

# 教师备课应写好三种计划 学期教师备课组工作计划小学(大全6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 教师备课应写好三种计划 学期教师备课组工作计划小学篇一

以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，主动适应时代发展的需要，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度与价值观三维目标的统一，促使教学实效的提高。

### 二、教学任务

完成《政治生活》的教学。

### 三、主要工作及相措施

1. 加强理论学习，用科学的理念指导工作。

加强政治理论学习，真诚地关心、爱护、帮助每一个学生，实现其人格健康发展。

2. 为贯彻落实新课改、素质教育出谋划策，围绕“减负担、增效果、提质量”促进本组教师深钻教材和教法，提高课堂效率。

(1) 备课做到知教材、知学生、知教法。

讲究教学策略，形成动态的课堂教学。集体备课中，要联系时政、联系热点、联系学生思想实际、联系高考动向，做到既备教材又备学生。既要了解学生思想动态，又要走近学生生活。

(2)上课要有详细的教案，课堂上做到有的放矢，思路清晰，重难点突出，同时要把自己十足的精力投入教学，把自己的情感融入课堂，并且做到关注和爱护每一位学生，既要注重基础知识的传授，也要注重知识应用能力的训练，既要教给学生学习的方法，更要教会学生养成良好的课堂学习习惯。教无定法要探索有效的课堂教学形式，并做出一定的尝试。

4.按学校要求开展备课组活动，认真参加教科室和教研组组织的各项活动，并认真做好记录，积极参加校际学习交流活动，学习兄弟学校的宝贵经验。

5.及时研究解决教学中所遇到的各种问题。

#### 四、工作重点

1.抓好教学常规，立足双基教学，强化学生基本知识和基本技能的掌握。

2.加强对教材新变动地方的研究，领会教材设计的新思路。

3.配合学校开展的高一同课异构活动，提升本组教师同课异构的意识与能力，同时做好听课评课工作。

4.完成本学期导学案的修订工作，积极要求本组教师撰写教育教学反思及论文。

5.安排好期中期末考试命题、批改与分析工作。

# 教师备课应写好三种计划 学期教师备课组工作计划 小学篇二

为让学生了解高中语文学习的特点，帮助他们尽快适应高中课改的学习环境。为此，本备课组制定以下计划。

## 一、教学任务

完成必修一和必修二的教学，全面提高学生的思维能力以及解题能力；讲练结合，夯实基础，为下一阶段的学习做好充分准备。

## 二、情况分析

本届高一学生由于入学成绩总体偏低，故情况不容乐观，初中基础普遍不够扎实，阅读能力、分析鉴赏能力及对文章整体感知能力均令人担忧，且有相当一部分学生不重视语文。所以，在对全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，探索改进讲与练的方法并努力提高效益，就成为这一阶段教学的重中之重。

## 三、具体教学重点

口语交际，安排两次集中实践，可以通过课前演讲、诗歌朗诵赛等多种形式来培养学生的口头表达能力。重点是：说话要简明、连贯、得体。

## 四、活动设计

提高语文素质要落实到一些具体行动上。

(一)早自修要安排好早读内容，多读课文，养成朗读的好习惯，培养语感。

(二)根据教学目标和课后练习的要求，多开展实践活动。

(三)课前五分钟演讲有主题，提高学生的表达能力。

(四)随笔与大作文相结合，把阅读鉴赏和写作结合起来

(五)必须利用好语文作业本和优质课堂1+1，学生精练，老师精讲。

(六)、除此之外，还要充分发挥多媒体的作用，如：手提电脑、投影等设备，优化课堂教学结构，增大课堂复习容量，提高课堂教学的效率和效果。

## 五、其他

(一)每个专题的教学都要从整体出发，专题内部的各篇课文在突出自身特点的同时，一定要和专题的整体特征和要求相统一。每个专题的教学完成后，要细心指导学生对专题知识进行小结，明确本专题知识的重点和难点。

(二)在日常的教学活动中，要突出基础知识的归纳小结，落实到字、词、句。

(三)严把作业关，批改、评讲认真而及时。作业中突出问答题的训练，特别是答准、答全要点，以及语言表述的准确流畅。

## 教师备课应写好三种计划 学期教师备课组工作计划 小学篇三

我们教师身为学生人格塑造的引导者，必须以身立教，率先垂范，努力塑造自身的人格魅力和教师形象。我们一起看看怎样写幼儿教师自己的工作计划吧。下面是小编为大家收集有关于幼儿教师怎样做好自己的工作计划，希望你喜欢。

