

2023年幼儿园中班安全健康教育计划(优秀10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班安全健康教育计划篇一

一、指导思想：

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育指导纲要》，结合本园实际，针对中班幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成健康的初步意识。同时，根据幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，并充分利用空气、阳光、水等自然因素，锻炼幼儿的身体，增强幼儿的体质，促进其身心健康发展。

二、教育目标：

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养：会自己用筷子吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道

名称;愿意接受疾病预防与治疗。

4、保护自身安全:了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识;懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能:练习走、跑、跳等基本动作;学习简单体育器材的使用方法;形成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习:保持正确的身体坐、立、行姿势;学习一个跟着一个走;练习器械操;爱做体育游戏,遵守游戏规则;感受体育活动的愉快。

三、具体活动安排:

二月份:《预防感冒》、《鼻子出血怎么办》

三月份:《赶小猪》、《抛球和接球》、《保护皮肤》、《做一个爱干净的孩子》、

四月份:《春游》、《蚂蚁搬豆》、《看看我们的身体》、《谁的眼力好》

五月份:《蝴蝶传花粉》、《好玩的圈》、《动物是怎样睡眠的》、《会闻味道的鼻子》

六月份:《小乌龟运粮》、《送小动物去玩》、《打针、吃药我不怕》、《乐乐不高兴了》

一、指导思想和现状:

分析小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟,各个组织都柔嫩,其身体素质还相当薄弱;同时,他们又处于生长发育十分迅速的时期,这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。本班幼儿共38人,班上的孩子年龄在三岁半-四岁半之间。由于年龄上存在差异,以及在情感、遗传、爱好等的原因,

孩子的动作发展方面也有一定的差别。所以，我们在实施健康计划同时要根据以下指导思想：

1. 《幼儿园指导纲要》(试行)中关于目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。
2. 掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

二、健康教育目标：

1. 引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。
2. 练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。
3. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。
4. 教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

三、具体内容：

(一) 体能方面

1. 能运用各项基本动作做游戏指定范围内走和跑；四散走和

跑;在直线、曲线上走和跑;双脚向上跳、投掷、爬行等。

2. 基本体操会听音乐做模仿操;会一个跟一个排队;会一个跟一个走圈。

3. 体育器械的运用及操作会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材;会滚球、传球;会骑三轮车等。

4. 愿意参加各项体育活动及游戏

(二) 良好生活、卫生习惯

1. 生活自理能力的培养会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯;会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理;能按时睡觉、起床、进餐等;不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2. 生活卫生习惯的培养会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法;会使用自己的毛巾、杯子;能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义;认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法;养成良好的生活作息时间。

一、情况分析

我班幼儿在身体运动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。如：雷沐宸等。大部分幼儿能熟练地进行穿脱衣服、整理玩具等，有一定的生活自理能力，有爱整洁的好习惯。上学期在本班老师的共同努力下，幼儿进餐情况得到好转，都能自己主动进餐，但还存在个别幼儿挑食现象，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿介绍当日食谱并讲解粗浅的营养知识，通过“看、摸、尝”的亲身体验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

二、目标

- 1、能穿脱及整理衣服;能整理玩具清洁;有初步的生活自理能力。
- 2、认识几种常见食物,包括鸡蛋类、蔬菜类等,结合品尝经验,了解一些简单的饮食注意方法。
- 3、了解一些交通准则,具有一定的安全意识,学会避开危险和应付以外事故的方法。
- 4、能听信号按节奏上下肢协调的走和跑;能熟练的听各种口令和信号作出相应的动作;能听音乐准确的做徒手操。
- 5、具有一定的抵御困难、抵御疾病的能力。

三、具体措施

- 1、创设活动区,教师将一些可以让孩子系鞋带的操作材料放到活动区,让孩子操作,根据班上孩子情况进行系鞋带比赛。
- 2、组织一些外出参观活动,通过观察、了解各类食物对人体的益处。还通过讲故事、讲实例等方式鼓励幼儿不挑食、不偏食,养成良好的生活习惯。
- 3、请幼儿园的保健医生到班上对幼儿进行保健知识教育以及认识身体器官,初步懂得保护自己。
- 4、每天保证两小时的户外活动时间,每次户外活动中为幼儿准备大量的器材,让幼儿主动参与,并获得愉悦的心情。
- 5、开展系列比赛活动,如:穿脱衣服比赛、叠衣服等活动,提高幼儿生活自理能力。

