

# 小学文娱体育活动方案设计 小学体育活动方案(优质5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 小学文娱体育活动方案设计篇一

学习目标：在合作学习中掌握“上挑式”和“下压式”传接棒中的一种传接棒方法。

发展跑的能力。

学习内容：接力跑

学习步骤：

一、 游戏活动，充分热身

教师活动：1、组织学生集队、队列练习。

2、带领学生进行游戏。

3、提出柔韧练习要求，组织学生进行练习，并巡回指导。

学生活动：1、体育委员整队，检查出席人数。

2、小组长带领自己一小组进行裂队和并队的练习，做到动作正确、有精神。

3、积极地跟着老师进行模仿活动，并按老师提示的信号做动作，听到停后立即静止，听到数字后立即找到相应的小伙伴。

4、在小组长的带领下进行柔韧练习，进行踢腿和加速跑练习。

组织：六列横队、集体围圈、小组分散

## 二、合作学习，掌握动作

教师活动：1、通过讲解让学生明白传接棒在接力跑中的重要性。

2、请一位学生配合讲解示范“上挑式”和“下压式”传接棒的方法，提示动作要点。

3、提出要求(想一想用哪只手、想一想怎样才能使又快又稳地进行传接棒，并指导小组长带领学生进行尝试练习。

4、组织学生进行比赛，为学生作好裁判。

5、引导学生作好小结和点评，引导学生说一说自己一小组在接力跑中的优势和不足。

学生活动：1、了解传接棒的重要性，仔细观察了解动作过程，认真听明动作要求，初步建立动作印象。

2、带着问题在小组长的带领下进行传接棒的尝试练习，提高动作的熟练性的同时能找到最适宜自己的传接棒方法。

3、积极参加比赛，为自己一小组争得荣誉。

4、积极参与点评，说出自己一小组在比赛中的优势和不足。

组织：小组均匀分配各人的站位

场地器材：操场、接力棒六根

课后小结：本课中比较令人满意是准备活动的游戏，这个游戏虽说很简单但学生游戏时的兴趣却是非常好，表现得积极而紧张，可以在不同的年级中运用，作为准备活动既可充分活动又能充分调动学生的积极性。对于传接棒的掌握三个班级掌握各不相同，但总体还可以，传接棒都比较稳，但有的同学的动作做得并不是很好，有的同学的速度也不是很快，还有待进一步提高。以后上这样的课能有站位的图示，这样也许会更利于学生布置位置，同时场地也能保证。

## 小学文娱体育活动方案设计篇二

健康的体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提,是中华民族旺盛生命力的体现,小学体育活动方案。学校教育要贯彻“一切为了学生,健康第一”的可持续发展的理念,切实加强体育工作,让每一个学生都能感受到运动的快乐,从而丰富校园生活,促进学生身心健康和谐发展。共同打造和谐校园。特制定本方案。

### 一、指导思想

贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定。积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时,健康工作五十年,幸福生活一辈子”的现代健康理念,以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点,蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把迎奥运活动与加强学校体育课程建设、提高德育工作实效,促进和谐校园等紧密结合,培养学生积极主动的体育锻炼习惯,提高学生的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质。

### 二、组委会

组长：陈在发

副组长：周少伟 周爱华

成员：张云梅. 杨梅等全体教师

三、活动主题：

我阳光 我运动 我健康 我快乐

四、活动要求：

人人有项目 班班有团队 学校有比赛

五. 活动地点：

学校操场

六、活动保障

1、认真学习，转变观念，达成共识

以贯彻新课程理念为主旨，组织老师认真学习《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、认真理解“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，深刻反思自己，了解学生发展之需，使广大教师深刻体会到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命，在深化课程改革，全面提高质量的工作中，注入快乐体育的全新理念，确立合作、竞争、快乐、主动、健康发展的体育工作观，规划方案《小学体育活动方案》。

2、加强领导，保证时间，形成制度

以将快乐体艺、趣味体艺引入体育活动为主旨，强化活动的领导与管理，并建立各项管理制度，在活动的内容与形式、

过程与评价上形成有效管理，充分挖掘校内外各种体艺课程资源，不断丰富和发展活动的内涵，不断提升活动水平。

### 3、全员参与，注重评价，强化激励

坚持学生全员参与，学校领导紧密配合，教职工全员协作，突出活动的评价作用，对先进班级和个人予以适时激励，并将各种评价资料存档，作为学期考核评价的一项重要内容，纳入领导、班主任、老师、学生系列考评中，以保证学校阳光体育活动的有效开展。

