

最新小学一年级植树节活动方案(优质10篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学一年级植树节活动方案篇一

一、活动目标：

- 1、通过讨论，让孩子明白什么是习惯，并区分好习惯和坏习惯，知道一个好的习惯对于自己的重要性。
- 2、主要针对“一天好的习惯养成”，通过讨论、画画等手段，让学生了解一天都可以做什么事情。
- 3、通过《一天好习惯养成表》的填写，让学生为自己一天的生活做合理科学的安排，并按照表格执行，以养成一日良好习惯。
- 4、通过教师的总结，引领学生一起回顾本学年的特色班级活动，以画配文的形式再次展现所涉猎的其他好的习惯养成。

二、活动重点：

通过主题班会活动，让学生养成良好的习惯

三、活动过程：

- 1、教师导入：我们所处的环境不是真空，在我们的身边和周

围存在着种种不文明的现象，道德垃圾寻找活动旨在引导我们从身边、从自身细细地寻找种种不良思想和不良行为，并加以辨析，引导我们承担一个公民的社会义务，关注社会。为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

2、 列举不文明现象：

请同学们拿出一张纸，把你所看到的一些不文明现象写出来，并且读一读，然后装进道德垃圾箱。

我们的许多烦恼与生活环境中成员的不道德行为有很大关系。请同学说一说学习、生活中一些小事给你带来的烦恼(小组为单位)相信从倾听同学的烦恼中，对你一定有所警示。

3、 良好习惯的养成：

在道德垃圾寻找活动中同学发现了自身及同学身上的种种不文明行为。此时，请同学们讨论我们应该养成哪些好习惯。

4、 我们的承诺：

只要有人乱扔垃圾，我们就要阻止。

只要有人在干净的道路随地吐痰，我们就要阻止。

只要有人破坏校园的花草、树木或公物，我们就要阻止。只要校园里不讲文明，不讲规范的行为，我们就要阻止。当我们进入校园时，一定保持衣着整洁干净。当我们承诺他人时，决不食言说到做到。

当我们见到他人有困难时，一定要主动帮助。

5、 活动总结：“少成若天性，习惯如自然。”

小时候养成的习惯，会象人的天性一样自然坚固，让我们抓紧这养成习惯

的黄金时间，行动起来，使我们身上的好习惯越来越多！

小学一年级植树节活动方案篇二

- 1、知道11月9日是全国消防日。
- 2、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 3、掌握一些消防安全常识及识别消防安全的竟是标示。

教学过程：

一、学生交流怎样打火警电话?报警时一般应注意以下几点：

- 1、火警电话号码“119”要记清
- 2、听到对方报“消防队”时，即可讲清着火的地点和单位。
- 3、要注意消防队的提问，并主动告诉自己所用电话的号码，自己的姓名，以便联系。
- 4、当消防队讲“消防车去了”时，就可将电话挂断。

二、认识常用的中国消防安全标志。

课件出示消防标志

三、小学生怎样防止火灾发生

- 1、学生根据已有的知识交流防止火灾的注意事项。
- 2、观看课件加深印象，指导小学生应该如何防止火灾的发生。

四、竞赛活动，游戏激趣。

1、抢答题。

(1)生活中的哪些因素会引起火灾？

(2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3)扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

五、小结：

同学们，今天这节课安全教育课别开生面，很有教育意义。通过这节课的学习，你有哪些收获呢？(学生自由发言)

六、课外延伸：

请同学们制作防火手册或编一份防火宣传手抄报。

如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

小学一年级植树节活动方案篇三

一、活动目的：

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把礼仪贯穿到歌谣、听故事、知识抢答、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

二、活动准备：摆放桌椅

三、活动过程：

(一)、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

(二)、活动开始

1、家庭文明礼仪

主持人:中国是一个有着几千年文明历史的古国,文化源远流长。作为礼仪之邦,中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们,下面请观看历史故事:“孔融让梨” “黄香诚心敬父母”(12分钟)

放录音

学生自由发言

主持人:现在我们都是独生子女,没有兄弟姐妹,那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧!

2、校园文明礼仪

知识抢答:答对的会有小小的奖励!