## 一、政治思想方面

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。遵纪守法，进取响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，团结同事，遵守园内的各项规章制度。进取参加园里的各项活动。以热爱本职工作为出发点，认真、努力的工作，来提高自身的专业水平，热爱自我的事。无论是应对孩子还是应对家长，始终要坚持微笑，树立起良好的教师形象，用教师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。进取做好各种教学活动，时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我，坚决同一些歪风邪气作斗争。

## 二、教育教学方面

### (一)保育工作：

进取主动的配合班主任做好班级的保育工作。

培养独立本事和良好的自理本事是保育工作的重心。

坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更进取地做好事情，完成任务。用我的爱心、细心和耐心，注重孩子身、心健康，对每一个孩子都要关注，使小朋友能够健康、欢乐的成长。

在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律的同时，加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

### (二)教育工作：

在抓好保育的同时，配合班主任做好班级的教学工作。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿经过玩中学，学中玩的形式。以生动、趣味、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作本事等。同时多向其他教师学习，碰到问题要及时向有经验的教师讨教。在备课时有重、难点不清的要仔细推敲教学资料，让孩子在乐中学。

### 三、个人学习方面

1. 学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自我充电，进取进行学历进修学习。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的教师学习，认真参加教研、培训活动，树立“终身学习”的目标。

### 四、家长工作方面

家长工作是联系家与园的有效桥梁，仅有做好家长工作，才能促进班团体的管理，使我们的工作事半功倍，在与家长沟通时注意热情有礼、对待特殊情景要冷静、有条理地进行交流，注意保护家长的自尊心，不挫伤家长的自尊心。

#### 一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

#### 二、保教工作方面

1. 继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2. 在教学中为幼儿创设简便、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
3. 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自我的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往本事和语言表达本事。
4. 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
5. 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立本事，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

### 三、保健方面

1. 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
2. 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
3. 在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

### 四、自身素质的提高

1. 不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。
2. 善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与教师们融洽相处，做一个受欢迎的教师。
3. 充满爱心，受孩子尊敬。

5. 勤于学习，不断充实自我。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

6. 关注人类命运，具有社会职责感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种进取的生活态度，以进取的生存心境、进取的人生态度对待生活。所以，作为一位梦想教师，应当十分关注社会、关注人类命运，十分注重培养幼儿的社会职责感。须知，教师的社会职责感影响着幼儿的社会职责感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来梦想的追求。所以，我们的教师要努力培养自我的社会职责感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

7. 坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是十分重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最终的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。仅有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最终的成功。

## 五、家园共育方面

1. 充分利用入园和离园的短暂时间，进取主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的情景，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情景。

3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和提议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！



幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自我做好幼儿教育工作的前提。期望在领导与同事的帮忙下能够圆满地完成计划。

我幼教育工作已有2年时间了。在这2年期间，有许多朋友以往这样对我说：“你们做幼儿园教师的工作肯定很累，每一天要应对那么多小孩，会不会很烦呀，你怎样不选择一个简便的工作呢？”我经常会对他们说：“虽然很烦，但当一堆天真、活泼、可爱的孩子围绕在你身边跟你一齐玩，再喊你一声“教师”，并且用崇拜的眼神望着你，你会觉得自我的心已经慢慢的跟他们贴近了；当孩子在你的照顾和教育下，慢慢的成长了，提高了，你会觉得自我当一名幼儿教育教师是多么地骄傲，多么地自豪，并且自我也慢慢地跟着不断成长。

“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”（比得斯）为幼教事业奉献我的一生，这是我的梦想，也是我的目标。其过程是坚辛的！本学期，我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

## 一、努力提高自我的专业素质

首先，在理论学习中成长：

1、经过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

2、进一步学习课题研究方法，进取参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、进取参加专业学习培训和教研活动。

- 2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 3、探索适合中班的教育资料、教育方法，
- 4、学习在工作中发现问题、反思自我的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。
- 6、认真做好教养和阅读笔记，积累自我一些学习或工作上的经验。

## 二、多学习。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息可是是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。所以作为教师应不断的学习。

- 1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自我，用先进的理论充实自己、武装自我、提高自我。
- 2、学习身边教师的宝贵经验，提高执教学水平，使自我的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上构成自我的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。
- 3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、

校本培训等不一样的学习机会，让学习成为自我的习惯，使自我发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅仅有一桶水，并且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

