

幼儿园大班科学垃圾分类教案 幼儿园大班教案垃圾分类社会(精选8篇)

教案的编写需要考虑时间分配的合理性，确保教学活动的顺利进行。以下是小编为大家收集的小班教案范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园大班科学垃圾分类教案篇一

- 1、学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。
- 2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个。毛巾架一个、毛巾若干。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师介绍垃圾箱，幼儿清理垃圾，放入垃圾箱。教师观察幼儿分类投放情况。在操作中学习正确分类。

3、根据幼儿投放垃圾的情况，提问：

(1) 你为什么要将这个垃圾放在绿（红）色的垃圾箱里？

(2) 什么叫可回收？

(3) 为什么不可回收？

4、升华幼儿经验，讨论乱扔垃圾的危害，知道不仅不乱扔垃圾，还要少制造垃圾。树立初步的环保意识。

5、教师小结。

6、延伸：介绍垃圾分类的图片，让幼儿在课外连线。

幼儿园大班科学垃圾分类教案篇二

本学期我们班的主题活动在——环保的主题上，因此一开学我们就制定了相关的计划。在教育教学中教师通过挖掘家长资源开展了“我们只有一个地球”、“空气变脏了”等主题活动。在本月主题“垃圾越来越多”时，在丰富孩子们前期的经验时，孩子们非常的感兴趣，纷纷都在说“垃圾的来源”“垃圾的种类”“垃圾的用处”等话题。在本主题的第二课课后，我们都弄清楚了垃圾的来源时，他们的兴趣还颇浓，我想着也许是这个主题和孩子们的生活很贴近，孩子们的经验较丰富，当然学习起来也很容易操作学习，在孩子们身边挖掘有价值的教育才是最好的教育，因此我就设计了本次教育活动《垃圾分类》，让孩子们在活动中来提升原有的经验，从而获得智慧和成长。

活动目标

1、了解垃圾分类的方法。

2、体验制作垃圾标志的乐趣。

3、培养良好的垃圾处理习惯。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、让幼儿学会初步的记录方法。

教学重点、难点

1、次课的重点是要求孩子了解垃圾、垃圾的种类并学习分类。

2、本次课的难点是要求孩子制作垃圾分类的标志。

活动准备

u盘《环保小尖兵》8—9页、电子互动白板□a4纸、画笔、透明胶带、剪刀、垃圾桶

活动过程

一、开始环节

1、谈话导入，激发幼儿的学习兴趣。

师：看看老师给你们带来了许多好玩的东西？（出示垃圾袋内准备好的垃圾）

师：那我们一起来玩玩吧。（打开u盘《环保小尖兵》8—9页之游戏———垃圾分类）

二、基本环节

1、幼儿讨论垃圾分类的作用。

（1）提问：我们为什么要进行垃圾分类？（请小朋友分组讨论）

师：既然垃圾分类这么重要，那我们在丢垃圾时就要将同类的垃圾丢在一起，那该怎样区分呢？（引导幼儿按垃圾特征进行分类：瓶瓶罐罐、纸类、厨余、一般垃圾）

2、出示垃圾桶，启发幼儿制作垃圾分类的标志。

师：（出示一个垃圾）这个垃圾应该放在哪个垃圾桶呢？怎样区分垃圾桶呢！我们一起来给垃圾桶做一个标志。

3、制作垃圾分类的标志。

师：小朋友可以根据自己的爱好对标识做设计，分组进行讨论。制作成功后请各组将自己的标识分贴到幼儿园每个班级及公共垃圾桶上。

三、结束环节

师：宝贝们今天太棒了，不光自己学到了垃圾的相关知识，还做了一件光荣的事——帮助幼儿园的其他班级制作了垃圾分类的标志，比如□xx的标志是收集纸类的□dd的标志是收集瓶罐的。这样大家将生活中有用的垃圾收集到一块再利用，大家真正的参与到环保的活动中，我们的环境才会更美好。

延伸活动

请小朋友回家和家长分享垃圾分类的心得，并和家长一起在家执行垃圾分类。

文档为doc格式

幼儿园大班科学垃圾分类教案篇三

师：孩子们，老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？(完成了) 请把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

(1) 小组交流。（拿着记录表，互相说说）

(2) 个幼介绍。(谁想把记录结果说给大家听听?)

小结:

每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的?(放到垃圾箱里;如果孩子回答“可以分类放进垃圾箱”师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的?)

幼儿园大班科学垃圾分类教案篇四

教学目标:

- 1、知道垃圾的分类，认识垃圾分类的标志，认识垃圾分类的重要性。
- 2、认识垃圾是宝贵的再生资源，初步学会垃圾分类的方法。
- 3、树立节约资源和保护环境意识，以实际行动做好垃圾分类。

教学重点:

- 1、学会正确地分类垃圾，合理地处理垃圾。
- 2、从自我做起，带动身边的人正确地分类垃圾。

教学过程:

一、导入

介绍什么是垃圾分类

提问:为什么要垃圾分类?

