

# 最新幼儿园小班袋鼠教案 小班音乐活动 教案袋鼠(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班袋鼠教案篇一

活动目标:

- 1、通过反复感受,初步掌握音乐和动作的关系,音乐和角色形象的关系。
- 2、会听音乐做游戏,体验角色游戏的快乐,能遵守游戏规则。

活动准备:

录音磁带、袋鼠图片(大、小各一个)、钢琴、

幼儿已会听“大灰狼”的音乐并能做出相应的动作反应。

活动过程:

一、开始部分

1、练声

a□1313|5—|5353|1—||

小猫怎样叫? 喵呜喵呜喵! 1234 | 5— | 5432 | 1— ||

小猫怎样叫？ 喵呜喵呜喵！

b□1313|55.|5353|11□||

小猫怎样叫呀？ 喵呜喵呜喵呜！

1234|55.|5432|11.||

小猫怎样叫呀？ 喵呜喵呜喵呜！

## 2、听音乐游戏

a——活泼快乐的旋律： 幼儿学习各种小动物快乐的自由游戏。

b——低沉缓慢的旋律： 幼儿扮演的各种小动物立即原地蹲下不动。

a——活泼快乐的旋律： 幼儿学习各种小动物恢复快乐的自由游戏状态。

## 3、出示袋鼠图片， 激发活动兴趣

“小朋友的歌声吸引了许多小动物， 你们看， 谁来了？”  
（袋鼠）

“还有谁来啦？” （袋鼠乖乖）

## 4、引导孩子热情有礼貌地向袋鼠问好

## 二、基本部分

### 1、感受旋律

（1） 在录音磁带的. 背景音乐下， 袋鼠向全班小朋友问好，

说明自己的来意。

“我知道今天许多的爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆来到小（一）班和小朋友一起上课，我和我的乖乖也想来玩一玩，你们欢迎我们吗？”

“小（一）班的小朋友你们好！”（幼儿向袋鼠问好）

（2）老师以袋鼠的身份范唱歌曲，幼儿初步感受歌曲。

“袋鼠妈妈和她的乖乖还准备了见面礼呢？这个礼物是一首好听的歌曲，你想听吗？”

（3）提问歌曲内容，幼儿泛说

“歌曲里唱了些了什么？”

（4）教师清唱歌曲，幼儿再次感受歌曲。

“歌曲里唱的真的是小朋友说的那样的吗？我们再来仔细听一听。”

（5）教师提问，教师用歌句总结回答，帮助幼儿记忆歌词

a□袋鼠妈妈有个什么？

b□袋袋里面装着什么？

c□妈妈和乖乖怎样？

（6）教师与幼儿听音乐唱歌，教师边唱边做相应的动作提示幼儿歌词。

2、歌表演

### (1) 激发起幼儿扮演小袋鼠的兴趣

“袋鼠妈妈和它的乖乖在一起好幸福哟，何老师也想来做一次袋鼠妈妈，可是谁来做我的乖乖呢？”

(2) 教师引导幼儿如何扮演袋鼠乖乖。（双手抱住老师的脖子，双腿环绕于老师的腰部）

(3) 引导幼儿在歌词“相亲相爱”处做一亲密动作表示乖乖对妈妈的爱。（如亲吻等动作）

### 3、亲子游戏

“今天小朋友的爸爸妈妈（爷爷奶奶、外公外婆）都来了，袋鼠妈妈和它的乖乖邀请你们一起游戏，请你快快找到自己的爸爸妈妈。（爷爷奶奶、外公外婆）

### 4、引导幼儿在不同的旋律下做出相应的动作反应。

“游戏的时候，何老师听见了一个声音，你们听见了吗？”  
（教师弹出低沉缓慢的旋律即听音乐游戏的旋律b□

“大灰狼来了怎么办？”（蹲下不能动，家长要保护好自己乖乖，等大灰狼走了才能动）

### 5、完整游戏——辨别不同的音乐并且做出相应的动作反应。

“仔细听音乐旋律，大灰狼来了，千万不能动，否则要被大灰狼捉走的，要等大灰狼走了才可以动”

a□歌曲《袋鼠》旋律，亲子快乐歌表演。

b□低沉缓慢的旋律——家长保护自己的乖乖原地蹲下不动。

a□回复《袋鼠》旋律，亲子快乐歌表演。

### 三、结束部分

带幼儿去室外游戏——活动结束

“太阳公公也想和我们一起做这个游戏，我们去太阳公公那吧。”