### 三、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自我的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学资料的选择……及时进行反思、总结、改善，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自我的行为，规范自我的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自我的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践本事着手，拓展教学资料，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，构成自我的教学个性。

### 四、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在

课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。进取参加各类的教育教学活动，提高自我的理论水平，不断的磨练自我，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期规划，期望在园领导的培养下、在自我的努力下，有所收获有所成长。

## **教师备课应写好三种计划 学期教师备课组工作计划 小学篇四**

1) 加强对学生的认知基础与认知过程的分析；

3) 加强预识前提条件的分析研究。

4) 加强命题研究，多命有针对性、符合教学要求与学生学习特点的练习卷。

课中：

2) 注重知识发生与发展的过程，使学生易学、能学。

3) 注重问题的分析思维的过程，能抓住分析问题的突破口；

4) 注重精讲、精练，强化思想、方法的传授与训练。

课后：

1) 重视对教学目标的达成度的分析；

3) 重视训练的有效性，关注学生完成练习的自主性与独立性。

4) 重视抓差补缺工作，辅导学生自主完成练习，及时解决学生在学习中所遇到的困难，加强练习的面批工作，加强纠错的及时性与有效性。

5) 根据学生遗忘率高的特点，在日常教学工作应注重基础知识与基本技能的复习巩固工作，起到温故而知新的功效。

## **教师备课应写好三种计划 学期教师备课组工作计划 小学篇五**

1、教学质量取决于各种因素和各个环节。教学环节的重中之重是上课，上好课的前提是备课。

2、“精心备好每一堂课、每一单元”是教师工作的重要行为准则和良好师德的体现。

3、备课的有效性体现在：使科学文化教育与教学艺术的完美结合；学生的主体地位与教师的主导作用的和谐统一。

4、“超前、自备、有效、统一”是我校多年积累而成的宝贵经验。应该认真继承，与时俱进的发展。

### **1、自备**

(1) 自备必须超前于集体备课，自备要同时备好一个单元的课。

(2) 首先要握准三个方面：国家课程目标（体现方向）；教材和相关资料（内容实际）；学生的知识结构和心理结构（学生实际）。

(3) 要完成对教材地位、作用、要求、重点、难点和关键点的认识任务，摸清知识和其他学科、社会实际的联系，并构思让学生“易懂、难忘、能用”的方法途径。

(4) 要思考如何引导学生主动参与学习、乐于探究、勤于动手；思考如何提高学生搜集和处理信息的能力；如何培养学生合作交流的习惯。

(5) 努力发掘德育因素，在智育中渗透德育教育。

(6) 考虑教具的配合使用（包括彩色粉笔、仪器等的合理使用以及信息技术与学科课程间的整合等）。

## 2、集体备课

(1) 充分准备、有的放矢、畅所欲言、虚心学习。

(2) 根据学科特点采用主题发言引路或提出若干专题逐个讨论等方式进行。

(3) 讨论重点应集中于对国家课程标准的领会、教学理念的交流、教学内容的正确掌握、讨论疑难问题的解决方法、教学思路的比较、既要在指导思想高屋建瓴，又要明确应该脚踏实地的“夯实”目标。

(4) 确定统一的教学进度（青年教师教学进度可稍慢一至二节课）。

(5) 确定统一的基本要求，但允许发挥个人专长，提倡展示个人风格。

(6) 教研组长应把集体备课活动列为教研活动的重要组成部分，指导督促并适时组织交流经验。

### 3、备课步骤

个人自备并写出初步教案，集体备课调整修改，完成最终教案。

1、一堂课一个教案，重复施教时必须认真修订或重新写出教案。

2、教案开头应填写“教学内容”、“教学要求”、“教法指导思想”、“教学手段”等栏目。

3、教案结尾应填写“课后体会”栏目。及时记录满意度、靓点或败笔，以利改进提高。

4、把具体教学内容以及相应的教学进行步骤明确书写出来，重要的结语要制定好，板书要计划好，尤其要把启迪提问精心设计好。

5、写教案时要对层次的先后、内容的详略、力度的轻重、何时要讲解何时要点拨作出恰如其分的安排，思维放飞与必要基础的夯实在教案设计书写中也应有明确安排。

6、写出对学生可能发生的各种情况时的诸多应对策略。

## **教师备课应写好三种计划 学期教师备课组工作计划 小学篇六**

备课是讲课的基础，讲课以备课提纲为指导。下面是本站小编为您精心整理的学期教师备课组工作计划小学。

## 一、指导思想

以培养学生的阅读能力为核心，探索以课堂为主体，课外校外为两翼的“大阅读教育”模式，形成鲜明的课外阅读教育特色，引导学生与书为友，增强自我学习的能力，丰富学生的学习素养，积极营造“好读书，读好书，读书好”的书香校园阅读氛围。在教师、学生全员参与下，在与经典、名著等的对话中，开阔我们的文化视野，敏感我们的心灵触觉，净化我们的精神家园，通过读书活动的开展，促进学生读好课外书，拓展视野，全面提高学生的综合语文素养，建设书香校园。