四、进度安排

第三周怎样不感冒

第七周小小交警

第十一周爸爸妈妈不在家

第十五周心情娃娃

幼儿园中班安全健康教育计划篇二

每个老师都要为孩子提供健康丰富的学习生活活动，满足孩子各方面发展的需要，让孩子了解必要的安全保健知识，学会保护自己。为了使孩子的身心得到更好的发展，我们学校一直非常重视幼儿园的安全工作。我们应该把安全问题放在工作的首位，减少意外伤害儿童身心健康的可能性。把安全工作的责任放在人身上，尽力保护孩子的安全。同时，作为儿童安全工作的第一责任人，每个班的教师都是儿童安全的直接责任人。所以为了保证幼儿园孩子的'身心安全，我们制定了下学期的中班安全工作计划。

1、加强晨检，消除事故隐患

教师要加强晨检，教育孩子不要带危险物品到幼儿园(如别针、纽扣、尖针、小刀等。)，防止异物掉入鼻腔、口腔等。并注意每天晨检时孩子带来的物品。定期对玩具进行检查和消毒，发现损坏及时修复或更新。

2. 增强孩子的自我保护意识

孩子生活经验少，但好奇心强，容易探索。他们想移动、触摸和品尝一切，无法预测自己在活动中的行为。所以事故经常发生。作为一名教师，要从预防诱拐、坠落物、电力、交通事故等方面进行教育，不断提高孩子的自我保护意识和能

力。

3. 加强体育锻炼，增强儿童体质

身体虚弱的孩子不喜欢活动，导致自身动作的平衡协调能力差，对情况反应慢，容易被意外伤害。因此，教师应加强儿童的体育锻炼，提高儿童的自我保护能力。

4、安全工作自查

及时检查班里的桌椅和午睡室的床，防止一些隐患；班里老师检查日常生活中容易出现的不安全因素，如午睡、提醒孩子睡觉不要带小玩具、洗衣活动不要出声、不要推不要挤等。并消除孩子自身的不安全因素，如经常剪指甲，避免因指甲过长而伤害他人，进一步强化孩子的安全意识。

5. 儿童家庭接触和安全教育

严格使用儿童接卡，这样你就可以用卡接孩子，其他需要提前联系老师；利用家庭联系簿、父母花园、父母接送孩子的时间，宣传对孩子进行安全教育的重要性，让父母也能重视对孩子的安全教育。

6. 安全教育渗透到日常活动中

(1)通过谈话、观看安全教育视频等活动，利用身边的一些事故对孩子进行教育，让孩子了解一些安全事故和自我保护案例，提高自我保护能力。

(2)特殊教育教学，如防火、防洪、救灾等；使用特殊电话号码；如何防雷击等。

幼儿园中班安全健康教育计划篇三

为了进一步强化幼儿园安全教育工作，帮助小朋友树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，我们中班组决定通过多种渠道增强幼儿的安全防护意识，教给幼儿多种自我保护的方法，让幼儿在安全的环境中健康成长。特制定了一份安全教育计划：