垃圾分类方法

二、垃圾分类视频播放

下面请大家观看垃圾分类处理的视频

三、谈谈生活中的垃圾

1、垃圾的种类与我们的处理方式:请同学们说说身边都有哪些垃圾?是怎么处理的?自己有没有什么较好的垃圾处理的办法。

2、请同学们说说垃圾分类的优点

3、下面我们看一下我国垃圾回收现状

四、交流感想

请同学们谈谈自己的感想。

五、发动倡议

保护环境，人人有责，垃圾分类，从我做起。

六、班主任讲话

今天，我们以班会课的形式介绍和交流了垃圾分类，相信大家已经对垃圾分类有了较深的理解，那么以后，我们就要把垃圾分分类，为我们的环保事业多做贡献，保护我们生活的家园！

幼儿园大班科学垃圾分类教案篇五

本课时是主题活动——垃圾中的第三个活动，在此之前已经做过了两个实验，所以本课时是整个主题活动的总结，重点

内容的提炼。在本次活动中，主要通过看录像回忆实验过程、结果和做实验来完成。这主要是考虑到幼儿了解事物的直观性，同时考虑到幼儿对看录像和做实验的极大兴趣，曾经有好几个幼儿来问我什么时候能看看实验录像。直观形象的录像能吸引幼儿的注意力，并能对内容产生极大的关注，同时，实验的操作性、实践性很强，能让幼儿在亲身体会中获得有关垃圾的常识。本课时的侧重点在于认知和技能，主要是让幼儿了解垃圾的不同特性，从而学会垃圾分类。

二、效果分析

通过这一教学活动，对前两个实验活动做出了总结，幼儿知道了更多关于垃圾的知识，了解了不同垃圾的处理方法，同时学会了简单的分类。活动中，运用的录像和实验的教学方法使课堂气氛十分活跃，幼儿的思维积极，发言大胆，而分组教学给了幼儿更多的发言机会。垃圾分类标志图的设计更给了幼儿主动参与及继续思考的机会，教学效果较好！

幼儿园大班科学垃圾分类教案篇六

- 1、认识垃圾箱上“可回收”、“不可回收”的标记，能够简单的对垃圾分类方法。
- 2、教育幼儿爱护身边的环境，将垃圾放在指定的地方，萌生初步的环保意识。

新型垃圾箱的照片，幼儿从家里带来的废物，有关垃圾危害的图片，自制小型分类垃圾箱。

一、出示小区中新型垃圾箱照片，认识垃圾箱上的标识

- 1、这是什么？它有什么用？
- 2、这个垃圾箱和我们以前的有什么不同？

二、认识“可回收”的垃圾

- 1、可回收垃圾是什么意思？（可回收是可以回收再利用，可以再三循环的垃圾。）
- 2、你觉得哪些是属于可回收垃圾呢？
- 3、幼儿讨论，教师出示相关图片。

三、认识“不可回收”的垃圾

- 1、不可回收是什么意思？（不可回收就是不可以再次利用，工人叔叔会把它们填埋掉）
- 2、哪些属于不可回收的垃圾呢？
- 3、幼儿讨论，教师出示相关图片。

四、幼儿操作，分类投放垃圾

- 1、垃圾分类投放很重要，这儿有一些垃圾，大家先看看，哪些是属于可回收垃圾，哪些属于不可回收的垃圾。
- 2、请幼儿将垃圾按可回收和不可回收分类投放到垃圾箱里。
- 3、集体检查投放得对不对。

五、活动延伸

咦，那废电池呢？是属于可回收垃圾还是不可回收垃圾呢？
让我们回家找找，还有哪些垃圾也是有毒垃圾呢？

幼儿园大班科学垃圾分类教案篇七

本学期我们班的主题活动在——环保的主题上，因此一开学我们就制定了相关的计划。在教育教学中教师通过挖掘家长资源开展了“我们只有一个地球”、“空气变脏了”等主题活动。在本月主题“垃圾越来越多”时，在丰富孩子们前期的经验时，孩子们非常的感兴趣，纷纷都在说“垃圾的来源”“垃圾的种类”“垃圾的用处”等话题。在本主题的第二次课后，我们都弄清楚了垃圾的来源时，他们的兴趣还颇浓，我想着也许是这个主题和孩子们的生活很贴近，孩子们的经验较丰富，当然学习起来也很容易操作学习，在孩子们身边挖掘有价值的教育才是最好的教育，因此我就设计了本次教育活动《垃圾分类》，让孩子们在活动中来提升原有的经验，从而获得智慧和成长。

活动目标

- 1、了解垃圾分类的方法。
- 2、体验制作垃圾标志的乐趣。
- 3、培养良好的垃圾处理习惯。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、让幼儿学会初步的记录方法。

教学重点、难点

- 1、次课的重点是要求孩子了解垃圾、垃圾的种类并学习分类。
- 2、本次课的难点是要求孩子制作垃圾分类的标志。

活动准备

u盘《环保小尖兵》8-9页、电子互动白板□a4纸、画笔、透明胶带、剪刀、垃圾桶

活动过程

一、开始环节

1、谈话导入，激发幼儿的学习兴趣。

师：看看老师给你们带来了许多好玩的东西？(出示垃圾袋内准备好的垃圾)