## 七、阳光体育运动活动方案

第一阶段：准备阶段（9月1日----9月15日）

1、从学生兴趣爱好入手，让学生为自己设立一个或多个运动项目和运动时间安排，朝运动目标进发。

以体现人人有项目的决心。

第二阶段：启动阶段（9月16----12月20日）

1、认真组织好每天大课间的活动；延长课间操活动时间，体育活动由体育组统一协调安排。

2、安排和组织好课间操的体育活动内容

上午的大课间：

第一部分：广播操《雏鹰起飞》（时间10分钟）；

第二部分：以班级为单位组织体育锻炼活动（时间20分钟）；各班按照学校分的场地进行锻炼。

下午的大课间：

第一部分：校园集体舞，（时间10分钟）；

第二部分：以班级为单位组织体育锻炼活动（时间20分钟）；各班按照学校分的场地进行锻炼。

第三阶段：总结阶段（12月21——元月10日）

组织开展篮球、毽球、羽毛球、乒乓球、拔河比赛、跳绳比赛等全校性体育活动。

体现班班有团队愿望的达成和理想的实现

总结创建工作经验并评比表彰奖励。表彰在活动其间表现出色的班级。同时，评比校“阳光少年”，进一步营造“阳光、运动、健康、快乐”的浓厚氛围。

## 小学文娱体育活动方案设计篇三

学习目标：在徒手、队列等练习中保持正确的姿势

学习内容：时代在召唤

学习步骤：

一、 感情导入、带动气氛

教师活动：教师自我介绍，与全班见面。同时提出上体育课的一些常规要求

学生活动：学生可以提出一些建议关于体育课看法

组 织：成横队

二、 合作探究、掌握技能

重点：个人能够掌握动作

难点：全班能够掌握练习

教师活动：

1. 示范所学内容的动作过程。
2. 讲解所学内容的技术要领和重点。
3. 呼口令并巡回指导。
4. 纠正错误动作。

学生活动：1. 观看教师的示范、认真听教师的讲解，形成初步的印象

2. 集体跟随教师的示范练习。3. 两人一组相互观察、纠正错误

3. 小组以四人为单位相互学习。

4. 进行展示，以提高练习积极性

组织：以四列横队开始学习，以两人一组进行相互指导，以四人为小组提高学习积极性

三、 伸展柔韧、放松身体

教师活动： 提出练习内容，要求。

学生活动：1. 集体完成练习内容。

2. 两人一组进行互帮互助的练习。

3. 以小组表演的形式提高积极性

组织：四列横队、两人一组、四人一组

场地器材： 田径场

## 小学文娱体育活动方案设计篇四

学习目标：在徒手操、队列等练习中保持正确的身体姿势

学习内容：广播操时代在召唤

学习步骤：

### 一、 导入情景

教师活动：1. 以小游戏《兔子赛跑》为开始。2. 踏步练习进行调整

3. 复习一课的广播操

学生活动：1. 在小游戏中尽量活动。2. 完成游戏中的比赛。3. 整齐的踏步练习

组织： 四列横队

### 二、合作探究、掌握技能

重点：动作的正确性

难点：动作能否更上节奏

教师活动：1. 请把上一次课所学内容掌握的很好的学生给大家表演，同时进行表扬



2. 示范本次课所要学习的广播操内容，并进行讲解。
3. 呼口令，同时以自己的示范带领同学们学习
4. 巡回指导，纠正存在的错误动作。
5. 组织集体，小组练习

学生活动：1. 集体跟随老师的示范与口令学习。

2. 两人为一小组进行互学、同时要帮助伙伴完成练习和纠正错误动作
3. 以四人为一小组，进行互学。同时要比一比谁做的好。
4. 要勇敢表现自己。给同学们进行表演。

组 织： 1. 两人一组成散点练习。

2. 四人一组进行练习

三、素质练习、提高自我

教师活动：组织小游戏进行素质练习

示范方法并讲解要求

学生活动：相互帮助并督促完成

组 织： 四列横队

场地器材： 田径场

# 小学文娱体育活动方案设计篇五

学习内容：后滚翻

学习步骤：

## 一 情景导入

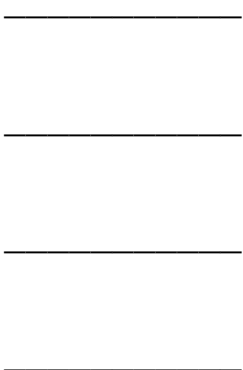
教师活动：

1. 组织学生队列常规练习。
2. 带领学生进行准备活动练习，使学生知道各准备活动的方法和意义，并能够记住，以后在没有老师的带领下自己会做。
3. 讲解示范游戏的方法规则，组织学生进行游戏活动。

学生活动：

1. 集中注意力，认真进行队列队型练习。
2. 虚心学习知道各节准备活动的方法和意义。
3. 积极进行游戏活动，从游戏中能够体会到，团结就是力量。

组 织：练习队型如图：



## 二、 合作探究\掌握技能

重 点：团身、低头、推手的动作要领

难 点：推手的时机要恰到好处

教师活动：

1. 教师讲解示范动作，强调要做到始终团身、低头和演示推手的方法和时机。
2. 组织学生进行循环练习，对不好的同学给予帮助和提示，动作做的好的同学，可以进行篮球活动。
3. 选出几名的同学，对不好的同学进行帮助和指导。

学生活动：

1. 认真聆听和观察老师的讲解示范，积极进行练习。
2. 积极的投入到练习中去，能够帮助同学纠正和改正错误动作，敢于表现自己，争取较好快速完成任务，并积极争当小老师。

## 三、 总结经验、追求更快的进步

教师活动：教师通过询问了解学生对该次课技术的掌握情况。

学生活动：积极思考回答老师的问题。

组 织：四列横队

场地器材：田径场一片 垫子一块 乌拉圈20 篮球足球垒