

最新数学老师家长会发言稿二年级 数学 老师家长会发言稿(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

数学老师家长会发言稿二年级篇一

各位家长大家好!首先我代表我们班的所有科任老师感谢你们抽空参加这次家长会。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢你们极力支持我配合我工作的家长们。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才取得了一些成绩。作为本班的班主任兼语文老师，今天我想跟各位家长谈这几个方面的内容。接下来，我将结合班里的一些实际情况，谈谈教育孩子我们还需要互相沟通的几个地方。

叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯”在长期班主任工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以我经常要求孩子们课间不追跑打闹，做正当游戏；同学间说话要有礼貌；爱护学校的公共财务，花草树木。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习(读3点要求)和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如发言时要求学生做到三大：大胆、大方、大声。

曾有家长说起，孩子学习还得我在一边陪读，感觉自己很没耐心，而且很累。其实，如果孩子已经养成了一个按时做作

业的习惯，你应该注意放手给孩子培养一个独立的学习习惯了。不然，随着学习任务的加重，小学一二年级养成的应对机制，可能无法胜任高年级的学习生活。如何来培养呢？我认为开始也就是一年级的时候，扶着孩子走，二年级的时候应该是半扶半放了，到了三四年级，则可以试着全放。

我认为首先得给孩子安排一个理想的学习场所。这个理想的学习场所应该是固定的、整洁的、安静的，有利于孩子注意力集中的。明确告诉孩子：每天必须在自己的小房间里做作业。为了防止注意分散，要求孩子做到：1. 学习桌上不许放与学习无关的玩具或者其他生活用品，必须收拾干净；2. 做作业前必须准备好学习用品，中途不得因为削铅笔、找橡皮拿尺子中断学习；3. 放学一回家，最重要的事情就是做作业。只能用10分钟左右的时间快速完成准备工作，如喝水、吃点心、上厕所、准备学习用品等，尽快进入学习状态；4. 只有全部做完作业才可以离开学习房间，如果作业量大，会分成两部分，安排中间休息约10分钟，不要父母太多的提醒就能进入房间继续学习。5. 只有做完作业才可以看电视、玩玩具。所有这一切都应该父母的掌控之中。当孩子真的已经形成了良好的学习习惯，家长则可以完全放心让孩子独立学习了。

鼓励人际交往。在孩子的心理，在学校里有没有人一起玩是最重要的事情，学习好象还不是他最关注的。这就是小孩子的特点。做家长的应该对孩子的朋友了如指掌，经常说她的同学惹人喜爱的地方，促进孩子相互间的交往。在学校有朋友玩，才能让孩子更愉快地学习生活。

经常听家长说，孩子做完了您布置的作业就行了，我再给他布置总是不情愿。其实没有哪个孩子不喜欢玩，与其做完老师布置的作业，还要做其他作业，不如慢慢做学校老师布置的作业，没时间了父母就不会再布置其他作业了，长此以往，就养成了思维迟钝，动作缓慢的坏习惯。我觉得，当孩子做完了老师布置的作业就可以自己玩，他感到心里有盼头，做作业快质量高。让孩子自由安排闲暇时间是对她的奖赏和信

任。所以，当你给孩子布置额外作业的时候，一定要讲究策略，不要激起他的逆反心理。

课间活动时有时学生追逐打闹，你推我拽，一不小心，不是碰着别人，就是被别人碰着，非常容易发生意外，针对这些情况，我们制定了班级安全公约，告诉他们什么游戏可以做，什么活动不能做，可是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，一定要按时接送孩子。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺锐利的玩具剪刀等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

另外一定要教育孩子学会宽容，学会善待别人，只有这样，学生之间的一些小的纠纷就会少很多。当孩子之间出现一些小摩擦时，我总是会教育他们小事不要斤斤计较，只有自己去爱别人，别人才会爱你。

作息时间的和接送要求：上午，学生是7：50到校开始早读。下午3：40放学。在这儿我要提醒几点：(1)、请您一定要按时送孩子上学，教育孩子遵守规章制度。如果你有事情，请提前告诉老师，和我们取得联系。(2)、来接孩子的家长请在指定地点接送孩子，等我带孩子们排队走到那里再解散，咱们学校低年级学生多，接送家长多，为了您的孩子的安全，请一定理解学校的工作，所有的规定都是为了孩子。

最后再聊聊数学教学。我们的孩子现在所学习的教材与我们小时候所学习的数学教材已经大不相同了，注重了孩子的能力的培养，如：解决实际问题的能力，动手操作能力等。就着教材的特点以及数学学科的特点，我想作以下几点说明：

- 1、会做题和会思考问题两者之间不能画等号。

大部分家长拿到一年级的课本都认为比较简单：认数，100以内的加减法，认识几个简单的物体有的学生已经能够把一本数学书从第一页做到最后一页。所以，有些家长就认为孩子什么都会了，认为一年级的数学知识比较简单，对于现阶段的数学学习感觉到完全是一个无足轻重的过程。

会做，不等于会思考；会做，不等于形成了良好的知识结构；会做，更不等于养成了良好的学习习惯。一年级的数学学习过程，重在养成良好的数学学习习惯，学会去理性地思考问题，形成系统的知识结构，以及培养学生的推理能力和探索规律的能力。

举一个很简单的例子：最学的分与合整十数的加法以及相应的减法，重要的是由几加几推想到几十加几十，（如由算 $30+20$ 可以想 $3+2$ 等于几，那么 $30+20$ 就等于几十，另外还要能根据 $30+20$ 推想到另外有联系的三道算式，能够感悟到一组算式内在的变化规律）。一年级的数学知识与幼儿园相比看似相似，学生学习的要求有很大提高。我班会思考的同学如下：（见名单附后）

2、辅导作业，不是只要让孩子把答案填上去。

作为老师，我希望你们这样辅导您的孩子做家庭作业。我在学校是这样做的，每次做作业时，要让孩子自己先试着去读题，遇到不会读的题，再请小朋友或全班齐读题，孩子在听完题后，再想着去如何做题，题目做好后，还要求孩子再回过头看看整个题目，看看自己的想法是否符合题目的要求，看看结果是否正确。

在家中也可以先让孩子读题，家长读完题后，再让孩子思考。就是让孩子在做题前有所准备，在做题目之前先尝试。长期进行这样的训练，就会养成自己先尝试去解决问题，并且在解决问题的时候能够主动思考，孩子在做数学题的时候，就不会有依赖性。在以后的学习中，孩子还能够自己主动去预

习，主动用学到的知识去解决问题。

做完题后再看看整个题目。这就是在培养做完题目后，要去检查的习惯，怎么去检查，就是看看自己的想法是否符合题目的意思，再去算算计算的结果是否正确。虽然一次小小的回头再看，但是长期的回头看，可以养成较好的检查作业的习惯，养成做完事件后回头反思的意识。

若是家长发现孩子作业上面的错误，学生并没有检查出来，可以作一些适当的提醒，但是并不能很简单的告诉他：这里应该怎么填？或者说这里哪个答案错了，你再做一遍。可以做下面的尝试：给定一个范围，告诉孩子这里面有错误，让他自己检查；还可以将他错误的题目再读一遍，让他自己再想一遍，自己发现错误长期这样训练，孩子发现错误的能力提高了，检查作业的能力提高了。

对于学生的错误的问题，要鼓励孩子自己去动脑思考，难度较大的可以作一些方法上的提醒：如最近在完成作业的时候，有一道是这样的：圆柱和球哪个能够画圆形。像这种题，就可以让孩子自己去尝试画一下，一画答案就出来，圆柱可以画出圆，而球不能够画出圆。

3、要做一些知识的后续训练与提前渗透。

有些数学知识，是和生活结合得比较紧的，编者在编这套教材的时候，是估计孩子有大量的生活经验的。但是并不是每个孩子都能够达到编书者所要达到的要求，可以做一些提前的渗透。如一年级上册有认钟表，可以先在家里挂个钟，让孩子认识上面的整时；一年级及下册有认识元、角、分，现在就给机会让孩子自己去购物，积累一定的换算经验，这样学起来就轻松了。举例二：人民币的接触和运用。很多家长对孩子接触人民币有顾虑，这也是孩子们学人民币时感到困难和乏味的原因。在一年级第二学期中我们有这个内容。人民币真的太生活化了，可惜对很多孩子来说太陌生。因为从以

往一年级教学中反应出来，人民币都是孩子们很难接受的内容，因此，您可以请孩子帮您买东西。接触多了，积累就多了，只要您稍作引导自然又不难了。所以您可以给钱让他自己买饮料，面包等，您就等在外边，让他自己去买。每个家庭情况不同，教育方式方法也会有区别，但在接触人民币的过程中，家长的引导是不可缺少的环节。细心的家长您不妨从现在起就可以把这一内容渗透到孩子的生活中去。举例三：身高、体重、车子上的记程器、日历、挂历、出生年月、红绿灯的倒计时牌、熟悉的电话号码、父母的手记号码、家庭住址、食品袋上的保质期、电费水费单、车票，药品的使用说明书等等，如果从现在起，您能带着孩子经常接触生活中的数学，经常聊聊这样的话题，您的孩子对数学会有感觉的。

当然需要说的，还有很多，由于时间关系，挑了三点最需要说明的问题，有些问题会在以后的时间里和家长交流。

最后祝各位家长，身体健康，工作顺利！祝你们的孩子，天天向上。

数学老师家长会发言稿二年级篇二

各位家长：

大家好！

我是高二（3）班和（5）班的语文老师，和两个班的一百多学生相处已经一年多了。今天借此机会，将自己的语文教学向各位家长做一汇报，并就学生的相关问题互相交流，以便使学生们得到更好地发展。

语文这门学科，学生的重视程度是不够的，尤其是重点班。但事实是，学生的语文成绩总是和我们的目标有一定的差距。为此，我做了以下的努力：

1、扭转学生对语文的看法。语文是博大精深的，需要长期的积累，并不是好多人认为的那么容易。最直观的评价是，150分的题，如果考不到110分以上，那就证明你在语文学习上是一个失败者。事实上，每次语文考试，能达到110分以上的，最多也超不过20人。所以，对于三大主科之一的语文，必须重视。

2、要有大语文思想。所谓的大语文，简单点说，就是高一就要有高三意识，或者说，把三年的语文学习当做一个整体来看待。我们的传统做法是，高一、高二、高三第一学期上课本内容，高三第二学期开始专项复习和模拟训练。但我们3班和5班的做法是，高一就已经开始专项知识的学习了，也就是说，高一就已经开始高三的内容了。因为高一高二的语文教学，时间上相对比较宽松，而将好多专项知识和模拟训练集中在高三的做法，既使高三以前的大量宝贵的时间没有得到很好的利用，又无法使专项知识和模拟训练落到实处。我们现在已经进行了一部分专项知识的教学。在本届学生中，只有我们3班和5班是这样做的，并且已经在几次考试中初步表现了它的优势，而在高三的时候，这种优势将会表现得更加明显。

3、语文的教和学要轻松、愉快、高效。语文学习应该是快乐的，提高课堂学习效率则是最好的办法，而不是在课外再利用时间苦苦地探索。在语文教学上，我和学生们有几个约定。一是绝不占用早自习。学校规定，早自习语文老师 and 英语老师要组织学生晨读，而我认为，高中的学生要有更多的自主学习的时间，而早上则是学习效率很高的黄金时段，要让学生根据自己的特点充分利用。二是绝不拖堂。三是平时作业适量，有时可以由学生自己来决定。四是假期作业不讲形式，要重实效。我的假期作业和别班的不同，是我自己编辑的高三专项知识。要让学生花了时间就要切实学一点东西，而不是在各种形式中虚度光阴。

1、学生很辛苦。这一点走读生的家长也许体会得更深。每天

五点多起床，晚上十点多回家或者宿舍，每天在校时间长达12个小时。更重要的是，每天要学那么多的课程，而且还必须努力学好。每一门课程的学习都是在艰难地走上坡路。所以，一定要理解学生，对待学生一定要宽容，即使他们的学习不是那么出色。他们的压力已经够大了，我们不能再人为地用各种不合理的方式给他们增加压力，那样，他们将会走得更加艰难。

2、对待学生要注意方式。在生活和学习过程中，学生一定会犯错误。这是很正常的。方法好了，就会起到很好的作用，反之，则会适得其反。不能简单粗暴，将惩罚作为出发点和目的。学生上课打瞌睡了，我会让打瞌睡的学生站起来清醒清醒，但同桌必须写200字左右的说明。因为谁都会打瞌睡，这是很正常的。作为同桌，要关心和爱护自己的同学，就要及时提醒。对同桌的错误你不闻不问，就说明爱心不够，就必须深刻认识。学生上课做小动作了，或者短时间内心不在焉了，不要当时就在大家面前骂他，那样既伤了他的自尊，又起不到让他认识错误的作用。我的做法是较隐蔽地提醒，下课时再宣布对他的要求：用四五个互不相关的词写一段100字左右的小文章，但必须得有文学色彩。这样，既让学生认识到了自己的错误，又提高了表达能力。事实证明，学生很喜欢这样的方式。

3、要及时地让学生认识到自己的不足，保持很好的斗志。这次期中考试，我带的3班是重点班的语文第一名，5班是普通班的语文第一名。学生们都很高兴，满以为我会好好的表扬他们。但在仔细分析了试卷之后我发现，不少学生犯了许多不应该犯的 error。成绩考得相当好，但我的批评却更深切。我就是要让学生们知道，不能让一点小小的胜利冲昏了头脑，要看到阳光旁边的阴影。错误什么时候都是错误，如果得不到及时的纠正，以后以许就是致命的。

4、要爱学生。这是当好老师的根本。因为有了爱，就会对学生负责，就会不断提高自己的水平，就会注意改进自己的教

学方法，就会想方设法让学生有最大的收获。

只有一条，记住每一位科任教师的电话号码，和科任教师保持联系，而不是仅仅牢牢记住了班主任的电话号码。你关注的不仅是你的子女的身心健康，学业的进步也同样重要。

各位家长，你们的子女是可爱的，我也深深地爱着我的每一个学生。如果我们每一位家长都能用更好的方式来和自己的子女交流，如果每一位老师都能将每一个学生当做自己的子女一样来看待，我们还有什么理由不相信，我们的子女会茁壮成长？只要我们携起手来，紧密团结，我坚信，你们的每一个子女都必将成为每个家庭中最美丽的风景。谢谢大家！

数学老师家长会发言稿二年级篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢每一位家长在百忙中抽出时间来参加家长会，就孩子数学学习方面作一个沟通和交流。作为一名数学教师，我一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，开心学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索数学奥秘的欲望，享受成功的喜悦和成长的快乐。进入五年级下学期，孩子不仅要学好课本知识，还要为9月份升如毕业班做好准备。加上知识点的增多，知识的综合性增强，难度的加大。为了孩子们更好的适应这种状况，我从以下做起。

一、全面培养学生学习数学的兴趣

“兴趣是最好的老师”，为了让学生对数学学科兴趣浓厚、充满信心，针对高年级学生特点，因材施教，激发兴趣。

1、思想上重视数学。

2、定期小结，阶段反馈。奖励优秀和进步学生，鼓励学习态度积极的，盯紧班级后几名。

3、言传身教，给学生树立榜样。激发每一个孩子学习数学的信心和潜力。

二、全面打造高效课堂，全力提高学生成绩。

1、重视孩子们学习数学学习习惯的培养

课堂四十分钟专心听讲是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。有部分同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多时候是书面作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。作业书写要求和格式训练也是学习习惯培养的一方面。

2、培养孩子活跃的思维，学会独立思考。

3、重视孩子计算能力的培养

具体分析纯计算在考试中所占的比例，间接计算在考试中所占比例，体会、感觉计算的重要和必要，强化培养孩子计算能力是数学学习的重中之重。

三、期中考试

试卷整体情况：

五（1）：

五（2）：

试卷中孩子答的好的：

出错较多的知识：

下半学期的计划和安排：

四、家庭作业

完成优秀的孩子有：

认真完成的孩子有：

有错就问、不断探究的孩子有：

思维活跃、书写规范的孩子有：

积极配合老师，改错及时的孩子有：

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。给家长的建议：

2、严在当严处，爱在细微处。（举班上一位成功家长的事例）

3、给孩子准确定位，全力备战区统考，提前做好进入毕业班的准备。

4、让我们随时沟通，积极联系，共同为孩子的学习、成长服务。让孩子体验成长的快乐和进步的喜悦。

5、对于在托管班住宿的孩子，希望家长每周五，接孩子回到家后，多问问孩子这一周的学习情况，在现有的两天时间里，多陪陪孩子，让孩子体会到家的温暖。（举例：班上一个周末不愿回家，呆在托管班狂玩的学生事例）。

6、积极和老师联系，不断调整思路，共同培养孩子。

7、有事、生病，要及时向王老师请假。好让老师安排新课和复习课，孩子也不耽误功课。

8、对于班级均分一下的孩子，建议可以去凤凰学堂给孩子辅导。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，只要是为了孩子的学习和发展，我也诚恳希望大家提出来，以便我能更好调整思路，优化方法。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。我的电话131xxxxxxx□

各位家长，孩子的健康成长，学习成绩的提高，道德品质的修养都离不开良好的家庭教育，我们家长不能望子成龙，要教子成龙。“教”就要有方法，“教”就要坚持。有了良好的方法，又能持之以恒，相信您的孩子一定能成龙成凤！

谢谢各位！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

数学老师家长会发言稿二年级篇四

大家好，我是黄老师，现在任教四（5）、（6）班的数学，今晚是家长会，大家齐聚在一起，为了一个共同的目的，更加了解学校的情况，了解孩子的在校表现，也借此机会和老师进行一个交流和沟通。感谢大家在忙碌中来参加今晚的家长会。

首先，我先肯定的是我们四（5）（6）的学生都很聪明伶俐、活泼可爱，黄（苏）老师是一个责任心和爱心很强的，可以说她是一个非常好的班主任，同学们也都很喜欢她。

接着，我想谈谈数学，数学这门学科，从一年级到初中到高中到大学，他像一条线贯通整个教育的始终，数学也在我们的生活中随处可见，课改后的数学我们一直在强调要学有用的数学。在日常生活当中希望家长们让孩子们解决生活中的问题。因此我们数学科都是一环扣一环的，缺少哪一环也不行，希望家长们没有特殊情况，就不要让学生随意请假和旷课。

第三点我想说说在数学课堂及作业上反应的让我深思的问题，一般情况下我们每晚或周末回家都给孩子们布置作业，现在的孩子依赖性太强，一遇到困难就退缩，就说不会，要么就放弃。回到家，孩子都喜欢先写语文作业，再写数学作业的。我们家长也不能某方面的原因对学生的作业不能不闻不问，任其发展。在这个问题上我想对家长说几句，督促孩子完成当天的作业，还恳请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会得到巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，漫不经心的，三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。

第四点向家长们提出的建议：每天来校要提醒孩子是否带全

书本，作业和学习用具了吗？有些学生到校了，就说忘了放在家里。这样就影响当天的教学，平时要帮孩子购买学习用具，因为在做课堂作业的时候有些学生就说没有这种或那种。比如橡皮擦，铅笔、三角板，和直尺等。（说明：不能购买涂改液和改正纸，因为到毕业考的时候，不能用这两种的，要从今起养成好习惯）。

由于时间关系，我就简单的说这些吧！如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。我真诚欢迎各位家长给我的工作多提宝贵意见。

谢谢大家。

数学老师家长会发言稿二年级篇五

每个孩子都希望得到老师和家长的赞赏，所以我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励：“今天算得真好，如果再快一点就更好了！”孩子听了就更来劲了，今天如果1分钟做10道，明天快一点你们就要给予表扬，增强孩子的自信心。

数学老师家长会发言稿二年级篇六

尊敬的各位家长：

你们好！

作为一年级(2)班的数学老师——王老师，我真诚地欢迎各位家长、欢迎我们的新同学！

首先，我非常感谢各位家长都非常积极地参加我们第一次家长会。同时，我也衷心地希望今后的每一次家长会都能得到大家的支持。

接下来，我说一说这学期的教学计划，我把培养孩子的学习习惯作为作为一年级上学期的教学的重点，具体体现在书写，计算，读题，作业。这四个方面，一年级是学习习惯养成的起点，必须从一年级开始抓起，到二年级再抓就晚了。习惯的养成仅仅靠老师课堂40分钟是不够的，老师教完，通过课堂练习反馈孩子的学习效果，在课后还需要得到巩固，才能形成完整的学习结构。所以需要家长和老师共同配合。 书写习惯的培养：请家长准备好一本田字本，供孩子学习书写数字时使用，这项作业我把它放在家里完成，因为一年级的孩子书写慢，在学校时间相对紧张的状态下，完成的效果肯定不理想。在家里，家长督促孩子在数字书写时保持格式正确，页面整洁就可以了。平时作业要按要求填写，例如看到孩子把数字填到括号外，数字大小超过括号，家长都应提醒孩子重新填过。还有就是准备好一把直尺，供学生画图连线时使用，做这些都是为了保持书面整洁。 关于计算能力的培养：在课堂上，我将采取多种活动，来激发孩子计算的兴趣，例如开火车口算题目，速算比赛等等！回家每天我要求家长每天出15道计算题孩子做，要求计算率高，答题速度快，平时接送孩子上下学时也可以趁机口头出几个口算给他做做，顺便问问他今天学了什么，既帮助孩子巩固了今天所学，又增加了亲子之间的交流，而且能够让孩子感觉到你重视他的学习。在做口算和家庭作业时，家长注意不要让孩子掰手指计算，这是一个很不好的习惯，一旦孩子依赖上了，孩子以后学习大数字的加减法会无从下手。

关于读题习惯的养成，只有读懂了题目的要求才能准确的做出题目，一年级的孩子认字少，题目中的字不认识是正常的，我在课堂上会先给孩子读题，然后要求孩子自己大声的读出来，这会帮助孩子形成做题之前先读题的好习惯。在家里作业时候我希望家长也能这样做。这里提醒某些很忙的家长，再忙你也要抽出时间来帮助孩子读题，完成当天的作业，不然孩子不会读题，就瞎写乱写，导致当天课堂所学的知识没用上，就没有进行巩固，学习效果就大不如人。当然这里也要禁止家长用大白话把题目翻译给孩子听，这阻碍了孩子的

学习，时间长了孩子会依赖家长，最终孩子没学好，家长也很累。

关于作业的检查与签字，家长主要是起到检查作业的作用，检查他是否完成，检查的依据就是校顺通，所有的作业要求都写在上面，家长需要看一下书写是否规范整洁，有没有错误，让孩子及时纠正，得到巩固，消化当天的学习任务。最后，检查完每一项作业家长就在这项作业的末尾签上你的名字，这个名字传达给我的信息是您关注了孩子的学习，这是给予我工作最大的支持!!。

今天我先说这么多，今后还会和大家常交流，也希望大家能给我提出宝贵的意见和建议，谢谢大家！