## 二、活动目的

- 1、培养学生养成阅读经典诗文的良好习惯。
- 2、提高读书熏陶学生良好的思想道德情操。
- 3、指导学生形成选择鉴赏书籍的能力。

活动内容：读书、诵经、阅报。 1. “诵经”，继续开展古诗文诵读活动，以《课程标准》推荐诗文为依据，结合《古诗文诵读手册》进行，六年每个小学生背诵古诗词不少于 70 篇。 2. “阅报”，阅读程度适合的儿童报刊。利用学生订阅的报刊。让学生相互传阅，每天阅读 10 分钟。

## 三、活动措施

1. 继续充实完善班级图书角，让学生有书可读。力求图书角天天开放，并专门配备 1—2 名学生作为班级兼职图书管理员，负责图书的出借、登记、归还等服务工作。与其他班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”活动。
2. 进一步促进“课前两分钟吟诗”活动，对《古诗诵读手册》



读本推 荐的诗要力求熟练背诵。

3. 继续开展早读活动。引导和帮助学生养成早读的习惯。

4. 积极参与学校书香班级的创评工作。着重抓好古诗词诵读、推荐 读物的阅读，积极组织“读书大王”评选活动等。

5. 做好班级读书活动，开展“每周一诗”诵读活动，每天的语文课利 用课前两分钟背诵古诗。

6. 积极开展“读书大王”评比表彰活动。读完一本书，由语文教师检 查后记录下书名，发给“小书迷”卡片一张；学生获得五张卡片后，发 给“读书之星”荣誉证书。每月初举行上个月“读书之星”的表彰，每学 期举行一次“读书大王”的表彰。

7. 作好“”， 按统一要求配备由学生个性化命名的“” 一本， 在老师的指导下将读书过程中看到的精彩片段、好词好句、 名人名言□心得体会记录下来，一周一评。

8. 认真组织“主题阅读”读书活动。读书主题师生共同确定。

#### 四、具体活动安排

2、班级图书角、古诗园地建设；

3、以“读书活动”为主题的展示活动；

4、展评活动；

5、组织开展“我读书、我快乐”演讲比赛、故事大王比赛、经典诗文 诵读、成语接龙比赛等。丰富的生活积累之后。

一、确立一种思想：“大家好，才是真的好！”

“大家好，才是真的好！”这是大家耳熟能详的一句广告语，但是今天我们要把它作为我们一年级备课组的主导思想，因为我们深深的体会到它是学校提出的一切要求得以通行的思想保障，更是组内教师实现智慧共享、集体进步的内驱力！

## 二、主要工作计划如下

### 1、认真学习先进教学理论，切实更新教育教学理念。

《语文课程标准》不是从天上掉下来的，它不仅充分吸取了国外母语教育的先进理念和经验，而且与国内的语文教育理论与实践有着深刻的血缘关系。特别是我国老一辈语文教育家和20多年来的语文教改，为《语文课程标准》的研制提供了宝贵的理论资源和丰富的经验积累，所以我们要认真研读《语文课程标准》，充分地运用先进的教育理念支撑和深化教学改革，转变教育教学思想，不断提高大家对新课改的认识。

### 2、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。一年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。我们在教育教学中要严格训练到位，经常抓，抓经常，帮助学生养成良好的习惯。

### 3、潜心钻研教材教法，认真开展集体备课。

集体的力量是巨大的，我们将认真开展集体备课，群策群力，备出好的教学设计。跟以往不同的是我们还要把功夫花在集体讨论交流上，量出各自的教学思路及亮点，努力在各自的教学中扬长避短，关注课堂上的动态生成资源，注重反思感悟，力求改革创新，上出自己的个性特色。