看来我们的同学在学校和老师的教育和帮助下,学会了许多的文明用语,你们真棒!

主持人:你知道校园礼仪都有什么吗?

学生自由发言

主持人:规范的校园礼仪是怎样的呢?下面就请欣赏 等表演的几种最基本的礼仪形式。

1、升旗是应该怎样做?

2、上课时应该怎样做?

3、上操时应该怎样做?

4、集合时要怎样做?

儿歌:集体小天地，大家在一起，今天你帮我，明天我帮你，谢谢你同学，不用谢，别客气，你我同进步，团结友爱记心里。

齐说:你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里。

四、活动总结

主持人:同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好;上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通;讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起;爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

五、班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好!希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会!

六、活动结束

主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

小学五年级文明礼仪教育主题班会方案

小学二年级文明礼仪教育主题班会方案

小学三年级文明礼仪主题班会方案

小学三年级文明礼仪主题班会方案

一年级感恩教育主题班会方案

小学一年级植树节活动方案篇四

班会目的：

培养高素质学生，让学生了解在学校中能做的与不能做的。

班会口号：

行为决定习惯，习惯决定品质，品质决定命运。

统一要求

- 1、见到客人统一问老师好。
- 2、进入校门不拥挤，要慢走，上下楼梯不拥挤，要互相谦让。
- 3、在规定的地点玩耍做有益游戏，不在楼道内追跑打闹。
- 4、注意自己的仪表，每班要专门派一名同学每天检查学生的个人卫生情况。学校每个星期不定期检查。
- 5、具有良好的卫生习惯，不乱丢东西，见到废纸等垃圾物能够主动捡起来放到垃圾桶里。
- 6、升、降国旗时，立正、行规范礼(队礼或注目礼)。

具体要求

遵照由易到难、分层递进原则，促使学生养成良好的习惯。

第一层次：

(一)行为习惯

- 1、使用文明礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见。
- 2、对老师有礼貌，见到老师要问好(老师好)。
- 3、诚实，不说谎话，不说脏话，知错就改。不打架，不骂人。
- 4、不做危险游戏，课间休息不追跑。
- 5、爱护公物，不在墙壁和课桌上乱写乱画，不随地吐痰。

(二)学习习惯

- 1、按时上学，不迟到，不早退。
- 2、课前准备好学习用品。
- 3、上课注意听讲，爱动脑筋，大胆发言，不交头接耳说话，不做小动作。
- 4、按时、独立完成作业，回家后先做作业，不用家长督促。
- 5、书写规范，读写姿势要端正，达到三个一(一尺、一寸、一拳头)。

(三)生活习惯

- 1、认真及时的做值日。
- 2、自己的物品摆放整齐，自己整理书包。

- 3、不吃零食，不带零食，不买零食。
- 4、不乱扔东西，见废纸、垃圾等东西要捡起来放入垃圾桶。

第二层次：

(一)行为习惯

- 1、不打架、不骂人、不起、叫绰号。
- 2、课间不在教室和楼道内追逐喧哗，做有益的游戏。
- 3、礼貌待客，学校来客人时主动问好，并为客人引路。
- 4、爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。
- 5、同学有困难要热情帮助，不欺负弱小。

(二)学习习惯

- 1、课上专心听讲，自觉遵守课堂纪律，不做与课堂无关的事，老师不在时也能自觉遵守纪律。
- 2、学会课前预习，课后认真复习，不懂就问。
- 3、按时、独立完成作业，书写工整，卷面整洁。
- 4、自觉阅读有益的课外读物，并做摘记。
- 5、认真做广播操、武术操、眼保健操。

(三)生活习惯

- 1、积极主动做值日，自己的东西自己整理。

- 2、体贴父母，帮父母做扫地、擦窗、刷碗等力所能及的家务活。
- 3、勤洗头、洗澡，自己洗各种衣物，把干净的衣物叠好。
- 4、不乱丢东西，见到废纸等垃圾物要捡起来放到垃圾桶里。
- 5、不乱花零钱，不在校外小摊上买零食等东西。

