

# 2023年幸福演讲稿(汇总6篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 幸福演讲稿篇一

大家好！

古往今来，无数人执着地追求着各自心目中的幸福，嫦娥怀抱着幸福的梦想，吞下了长生不老丹，飞上九天，成了月中仙子。可独守着寒冷的广寒宫，她是否会感到做神仙的幸福呢。

而渴望进入上流社会的马蒂尔德，在戴上项链做着幸福的梦的同时，却没有想到这幸福是那样地短暂，她为她的幸福付出了沉重的代价。

对嗜财如命的葛朗台，拥有如山的金币大概就是他最大的幸福吧。但当他年老力衰地坐在轮椅上盯着他的密室，甚至在他生命的最后一刻仍念念不忘他的金子时，这样的幸福是多么的可悲。

许多时候人们往往对自己的幸福看不到，而感觉别人的幸福很耀眼。想不到别人的幸福也许对自己不适合，更想不到别人的幸福也许正是自己的坟墓。

当中国的封建学子们以“洞房花烛夜，金榜提名时”为人生的最大幸福，并且为之奋斗终身时，吴敬梓则用他的笔给我们绘出一个中举后的范进喜极而疯的场面，幸福就是如此吗？我怀疑了。

到底什么才是真正的幸福。杜甫有诗云：“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜。”这是杜甫认为的幸福。“安能摧眉折腰事权贵，使我不得开心颜。”自由自在的幸福是李白的人生写照。司马迁用“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛”诠释着自己对幸福的理解，而登上岳阳楼的范仲淹面对滚滚的江水，吟诵着“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，以此为幸福。

感叹古人对幸福的深刻理解，我也渐渐得出自己要的幸福究竟是什么样的。它不是千金的财富，不是受人瞩目的地位，而是为人，为别人着想的奉献，是付出，这就是我要的幸福。

谢谢大家！我的演讲到此结束。

## 幸福演讲稿篇二

巧家幸福

——我们的终生追求

巧家县金塘镇中心学校 施武文

有人说，幸福如一首歌，让你聆听温暖；有人说，幸福是一杯酒，让你醉在其中；有人说，幸福是一个眼神，让你心灵为之震颤！

但倘若你真的问我，什么是“幸福”时，我将准确而又诚实的回答你：不知道。但是我又可以毫不犹豫的告诉你，此时此刻，你我的脸上洋溢着的是——幸福，此时此刻的会场流淌着的是——幸福，一直兢兢业业在自己工作岗位上，他们的爱岗敬业是——幸福；那些把建设家乡当己任、勤政务实为和谐美丽巧家而奋斗的人是——幸福的！

作为一名人民教师，又是一名光荣的共产党员，我对幸福也有我自己的理解。从小，我就不喜欢当老师，但天意弄人，让我踏上了三尺讲坛。当我第一次去到一所农村小学实习，听到第一声“老师，您好！”时，我心中充满着无比的喜悦，我内心的激动无法用语言来表达。那时候，我就下定决心，要当一辈子的老师。

当老师，虽然平凡，但能使我的人生充实，精神愉悦；当老师，虽然辛苦，但辛苦的同时也是快乐的，更多的时候，我被一种“为人师”的幸福包围着。有句俗话说：家有三斗粮，不当孩子王。然而只有真正做过老师的人，才能真正体会到老师的幸福。

我既然走上了“三尺讲台”，便注定要用一生去挥洒我的真情！“为什么我的眼里常含泪水，因为我对这片土地爱得深沉。”每一次读到艾青的这句诗，我都禁不住想：诗人的情感世界里有着怎样的感动，而这些感动又是怎样化作澎湃的激情？我不停地思索，终于找到了答案：正是对教育事业的热爱，让我们沉淀出对这份职业炽热的激情。

我们在从平凡得不能再平凡的教学生涯中感受到越来越多的乐趣的时候，在我们的内心的幸福溢于言表的时候，我们就能够用自己美好的心境，去创设学生的良好心境，用自己的幸福去营造学生的幸福。只要我们尽心尽力，追求心中完善的境界，无愧于“人民教师”这个光荣的称呼，纵然我们不刻意追求幸福，真正的幸福将会常驻我们的心中。

