认真总结过去成就的同时，我们也要清醒的认识到当前存在的困难和问题。

1、课堂教学管理不严，效益低下。

一些教师对课堂教学的管理缺乏严格的措施和制度，部分教师教学理念不新，授课缺乏激情，组织教学差，手段陈旧，教学秩序混乱，知识传授不清，方法讲得不透的问题还存在，“时间战”、“题海战”还是一些教师常用的“法宝”，这些都影响了课堂效益的提高。

2、集体备课流于形式，不能发挥团队精神，单打独斗依然存在。

我们都清楚高二年级学生的层次，我们不时的感到高中生的教育还比较乏力，这除了跟我们的教育艺术有关外，还跟许多因素相关，例如，对他们来说社会环境的影响力可能比学校教育的影响力更大；少数品质差的学生对周围学生影响较大；不少问题学生的家庭教育环境令人堪忧。还有我们在教育过程中，如何处理好宽容和严格的关系？制度建立了不少，执行上还有问题。但我们坚信，只要我们坚持正确的育人方法，紧密依靠学校领导和全体年级组教师，不断加大教师考勤力度，提高教师服务水平，我们一定会取得令学校满意、家长高兴的成绩。

高二上学期的工作总结篇十五

本学期即将结束，一学期来，高二年段在学校各级领导的关心、帮助下，在各功能处室的统一领导和指挥下，认真贯彻学校的工作思路，落实各处室的工作安排，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，以“敦品、励学、笃志、尚行”为

管理宗旨，全组教师共同努力，坚持“严谨治学，精心育人”的理念，狠抓教育教学常规，细化过程评价，全面提高工作质量和管理水平，结合高二年级特点，扎扎实实地开展各项工作，较好地完成了本学期的工作任务，取得了一定的成绩，各方面工作都能在原有基础上，进一步提高，现总结如下：

1、每周除定期召开一次班主任工作例会外，还随时据情况召开班主任会议，细致安排本周日常工作，讨论工作方法，针对班主任提出的问题及时研究解决。

我们认为，班主任工作应从点滴作起，班级管理工作无小事，学生一个经意的表情，学生周记中表露出的一点点情绪变化，教寝室细微的变故……都应一一纳入班主任的管理视野，工作一定要做细做实。及时发现问题解决问题，多多关爱学生，帮助学生，实施人性化、制度化管理。营造良好的人际氛围，努力提高学生自我管理的水平，力避粗暴简单。班主任能因时而变，积极研究，应对学生中出现的新情况、新问题。

2、各班还以学校组织的“主题示范班会”为契机，开展各种主题的班会活动，对学生进行爱校、爱班和集体荣誉感、感恩教育，取得了较大的成功。

3、本学期来，各班班主任坚持早到校（早操和6：50—7：10、中午1：30—2：10勤守）、晚离校（晚上6：00—7：00勤查），特别是1班的韩宪利老师和4班的蔡乐平老师，经常和学生在一起，以校为家。

1、开学初，组织学生举行一次拔河比赛，此次活动丰富了校园生活，增强了班级凝聚力和对新班级的认同感，提高了同学们团结协作能力。

2、11月13日上午，组织全体师生开展了以“欣赏厦大美景，培养吃苦精神”为主题的秋季远足活动。该活动磨炼了大家

的意志，培养了吃苦耐劳的精神，增进了师生的情感，更重要的是增进同学之间的理解和友谊，培养了班级凝聚力，增强了大家战胜困难的勇气。

3、在校田径运动会暨“三个一工程”·首届文化月开幕式上，我年段表演了校园集体舞，受到广泛关注。

4、12月14日下午，我校教工足球队与本年级学生球队在足球场上进行一场师生交流赛。本次师生足球赛不仅将足球的积极、拼搏、永不言败的精神传达给大家，也为校园生活增添了更多美好而难忘的回忆。

5、根据新课改的要求，本学期组织学生利用假期进行研究性学习，撰写了开题报告，目前正处于调查搜集资料阶段。该活动的开设一定程度上提高了学生的动手能力、思辨能力和及时、有效地解决问题的能力。