## 幼儿园小班袋鼠教案篇二

- 1、理解儿歌内容
- 2、朗读儿歌并感受儿歌的韵律美
- 3、能用肢体动作大胆的表演儿歌

1、音乐《袋鼠爱跳高》

2、袋鼠、河马、猴子、小猫身体部分图片及全身图片

一、导入：

二、出示动物身体部分图片

1、师：“今天我们班上来了几位神秘的小客人，它们想和你们一起玩，你们想和他们一起玩吗？（出示图片）猜一猜他们分别是哪些动物呢？幼儿自由想象。

2、师：现在呢老师要通过播放儿歌来说说这些动物，看看小朋友刚刚说的对不对？小耳朵仔细听哦！

三、师幼欣赏动物图片，理解儿歌

1、出示第一句儿歌动物的’画面，逐步的帮助幼儿理解儿歌

内容，提问：

(1) 小朋友，你们看，这是谁啊？（出示河马的嘴巴，幼儿自由想象）

(2) 这大大的嘴巴就是河马的嘴巴，他们在哪里玩？那河马口渴要干嘛呢？（观察图片请幼儿回答）教师小结：引出第一句儿歌内容“张张嘴，河马要喝水”。

2、教师模仿猫叫声并提问：

这是谁来了？

他们在干嘛？（教师引导幼儿观察）

教师小结：引出第二句儿歌内容“抓抓脸，猫儿在洗脸”

3、教师按照儿歌，逐步出示猴子、袋鼠的画面，请小朋友猜猜他们是谁？并引出儿歌内容

四、播放儿歌《袋鼠爱跳高》

1、教师引导幼儿仔细听儿歌《袋鼠爱跳高》

2、重复念儿歌，加深印象。教师示范，适当的用肢体动作表现

3、鼓励幼儿用肢体动作表演儿歌

五、活动结束：

小朋友们，动物朋友们都玩累了，他们要回家休息了，我们一起把送小动物回家吧。（幼儿学小猫咪走路送小动物回家，带到室外）

儿歌：

### 《袋鼠爱跳高》

张张嘴，河马要喝水。

## 幼儿园小班袋鼠教案篇三

- 1、通过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作。
- 2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

4个不同颜色的大布口袋(里面装着沙子)、平衡木、

1、准备活动：动物模仿动作

2、游戏：《袋鼠妈妈》

规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

3、分散活动：提供大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点，重、难点突出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行，秩序较好。但在动作讲解过程中有点乱，有点急于求成。整个活动的运动量较少，应该多给孩子运动，增加锻炼身体热情。

## 幼儿园小班袋鼠教案篇四

1. 了解袋鼠的外形特征及其生活环境，知道袋鼠是一种善跳的野生动物。
2. 知道袋鼠妈妈肚子上口袋的作用，培养对动物的兴趣。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 让幼儿学会初步的记录方法。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

袋鼠图片。

一、谜语引入。

二、讨论：我知道的袋鼠。

1. 幼儿和同伴互相观看自己准备的袋鼠图片和资料。
2. 幼儿讲述自己准备的图片和资料。

三、教师出示图片，引导幼儿观看图片并讲述。

1. 袋鼠什么样子？

引导幼儿从外形上来观察，如前后肢的不同、粗大的尾巴、雌性袋鼠肚子上有口袋等等，知道其体态特征的作用，并能用较流利的语言进行讲述。

2. 袋鼠妈妈肚子上的口袋有什么作用？

3. 袋鼠一般吃什么？生活在什么地方？

4. 你还知道袋鼠哪些有趣的事情？

四、游戏：袋鼠妈妈。

五、小结。

知道要保护野生动物。

整体来看孩子们非常喜欢参加这一教学活动，本课的教学目标是结合中小班的运动经验而设定的，基本符合孩子的发展规律。个别不爱运动的孩子在老师的鼓励下终于愿意尝试参加运动了这让我很高兴，虽然动作不是很协调但是我还是在全班表扬了她们，增加了她们的信心我认为这很重要。另外我觉得游戏结束的时候我要是对那些帮助其他小朋友的小朋友也给予表扬就好了。我结束的有点太仓促了，没有照顾到她们。在练习“袋鼠跳”的时候有的小朋友摔倒了，虽然没有受伤可我有一些后怕没有准备医药箱。如果在让我重新上这一课我一定预先准备一医药箱。

## 幼儿园小班袋鼠教案篇五

《袋鼠妈妈》

锻炼幼儿跳的技能。

乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

四个不同颜色的大布口袋(里面装着沙子)、平衡木游戏玩法：

幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿。

当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏，没跳的幼儿要重新开始。

小孩子在这次活动中，都能懂得遵守游戏规则，孩子们积极投入到这个游戏之中，大家兴致很高，从活动中学会了双脚向前跳的技能，锻炼其腿部力量。设计教案时，紧紧抓住幼儿年龄特点，以游戏为主，通过让小孩子玩一些富有情趣的游戏，活跃课堂气氛，激发幼儿的学习兴趣，让孩子在活动的过程中去发现问题，拓展思维，让他们在尽享学习成功的喜悦中，使求知之欲望、探索之精神得到升华，同时也在潜移默化中培养了孩子的合作意识和进取精神。