1、园内安全教育。幼儿园是幼儿学习、活动的主要场所。

(1) 禁止幼儿擅自离开活动室和幼儿园。

(2) 加强常规教育，严禁在楼道内拥挤、起哄，避免冲撞，谨防幼儿因嬉戏玩耍引起碰伤、摔伤。

(3) 加强户外体育安全教育，教会幼儿如何正确地使用中、大型体育器械，提醒幼儿不玩危险性游戏，杜绝因玩具造成的伤害。

(4) 要加强外出活动安全教育，让幼儿知道外出活动应注意的安全事项，做到有秩序的集合、出行，确保活动过程不发生任何意外伤害事故。

(5) 要注重幼儿心理健康教育 and 心理障碍疏导工作，防止和减少幼儿因心理疾病而发生的他伤、自伤、自残事故。

2、交通安全教育。要结合中班幼儿的年龄特点和本园实际，加强幼儿行路常识、乘机动车常识、道路交通标志常识等教育，避免交通事故发生。

3、消防安全教育。教育幼儿不玩火和危险品，让幼儿知道简单的灭火常识，知道火警电话和报警的方法，加强自救与逃生、消防标识识别等教育，使广大师生做到人人懂消防知识、

人人有消防意识，保证幼儿园和师生不受火灾伤害。

4、卫生防病和饮食安全教育。知道不吃不干净的食物，不喝生水等卫生常识，养成饭前洗手、饭后漱口等良好的卫生习惯。

5、自然灾害防范教育。要加强对幼儿风暴、地震、洪水、泥石流、雷电、溺水以及自救等方面的教育，确保把自然灾害损失降到最低限度。

1、幼儿园开辟安全宣传栏及安全版面，发放告家长书等形式，向幼儿和家长普及安全知识，营造事事讲安全的氛围。

2、开展安全教育活动，各班组织安全主题教育活动，通过晨间谈话、集体学习教育、游戏等，将安全融入一日活动中，进一步提高预防各种侵害和自我保护的能力。

3、以班级为单位，通过校信通、家长半日活动等渠道，向家长和幼儿宣传安全知识。

1、《危险的工地》

2、《防止烫伤》

3、《我不认识你》

4、《一个人在家》

5、《逛动物园，注意什么》

6、《我会乘电梯》

7、《地震了怎么办》

8、《特殊的电话号码》

9、《注意交通安全》

10、《我们不玩火》

幼儿园中班安全健康教育计划篇四

安全工作计划

一、指导思想

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。因为幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和成长时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况指定了这一学期的安全教育工作计划。

二、工作目标：

1. 了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。
2. 学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

三、具体措施：

（一）通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

此外，在班级环境布置中加入安全教育元素，搜集一些安全教育图片，让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增加幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，时刻提醒幼儿注意安全。

（二）引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

四、具体安全事项教育：

（一）公共场所安全

1. 认识日常生活中安全标志

（1）教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

（2）了解紧急电话的用途

2. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

(1) 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2) 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3) 防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

五、做好家长工作，形成家园教育合力

中班幼儿是小班幼儿和大班幼儿的过渡时期，自我保护能力逐渐形成，安全意识逐渐建立，但还需要教师的引导和提醒，虽然经过一年的集体生活，但还需进行培养训练。因此，根据我班幼儿的实际情况和现有水平，本学期将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。这学期，我担任幼儿园中班的教育工作。在幼儿园中班工作计划中安全工作计划仍为首位。为贯彻落实幼儿园《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，现将本学期的幼儿园中班安全工作计划制定如下：

(一) 教师应做到：

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。
2. 保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
3. 严格书写交接-班记录，及时清点人数和物品与接-班教师交代清楚。

4. 幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5. 户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

（二）教育幼儿方面：

1. 教育幼儿在家或在其他地方不能爬阳台。

2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5. 户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6. 知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7. 通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8. 认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

9. 教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

10. 分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识

11. 熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，《认识特殊的电话号码110、119、120》。具体的各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们制定以下安全计划。（一）教师做到：

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
- 2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。
- 3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 4、严格书写交接-班记录，及时清点人数和物品与接-班教师交代清楚。
- 5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头、将异物放入嘴中等，并及时纠正。
- 6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。
- 7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。
- 8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。

有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗要关好及贵重物品要放好。

9. 教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

(二) 在幼儿方面做到：

1. 在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5. 户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。

6. 知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏活动等各个环节中，通过帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

幼儿园中班安全健康教学计划篇五

1. 加强常规教育，要求孩子们做到井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。
2. 确保上下楼的安全，不能让孩子们在楼梯间打闹。
3. 让幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。
4. 让幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
5. 在户外活动玩大型玩具时，让孩子们不推不挤，保证幼儿安全。
6. 不能让还在们碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
7. 让孩子们知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不把异物放到嘴巴里。
8. 在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

幼儿园中班安全健康教学计划篇六

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的.里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，，我们制定以下计划。

1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

4、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

9、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

10、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

1、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手。喝水。小便等。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

幼儿园中班安全健康教育计划篇七

为了认真贯彻上级有关部门关于安全工作的'教育方针，抓好安全工作，确保师生安全和学校教育工作的正常进行，现结合本园实际情况，制定安全工作计划：

建立由周佩霞为第一责任人的学校安全工作领导小组，把安全工作摆到主要工作议事日程之中，定期召开安全工作会议，做到年初有计划，半年有小结，全年有总结，为全园营造一个安全、安静、和谐、健康的学习和工作环境。安全领导小组成员如下：

