

最新争做接班人的手抄报(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

争做接班人的手抄报篇一

红领巾是少先队员的标志，是红旗的一角，是用无数革命先烈的鲜血染红的。

作为一名21世纪的少先队员，我们应该怎样做才能使胸前的红领巾更加亮丽，更加红艳呢？我想不仅要在学校里严格要求自己，做一名优秀学生，还要在社会上参加有益活动，增长能力，成为一名真正的革命事业接班人。我学习努力，多次作为期末考100分的学生在家长会上向家长们作汇报演说。上学期我获得了“南关区优秀学生”的荣誉称号，新学期开学我作为全校学生代表作了欢迎新入学同学讲话，前不久，我还成为“长春市十佳少先队员”候选人汶川大地震，我慷慨解囊，是班级捐款最多的；社区组织义工，我积极参与，是同龄人出力最大的。我曾参加了“东北亚博览会”采访任务，采访了省政府副秘书长丛红霞阿姨，我写的文章刊登在了报纸上。吉林省两会期间我就学生学习减负和视力防控方面的内容采访了省委书记__伯伯和省长王儒林伯伯，还在会议休息时间给省人大常委会的领导表演了贯口《虎年说虎》、《报菜名》，赢得一片掌声。因为出色完成采访任务，吉林省团委给我们学校发来了喜报，祝贺我们学校。我给我们学校争得了荣誉！我为红领巾增添了光彩！

马上就要上中学了，就要和陪伴我六年的红领巾告别了。看着胸前的红领巾，我要大声说，“红领巾，我愿付出我的全部努力，让你越来越红艳；红领巾，我要用生命~~拥抱你！”

广东少先队争做新时代好队员主题观后感范文

记得刚上一年级的時候，每当在校园里看到大哥哥大姐姐胸前高高飘扬的红领巾时，我心里充满了羡慕之情，这道红色的风景伴随着刚入学的新鲜和兴奋的心情，常常出现在我的梦里。“什么时候，我也能戴上红领巾呢？”我常常想这个问题。

有一天，老师表扬了一个同学，因为他上课发言很积极，回答问题的声音也很响亮，老师不仅奖励给他一颗看上去很好吃的糖，而且还说要让他成为第一批戴上红领巾的同学，其他同学羡慕地眼睛都瞪大了，巴不得下次表扬的就是自己。从此，每堂课我都认真听讲，积极举手，盼望着老师也能给我同样的奖励。但很遗憾，我被叫到的概率总是很少。虽然我有一些泄气，但仍没有放弃。

不久，我终于戴上了红领巾。那一天我特别紧张，一位大哥哥熟练地为我戴上了红领巾，那是我梦寐以求的时刻，在嘹亮的队歌中我平生第一次感到什么是庄严和神圣。

现在，我已经是一个三年级的学生了，红领巾已经在我胸前飘扬了整整两年。我想，在以后的学习生活中，我会始终以一个少先队员的标准要求自己，牢记入队时的誓言，做一个最棒的自己。