第三层次：

(一) 行为习惯

- 1、认真听取父母、老师的教育，不任性，与长辈有不同意见时得多沟通。
- 2、不说粗话、脏话；不打架、不骂人、不起、叫绰号。
- 3、热心帮助别人，能主动帮助其他同学，遇事多为别人着想，不欺负弱小。
- 4、爱护公共设施，不在学校墙壁、课桌或建筑物上涂抹乱画，爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。
- 5、不做危险游戏：不在楼梯扶手上滑，不拿危险物品打闹，不从高处下跳等等。

小学一年级植树节活动方案篇五

- 1、让学生了解妈妈的爱，感受妈妈的爱，体验亲情的无私和伟大，主动爱妈妈。
- 2、从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

活动准备：

- 1、 制作心愿卡，邀请妈妈参加班会。
- 2、 妈妈对我的教育故事。
- 3、 学唱两首歌。

活动过程：

一. 上课前，老师想把一段话送到孩子们的眼中和心中。(挂图)在我们的成长道路上，有一个词语最亲切，有一声呼唤最动听，有一个人最要感谢，她就是——“妈妈”。今天，我们的班会主题就是：我的好妈妈。

二. 下面，就让我们用一句赞扬的话来介绍自己的好妈妈。先请带了妈妈的照片的孩子说，让我们一起来分享他们的美好瞬间吧。

六. 我们和妈妈朝夕相处，他们为我们所做的一切岂止是三言两语能说得完到得尽的呢?那么就让我们选择一个给你留下深刻影响的故事，来讲讲妈妈对你的教育吧。(学生讲故事：涉及内容：玩耍不知安全，妈妈教育;独自行走独木桥很害怕，妈妈鼓励;没听妈妈的话疯跑，摔断了牙齿;和妈妈逛商场走散了很着急;不听妈妈的劝告玩耍太热感冒了……)

七. 孩子们的一个故事，就是一个幸福的回忆，妈妈的一个故事，就是一份殷切的叮嘱。在生活中，妈妈的手永远牵着我们;妈妈的身体永远给我们挡风雨;妈妈的爱是夏日里清凉的风;妈妈的爱是冬天里温暖的火;妈妈的爱是我们生病时候一杯温热的水;妈妈的爱，是我们健康时候一个放心的笑。

在古代，诗人孟郊这样歌颂我们的妈妈(视频：慈母手中线)。

在现代，儿童文学家冰心奶奶这样歌颂我们的妈妈。（看视频）

八. 孩子们，当我们来到世上的那一刻起，妈妈就多了一项繁重的工作，为了让我们吃上一顿可口的饭菜，为了让我们穿上干净的衣服，为了满足我们买各种玩具和书籍，我们的妈妈，总是那么辛苦，那么努力，那么毫无怨言地抚养我们长大。可是，年幼无知的我们又是怎么报答妈妈的呢？（看幻灯片：你知道吗？）

九、以前，我们所有的无知无意识，妈妈都不会跟我们计较，但是我们不能永远那样无知下去，妈妈送我们上小学，就是为了让我们学到更多的东西，我们在老师的教育下，渐渐懂得再也不能像以前那样报答妈妈了，那么，我们应该怎么去做，才是对妈妈最好的报答呢？让我们拿出心愿卡，和大家分享你的心愿吧。（读心愿卡）

十. 孩子们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对妈妈最好的报答，妈妈给了我们生命里全部的爱，让我们把最美的礼物献给她，把最好的祝福献给她，把最深情的歌儿献给她。（播放视频，表演唱《我的好妈妈》）

请孩子们举起小拳头，在此，给妈妈一个庄严的承诺：我们都有一个好妈妈，我们都做好娃娃。

小学一年级植树节活动方案篇六

1. 让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的友爱，学习的快乐。
2. 知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举手发言，声音响亮。
3. 熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生

而骄傲。

师生初步熟悉，了解学校生活。

学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

幻灯儿歌

一、教师自我介绍。

1. 静听上课铃声，养成良好预备习惯(教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。)

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。(孩子们静静地倾听。)

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。(教师示范，表扬做得好的孩子)

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2. 通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。(故作神秘)想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。(一笔一划写上自己的名字)小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！(在名字上注上拼音)请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是

你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢?(邵老师好!)真是懂礼貌的好孩子!(师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好!邵老师好!)