组长：周佩霞

副组长：袁正红

组员：周少燕、何惠芳、钟红梅

1. 全园教职工要把幼儿安全问题置于头等重要地位，加强对工作的责任感，强化安全意识，认真细致地做好工作，避免意外事故的发生。

2. 在每周的园务会议上，提醒各教职工重视卫生保健工作，加强对幼儿的安全保护工作。

1. 经常检查防火设施，注意易燃物品存放的安全及电源电闸的安全；后勤人员每月中、月底进行一次安全检查更换，确保有效使用。

2. 后勤人员每周一检查大型玩具设施，发现有损坏脱落及被锈蚀及时处理。

1. 组织员工每月集中学习安全制度和安全措施两次。

2. 园长对制度执行情况定期进行定期检查分析查找原因，采取对策。要注意防微杜渐，把不安全隐患除在萌芽中。

1. 认真贯彻执行卫生系统有关食品卫生的规定，防止食物中毒。

2. 粥、开水、饭菜等放在安全的地方，防止烫伤。

3. 药品、洗涤用品及化学清洁剂要放到幼儿接触不到的地方，防止误食、误饮中毒。

1. 师在组织幼儿户外活动时，首先要进行安全教育。

2. 教师在活动前和活动结束后要清点人数。

3. 幼儿进行活动时，教师要眼观四面，耳听八方，注意每个幼儿活动情况，不能离开幼儿做其他的事情。

幼儿园中班安全健康教育计划篇八

为贯彻落实幼儿园《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，现将本学期的安全计划制定如下：

第一周：我会玩滑梯。目的：教育幼儿在户外活动时能学会自我保护。

第二周：认识常见的交通标志。目的：在幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

第三周：保护五官。目的：通过认知活动，教育幼儿能不讲小球塞进鼻子和耳朵里

第四周：家用电器的安全使用。目的：引导幼儿安全的使用电器，对于不安全的电器不玩

第五周：阳台高高我不爬。目的：教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

第六周：游戏好玩我不挤。目的：教育幼儿在玩游戏的时候能互相谦让，不拥挤。

第八周：认识关节。目的：教育幼儿在户外活动时不用力拉扯

第九周：危险的事情我不做。目的：进一步加深幼儿对危险物品的认识

第十周：蹦蹦床。目的：教育幼儿在玩蹦蹦床的时候能调整高度，防止互相碰撞

第十一周：当陌生人敲门的时候。目的：教育幼儿不要给陌生人开门

第十二周：故事：红红找妈妈。目的：教育幼儿在跟大人上街的时候，不要离开家长

第十三周：谈话《小嘴巴》。目的：教育幼儿不向嘴巴里放杂物

第十四周：认识雷雨。目的：教育幼儿在雷雨天不外出，不在大树下避雨和玩耍

第十五周：摔倒时我这样做。目的：渗透自我保护意识

第十六周：明明下楼梯。目的：教育幼儿在下楼梯的时候不拥挤

第十七周：分辨对与错。目的：幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识

幼儿园中班安全健康教学计划篇九

孩子的安全是顺利开展所有活动的基本要素，是幼儿健康成长的首要条件。以下是工作计划网小编为您整理的幼儿园中班安全计划，供您参考，更多详细内容请点击工作计划栏目查看。

又是一个新学期，又是一个新的考验。在本学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们中班组制定安全计划如下：

一、指导思想

二、情况分析

中班的孩子年龄小，自我保护能力差，有强烈的好奇心，虽然经过小班一年的学习，他们有了一些初步的安全意识，但

是他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，我们要不断地通过示范、讲述、游戏等各种形式对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我安全保护意识，杜绝安全事故的发生。

三、工作目标

1. 了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。
2. 学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。
3. 初步形成保持心理健康所需要的基本能力，如调节和稳定情绪情感，维持心理平衡的能力；适应新环境和新变化的能力；耐挫折的能力；善于交往与合作的能力以及活泼开朗的性格特征等。

四、具体措施

1. 有强烈的责任感，时刻把安全工作放在首位，时时事事处处以孩子为中心，让孩子在老师的视线范围内，防范于未然，谨防安全事故的发生。
2. 及时为幼儿剪指甲，以防止幼儿相互间的抓伤。
3. 准备足够数量的玩具，可以减少幼儿因“攀比”引起的争执；培养幼儿初步的‘交往意识，让他们体会到交往的乐趣。
4. 教育幼儿互相友爱，有争执时要学会协商解决，同时，教师应对幼儿进行相关的教育，避免造成伤害。