广东少先队六一活动争做新时代好队员主题观后感

最爱细细端详

它那通红通红的颜色

听老师讲

它是党旗的一角

为了防止弄脏

我每周都要把它洗得

干干净净

我戴着它

蹦蹦跳跳踏进

撒满阳光的校园

欢欢喜喜

迈向金灿灿的田野

如果路上遇到

能帮忙的事

也会赶快冲上前

它系住我的脖子

似一面旗帜

我不感到任何束缚

只觉得有只手

一日日将我拔起

好像要能

够到那片蓝蓝的天

老师曾经说过：

五星红旗是用革命烈士的鲜血

染红的

那时候我还小

看见烈士们的鲜血在半空中飘洒

崇敬之情就像红旗后面的天空，无边无际

直到我光荣地加入中国少先

先锋队

把红领巾带到了脖子上

老师说：红领巾

是红旗的一角

这就意味着

同样浸满了烈士的鲜血

这一团鲜血不是飘在旗杆上

是淌在我脖子上

风一吹，血汨汨的流淌

在胸前湿了一大片

那时我恐惧了

烈士的血也是血
也有腥味
也饱含着死亡
火药，刀子，暴力
没有一种血是甜的
它在一个少年的脖子上流淌
并且流得那么心安理得
少先队也让我恐惧
老师们曾经最擅长的暗喻：
对面走来一群红领巾！
就是说走来的是一群脖子流血的少年
老师，这是一件多么可怕的事
你教育我们要远离暴力
却让我们佩带血的真相
当红领巾光荣地飘在胸前
我宁肯相信它是花朵
而不是鲜血
五月，我走出深深春草的诗丛

走出浓红浅红的微笑，在珍珠号台风消遁的清晨

格外瓦蓝的天空下

蓦然间

我的眼眸

掠过你红色飞扬的飘动

红领巾

阳光下的飘动……

飘动，引领着你们一如晨光般清纯的笑声

引领我，遥远里淡漠了的梦想

向你们

急速靠近

我要用，直白的语言

叙述，我年少时的心灵

开展争做新时代好队员主题实践活动观后感：加入少先队，戴上红领巾

作者：蒋姜

从小到大，我么不知经历了多少第一次，第一次骑车，第一次爬山，第一次出国……这些第一次汇成了丰富多彩的童年生活，而最为让我记忆犹新的就是第一次戴红领巾。

每每抬头仰望如风飘扬的五星红旗，那代表着人民团结，象征着希望的五星红旗，儿时的我总是十分神往，五星红旗是中国的标志，而中国是让我们骄傲的祖**亲。我虽小，但却时常渴望戴上那鲜艳的红领巾，等啊等，我终于等来了那一天——加入少先队，戴上红领巾。

那是一个春意盎然的下午，百草园里鸟儿愉快地哼着小曲儿，树叶沙沙地为它伴奏，再不时加上几声虫鸣，一切都是如此生机勃勃。这时，我们——一群不过六七岁的一年级的小同学走进了百草园，我们的双手小心翼翼地捧着一条鲜艳的红领巾，同学们的小脸上没有了往日的笑容，取而代之的是严肃认真的神色，没有一个人嬉皮笑脸，因为我们知道，我们即将进行一个庄重的仪式。

没有多余的话，我们的大队辅导员王老师立刻拉开了少先队入队仪式的序幕，在唱过队歌并郑重其事的宣誓过后，我们开始学习如何戴红领巾。

起先，老师先让六年级的大哥哥大姐姐给我们戴一遍红领巾，看着他们那纯熟又自然的手法时，许多同学的眼中都射出羡慕的光，我也在心里暗自下定决心：我也要像他们那样熟练地戴红领巾！怀着这个决心，我认真看着王老师在前面戴红领巾的手，可是看了一遍后，我仍然毫无头绪，而且不知怎的，我总是按照系鞋带的方法来系红领巾，我有些灰心，但当我想到只要学会了戴红领巾，我就是真正的少先队员时，我又开始努力起来，老师也注意到了我们的困难，于是换了一种教学方法，王老师做一步，我们学一步，：先把红领巾卷起来，绕到脖子上，让一端压住另一端，再把上面的一端围着下面那端转一圈，最后把剩下的一头塞进圈。我一步一步地做这，终于，功夫不负有心人，我成功戴上了红领巾。顿时，民族自豪感在我心里油然而生。