6、组织年段自律会以“细节”为突破口，开展系列细节教育与规范活动。年段每周抓三个重点：抓周六、周日迟到早退情况；抓眼保健操、课间操出勤情况；抓各班卫生打扫情况。

7、抓好常规，落实精细化管理。从规范学生行为习惯入手，加强学生日常行为管理，注重培养学生的责任意识，加强对学生日常行为规范养成教育，结合本年段学生特点，加强学困生的转化，耐心周到地做好学生心理疏导工作，最大限度转变和控制思想后进生。关注学生的心理健康，及时与心理老师联系，组织学生参加有关心理健康教育的主题集会和班会，对学生进行正面教育；加强安全工作，及时排查硬件与软件安全隐患，发现问题及时处理，对问题学生进行个别的心理辅导，引导学生学会用合理宣泄、幽默和迁移等方法来排除心理障碍，特别是对特殊学生建立了长效的跟踪管理机制。

1、开学初我们年段倡导“和谐与竞争并存的发展理念，人本

与严格同在的管理理念”，半学期实践下来，效果很好。年段教师目前团结、和谐、奋进、向上，办公氛围良好。

2、注重团队建设，坚持打造一流团队的理念，努力提高高二年段团队氛围，从班主任的合作到各备课组内部的合作再到全体任课老师的团结协作，做到资源共享，互相协调，全年段上下一盘棋，大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献。都能顾全大局，服从安排，积极为年级组工作献计献策。逐渐形成了团结协作、齐抓共管的良好局势。

3、整个学期当中，本年段教师立足本岗位做好本职工作，关注教学常规：备课到位、课堂管理到位、作业批改到位、辅导到位、教研活动参与到位，认真组织教学，提高课堂教学的有效性；强化纪律意识，关注时间节点、提高时间观念，准时并认真参加学校的升旗仪式、各种会议。

高二上学期的工作总结篇十六

一、学情掌握。

高二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，但缺少高一时的理想和抱负，对学习热情有所降低，多了份贪玩；文科班相对理科班总体生源要差，学生成绩和素质自然也着，管理难度相对要大。开学初，除了发放课本、安排学生座位、确定班干部，掌握学生基本情况也是入学工作的一件大事。每个学生的家庭联系方式，有多少男生多少女生，有多少住宿多少外宿等等情况都要了解。首先争取用较短的时间认识班里的第一位姓名和座号，接下来就是逐渐认识班里的每一个学生性格、能力、成绩和在家表现等。

二、精心培养班干部，让学生学会自我管理。

要管好一个班级，单靠班主任一个人那是管不好的，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班

主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，明确班内各部分的职责，其它的都由班干部来完成。比如生活委员负责安排卫生轮值、副班长兼考勤、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。此外，我还制作了一个由五位主要班干部负责执行的班干部轮值表，每天由一位班干部检查督促学生的学习和纪律情况，并每天登记，及时向我汇报。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

培养良好的班风、学风。

（一）为人师表，率先垂范

班主任既要严格要求自己，又要严格要求学生。在整个教育、教学活动中，要时刻以自己良好的品格作风，道德情操去影响学生，发挥身体力行，言传身教，以身作则，严于律己的表率作用。同时班主任也要注重说理和解释。经常将自己的想法说出来，让学生明白教师要他们学到的是什么，让学生清楚地知道教师的想法、教师的要求、教师的标准。从各方面严格要求学生，要让学生懂得“严是爱，松是害”的道德。“严”字当头，也要“爱”在其中，要自始至终把学生的爱渗透在严格要求之中。只有这样，教师的良好形象与威信才能在学生心里中得到树立。学校每天早晨要求学生7：20准时到校，我都提前到教室，学生见到老师，心里踏实，情绪稳定，学习的劲头足，主动性强，同时及时教育学生树立信心，一日不再晨，盛年不重来，珍惜每一分钟，确立自己的人生崇高的目标。

（二）加强班级纪律管理

俗话说：“没有规矩不成方圆。”铁的纪律是事情成功的一

个重要前提。因而开学初就引导学生集思广益制定班级管理细则。我班的班规都是由学生自行制定，每个同学发表意见，通过投票决定实施。放手让学生自我设计，自我组织各种教育活动，把教育和娱乐融于一体；培养学生自我服务能力，让学生规划、料理、调控自己，使自己成为班级的建设者，而不是“包袱”，收到良好的效果。班规既已制定，便严格执行，班干部带头遵守，学生自觉遵守。严格有效的班规是良好的班风的前提保障。