3. 教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么?(教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书(爱看书，说说自己看书的故事)音符(喜欢音乐)画笔(爱好画画)漂亮的字(爱好书法)

表达对孩子的喜爱，最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢?对啦，邵老师最喜欢小朋友们!小朋友们，愿意和邵老师交朋友吗?呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦!那你们愿意跟着邵老师学本领吗?好的，朋友们，从今天起，让我们一起努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒!

二、熟悉校园，班级，激起学生成为小学生的自豪感。

1. 歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。

2. 知道学校名称、班级名称以及所在位置。

3. 填写表格(拼音)。(反面印儿歌)

学校：

姓名：

班级：

教室所在位置：

我的老师：

(请几名小朋友上来读读自己填写的内容)

三、上下课基本规则训练。

1. 学习《上下课》儿歌。

上课下课歌

上课铃响，快进课堂。下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来学习一首儿歌。

2. 解读儿歌要求，细化上下课的规范。(注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练)

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

四、总结。

师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习、生活吧！

其他要注意训练的要点(可選用，時間允許的話，可加入第一課時)：

一、小朋友簡單自我介紹(讓孩子們互相認識，知道這是一個受歡迎的新集體。)

二、知道養成正確的讀寫姿勢才能保護視力，初步學會正確的讀寫姿勢，初步養成良好的讀寫習慣。進口語文課本進行訓練(讀書看書姿勢，握筆姿勢，坐姿，站姿)

三、繼續進行坐姿訓練、聽課發言常規訓練、課前準備和下課時的常規訓練。

四、參觀校園，進行路隊訓練。

五、行為要點。

1. 愛護公物。學校的一草一木，一桌一椅，學校里所有的東西都要愛護。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘樹葉，不在桌子上亂刻亂畫，不在教室裡追逐打鬧。我們學校的操場正在施工，請小朋友們不要到操場上玩耍。

2. 愛護自己的學習用品，包括書本、練習本、鉛筆、橡皮、文具盒等，每天上學前或放學時檢查自己的學習用品有沒有帶整齊。

3. 下課之後馬上先去廁所，去過之後再玩耍，並做到不爭不搶，文明入廁。

4. 講文明，懂禮貌。要來上學時，要跟爸爸媽媽說再見。要尊敬老師，向所有見面的老師問好，和小朋友之間文明相處，團結友愛。

5. 遇到不能解決的困難要及時向老師求助，找老師幫忙。

6. 按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按时上学，不迟到。

7. 讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。垃圾要丢进垃圾箱，不随地吐痰，预防传染病。

8. 我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。

9. 爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。放学路上靠右走，不在路上玩耍，要准时回家。

训练要求：

1. 坐姿要求：小手平方桌面(右手在上)，双脚平放地面，腰背挺直，眼睛看着黑板或老师。

2. 听课发言要求：听课要专心，坐姿端正，不能教室里随意走动，不能同桌或边上的小朋友随便讲话，眼睛跟着老师转。别的同学发言，要认真倾听，如果有话要说，要先举起右手，得到老师的同意，起身，向右或向左轻移一步，站到凳子旁边，双手自然垂肩，腰背挺直，发言要响亮。

3. 课前准备和上课规范训练要求：根据课表安排，拿出相对应学科的课本、作业本以及文具，按大的在下，小的在上的顺序整齐地摆在课桌的左上角(或右上角)，动作要轻。师生问好，学生站姿参考发言时站立要求，坐下立刻端正坐姿。

4. 下课训练要求：老师说下课，小朋友们再见，小朋友起立，说老师再见。然后轻轻收好课桌上的东西，把下节课要上课的课本文具轻轻摆好。轻轻走路，轻轻说话，及时入厕，安全游戏。

5. 路队训练要求：安静，快速，整齐，和前面小朋友对齐，不能走到队伍外面，上下楼梯靠右行走，不能推挤。

小学一年级植树节活动方案篇七

本次班会活动重在让学生感受到学校家的美丽和温暖，从而让孩子体会到保护学校环境的重要性，启发学生形成爱校如爱家的意识，人人争当家的小卫士，一起为创造学校良好的环境而出谋划策，并从我做起，从点滴做起，保护学校环境，建设绿色家园。