红领巾是中国少先队的标志，我们应该永远珍惜、爱护它。能成为少先队员是我的骄傲，是我的责任。至今我对那次戴

红领巾仍然记忆深刻，那是一种对祖国的敬爱的情怀，我也会永远深情地爱着美丽的中国。

争做接班人的手抄报篇二

活动目的：

- 1、让学生知道校园环境美大家都应当爱护。
- 2、让学生知道如何爱护学校的课桌椅等每一样公物。
- 3、培养学生愿意爱护的情感。

活动过程：

一、说说我们学校的新面貌

新的学校，一切都是新的，说说新学期的校园。

可是就是那么美的校园里却传来了这样的声音，请听《桌椅的对话》。

二、情景录音和桌椅受损的照片引入

1、课件播放，学生表演《桌椅的对话》

男（愁眉苦脸的）：唉……

女（关切的）：怎么啦，桌子哥哥，唉声叹气的？

男（气愤的）：我实在受不了了！我一天到晚为小主人服务，可是他呢？在我身上用铅笔乱刻乱画，把我弄的脏脏的，也不给我洗个澡！真是可恶极了！

女（委屈的）：唉……我的主人是淘气的男生，上课时，他

不认真听课，整天把我摇来摇去，有时还只让我的前面两腿着地。现在我的腿快受不了了，就要断了！

主持人1：刚才桌子哥哥和椅子妹妹为什么要哀声叹气、伤心抱怨，你知道了吗？

2. 学生反思平时不爱护桌椅的行为。

三、引出班会主题——爱护公物，美在校园

主持人1：是啊，我们在校园里看到不少破坏校园环境、损坏公物的现象。课桌椅是我们平时在学校读书、写字、学习时都少不了的，只有我们共同爱护它们，它们才能更好地为我们的学习服务。

主持人2：像桌椅这样，为我们大家服务，又需要我们小朋友共同爱护的公共物品，就叫做公物。

齐：今天就让我们来开一个：“爱护校园，争做小主人”的主题班会。爱护校园是我们小朋友美好心灵的体现，只有爱护公物，我们的教室和校园才能永保美丽。

四、小组内交流讨论怎样爱护校园。

各小组组长发言：

1. 教室里的桌椅要爱护，不推不摇不乱画。电源开关不乱扒，多功能讲台更要爱护好，不去摆弄，不碰撞。
2. 外墙设计很漂亮，只能欣赏，不弄脏。
3. 花坛里面有花草，不去攀折，不践踏。
4. 厕所水龙头不乱拧，轻轻按钮不粗鲁。

师小结，我们可以这样来爱护我们的课桌椅：保持整洁、不乱刻画、坐稳不晃、轻拿轻放。

五、拍手念儿歌

让我们来学习一首儿歌，这首儿歌告诉了我们应该怎样去爱护教室里、校园里的公物。希望每个小朋友都能做到像儿歌中所说的那样。

师领读1遍，生自读1遍。

《爱护公物人人夸！》

小朋友，讲文明，爱护公物我能行。

不在桌上乱刻画，挪动桌椅要小心。

开门开窗轻手脚，一砖一墙都爱护。

雪白墙壁不留痕，扶手栏杆常清洁。

花草树木不攀折，爱护公物人人夸。

爱护公物人人夸！

六、班会小结。

小朋友们，校园是为我们大家的，爱惜校园的每一样公物，是我们美好心灵的外在表现。我们班的小朋友人美，心更美，就让我们行动起来，爱护校园，从我做起，从小事做起，从身边做起，让校园在我们每个小朋友的精心呵护下变得更加的美丽！

争做接班人的手抄报篇三

- 1、 使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。
- 2、 使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。

- 1、 收集资料
- 2、 排练节目
- 3、 布置黑板

(一) 班会开始

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

(二) 小品表演

- 1) 老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天
- 2) 上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天
- 3)d自行进入教室与老师争执□d离开教室
- 4) 继续上课□b□c开始争吵□a参与其中
- 5) 老师气愤而去

(三) 礼仪知识学习

- 1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？
- 2、我们在学校内要做到哪些？
- 3、那我们在公共场合呢？