当我们走在美丽的堂琅广场，与好友相伴，感受农家百姓的生活，感受到天地人的和谐，我想我是幸福的。

当我们走进龙潭公园，看到黄发垂髫、怡然自乐，宛如桃花源再现，我想我是幸福的。当我们立于金沙江边，却不会有忧谗畏讥，有志难酬之感，只愿思考工作的快乐时，我想我是幸福的。

当我站在演讲台上，能与在座的各位分享快乐，我想我更是幸福的。

是的，我们没有理由不感到和谐幸福。

而我却又陷入了进一步的思索，我们的幸福和谐中少了些什么。我禁不住轻轻问自己：是我幸福，还是为我们创造这样美好环境的建设者们幸福；是我幸福还是为我们提供这个机会展现自我的领导更幸福；是我幸福，还是紧张忙碌的筹划巧家美好未来的设计师们更幸福。

是的，不言而喻，是他们更幸福。原来幸福是有层次的，我的幸福和谐来源于他人创造的幸福和谐，我的幸福是支流，而不是源泉，而真正的幸福和谐来源于劳动，来源于奉献，来源于奋斗，来源于梦想，和对梦想的执着追求！

## 幸福演讲稿篇三

大家好！

什么是幸福？你以为你自己幸福吗？反正我认为我是幸福的。因为我们生在一个高科技的年代，还顿顿可以吃米和肉。想当年奶奶们连米都没得吃，所以，我认为我是幸福的。

昨天是平安夜。虽然我们不过圣诞，但是我每年都可以收到一份圣诞礼物。我从来不信圣诞老人，因为我知道，那都是爸爸妈妈扮的。应这几份圣诞礼物，所以，我认为我是幸福的。

今年的平安夜，我一如既往收到一份圣诞礼物，而这次，礼物既不是放在柜子上，又不是挂在门把手上，该在哪里呢？我东张西望，没见着一点礼物的影子。翻开被子，一个纸袋赫然在目。我喜出望外，谁知一拿起来，哎呀，里面什么也

没有。我赌气地把纸袋扔在地板上。这时候老妈进来了，一脸坏笑地看着我。我泄气了，不找了，开始穿校服。开穿裤子了，我把手深深地插进被窝，咦，裤子呢？我把整个身体钻进去，找那条裤子。“哇——呀，”我大叫一声，因为我感到一个四四方方的盒子在我的身体底下，硌得我那个疼啊——紧接着，那条裤子被我捞了出来。来不及穿裤子，开始看那个盒子：一个特大号苹果，一盒巧克力。虽然礼物不是很贵重，但那里有，我的幸福。所以，我认为我是幸福的。

所以，我认为我是幸福的。

## 幸福演讲稿篇四

什么是幸福？我想阳朝的老师以自己的探索和实践，在某种程度上回答了这个问题。

幸福是一种感受，一种意识，是柔风拂面的惬意，是玫瑰盛开的芳香，是远处掠过湖面传来的小夜曲。体验幸福，要有一颗纯正的心灵，要有懂得欣赏自然，甘于淡泊的智慧，要有宠辱不惊、纵横天地的气度。幸福在我们的日常生活之中，在我们的举手投足之间，甚至在不经意中，稍纵即逝。幸福需要人去感受、去发现、去创造，而幸福的教育不仅可以帮助学生生成正确的价值观、养成阳光的生活态度、修炼善良纯洁的心灵、自由奔放的思想，而且能够营造出幸福的教育生活和教育环境，使教育充盈着幸福的元素，从而使师生有幸福可捉、有幸福可感、有幸福可创、有幸福可享。

教育意味着一种和谐，而和谐是一种美，感受美就是一种幸福，教育的发展就应该是和谐的，要把学校、社会、家庭、教师、学生、家长等等因素和谐地协调起来。面对着那些天真无邪的孩子们，教师理应保护好他们的童真，保护好那正在开发的心灵。