- 1、准备优美校园的图片、资料及环保儿歌
- 2、组织学生收集校园内同学们美和不美的行为

同学们，校园是我们学习、生活的场所，我们在这里学习、畅谈、播种、收获每一天。在优美的校园环境中，我们沐浴着温暖的阳光，呼吸着新鲜的空气，畅游在知识的海洋，感受着家的温暖。和谐、温馨、美丽的校园是我们幸福的家。优美的环境，让我们懂得珍惜，学会爱护；优美的环境，让我们知书达礼，更加文明；优美的环境，让我们学习进步，道德高尚；优美的环境让我们学会谦让，学会做人。

- 1、组织学生一起来感受美丽的校园图片
- 2、让学生来谈谈这样美丽的校园带给我们怎样的感受
- 1、说说你在校园里看到的不文明的现象
- 2、这些不文明的现象会给我们的校园带来哪些影响
- 3、我们应当怎样来爱护我们的校园

（一）爱护公物人人夸

小朋友，讲文明，

爱护公物，我能行。

开门开窗轻手脚，一砖一墙都爱护。

雪白墙壁不留痕，扶手栏杆常清洁。

花草树木不攀折，爱护公物人人夸。

爱护公物人人夸！

（二）

春天到，多美好，

花草树木在成长。

小草也要睡大觉，

环境保护很重要。

摘花摇树可不好，

大家都来做环保。

2、不乱踩草坪，爱护花草3、不在厕所墙壁上、通道墙壁上、甚至课桌上乱写乱画4、文明礼貌用语，不在教室里大声乱叫六、活动总结校园是我家，校园环境靠大家！当我们漫步于绿树环绕，鲜花盛开的校园，大家就会感受到，播种绿色就是播种希望。

小学一年级植树节活动方案篇八

提高环保意识，爱护我们生活的家园。

通过在班级里组织主题班会，教育引导全班学生了解环境保护的重要性。逐步树立绿色环保，爱护环境的意识。从现在养成爱护环境的好习惯。

以班会活动为载体，多媒体技术为工具，围绕“绿色环保，爱我家园”为主题。通过一个个的实例，提醒同学们环境保护刻不容缓。让同学们更加深刻地体会到保护环境的重要性。

(一) 节目：

1、主持人(a□b)出场，致主题班会开场辞：

主持a□b(齐)：“绿色环保，爱我家园”初一(4)班主题班会现在开始。

主持a:地球是我们人类赖以生存的家园。保护它，我们每个人都有义不容辞的责任。

主持b:环境污染和破坏问题一旦形成。在进行治理。在经济上要付出代价，即使花很大的代价，也难以清除和恢复。

主持a:我们要保护这惟独的绿色家园，不让它受到破坏和污染。

主持b:那么我们要如何正确地，科学地进行环保呢？

主持a:我不知道!(……)你呢？

主持b:我也不知道!要不我们请两队来比赛，看哪回答的多，胜的一队就将加一分;输的将接受相应的惩罚。

主持a:好啊!接下来我们将有请我们的环保队和绿色队来比一比，看谁的答案多哪一队就将加一分;当然在座也可以踊跃参与，答得好的，我们还会给予奖励。

2、同学上台朗读“科学环保的方法及利用”。

表演完毕主持人上台

主持a:科学的环保方法的.却很重要，我们身处城市中，白色污染随处可见，应该怎样有效地防止这些垃圾的蔓延。让我们关注一下对白色污染的治理。

3、同学上台朗读“白色污染”。

表演完毕主持人上台。

主持b:白色污染令人触目惊心，但更多的却是反思，现代人爱护绿化的观念远远不及古人。请听“中国古代名人爱树美谈”。

4、同学上台朗读“中国古代名人爱树美谈”。

表演完毕主持人上台。

主持a:植树节刚过去。植树除了可以改变我们身处的环境，同样心灵环境也可以得到改善。请听三则植树趣闻。

5、同学上台朗读“植树趣闻”