(四) 讲故事 《下课》

(五) 现场采访

小记者：1、做自我介绍 2、现场采访

(六) 小品回放 《上课》

(七) 唱拍手歌 《礼貌用语歌》

班主任总结

是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。

争做接班人的手抄报篇四

20xx年xx月xx日是中国少年先锋队建队xx年纪念日，为增强学校少先队组织力量，发展中国少年先锋队队员，教育学生继承和发扬中国少年先锋队的优良传统，培养学生积极进取、健康向上的精神，促进我校红领巾教育事业的蓬勃发展。学校决定xx月xx日举行100名新队员入队仪式，现拟定活动方案如下：

xx月xx日(星期五)下午第7节活动课。

c栋礼堂。

一年级全体师生、五《5》中队少先队员，少先队大队委干部。

1、一年级班主任利用活动课、大课间等时间做好新队员入队前的教育工作。教会新队员入队的誓词、呼号、敬队礼及系红领巾等少先队基本常识。（相关学习资料见上交资料——少先队20xx-20xx(1)队前教育活动包，并请一年级音乐老师对新队员进行队歌教学。）

建议可以分为五讲：

第一讲《少先队的光荣历史》。

第二讲《中国少年先锋队章程》。

第三讲《队旗、红领巾、入队誓词》。

第四讲《队歌、队礼、呼号》。

第五讲《成为一名优秀的少先队员》。

2、班主任下发入队申请书，并上交新队员名单。

3、大队部准备活动所需佩戴的红领巾。

4□xx月xx日大课间时间进行模拟演练入队仪式。（参加人员：新队员、五《5》班）

5□xx月xx日，入队学生自备心愿卡，写下入队心愿和自己努力的目标。（家长协助制作，不得购买）

第一项：全体立正出旗、少先队员行队礼，唱队歌。

第二项：大队辅导员宣布批准新队员名单。新队员入场。（奏乐：进行曲）

第三项：为新队员佩戴红领巾。

第四项：宣誓。（新队员宣誓、老队员重温入队誓词）

（大队委领读）——全体立正，请新队员举起右手跟我宣誓：

我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓：我热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼，准备着：为共产主义事业，贡献力量。宣誓人□xxx（领誓人说一句，新队员重复一句。宣誓动作与呼号动作相同。誓词说完后，领誓人说：“宣誓人”随即所有新队员同时高声报出自己的姓名）

第五项：中队贴心愿树。（新队员把自己的心愿卡贴到自己中队心愿树上）

第六项：新队员代表讲话

第七项：大队辅导员宣布新中队成立及新中队辅导员名单，并颁发聘任书。

第八项：大队委为一年级中队授中队旗、中队牌。

第九项：领导讲话

第十项：大队辅导员讲话并呼号。

第十一项：退旗。

第十二项：宣布入队仪式结束。

1、当天学生生统一穿礼服参加活动。

- 2、班主任负责收缴红领巾费，各班每个学生3元，然后上交财务室。
- 3、班邀请3-5名家长委员会参加活动。
- 4、佩戴红领巾：五(5)中队全体少先队员(辅导老师□xx)□
- 5、主持：学生两名(指导老师□xx)□
- 6、旗手：学校大队部旗手3名(辅导老师□xx)□
- 7、摄影、新闻稿□xx□
- 8、音响□xx□

争做接班人的手抄报篇五

教学目标：

1. 让同学们学会分享、学会合作，懂得集体智慧的力量，从而更好地适应现代生活，为高中生活留下美好的回忆。
2. 培养学生分享的美德，让每个学生都能从被动发展走向主动发展，从被动分享走向主动分享。
3. 通过现场对食物、故事与成功经验的分享，让学生萌生平等、博爱精神，使学生体会到分享的快乐，在班级中形成互相关心、互帮互助的和谐人际关系，增强班级凝聚力. 活动准备：

- 1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。
- 2、制作相关的课件。
- 3、分组排练节目(讲故事)教学过程