5. 加强幼儿自我保护能力，通过有关安全领域的活动的开展让幼儿有初步分辨危险的能力，学会保护自己，开展安全月活动。
6. 对要有攻击性行为孩子的家长进行家访，和家长一起达成共识，以减少事故的发生；在生活中我们要指导家长教孩子怎样和同伴交往。
7. 教师要严格执行安全规章制度，加强安全意识，加强责任心，做到人到心到，不擅自离岗。
8. 开展活动前做好“四检”工作，随时清点人数，消除场地的不安全因素，检查幼儿穿戴(如：孩子的鞋带是否系好?)，检查器材，才能确保幼儿的安全。
9. 有计划的开展安全教育活动。通过游戏形式经常对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识。使幼儿知道不做危险的事，懂得如何保护自己。
10. 要求幼儿不在教室，寝室，厕所，走廊里追赶，推挤，打闹，杜绝攻击性行为。
11. 教师要随时关注到每一位孩子，及时清点人数，让幼儿的一切活动都在自己的视野范围内。防止幼儿走失；特别是开学初期，孩子的情绪不稳定，要做到随时清点人数，随时关门。
12. 做好每天晨检及和午检工作，发现幼儿带有硬币、小珠子等比较细小的物品及时收掉，防止幼儿误把玩具当食物吃进肚子里。
13. 烫的饭菜，开水，牛奶等要放在安全地方。药品，消毒剂等要保管妥当，以防止幼儿误食。
14. 家长如遇特殊情况需要托他人接孩子应出具有相关证件。

15. 做好交接班工作和服药记录, 及时喂药, 如遇特殊情况要与班上老师做好交接工作, 防止漏服或喂错药; 随时随地注意幼儿的精神状况和情绪, 发现异常及时带到卫生室进行处理或通知家长。

16. 我们要在不同的时段采取不同的措施, 对工作进行调整、明确分工。

五、活动安排

九月份

着装安全我知道、园内设施要小心、我会用……

十月份

我的玩具朋友、安全用电器、有电, 危险、触电了怎么办?

十一月份

可怕的烫伤、预防烫伤、户外游戏安全、停车场安全

十二月份

电梯安全、乘坐自动扶梯、交通安全标志、预防食物中毒

一月份

预防疾病、独自在家、拒绝陌生人、地震了

幼儿园中班安全健康教育计划篇十

安全工作是幼儿园工作中的重中之重, 安全教育也是班级工作不可缺少的一部份。下面小编整理了中班安全工作计划范文, 欢迎阅读借鉴。

篇一：幼儿园中班安全工作计划

为了培养幼儿的安全意识和避免事故的发生，我班制定了一份安全教育计划：

1、晨间工作的安全

2、课间活动的安全

教育幼儿遵守活动规则，不爬窗台，不推桌椅，不玩椅子，同伴之间友好相处，不挤不撞，不打人，不挠人。在入厕时排队，不玩水及消毒物品，不将手放在门窗处，以防夹伤，不动老师的录音机，不动饮水机的电源等。

3、进餐、午睡安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意饭菜的热度，提醒保育员不给孩子发热的饭菜，等饭菜凉一些再发放，午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉。

4、户外活动的安全

带幼儿户外活动时，教师及时清点幼儿人数，向幼儿讲解在户外的活动纪律，不反爬滑梯，不乱跑，回班级时要站好排由教师带队回班级，不在走廊跑，注意在楼梯上的安全，手把着楼梯把手行走，不推挤小朋友。

5、接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，要求家长持接送卡接孩子，说不跟陌生人离开或擅自离园。

6、教孩子识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教

育幼儿不可随意拨打这些号码。知道父母电话号码、父母姓名。告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。同时向家长宣传有关安全知识。多方位的工作，防患于未然。

篇二：班级安全工作计划

一、指导思想

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况，我们草莓二班两位老师制定了这一学期的安全教育工作计划。

二、工作目标：

1. 了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。
2. 学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

三、具体措施：

1. 通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全意识。根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

此外，在班级环境布置中加入安全教育元素，搜集一些安全教育图片，让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增强幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，时刻提醒幼儿注意安全。

2. 引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子还小，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

四、具体安全事项教育：

1. 在公共场所不与陌生人说话，提高警惕心。

2. 认识日常生活中安全标志

(1) 教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(2) 了解紧急电话的用途

3. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

(1)防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2)用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3)防地震安全。教育幼儿在发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

五、做好家长工作，形成家园教育合力

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式，友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育，确保幼儿安全与健康。

1. 安全活动

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2. 进餐、午睡安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全(午睡室楼梯)

3. 生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4. 药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

5. 接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

6. 家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

7. 简单自救方法

识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。