师：那我们一起来玩玩吧。(打开u盘《环保小尖兵》8-9页之游戏——垃圾分类)

二、基本环节

1、幼儿讨论垃圾分类的作用。

(1)提问：我们为什么要进行垃圾分类？(请小朋友分组讨论)

师：既然垃圾分类这么重要，那我们在丢垃圾时就要将同类的垃圾丢在一起，那该怎样区分呢？(引导幼儿按垃圾特征进行分类：瓶瓶罐罐、纸类、厨余、一般垃圾)

2、出示垃圾桶，启发幼儿制作垃圾分类的标志。

师：(出示一个垃圾)这个垃圾应该放在哪个垃圾桶呢？怎样区分垃圾桶呢！我们一起来给垃圾桶做一个标志。

3、制作垃圾分类的标志。

师：小朋友可以根据自已的爱好对标识做设计，分组进行讨

论。制作成功后请各组将自己的标识分贴到幼儿园每个班级及公共垃圾桶上。

三、结束环节

师：宝贝们今天太棒了，不光自己学到了垃圾的相关知识，还做了一件光荣的事——帮助幼儿园的其他班级制作了垃圾分类的标志，比如□xx的标志是收集纸类的□dd的标志是收集瓶罐的。这样大家将生活中有用的垃圾收集到一块再利用，大家真正的参与到环保的活动中，我们的环境才会更美好。

延伸活动

请小朋友回家和家长分享垃圾分类的心得，并和家长一起在家执行垃圾分类。

教学反思

在本次活动中孩子们都是积极的参与到活动来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据u盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。在第二个环节中孩子们来讨论垃圾的用处时，个别孩子对这个概念的含义理解不够，因此在这个环节中就显得操作有一定的难度，这就需要教师调整教学法，往后再设计时要考虑到不同能力孩子的发展水平，当然在活动中旧的体现一定的层次性，满足不同幼儿的发展需要。虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没没困难，因此在后面制作分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，来改正和提升自己。

幼儿园大班科学垃圾分类教案篇八

- 1、认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。
- 2、懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

二、活动准备

1□ppt课件、垃圾分类标志。

2、各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶等。

3、4只垃圾分装桶(或纸箱)，贴上4种标志。

配套课件：大班社会课件《垃圾分类□ppt课件

三、活动过程

1、创设情境，活动导入

(1)教师带领幼儿在随地丢垃圾的地方走走，提问：“你们看，地上是什么呀？”幼：垃圾。

(2)教师：“小朋友想象一下要是你住的地方到处都是这种垃圾，你觉得怎么样？那我们该怎么办？”(出示ppt)

(3)引导小朋友尝试发言。

幼：应该把垃圾扔到垃圾桶里。

教师：“对，我们就应该把这些垃圾宝宝放到垃圾桶里，把它们送回家！”

2、认识垃圾分类的标记。

(1) 教师展示垃圾宝宝的“家”(出示垃圾桶ppt)□

(2) 尝试让幼儿说说这些图示分别表示什么，教师并进行一定的引导讲解分类标记。

教师：“你们看，这就是垃圾宝宝的家——垃圾桶，你们认识它们吗？”让幼儿说说。

教师：“小朋友们真棒，都认识了这些标记，接下来我们每人选一个垃圾宝宝，把它送回家。”

大班优秀社会教案《垃圾分类》含ppt课件

4、教师小结。

(1) 教师：“垃圾宝宝都已经送回家了。那谁能告诉大家把这些垃圾一个个分开有什么用呢？”邀请幼儿尝试回答。

(2) 教师：“那让老师告诉你们，其实垃圾分类是很重要的，比如喝过的饮料瓶，使用过的塑料袋，这些塑料材料回收后可以制作新玩具，水壶，塑料袋；废纸、废纸箱可以再加工变成新的纸，做成图书，小朋友们可以继续画画写字看书；碎玻璃也可以再加工变成新的瓶子杯子；钢铁金属可以回收熔炼变成新的钢材，用来制造汽车，轮船。

垃圾回收让我们生活的环境变得干干净净的，也让清洁工叔叔阿姨们减少了工作量。所以我们小朋友在平时不要乱扔垃圾(尝试让幼儿结合生活实际举例子、出示ppt)□做一个环保的好孩子!你们能做到吗?(能!)那让我们一起从今天做起。

教学反思

在本次活动中孩子们都是积极的参与到活动来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据u盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。在第二个环节中孩子们来讨论垃圾的用处时，个别孩子对这个概念的含义理解不够，因此在这个环节中就显得操作有一定的难度，这就需要教师调整教学法，往后再设计时要考虑到不同能力孩子的发展水平，当然在活动中旧的体现一定的层次性，满足不同幼儿的发展需要。虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没困难，因此在后面制作分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，来改正和提升自己。