### 4、深化语文课题研究，凸现教研组特色。

## 5、加强互帮互学，共同成长。

我们一年级组本着“大家好，才是真的好！”的信念，携手合作共同成长。

小学语文发展性阅读个人专题研究计划 语文教学改革中，加强阅读教学非常关键，也是我们当前教学的薄弱方面。阅读课教学是本学期校本教研的重点工作。阅读能力是学生能力的重要体现。提高学生的阅读能力，对提高学生包括人文素养在内的综合素质有着极其重要的作用。转变教学观念，搞好阅读教学，对丰富学生的知识、开阔学生的视野、拓宽学生的思路、提升学生的境界、提高学生的语文能力进而进一步提高语文教学质量具有十分重要的意义。

### 一、指导思想

继续坚持以新一轮课程改革的理念为导向，积极参与课题陶行知生活教育理论在新课程背景下的实践与研究，倡导并实施以自主参与，合作探究、亲身体验和课内外相结合为标志的教学方式，着力形成“开放性”的大语文格局，为学生的终身学习打好基础。

### 二、工作目标

- 1、认真学习教育理论和新课程标准，树立现代教育理念，抓实抓好两纲教育,做好新教材的推广工作。
- 3、抓好课题研究,提高课题研究的质量。
- 4、备课组教学质量力争居同类学校的中等偏上水平。

### 三、教学措施：

- 1、深入学习教育教学理论，并将理念转化为行动，坚持做好

教育教学摘录，并能有感而发，写下心得，在备课组活动时互相交流、学习。

2、积极主动参加各级各类教学讲座、观摩、研讨、培训活动，并养成外出活动汇报的习惯，努力做到一人外出取经，全组共同学习。

3、增强科研意识，每人每学期制定“一课题”。每周上半周为研讨课活动日，听课结束后，当天及时评课，使上课、听课的老师各有所得。

4、充分运用现代化的信息技术，本学期三年级组语文教师每周至少运用多媒体上好两堂语文课。

5、关注学习困难学生，重视补缺补差，提高学生的学习成绩，并及时做好跟踪记录。在教学质量监测中，力争100%合格率。

6、做好教学常规工作(包括备课、上课、批改作业等)，尤其要提高课堂教学质量。

7、认真组织和辅导学生参加各级各类语文教学方面的比赛。

8、配合各年级老师做好各级各类的学生征文比赛。

## 一、指导思想

以课程改革的基本精神为指针，以学校语文教研组工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，切实转变教师的教学思想，深入贯彻“新课标”的精神，将以“提高语文课堂教学效率，大力推进课外阅读”为工作重点。

## 二、主要措施

1、进行组内教材培训，并在此基础上结合课堂进行研讨。

2、通过作业检查评价和测试卷面分的合理运用，激发二年级师生对书写质量的关注，促进学生提高书写质量。

3、积极参与各种主题研训活动，全面提高教师解读文本的能力

4、针对学生的薄弱环节，结合课改对学生认知水平的要求，讨论训练卡题型，扎扎实实培养孩子的预习习惯，提高阅读理解能力，落实到位。

5、丰富课外活动，开展语言文字方面的竞赛，使学习语文较好的同学在个性上得到发展。做到课外活动与课堂教学有机结合，促进学生思维的发展。

### 三、工作要点：

#### 九月份：

1、明确上课、备课、与改作等各项工作的要求，特别是新变化的地方，要求具体、具有操作性，传递到位。

4、推荐教师参加校级“公开课”研讨课堂展示，积极推进“一篇课文两课时完成”。

5、开展一、二单元主讲研讨活动。

#### 十月份：

1、参与课堂模式研讨县级主题研训活动；

2、进行备课抽查与反馈，重点工作在于教师对教材的分析与课堂重难点的处理有没有较为到位。

3、开展三、四单元主讲研讨活动。

十一月份：

- 1、参与课堂模式研讨之二：组织“解读文本 合理取舍 一篇课文两课时”主题研讨。
- 2、期中考试并分析试卷，透过试卷命题来把握上级的教学要求，并探索更为合理的语文教与学的方式。
- 3、以期中考试为契机，强调学生测试卷面分的合理运用，制定明确的标准，进行科学评分。
- 4、五六单元主讲以及研讨。

十二月份：

- 1、积极参与课堂模式研讨之。
- 2、举行“制定学生书写评价标准 加强指导 提高学生书写水平”的讨论。
- 4、七八单元主讲以及研讨。

## 一、指导思想

1、以人为本，发展个性、健全人格。语文教育除培养学生的语文能力外，还要关注学生的思想感情和文化人格。一个人的语文素质有多高，关键在于这个人对于语文主动积淀的厚实程度。这种积淀达到一定的量的蓄积，就会在人身上形成一种富有个性的文化底蕴。习惯靠强化，品质靠内化，语文教育就是要习文悟道，以此化人，要在循序渐进的习文中，潜移默化地悟道，使语言能力和文化人格平衡发展。为达此目的，语文教师该教给学生读书的方法，让学生多读书，给他们终生受益的东西，使他们真正成为一个人格健全、趣味高尚的人，从而为学生的终生幸福奠定基础。