表演完毕主持人上台。

主持b:环保植树的习惯不是在一日养成的，更重要的同学们心中养成的道德习惯。请听班委发出的倡议书。

6、同学上台朗读“环保倡议书”。

表演完毕主持人上台。

主持a:社会发展与环境保护是个长久的问题。有的人认为社会发展更重要，有的则持相反的意见。不知道同学们的观点是怎样的。

就以“社会发展与环境保护哪个更重要？”展开辩论。

7、(辩论开始)

(三)结束语:

主持a:假如中国的所有人，每人栽下一棵树，那么汇集13亿人口的力量，中国将成为森林王国。

主持b:假如中国的所有人，每人埋下一粒种子，那么燃烧13亿人口的愿望，中国将成为花园府第。

主持a:作为为社会的一份子，我们青年学生应当携起手来，保护生态环境。

主持b:让我们用自己的双手，创造出一个个充满生气和活力的大家庭。

主持a□b(齐):“绿色环保，爱我家园”主题班会到此结束。

小学一年级植树节活动方案篇九

1、师:寒假已经结束了，我们重返校园，春节的热闹和快乐已经离我们远去了，我们要尽快地调节自己的情绪，投入到新的学习之中。在寒假里，有什么事情、事物或是什么人给你留下了深刻的印象?(学生谈感受)

2、师:新的学期到来了，小朋友们又长大了一岁，作为一名学生，在新的学期里面，你有什么打算呢?(学生谈打算)

二、培养良好习惯，从一日常规做起

1、师：要成为一名优秀的小学生，我们究竟该怎么做呢？来，一起看看《小学生一日常规》。

2、教师出示小学生一日常规。

(一)起床——美好的一天从起床开始。要做到：

1、按时起床，不睡懒觉。

2、起床后要整理好床铺，刷牙洗脸，佩戴好校徽、小黄帽、红领巾。

3、检查学习用品，整理好书包，与学习无关的东西(玩具、卡片、饮料、零食等)不要带到学校。

(二)到校：

1、按时到校，不随便缺课，因病(事)不能到校，要写请假条。

2、上学路上不玩耍，不逗留，不吃零食，自觉遵守交通规则，靠右边行走，过马路，要左顾右看。

3、上学路上，或到校后，见到老师要主动问好。

4、进出校门时不得奔跑。

(三)两操：

1、认真做广播操和眼保健操，因病(事)不能做操要事先请假。

2、排队要做到快、齐、静。

3、带队同学要保持行走速度，不能过快或者过慢，队伍后面

的同学要跟紧队伍。

4、做操时要听口令，动作要准确、整齐。

(四) 课堂常规：

1、课前准备：每节课前首先要把书和文具放在桌子的右上角，要求桌椅前后一条线，文具摆放一条线，学生坐成一条线。

3、上课迟到，要先喊“报告”，经老师许可后，才能进入教室。

4、上课时要坐端正，专心听讲，积极思考，认真回答老师提出的问题。

5、争取回答问题或向老师发问时，要先举手，回答问题时要立正站好。

6、下课铃响后，等老师走后，再安静下课。

(五) 课间：

1、下课后，要走出教室做有意义的活动。不追逐打闹，不大声喧哗。

2、不随地吐痰，不乱扔废纸。

3、进办公室要先喊“报告”得到允许后才能入内。

(六) 校园文明与安全：

1、不得在校园墙壁上乱涂乱画，不得用脚蹬或踩墙壁，不乱刻画，不攀折花草树木。

2、在校园内，不随地吐痰，不乱扔废纸。看到有垃圾，要捡

起。

3、不得到施工地点玩耍。

4、楼道内不得奔跑。

特别提醒：

1、课间不打闹，不狂乱追跑，不玩水，浪费水资源；不乱扔垃圾，要保护好自己。

2、对待同学要宽容，不歧视学习有困难的同学，不说伤害同学自尊的话，同学有困难要即使伸手帮助。

3、学会自己处理与同学之间的关系，与同学发生矛盾时，应先在自己身上找不对之处，尽量少指责他人或不求实际的告状，当遇到自己解决不了的问题时应该及时向小当家或老师反映。