（三）组织好班会课

班会课是对学生进行教育的有效形式。配合学校各项管理工作，我们班积极开展许多有益于学生身心健康、发展的活动，使学生在活动中明事理。高二学生处于叛逆的阶段，自尊心你强，直接的批评会激化学生叛逆的思想。利用班会课进行思想教育的一个好处就是避免重复单调的批评说教引起学生的反感，容易为学生接收，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。通过组织学生开展关于前途理想教育、纪律观念、文明礼仪、尊师重教、环境卫生、法制观念等等多个主题班会，对培养学生良好的班风、学风发挥了重大作用。

（四）班级文化建设

通过向学生宣传班风建设的重要性和必要性，让学生在充分讨论和取舍，最终形成了高二（13）班的班风口号：“让刻苦成为习惯，用汗水浇灌未来”。该口号突出学生学习要有吃苦钻研、持之以恒的精神，鼓励他们要为美好的未来努力学习。（班主任工作总结）并按学校要求，班干部把这两句口号写在红纸上，张贴在教室后墙最显眼的地方；在每天第一节和第六节由班长带领全班同学齐喊口号，让学生天天用班风口号警醒自己——时刻要努力不能放松。

针对一小部分学生一些不良的学习习惯，我们制定了班级的

学风顺口溜，并把它显示在教室的电脑桌面。口号如下：

早读不出声，考个四十分；提问不开口，考个五十九。

上课要走神，及格不可能；上课不听讲，什么也别想。

作业没有做，老师很难过；不懂也不问，父母很伤痛。

学习不动脑，成绩往回跑；学习不用功，学业一场空。

（五）做好学生思想工作，培养学生良好的道德品质

这学期，除了在班会课对学生进行教育之外，我更重视与学生进行思想交流。我采取的方法主要是坚持找学生谈心，把学生不良的思想消灭在萌芽状态。通过了解学生的思想动态，及时解决学生思想上出现的问题，实现学生的自我解剖，学会自我教育；通过写一些阶段总结和反思帮助学生了解自己的特点、学会分析自己的方法。此外，我常利用课余时间与学生谈心，及时对学生进行针对性的教育，尽量为他们排忧解难，得到班上大多数同学的喜爱和信任。

四、培养学生良好的学习习惯

高二的学生，由于各课难度加大，学生的学习兴趣有所降低，所以，有一部分学生存在不写作业，抄作业的现象。面对这种情况，每周统计不交作业人数，我充分利用这个机会，宣传学校政策，同时也控制学生不交作业，在班委的协助下，查清不交作业人数以及不做完作业人说，通过统计作业，了解学生的学习情况，及时找他们谈话，从各方面分析他们的情况，让他了解我对他的希望，也许是我的执着，在后面作业统计中，各科作业情况非常好，也受到了各科老师的赞赏。在我校教务部门的领导下，我班很好的开展学习小组的合作探究学习活动，进一步培养学生多思考、多动手的学习习惯。

五、增强与科任老师和家长之间的联系，形成全方位的合抓共管

积极主动地和各科任老师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。针对我们班同学喜欢安静、上课不够活跃的特点，各位老师都帮忙出谋划策，想方设法让学生活跃起来，充分调动他们学习的积极性。

在家校联系方面，

第一，办好每学期一次的家长会。经过尽力动员学生家长参加家长会，积极准备好家长会需要的学生成绩单，把学生在校的一些积极和消极的表现制成课件，并安排个别优秀学生谈理想和感想，争取与家长形成一次深入到位的家校交流会。

第二，针对学生平时在校表现和每次月考成绩的进步、退步，及时与家长交流督促，给学生的良好表现适时以表扬，把学生的一些不良倾向抑制在萌芽状态。

总之，作为班主任，要分析和研究学生的思想和情绪，坚持‘以情动人’，‘以理服人’。更要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，我会为把班主任的工作做得更好而努力。