20xx年9月，我来到阳朝国际，就被周围的同事，团结的领导

班子所深深吸引，对“朝阳的幸福观”逐渐有了深刻的理解和感悟，在与大家分享工作中的点点滴滴，分享成功与失败，分享快乐与痛苦的同时，体验到了真正的幸福，并把自己融入到这个集体、这个大家庭，成为其中的一员。

想到课余时间老师们在一起背诗词、对对联、说相声、演小品、学围棋、跳拉丁、练瑜伽的情景。阳朝的大家庭就是那无尽的江河、浩瀚的大海。我要融入其中，用一种厚积博发的力量展示出阳朝人的壮美。我要努力创造一种境界，与大家在幽默中关心、学习，在幽默中鼓励，在幽默中笑对失败与成功。

教师的幸福全在一念之间，累时想想累后的收获，珍惜孩子的未来；苦时思忖苦过的价值，憧憬教育的明天，在教学中实践教育，在教育中探寻理想，魔鬼的背面就是幸福的天使，教师是幸福的！

每天当自己惬意地站在阳朝国际教室的窗前，看太阳冉冉升起，阳光穿过浓雾，透过树梢，然后水一样地倾泻下来，无声地照射在孩子们的脸上，看得见那小脸上细细的绒毛，随着读书时鼓动的腮帮轻轻颤栗愈显可爱，孩子们读书时专注的神情总让我不经意就想起儿时求学的过往，熟悉而亲切，于是，我轻轻地在心底欢笑，幸福刹那间充盈心间。

来到阳朝，走进小四（6）班，我看到一群天真、可爱、活泼，幼稚、顽皮的孩子，现在还记得刚接手这个班时，感觉孩子们特别的好动，也不大听话，纪律性很不强。当时就觉得这个任务很艰巨，但我想，我决不能就这么轻易的放弃，有困难才会有挑战，我应该迎接挑战，接受挑战，把挑战变成机遇，最终战胜自我。

班上有个叫臧强的孩子，开学报名的那天，我问他叫什么名字，他咬着嘴唇不说话，站在旁边的妈妈忍不住提醒，他倒好，桌子一拍：“我不讲！你自己跟她讲！”那拍在讲台的

一巴掌，让我记忆深刻。我越来越熟悉他，是因为他课堂上从不听讲，作业总不完成，第一学月考试，语文竟然只有45分。课间和同学打架，把讲台上老师的凳子摔得稀烂，教室里的窗帘被他一把扯下来当成了抹布，周末的特长培训他一个人在校园里闲逛，害得老师们到处寻找……所有的这一切，让我一想起他就头疼。我耐下性子一次次找他谈话，和他的家长密切交流，和任课老师交换意见，发现一点点进步我就当众表扬他，让全班的孩子都发现他的闪光点。时间一点点流逝，臧强敢于在课堂上发言了，他的作业很少欠交了，打架的次数越来越少，得到表扬的次数越来越多，期中总结的时候，虽然他的成绩没有大的提高，经过和任课老师的协商，我们把他评为班级的“进步之星”。晚自习的时候，第一次看到他拿着作业本跑过来问我：“老师，这个怎么做？”最让我欣喜的是月假的那天，我让孩子们回家后打电话或短信通知我安全到家了，他是为数不多的几个给我发短信的：“老师，我已经到家了。臧强”短短的几个字，让我觉得在他身上花多少心血都是值得的。

新接手的这个班级，在自己的耐心与细心浇灌下，越来越显现活力与生机。教室里越来越整洁干净；吵闹打架告状到我办公室的越来越少；每次拉开抽屉，看到孩子们给我亲手画的爱心和贺卡，想到他们的笑脸，我心里总会涌动着一份激情和感动。

亲爱的同事们，我不是一位学者，我不会用深邃的思想来思考我的价值。我也不是一位诗人，为我无法用优美的词汇来讴歌我的职业。但是我有一颗炽热的心，一颗爱着每个孩子的心。我把我的爱给了孩子们，同时也收获了孩子们对我的爱，我是幸福的。泰戈尔曾经说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的”而我就愿意去做一片小小的叶子，用我的慈爱去呵护纯真，用我的智慧去孕育成长，用我的真诚去开启心灵，用我的双翼去放飞梦想。