三、课堂小结

师：小朋友们，如果你们都能做到并做好这些，老师相信你们一定能成为最秀的小学生，成为最让老师和爸爸妈妈骄傲的孩子！

一、教学目标：

1、通过师生之间的交流，营造一个温馨舒适的师生氛围。

2、通过师生交流和讨论，明确数学的重要性，有意识地引导学生学好数学要关注数学学习的方法，明确怎样做一个会学习的人。

3、通过讲故事，让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做

事做作业的态度都决定着自已未来的发展。

4、通过教材的梳理让学生对本学期所学知识有一个明确的认识，激发学习的兴趣。

二、教学过程：

(一)说说自己暑假中的见闻。

师：大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实吧。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己在假期里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

同学们畅所欲言。借此拉近师生间的距离，创设良好的师生氛围。

(二)讲故事，让学生知道态度决定自己的未来。

讲故事《木匠的房子》。“一个上了年纪的木匠准备退休了。他告诉雇主，他不想再盖房子了，想和他的老伴过一种更加悠闲的生活。他虽然还留恋那份优厚的报酬，但他该退休了。雇主看到他的好工人要退休了，感到非常惋惜，就问他能不能再建一栋房子，就算是给他个人帮忙。木匠答应了。可是木匠的心思已经不在干活上，他不仅手艺退步，而且还偷工减料。木匠完工了。雇主来了，拍拍木匠的肩膀，诚恳地对他说：房子送给你了，这是我送给你的礼物。木匠感到十分震惊，太丢人了……要是他知道他是在为自己盖房子，他干活的方式就完全不同了。”你就是那个木匠。你每天钉一枚钉子，放一块木板，垒一面墙，但往往没有竭尽全力。终于，你吃惊的发现，你将不得不住在自己建的风子里。如果可以重来……但你无法回头。人生就是一项自己做的工程，我们今天做事的态度，决定了明天住的房子。

听后，让学生说说想法，明白什么？老师为什么讲这样一个故事？我想让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。希望小故事比说教有力量有效果。

(三) 回顾上学期的成绩。

1、了解上学期成绩。

2、让学生说一说取得好成绩的方法或者不尽如人意的地方。

3、明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。

4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

(四) 认识新朋友(新书)

1。梳理新教材内容，翻开书本目录自己看看有哪些内容？

2。老师带领学生熟悉教材。

(五) 数学常规要求：

1、课前：准备好学习用品(数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒)，候课铃声响马上进教室，按老师要求齐背乘法口诀。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

- 3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备。
- 4、课后：作业独立完成，认真书写，学会思考。
- 5、小组长收发作业要及时，督促学员按时按质完成。

三、全课小结，提出希望。

同学们，新的一年开启新的希望，希望大家端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中，我相信一定能让自己的学习成绩有一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

小学一年级植树节活动方案篇十

小学一年级消防演练主题班会范文四

- 1、学习火灾的严重危害及学习消防知识的重要性。
- 2、了解学校的防火重点区域，学习学校的防火注意事项。
- 3、了解常见家庭火灾原因，学习预防家庭火灾的注意事项。
- 4、学习到公众聚集场所时应注意的消防安全事项及发生火灾时的逃生方法。
- 5、培养学生自我生存能力使学生安全、健康地成长。

教学过程：

一、燃烧的概念：燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应，通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

二、燃烧的三要素

1、可燃物 2、助燃物 3、着火源

三、防火的基本措施

1、控制可燃物 2、隔绝助燃物 3、消除着火源 4、防止火势蔓延

四、灭火的基本方法

1、冷却法 2、窒息法 3、隔离法 4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因:1. 乱接电源;2. 乱扔烟头;3. 躺在床上吸烟;4. 在蚊帐内点蜡烛看书5. 焚烧杂物;6. 存放易燃易爆物品;7. 使用电炉等电热设备;8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具;9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

五、灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部,右手拿住压把,拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部,右手按下压把喷射。

六、灭火时应注意以下几点

七、消防方针:预防为主,防消结合

八、扑救火灾的一般原则: