

工会助力消费扶贫 消费帮扶工作总结(精选9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

工会助力消费扶贫 消费帮扶工作总结篇一

为认真贯彻落实^v^自治x自治x扶贫部门关于开展好消费扶贫的相关通知要求□xx市扶贫办根据自身实际情况制定了□20xx年xx市消费扶贫行动实施计划》，用消费扶贫来创新推动社会扶贫，建立“三项机制”、运用“四种模式”、做到“五个结合”，扎实推进消费扶贫工作取得实效，现将近期工作小结如下。

二是加强定点帮扶扶贫工作。全市定点帮扶行业部门单位11x个，定点扶贫村队11x个，帮扶干部下沉村队帮助销售贫困户农副产品、牲畜等xx万余元，捐助发展生产帮扶物资达xx万余元；利用元旦、春节等重大节日契机，挖掘假日经济潜能，带动农贸消费市场，帮助我爱xx超市□x和xx超市等商贸企业对接贫困农户+合作社+超市的模式，加快推进贫困农户鸡蛋、蔬菜、牛奶等农产品直入市场，扩大扶贫车间饼干、糕点、囊等产品入货渠道，缩短中间环节，提升盈利空间，1月-2月实现扶贫车间、合作社、贫困户新增销售收入近50万元。

三是打通线上线下销售渠道。制定印发□xx市推进电子商务进农村综合示范工程工作方案》和□xx市电子商务进农村培训工作方案》，方案明确xx市电子商务进农村工作目标、主要任务、保障措施等，已经完成xx镇、xx乡、xx镇电子商务

集中培训工作，累计培训xx人次，开展消费(电商)扶贫购买贫困户农产品累计金额达xx万余元。

受新冠疫情影响，援x帮扶资金及消费扶贫项目工作进行缓慢。

二是扩大农副产品销售渠道。积极联系工业企业、商贸企业、物流园食堂，为扶贫大棚蔬菜的销售寻找销路，重点用好政府集中采购的方式助力贫困户增收。

工会助力消费扶贫 消费帮扶工作总结篇二

为认真贯彻落实xxx自治x自治x扶贫部门关于开展好消费扶贫的相关通知要求，xx市扶贫办根据自身实际情况制定了

《2020年xx市消费扶贫行动实施计划》，用消费扶贫来创新推动社会扶贫，建立“三项机制”、运用“四种模式”、做到“五个结合”，扎实推进消费扶贫工作取得实效，现将近期工作小结如下。

二是加强定点帮扶扶贫工作。全市定点帮扶行业部门单位11x个，定点扶贫村队11x个，帮扶干部下沉村队帮助销售贫困户农副产品、牲畜等xx万余元，捐助发展生产帮扶物资达xx万余元;利用元旦、春节等重大节日契机，挖掘假日经济潜能，带动农贸消费市场，帮助我爱xx超市和xx超市等商贸企业对接贫困农户+合作社+超市的模式，加快推进贫困农户鸡蛋、蔬菜、牛奶等农产品直入市场，扩大扶贫车间饼干、糕点、囊等产品入货渠道，缩短中间环节，提升盈利空间，1月-2月实现扶贫车间、合作社、贫困户新增销售收入近50万元。

三是打通线上线下销售渠道。制定印发《xx市推进电子商务进农村综合示范工程工作方案》和《xx市电子商务进农村培训工作方案》，方案明确xx市电子商务进农村工作目标、主要任务、保障措施等，已经完成xx镇、xx乡、xx镇电子商务集中培训工作，累计培训xx人次，开展消费(电商)扶贫购买

贫困户农产品累计金额达xx万余元。

受新冠疫情影响，援x帮扶资金及消费扶贫项目工作进行缓慢。

二是扩大农副产品销售渠道。积极联系工业企业、商贸企业、物流园食堂，为扶贫大棚蔬菜的销售寻找销路，重点用好政府集中采购的方式助力贫困户增收。

工会助力消费扶贫 消费帮扶工作总结篇三

本学期我担任初一（4）班的教学工作，为此我针对英语学科的学习特点，确立了苏汉金为我学科学习上的学困生，我把帮扶的重点放在对学困生的学习的辅导上，选取学习确实有困难，考试经常不及格的学生为帮教的对象，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学困生取得了明显的进步。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。我经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每交单元考谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

（1）课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

(2) 上课环节

告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

(3) 练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

鼓励组内优秀生来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来帮助学困生，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

工会助力消费扶贫 消费帮扶工作总结篇四

转发了

了省总工会关于《困难职工帮扶中心资金使用管理办法》，制定印发了《关于发放中央财政专项资金工作方案》，明确了专项资金的使用范围、发放办法、发放工作的组织领导等，特别是对帮扶中心的信访接待、政策咨询、生活救助、法律援助、医疗救助等工作程序和实施帮扶的具体办法不断进行

完善。严格按照全国帮扶工作管理系统进行了分类建档，一人一档，采取滚动式管理，形成了困难职工电子档案系统，进行有针对性的帮扶救助。同时对摸底情况进行了认真审核，对纳入帮扶中心的困难职工广泛接受群众监督，统一管理。指导县区帮扶中心建立了工会领导定期走访制度、帮扶救助资金管理制度、救助工作考核评价制度，实现了帮扶中心工作规范化、制度化。向上争取省级和中央专项帮扶资金200万元，并经不懈努力，风景区成立困难职工帮扶中心的请示得到了省总的批复，从此风景区每年将得到上级工会专项帮扶资金近20万元。为进一步推进全市困难职工帮扶工作的深入开展，8月份，黑河市工会困难职工帮扶工作现场会在北安召开。会议现场参观学习了北安市总工会帮扶中心建设，全面总结分析今年上半年的工会帮扶工作，安排下半年工作任务和工作重点，明确完成目标任务工作举措。这次会议得到了北安市委、市政府领导的高度重视，黑河市总、北安市总领导、各县(市)区总工会主席、帮扶中心分管主席、困难职工帮扶中心主任、北安市总工会机关干部、北安市系统局工会工作委员会主任以及产业工会、街道办事处工会和直属工会主席参加了会议。这次会议的召开要求各级工会干部要从思想上充分认识到帮扶工作的重大意义，坚持标准化建设，规范化服务，不断增强工会组织的亲和力、凝聚力。并于10月初，由黑河市总工会分管帮扶中心工作的主席带领工作人员深入到各县(市)区困难职工帮扶中心对现场会的落实情况进行调研。截止11月中旬市本级救助困难职工920余人，发放救助款46万元。

二、不断完善信访接待工作，及时提供帮扶信息

全市困难职工帮扶中心高度重视信访工作，始终坚持耐心细致、热情接待。坚持不推诿每一个来访者，对来访求助的案件实施“件件有回音”的工作原则，竭尽全力为职工解决各种问题，使来访的困难职工的合法权益切实得到了维护。市困难职工帮扶中心努力做好本职工作，认真填写各种信访报表，做到及时、准确、无误。指导县区各帮扶中心都成立了困难职工

维权工作站，与本地的法律援助中心建立了广泛的工作联系。信访接待还实行首问责任制、来访登记制和领导负责制。通过信访接待，掌握一部分特别困难的职工，除采取必要的帮扶措施外，先后对7人进行了生活大病救助，累计资金达7000元。我们进一步密切了与司法部门的沟通联系，为困难职工、农民工提供更加便捷优惠的法律服务，齐心协力共建职工合法权益保护“绿色通道”。市工会帮扶中心与法律援助中心创建的农民工法律联合服务中心，为包括农民工在内的全体职工提供法律服务绿色通道。法律援助中心律师每周五准时到帮扶中心为职工受侵害的案件实行快速便捷提供法律咨询，为弱势群体解决了诉讼的实际困难。

积极开展了“金秋助学”活动，全力实施“金秋助学”

工程，制定了金秋助学资助办法，在今年秋季开学之际，通过前期的调查摸底审核公示等程序，开展“金秋助学资助活动”，对10名新考入大学的贫困家庭和40名中小学贫困家庭的优秀学生进行了资助，发放助学救助金3万元，在社会上引起了较大反响，得到了社会各界的一致好评。为做好在在寒冷的冬季期间的扶贫解困送温暖活动，10月1日市总工会领导到热电厂为“送温暖的人送温暖”，慰问在职的困难职工，发放慰问金1万元。11月初，通过走访入户对符合条件的下岗困难职工又进行了核实、底数摸清后，在市总工会帮扶中心召开了“为困难职工排忧解难座谈会”，会上市总工会领导与困难职工面对面的亲情交流，并为他们发放了救助金。在市人民医院设立困难职工医疗门诊，对符合条件的困难职工制发《困难职工就医卡》，困难职工持此卡到“爱心医院”就诊，将享受可减免部分费用，方便困难职工看病难、就医难问题。按照省总的统一部署，适时召开了xx年“两节”送温暖视频会议，会后走上街头慰问了正在辛勤劳作的环卫工人，为20名困难的环卫工人每人发放救助金500元。与爱辉区总工会共同带着慰问品，对爱辉区坤河乡黄旗营子村的部分在俄务工人员家属进行了慰问，鼓励他们要搞好生产，家乡的工会组织将及时解决在国外务工人员家中的实际困难，消

除了他们的后顾之忧。

作效率;五大连池市总工会加大助学力度,建立了“优秀贫困学生助学金”,定期对优秀贫困生进行救助,帮助他们完成学业;爱辉区总工会通过各系统工委、街道乡镇工委、社区村屯工会调查摸底,全面掌握全区困难职工、困难农民工的基本情况,开展了一系列帮扶救助活动;孙吴县总工会在“情系下岗职工送健康”活动中,免费对下岗职工进行9项体检;逊克县总工会开展了“五一送温暖”活动,慰问帮助困难职工,让他们感受到了家的温暖。

四、积极建立培训基地,拓宽困难职工就业渠道

通过各类技能培训,帮扶下岗失业人员或其子女,掌握一门技术,增强就业能力、拓宽就业渠道。今年依托有培训资质的市职教中心,不断完善再就业培训基地建设。委托市职教中心为困难职工免费举办了一期困难职工微机上岗培训班和一期商业俄语培训班,共计200余人。不断加大了对各县区开展再就业技能培训力度,各帮扶中心共举办各类培训班12期近千人受益。北安市、爱辉区两家培训机构被批准为省级示范培训基地。

五、以创建“学习型中心”活动为载体,加强中心自身建设

xx年全市困难职工帮扶中心坚持把创建“学习型中心”与学习贯彻省工会十大提出的目标任务结合起来,以改革创新精神,不断加强中心自身建设。在学习内容上紧跟时代步伐,适应形式要求,学习重点突出了以下几个方面:一是学习政治理论。组织中心员工认真学习了“三个代表”重要思想和科学发展观,深刻理解建设中国特色社会主义工会的基本内涵和精神实质,进一步解放思想,明确方向,增强了做好“中心”工作的事业心、责任感。二是学习了科学文化知识。鼓励中心员工有组织的参加各类专业培训,增强学习科学文化知识的自觉性。三是学习了法律法规知识。进一步增

强了员工的法制观念和法律知识，提高了中心员工依法办事依法维权的水平。四是学习了本专业知识。根据本窗口本岗位的工作特点和要求，积极开展专业知识的学习，促使中心人员专研本职业务，使业务水平和工作能力有了较大幅度提高。

工会助力消费扶贫 消费帮扶工作总结篇五

教师眼中的学困生的绝大多数智力并不差，可见决定学困生的因素往往是非智力因素，非智力因素中好的学习习惯是至关重要。因此在教学中，在启迪学生的思维，开发学生的智力，培养潜力的同时，还务必把学习习惯的培养融于教学之中。养成好的习惯会使人终生受益。而不良习惯会严重影响学生的学习，阻碍学生素质的全面提高。

首先，透过一学年的学困生转化工作，与学生家长建立了长期联系机制，在转化学生的同时，也帮忙了学生家长，使他们树立了正确的孩子教育观，对孩子有了长期教育计划和教育目标，也培养了家长受益的教育方法，孩子管理方法，学习辅导方法等，从而减轻了教师自身以后对学困生转化工作的负荷，构成了学困生家校互动的转化模式，构成合力共同参与的转化格局，效果喜人。

其次，我用科学的方法培养学生养成良好的学习习惯。

教与学的发展和人与社会的发展一样，是互动的关系。表现为对学生的主动精神的认可与尊重，和对教育活动影响的自觉认识与细心把握。在和许崇志的交流中我发现他常常因为成绩差而遭受指责，久而久之，他便将别人“你真笨”、“你不行”的看法，内化为“我笨”、“我不行”的意识，不敢正视自己，缺乏进取的勇气和信心。为了转变他的认识为了培养该生养成良好的学习习惯，我设法为他创造一种能使其产生内心需要的学习情境，让他有决心，有信心克服不良习惯，相信自己能够学得很好。

学习好与差的一个重要区别，在于有无计划。恩格斯说：“没有计划的学习简直就是荒唐。”有适用的学习计划，能统筹兼顾地安排好各科的学习，这是优良者的共同点。有了学习计划，学习活动就能够目标有序进行，检查和总结也有了标准和依据。于是我之后启发许崇志明明确学习目的，试着制定学习计划。在老师的指导下，他根据自身的实际状况，制定了自己努力的目标及采取的措施。制定学习计划以后，同学们反映，和以前相比，他学习有了明确的奋斗目标，明白主要做些什么，该做些什么，似乎明白劲儿往哪使了。

有效的学习方法之所以务必掌握，不仅仅仅仅是为了眼前的学习，而在于这种学习习惯将会伴随人的全部生活。依据心理学原理，学习方法，在必须好处上也是一种“习惯”，但它更多地体现此刻心智成分。如果将优良的学习方法习惯化了，那么，学生也就很好地掌握了学习方法。据了解，该生以前没意识到自己有什么学习方法，更谈不上总结和运用了。于是我带着他学习有关的资料，复习学过的知识，让他了解一些具体的学习方法，并试着将这些方法应用到学习实践中去，再把所用方法按操作步骤进行记录，及时总结运用这些方法时的体会，吸取长处，屏弃不足，构成一套自己的学习活动程序。由此，该生逐渐明白了，有些学生之所以学习好，是与他们善于总结和运用这种适宜自身的学习方法分不开的。的学习方法其实就是适合自身特点、有自己特色的学习方法。它不是一蹴而就的，而是需要多次实践、多次反馈、多次调节、多次改善，才日益成为适合自己的“方法”的。

由于学习习惯的养成需要相对较长的时间，但是面临这个已经学了四年的小学学困生很长时间构成的坏毛病，不可能立刻消失，所以，善于加强自我控制潜力的培养就显得十分重要，加强自我调控，要求学生不仅仅要在学习过程中，排除杂念，专注于具体的学习资料，更要正确运用学习方法、合理分配学习时间，及时反思学习结果、科学地把握学习过程、集中精力攻克学习难关。为此，我透过指导该生计划“学习时间分配表”、“学习监督表”、和“自我监控训练表”等，重点抓

了学习计划的实施与落实。我刚开始的时候对他的要求相对的宽松一些，让他觉得完成这些任务并不难，目的是让学生在一种较易于理解的训练过程中，逐步学会自己作出时间安排，以保护他执行计划的用心性，增强他的自信心。然后我再一点点加紧力度，使学生不会感到太大的压力，逐渐构成一种用心的动力定型。

总之，学困生的转化工作是一项长久的工作，并不是三言两语就能说得清楚，也不是三天两天就能做好的事情。有时候，你付出了心血，却发现这一切是徒劳无功的；但是不管怎样，学困生的进步是送给我们的礼物，因此，在今后的教学工作中，我将会孜孜不倦地进行探索，让更多的学困生脱离学困行列。

工会助力消费扶贫 消费帮扶工作总结篇六

一是支持鼓励机关干部带头参与消费扶贫。鼓励机关干部在同等条件下优先采购贫困村、贫困群众的产品，优先吸纳建档立卡贫困劳动力就业。截止目前，共采购本地鸡万余元。

二是组织驻村第一书记、驻村工作队积极参与扶贫日、第一书记代言等活动，村多次进入直播间为扶贫产品代言。各村积极参与党员服务大集、松花石展销和江北社区大集的扶贫产品销售，为贫困户销售蜂蜜、咸菜、白酒。

三是激发贫困户内生动力。驻村工作队积极宣传扶贫政策，帮助贫困户研究庭院经济，设置就业岗位。目前9户贫困户，有3户符合条件的开展了养殖产业项目，为7人设立临时性公益岗位，为3人提供就业岗位。

四是完善基础设施。充分发挥地理位置资源优势，打造二五七岔路边花海，村油葵花盛开时吸引游客到地里拍照留念。为下步发展乡村旅游打下了良好的基础，解决了乡村旅游的“最后一公里”问题。

一是小农意识犹存。尽管贫困户在产业发展中热情高涨，但是农民的素质、小农意识很难在短期内突破，在土地流转、规模化经营等方面认识还不到位，眼前利益、自我利益等小农意识犹存。

二是旅游业发展缺乏专门规划。二五七岔环境虽然被保护的很好，但一直没有具体的规划进行实施，很多地点没有开发，不能被完全利用。

一是积极培育龙头企业，发展优势品牌。选择发展较好的企业进行重点扶持，引进较好的相关深加工企业，积极打造特色品牌，扩展销路。

二是加强宣传，提高贫困户思想。做好宣传工作，让贫困户对产业的发展有比较深入的理解，提高农户对产业转型的认识。

工会助力消费扶贫 消费帮扶工作总结篇七

4月13日，我们*办一行7人在市副主任带领下，深入*村进行帮扶工作调研。我们分别召开村组干部座谈会，听取各村民小组负责人的情况汇报、发展经济的设想和建议；深入12家农户详细抽样调查，走访了渭北高新农业科技示范园，印制农户调查表800份并挨门全部发放到户等方式，对上官村的具体情况有了比较详细准确的了解，为开展帮扶工作打下了良好的基础。在调查中，我们感到干部群众对帮扶反映主要有“三盼”：一盼送致富技术；二盼搞好道路、水利等基础设施建设；三盼把村小学建设好。我们调查发现，制约该村经济发展的主要有以下问题：一是村子较大，居住分散，基础差距较大，管理比较困难。村组无成型的经济发展规划，一些群众主动发展的积极性也不高。二是基础设施不够完善，影响农产品的销售和经济发展。主要是路和水的问题。三是缺少农民经济技术合作组织，农户自我发展的能力不足。四是农民怕担风险，不敢进行高效农业投资，投入能力也不足。

如不敢发展日光温室，不敢养奶牛。五是一些农村基本政策未完全落实，一些农民对机动地的承包心理不平衡。六是一些困难户经济条件太差，去年住房因雨倒塌或成危房，与周围反差十分明显，需予以关注。

为了使整个帮扶工作扎实有序进行，我们根据调查的情况，详细分析了该村经济发展的优势和潜力，并结合人大机关的具体情况，制定了《关于20xx年帮扶**县东上官村农民增收工作的实施方案》。确定了帮扶工作的原则、方法和措施，按月制定了工作计划和任务，确保市委下达目标任务的完成，争取超额完成。同时，我们认为：实现农民增收、农业增效、农村发展是一个长期的过程，开展帮扶工作应立足当前，抓住重点，确定目标，中长结合，分步实施。对该村经济发展我们提出了一个总体思路：改善农业基本条件，发挥潜在优势，做大做强做强主导产业，加强精神文明建设，经过三至五年努力把上官村建设成为小康先进村。具体工作上突出农户经济发展，酌力帮助上官村搞一或几件硬件工程，重在培养农民的自我发展能力。

根据这个总体思路，我们确定今年帮扶工作的目标任务四项：

- 1、向群众宣传今年中央一号文件精神，宣传党在农村的基本政策，调动农民发展致富的积极性。
- 2、帮助村、组制定一个好的经济发展和增收规划，调整产业结构，发展主导产业，挖掘农业增收潜力。
- 3、围绕主导产业，做好科技培训和普及推广工作，重点发展以温室大棚为主的高效农业项目，同时积极推动劳务输出，拓宽农民增收的途径。
- 4、积极与有关方面联系，尽可能帮助解决该村中心小学的更新改造问题。

二、认真宣传党在农村的各项路线、方针和政策，帮助村组制定经济发展规划，使村组的发展走上科学化的轨道。

为了使党在农村的各项路线、方针和政策得到贯彻，我们积极向农民宣传党在农村的各项路线、方针和政策，重点向农民群众宣传了今年中央一号文件精神等，由市*办副主任、市**办帮扶领导小组副组长亲自向*村农民群众（包括*乡的乡、村两级干部）作了宣讲。为了提高宣讲效果，真正让农民明白文件精神，我们还从办公经费中挤出部分资金，印制了中央一号文件宣讲材料800份，由市人大办公室的同志挨家挨户亲自送到每户农民手中。为了使上官村的经济走向科学化的轨道，我们通过调查研究，帮助**村制定了三年经济发展规划，交村、组干部会讨论通过并实施。发展规划指出了上官村的现状，分析了制约该村发展的因素和潜力，明确了上官村经济发展的指导思想、总体思路和目标任务，提出了村及各组发展的具体措施和产业发展重点。村组干部群众反映该规划实际可行，操作性强，必将对上官村今后的发展起到积极的作用。

四、帮助农民搞好农业科技知识培训和建立专业协会组织，增强造血功能，培养农民自我发展能力。我们认为，帮扶的关键就是扶智，提高农民自我发展能力。在制定全年工作计划时，确定全年开展6次农业科技培训。具体操作根据农时季节，聘请有关方面的农业技术专家，适时组织讲课。现在已就土壤肥料、玉米栽培、蔬菜、果树以及畜牧兽医等内容全部完成了培训计划，群众反映很好。建立各种农业技术协会组织，对于提高农民自身发展后劲有很重要的作用，也是目前农村工作发展的重要方面。因此我们在建立农业科技示范户的基础上，帮助**村农民建立起了上官村农民养殖专业合作社，制订了协会章程，现已开始运作。

五、积极解决农民最关心的热点和难点问题，真正为农民群众分忧解难。这也是沟通和农民的感情，连接农民群众最直接的纽带和桥梁。我们把这项工作作为帮扶的重要方面，力

争取得好的效果。由于该村小学建校时间较长，学校比较破烂陈旧，一部分已形成危房，更新改造学校设施，关系到**村教育发展的百年大计，也是上官村群众的共同呼声。我们在征求各方意见，做好论证规划的基础上，积极争取学校的立项工作。副主任也十分重视学校的建设，两次亲赴现场察看，亲自联系教育局过问学校立项事宜。目前该项目已通过国家教委立项审批，送国家计委统一下发文件。从省上争取的以工代赈10万元打井项目已经下来，即将动工上马。长期以来，上官村群众对他们赖以生存的耕地土壤肥力不清楚，一直盲目施肥，既浪费投资，又影响农作物的产量。了解了这一情况后，我们当即和市农业技术推广中心联系，由办公室花钱邀请农业技术推广中心的技术人员到村上各组采土样化验。化验结果，该村耕地含磷普遍多，专家向农民指出今年内可不施磷肥，以后要注意配方施肥，既使群众节约投资，又增强农民科学种田的知识。农民对此反映很好。

责人请到渭南进行洽谈，该公司也答应积极配合，但因为该村村民害怕担风险，不敢进行这方面投资，使得这项工作不能进行下去。于是，我们及时改变帮扶方向，适应该村群众对于养殖业的偏好，加强对养殖业的帮扶，聘请专家进行讲课培训，建立养殖科技示范户和专业技术协会，还积极和土地部门联系论证建立养殖小区。从现在看，此项工作由于适应了群众要求，有可能取得好的效果。

七、关心弱势群体，积极做好困难户的救济和危房改建工作。关心弱势群体，更能体现政府的关怀，也是社会主义制度优越性的根本所在。我们工作一开始就关注这些困难农户的生活，副主任还带领大家亲自走访困难农户家庭，嘘寒问暖，并给他们送去了慰问金。去年涝灾时上官村形成了不少危倒房屋，有许多家庭因为生活困难无力改建。民政部门虽根据政策扶助了一部分困难农户，但还远不能解决上官村存在的实际困难和问题。为了切实搞好帮扶工作，帮助上官村16户贫困危房户顺利度过今年雨季，我们经过详细调查了解，确定给每户补助人民币1000元，帮助他们改善居住条件，渡过

难关。现在16000元帮困资金已全部发放到贫困危房户手中。

一年来，在办公室帮扶领导小组的正确领导和会副主任的具体指导下，经过机关全体同志及上官村民的共同努力，圆满完成了年初工作计划，实现了人均增收一百元的目标，机关帮扶工作取得了比较好的成绩。在新的一年里，我们要在今年工作的基础上，按照**村三年规划要求，进一步发挥市人大机关的作用，积极采取多种形式的帮扶措施，为**村早日实现致富奔小康发挥应有的作用。

工会助力消费扶贫 消费帮扶工作总结篇八

本学期我担任初一(4)班的教学工作，为此我针对英语学科的学习特点，确立了苏汉金为我学科学习上的学困生，我把帮扶的重点放在对学困生的学习的辅导上，选取学习确实有困难，考试经常不及格的学生为帮教的对象，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学困生取得了明显的进步。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。我经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每交单元考谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

(1) 课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。

起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

(2) 上课环节

告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

(3) 练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

鼓励组内优秀生来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来帮助学困生，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

工会助力消费扶贫 消费帮扶工作总结篇九

2020是全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年，也是脱贫攻坚冲刺收官、决战决胜之年，工作重点已经转移到巩固脱贫攻坚成果、提升脱贫攻坚质量上来。今天，我们召开消费扶贫工作推进会，目的就是动员各级各部门和社会各界

深入开展消费扶贫工作，用消费扶贫的手段巩固脱贫攻坚成果、提升脱贫攻坚质量。

消费扶贫是社会各界通过消费来自贫困地区和贫困人口的产品与服务，帮助贫困人口增收脱贫的一种扶贫方式，是社会力量参与脱贫攻坚的重要途径。多次指出要坚持专项扶贫、行业扶贫、社会扶贫等多方力量、多种举措有机结合互为支撑的“三位一体”大扶贫格局。深入开展消费扶贫，是着眼全面打赢脱贫攻坚战作出的重大决策部署，有利于动员社会各界扩大贫困地区产品和服务消费，有利于促进贫困人口稳定脱贫和贫困地区产业持续发展，满足城市居民需求升级和帮助困难群众持续增收，不断促进我市经济健康发展，优化我市产业结构，构建社会扶贫长效机制。

在肯定成绩的同时，也要清醒地看到，我市消费扶贫工作中还存在一些问题和不足，与市委、市政府要求相比，与贫困县、贫困群众的需求相比还有一定差距。主要表现在：一是思想认识有偏差。个别地方和部门对深入开展消费扶贫的重要性、紧迫性认识不足，思想观念还停留在以往的“要资金、搞项目”上，甚至认为消费扶贫是脱贫攻坚的附带措施、可有可无，工作中重视不够、谋划不够、投入不够，工作导向不清晰。二是工作措施不精准。个别地方和部门尽管出台了实施方案或工作细化方案，但对消费扶贫缺乏深入系统研究，对制约消费扶贫的痛点、难点和堵点情况不清、原因不明、办法不多，开展消费扶贫工作缺乏针对性和有效性，没有抓到点子上、抓到要害处。三是工作开展不均衡。有的市直部门开展消费扶贫工作行动快、力度大、效果好，也有一些部门工作开展相对滞后、进展不大，个别部门甚至至今还没有破题。对此，我们要高度重视，在下步工作中认真研究解决。

做好我市下步消费扶贫工作，要坚持政府引导、社会参与、市场运作、创新机制，着力激发全社会参与消费扶贫的积极性，着力拓宽贫困地区农产品销售渠道，着力提升贫困地区农产品供应水平和质量，着力推动贫困地区休闲农业和乡村

旅游加快发展，在生产、流通、消费各环节打通制约消费扶贫的痛点、难点和堵点，推动贫困地区产品和服务融入全国大市场。促进贫困群众增收，为打赢打好脱贫攻坚战、在中原更加出彩中奋力谱写浓墨重彩的商丘篇章作出积极贡献。

一是积极动员社会力量。动员社会力量通过消费来自贫困地区和贫困群众的产品和服务，带动贫困地区传统产业转型升级和新型产业培育发展，进而帮助贫困人口稳定增收脱贫，是提升脱贫攻坚质量的有效渠道和有力抓手。机关事业单位要带头参与。积极推进贫困地区农产品和服务进入各级党政机关、国有企事业单位、金融机构、学校、医院和军营，鼓励引导党政军机关、企事业单位、高校的食堂、餐厅等选用贫困地区农产品、畜产品，推进双方建立长期定向采购合作机制，开辟绿色通道；引导干部职工自发购买贫困地区产品；建立劳务精准对接机制。定点帮扶单位要深入开展。动员组织包村帮扶单位、驻村工作队、第一书记、结对帮扶干部发挥思路宽、交际广、渠道多的优势，为帮扶对象产品进行代言，鼓励干部职工优先购买被帮扶村的农产品和服务，拓宽销售渠道。社会各界力量要积极动员。通过平台搭建、金融支持、舆论宣传等手段，发挥好政府“有形之手”的桥梁纽带作用，有力引导社会各方力量参与扶贫事业。广泛动员各级各类行业协会、商会、慈善机构，通过“百企帮百村”精准扶贫行动，采取“以购代捐”“以买代捐”等方式，带动爱心企业、爱心人士等社会力量参与消费扶贫。载体平台要发挥作用。依托“中国农民丰收节”“商丘食品博览会”“10·17全国扶贫日”等节庆展会，针对贫困地区策划相关活动，发出倡议，推动参与消费扶贫各类主体的需求与贫困地区特色产品供给信息精准对接，大力推广乡村特色美食和美景。

三是加快提升农产品供给质量。贫困地区大部分都是以传统农业生产为主，农产品丰富，且品质较好。要始终坚持在农业供给侧上下功夫，围绕培育贫困村特色优势产业，大力加强质量标准化和信用体系建设，着力提升供应水平和质量，

重点打造区域特色农产品品牌，提高适应能力和竞争水平。打造特色农产品品牌。通过组建农民专业合作社、种养协会等方式，加强全程技术指导，引导贫困地区开展标准化生产示范，打造贫困地区区域性特色农产品品牌，加快建设无公害农产品、绿色食品、有机农产品和农产品地理标志“三品一标”示范基地，并利用各类媒体加大品牌展示和宣传推介。构建农产品质量体系。积极宣传标准化理念、推广标准技术和管理方法，统一完善标准评价体系，鼓励和引导各类农业经营主体开展标准化生产。要打好绿色牌、有机牌和安全牌，推行农产品的绿色种植、养殖环境的生态无公害，加工环节的卫生无添加，引导有条件的企业、农民专业合作社开展“三品一标”认证，提高农产品生产标准化覆盖，确保农产品质量安全。加强农产品质量监管。要持续提升贫困村农产品质量安全监管能力，进一步完善农产品质量安全检测制度，加强农产品质量安全追溯平台建设，构建完善全链条农产品质量安全追溯体系，保障农产品质量安全。

消费扶贫涉及生产、加工、流通、销售等各个环节，是一个复杂的系统工程。各级各有关部门要加强领导、周密部署，统筹各方力量，形成工作合力，确保各项政策落到实处。

（一）加强领导，完善机制。市发改委要发挥好牵头部门作用，加强工作统筹协调，建立工作台账，及时跟踪进展，推动工作落实，协调解决工作推进中的问题。市直有关单位切实履行相关责任，精准聚焦问题，细化方案措施，加强对消费扶贫工作的落地落实。各县（市、区）要积极落实脱贫攻坚主体责任，成立以副书记为组长的消费扶贫工作领导小组，参照市里的做法，结合各自实际，拿出具体举措，把消费扶贫纳入扶贫工作总体布局，推进消费扶贫工作高质量发展。

（二）压实责任，严格督查。省已经明确把消费扶贫工作纳入脱贫攻坚成效考核，并且对消费扶贫工作进行每月通报排名，请相关责任单位切实履行责任，进一步提升工作水平，不能拖全市消费扶贫工作的后腿。同时，市脱贫攻坚领导小

组把消费扶贫工作纳入专项督查和脱贫攻坚成效考核，重点就活动开展、利益联结、带动效益、减贫成效等情况进行督查，跟踪问效、确保实效。对工作开展好的有关单位和县（市、区）进行通报表扬，对工作进展慢、开展成效差的相关单位和县（市、区）进行通报批评、约谈。

（三）大力宣传，加强引导。充分利用报纸、电视、新媒体，通过各种平台，开展消费扶贫宣传工作，推广贫困地区的产品和服务，针对贫困地区策划宣传推介、产品展销等活动，大力宣传报道消费扶贫工作中涌现的先进企业、社会组织好个人，营造社会各界关心、支持消费扶贫工作的良好氛围。要及时总结先进经验，发挥示范带动作用，推动消费扶贫工作深入开展。