我爱我的事业！

我爱我的学生！

我是幸福的阳朝人！

## 幸福演讲稿篇五

大家好！

幸福就是老师像父母一样对学生无微不至的关爱！

每到清明时节，我都要随爸爸回趟老家。我不喜欢杜牧的“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂”的悲伤氛围，倒喜欢贺知章的“碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦”的优美情调。头顶蓝天白云，脚踏青青绿草。打几个滚，踢几脚球，赛几趟跑……远处不知名的野花在争奇斗艳，红得像火，粉得如霞，白得似雪……在春意盎然的郊外，把自己的风筝和愉快的心情一起放飞。

幸福，就是在阳光明媚的春天里放飞自己快乐的心情！

四川汶川大地震发生后，《孩子，快抓紧妈妈的手》这首小诗使我刻骨铭心，我开始懂得什么是生离死别，懂得了亲情是何等珍贵。我把储蓄罐里钱全都捐给了灾区的孩子。父母除了单位捐款之外，还交了几百元党费。我身边的小孩、大人们都纷纷加入了募捐的行列，献出自己的一份爱心。再大的困难除以13亿就会变得微不足道，再小的爱心乘以13亿也会汇成爱的海洋。

幸福，就是“一方有难，八方支援”的民族凝聚力和民族自豪感！

幸福，其实很简单！幸福是什么？是自己内心真实的感受，



而不是他人的评论。真正的幸福，只有自己才会懂，也许每个人的幸福都是不同的吧？谁说香车宝马、豪房别墅、荣华富贵就是幸福？竹篱茅舍、小几清茶、长箫短笛，和你心爱的人相视一笑，何尝不是幸福和快乐呢？幸福其实是一种感觉，感觉到了，就变成了拥有，珍惜拥有，这就是幸福。幸福，很简单！

## 幸福演讲稿篇六

大家好。

我一直觉得我是最幸福的人，我有爱我的亲人，有理解我的朋友，有团结要好的同事。更重要的是，我还活着，我拥有未来。

幸福是什么？原来，幸福就是一种存在，活着的每一天都是幸福的一天。曾经的我一直以为生命是如此的美丽，如此的坚强，不会轻易从身边逝去，直到前年，我失去了一天天看着我长大，对我疼爱有加的外公，第一次面对生离死别！我才明白它是如此脆弱，如此的不堪一击，如此的让人心碎·····也明白了活着就是一种幸福！

看着老人枯瘦的脸颊和身体，看着他被癌细胞折磨的痛苦的表情，看着他眼中即将逝去的最后一抹黯淡的光彩，看着他自知走到生命的尽头从眼角留下的滴滴老泪，看着他虽已糊涂看到小孙儿那似哭的笑靥，看到他那干瘪的嘴唇吃力地发出悲叹，看着一旁的亲人悄悄流下的行行清泪.....我的心碎了！

曾经自己也总说生老病死是人生的自然规律，是不可逆转的事实，也曾不止一次地听到别人失去亲人的消息，但是这一次我才发现任何事情若不是亲身经历就永远体会不到其中的滋味，任何一种事情----或喜或悲都是人生不可缺少的一种经历，也许经历过就会让人成熟一些，就会让人更深刻地领会到生命和幸福的真谛！

是啊，无论生活给了我们什么，无论我们曾经经历和面对了什么，只要我们活着就是一种无比的幸福。所以我们还有什么理由不珍惜身边的每一个人，每一件物，不珍惜每一天每一刻，每一分每一秒呢——因为生命原本就是一种美丽和幸福，我们还奢求什么呢？要为一些琐事而烦躁，不要无谓地同别人争吵，不要忘了善待身边的每一个人，不要忘了闲暇时多关爱一下自己的父母亲人——因为和死亡相比任何事情都变得微不足道，活着就是一种美好，在自己的有生之年要活出价值，不留遗憾！