(一)感悟篇

主持人：对分享做简单的诊释。

主持人a:分享是一种本能,一种幸福与满足的相会。

主持人b:一种建立在美好事物上纯真的友谊。分享美的一切,便是对生活的信仰。

主持人a:下面我们现场和同学们分享一些美好的感人故事,同学们可以畅所欲言。故事一

一个偶然的的机会,有一位农民从外地换回一种小麦良种,种植后产量大增。面对丰收的粮食,他喜出望外,但马上又变得忧心忡忡。因为他害怕别人知道后也种上这种良种,那么他的那份骄傲和优势就将荡然无存。于是,他开始想方设法保密,哪怕是对自己的邻居也是如此。然而好景不长,到了第三年他就发现,他的良种不“良”了,到后来甚至连原来的种子也不如了,产量锐减,病虫害增加,他因此蒙受了很大的损失。而他的邻居也对这个现象莫名其妙,想不出什么办法来帮忙。这个农民捧着自己的良种百思不得其解,赶到省城去请教农科院的专家。专家听他讲完自己的经历,告诉他良种田周围都是普通的麦田,通过花粉的相互传播,良种发生了变异,品质必然下降。

同学们：有感而发，进行自由发表自己的感想和看法。

主持人b:分享了故事,分享了心绪,那么分享到底是什么让我们用游戏的方式来

设释它。

今年,美国孟菲斯中学的一群中学生做了一件很了不起的事。他们用自己的劳动募捐了美元13000,为中国云南贫困山区的孩子们捐助了《中国少年报》和《中国儿童报》、精美图书

和文具。

美籍华人黄丹玲的女儿国聪在美国孟菲斯中学读书,她看了《中国少年报》的小记者赴云南、湖北等贫困地区采访撰写的贫困地区孩子渴望读书的故事,很想帮助他们。于是她发起了一个帮助贫困学生的项目,动员美国人每人少喝一杯咖啡,帮助一个中国贫困孩子阅读。为了让更多中国贫困儿童受到良好的教育,他们走上街头,走进餐馆,开展募捐活动。这些在家很少劳动的富裕家庭的孩子,走进餐馆当服务员,为的是筹集到更多的资金。他们心中最强烈的愿望是,让蓝天下的孩子都能共同分享阳光,分享快乐。国聪和她的伙伴们真是了不起,他们克服种种困难,凭着爱心和勇气,感动了自己的父母、亲友和社会上许许多多有关心的人,点燃了爱的火种。终于超计划完成了募捐任务,在去年五月底就募集到了美元13000。“六一”儿童节,国聪和另外几位美国中学生及家长、老师来到中国,带来了美国人民对中国西部教育的关心。也就在那天,国聪成了孩子们追逐的名星,她被要求签名的孩子们围得水泄不通。每位美国孩子的脸上都挂着微笑,那一双双大眼睛美丽动人。看得出,他们生活的环境都很优越,他们是一群幸福、快乐、无忧无虑的孩子。但他们说,他们被云南大山里的孩子们深深感动。因为,他们常把一双好好的名牌鞋抛弃,而云南大山里的孩子却光着小脚丫去上学。他们花起钱来眼睛眨都不眨一下,可山里的孩子好几个月都没有几元钱,每天自己煮饭吃。当他们把书报文具送给云南的孩子时,云南的孩子回馈他们亲手做的项链,亲手种的芒果。最让他们难忘的是中国山里孩子脸上的微笑,虽然生活那样贫困,但他们却是那样乐观,那样热爱生活,而自己却常常为一点点小事而烦恼。农村孩子虽然物质贫穷,但精神却是富有的,而这一切却是自己所缺少的。他们在叩问自己:“如果他们有我这样的机会该是怎样”。

同学们:有感而发,进行自由发表自己的感想和看法。

(二)回顾篇

主持人让每一位同学回想过去，不管是对亲人、朋友还是陌生人，自己是否错过了很多，将自己想到的，或感悟到的都写下来。然后，让愿意和全班同学分享的同学说说自己的故事。

(三) 行动篇

(2) 友情——和同学分享心中的快乐，分享好的学习资料，分享好的学习方法，分享……

让我们学会分享，懂得分享，让我们同身边的人手牵手，肩并肩去分享一个值得等待的未来！