2、以学为主，培养能力、开发智力。学生语文素质的提高，更多地要依赖于学生的学，而不是教师的教。教师滔滔不绝、口若悬河地讲，不如让学生仔细地读，慢慢地想或感悟，条理地说，清楚地写。教师应更注意培养学生的读书兴趣，指导学生读书的方法，真正发挥导的作用，然后让学生更多地自主求知，使他们真正成为学习的主人。

3、扩大读写、增强感悟、加强教材建设。“教材就是例子”，“例子”之外，还应该给学生开辟一块更广阔的天地。阅读课教学能适度拓宽，加深阅读书目，面向大多数学生，旨在培养兴趣，拓宽视野，丰富知识，提高能力，可以使不同水平的学生都能在原有基础上循序渐进，逐步提高。

## 二、学情分析

提高学生阅读能力是小学阶段语文教学的核心目标，但目前语文阅读教学的现状实在令人担忧。据调查发现，学生在阅读中普遍存在着两种不良表现形式：一种学生在阅读过程中自觉性低下，心理消极，缺乏自制力，没有耐心，懒散拖沓，注意力分散，他们视阅读为苦差，他们之所以阅读，完全是尊教师之命，被迫为之；另一种学生较喜爱读书，但所读之书非常单一，导致学生阅读面狭窄、想象贫乏，创造受抑。

## 三、目标与要求

1、阅读教学应注重学生阅读情趣的培养，联想想象能力的发挥。

2、阅读教学应注重“心理”与“文化”的审视。

3、应鼓励学生对作品作多元解读。

4、重视“审美”的感受和“感动”的传递。

- 5、阅读教学要重视培养学生的审美记忆与生命情结的积淀。
- 6、阅读教学要引导和鼓励 学生构建阅读的广阔背景。
- 7、会做摘录笔记，善写读书心得。

#### 四、实施措施

- 1、教师指导学生以“短、平、快”式的引导和启发，“授之以渔”，从方法上加强指导，从欣赏角度与学生共读同类文章，充分利用共鸣共振效应，举一隅而带全面。
- 2、引导学生合理使用工具书，学会搜索信息、处理信息；指导学生边读边思考，提高理解能力、评价能力、想象能力等，指导学生写读书笔记和读后感等。
- 3、突出多读多写。

a□多读名篇佳作，注意阅读积累，要善于领悟。

b□生活感受的积累、思想感情的积累、灵性的培养和发展。学生自主阅读可以使 学生敞开自己的心灵，通过阅读的间接体验，心情、情感受到无数次的历练，增强思维的灵敏性和情感的丰富性，使学生成为有灵性、有鲜明个性的人。

#### 五、保障措施

- 1、提高教师素质。

俗话说：“要给学生一碗水，教师得有一桶水”。教师是搞好阅读教学的主导因素，不断提高教师自身素质是搞好语文阅读教学、进一步提高语文教学质量的的基本保证。

- (1)、教师要深入钻研教育学、心理学、新课改理论、语文新



课程标准和语文教学法，深入研究教材，不断提高理论水平；要虚心学习借鉴外地学校语文教学改革和语文阅读教学的先进经验，深入研究文章写作的技巧和阅读的要领，扎扎实实地上好语文阅读课，搞好语文课堂教学，抓好学生的课外阅读，在培养学生能力和提高语文教学质量上多下工夫。

(2)、教师要广泛阅读古今中外的文学名著及其他文章精品，积累广博的知识和丰富的阅读经验、写作经验，不断提高自身的文学素养和听说读写能力，增强阅读指导和写作指导的科学性。

2、要本着“扩大阅读量、开阔学生视野”的原则，根据《语文课程标准》的课外阅读建议和学生的年龄特点、阅读兴趣及语文教学的需要提供一些阅读内容。并利用阅读课指导学生阅读。

3、千方百计激发学生的阅读兴趣，培养学生的阅读能力和良好的阅读习惯。阅读课教学研究任重道远，相信经过语文教师的不懈努力，学生的语文阅读教学会呈现出欣欣向荣的发展局面。