

2023年小学五年级英语教学总结可以的 小学五年级英语教学总结(优质8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学五年级英语教学总结可以的篇一

本学期我担任三个班的英语教学。虽然教学经验不多，但我对教学工作认真学习，深入研究教法，并虚心向别人学习。以下是我在本学期的教学感想：

1、运用恰当手段，强化学生学习英语的兴趣。经过一学期的学习，大多数学生都对英语学习产生了兴趣，而强化他们的学习兴趣是这学期的工作之重。为此，我平时采取了一些方法，就是针对每节课积极举手发言的同学奖励积分券，每一张分值为5分，集齐了五张后可换一张小贴纸，有了两张漂亮的贴纸后，再可以换一个小苹果贴在班级的墙上。这项措施大大的地调动了学生学英语的兴趣。对成绩优秀的同学而言，这是对他们成绩的一个肯定；而对基础稍差的同学来说，则是对他们良好表现的一个鼓励。

2、做好教学准备，提高课堂效率。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。一堂准备充分的课，会令学生和教师都受益不浅。相反，偶尔我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好。由此可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困惑的学科来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上

课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。

3、采用多种方法，活跃课堂教学气氛。要想小学英语课堂教最大限度地引起学生的学习兴趣，让学生感受到运用所学语言成功地达到某种目的后的愉快。只有通过游戏活动来表现情景，让教学情境化。大多数小学生都喜欢课堂教学游戏，游戏会令他们动起来给学习带来快乐，是机械的句型操练起来也变得生动、活泼、有趣味。游戏活动的使用能使抽象语言内容变成一种具体、形象的情景，具有直观性、趣味性和竞争性等特点，能有效地激发他们学习的'积极性。

4、更新教学观念，全面实施素质教育。英语教学方法也要有所改变，这就要求进一步优化教学方法的组合。课堂上教师采用什么教学方法，学生就往往采用相应的学习方法，它直接影响着的学生的学习效果。为此，教师在课堂教学上应努力以灵活多样的教学方法，精心设计教学过程中的各个环节，围绕学生能力素质的发展进行教学。可采用“知识技能，学习能力，学习态度”来作为确定学习状态的特征变量，从而为促进学习能力素质的全面发展服务。

2、适当的评价

对学生而言，各种评价很重要。适当的评价可以使学生认识自我，树立自信。同时也有助于他们反思及调整自己的学习过程，本学期，在教学过程中教学评价这方面还有待于本人的进一步研究。

不管怎么说，本学期的英语教学工作完成还是不错的，虽然还有很多不足之处，我想这些不足，将是今后英语教学工作中的动力和努力方向，相信通过自己的不断努力和提高，我的英语教学工作一定会迈向一个新台阶。

小学五年级英语教学总结可以的篇二

本学期我担任了五年级的英语教学工作，五年级英语教学，听说相对减少，读写逐渐加大，学生对这一调整一时不能适应，英语学习兴趣整体有所下降，加上新生中途插班，两极分化比较严重。

所以本学期我始终把激发学生的学习兴趣放在首位，端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯；其次，注意分层教学，做好学困生后的转化工作为主引导学生。

经过一学期的英语学习，同学们对英语的学习重新产生了一定的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。

为此我做了一下工作：

一、认真备课。备学生、备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。积极采用行之有效的办法效果，吸引孩子，调动他们的积极性，加强师生交流，让学生愉快地学习，轻松地记忆，舒心地运用。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的集体订正或个体讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对学困生的辅导力度。

对学生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学生的学习成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

就这样使学生转化学习观念，由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。

五、取得的成果。

1、期中和期末考试的及格率、优秀率和平均分都有了一定的提高。

2、培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

本学期是我担任小学五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。

正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。

在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。

下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

小学五年级英语教学总结可以的篇三

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。以身作则，为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

我所任教的是五年级四个班的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

- 2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，积极参与联片教研活动，积极评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次听课学习的机会，取长补短，收获不少。

5积极开展快乐英语社团活动。在本学期，我以英语诗歌为主题，带领社团学生学习，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习。学生积极参与社团活动，并在12月份制作了有关圣诞节主题的手抄报，在校展出，得到师生的一致好评。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

小学五年级英语教学总结可以的篇四

本学期，我担任小学三至六年级英语教学工作。作为长期从事小学数学、语文教学工作的我，可以说对英语教学毫无经验，为了更好地完成下学期的教学任务，现对本学期的英语教学工作总结如下：

本学期圆满完成了《新课标》对本册教材的教学要求，学生掌握情况如下：

- 1、养成了良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- 2、初步养成了良好的书写习惯。
- 3、能按三会与四会的要求掌握所学词语。
- 4、能按四会要求掌握所学句型。

- 5、能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到了大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。
- 6、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单的话语和录音材料。
- 7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学的英语歌曲，能诵读已学过的英语歌谣。
- 9、激发了学生学习英语的兴趣，培养了他们英语学习的积极态度，使他们建立了初步的英语学习的自信心。
- 10、培养了学生一定的语感和良好语音、语调基础。
- 11、在一些英语教学活动中，学生能够运用英语进行交流或完成教学活动。
- 12、帮助他们建立了学习的成就感和自信心、使他们在学习过程中发展了综合语言运用能力，提高了人文素养，增强了实践能力，培养了创作精神。

（一）、在课堂教学中

- 1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为主导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。
- 2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学

生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

（二）、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却比比皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

（三）、在教研方面

我经常在网上听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己教学的业务水平。能够认真学习研究教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。积极参加区英语课题组的研究，主动配合我校英语科有关课题的研究工作。

1、教学形式死板，学生学完后，会读，但脱离课本后，不会运用。

2、只注重了课堂教学，对学生课外作业辅导不够，学生英语书写不够规范。

3、在课堂教学中，对差生照顾较多，却忽视了优等生的感受。

4、对学困生的转化工作，只注重了教师的作用，却忽视了学生的作用，使转化效果不够明显。

5、教学过程中，课堂辅导较好，但没有抓紧课余时间的运用，使一部分学困生跟不上学习的进度。

2、通过听、说、读、写、唱、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、坚持以课堂辅导为主，在课堂上多提问多帮助。每个教学环节要有利于优等生的发挥，更要兼顾学习有困难的学生，给予及时的指导与帮助。

5、对学习暂困生要实施“一帮一”措施，让好学生在课余空闲时间给予辅导帮助。

6、教师在课余时间也要对后进生进行辅导，以免一拖再拖，耽误辅导时机。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索，争取使教学成绩更上一层楼。

小学五年级英语教学总结可以的篇五

本期我担任5年級的英語教學任務，留給我的將是新的思考和

更大的努力。在这一学期的教学工作中,我注重自己思想水平的提高,努力把自己塑造好,提高自己的理性认知能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩,但也有许多不足之处,现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

1、本人较注意抓常规教学,注意培养学生的听说读写的的能力,充分利用早读时间,要求学生大声朗读课文。

2、抓词汇和句型学习,经常进行听写训练,提高学生对记忆单词和句型的能力;

4、抓小测验、单元测试过关,充分发挥学生的主体作用。上课时千方百计令学生投入,不与其分心,充分发挥他们的主体作用,使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。

教学方面的经验、存在问题及今后的做法:

教的方面:深入了解和分析学生情况,有针对地教学,由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练,所以第二卷的得分率比第一卷高。虽然我们也进行了英语阅读训练,但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去,但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后,应该加强听,说,读,写的训练。

学的方面:只要学生对英语学习有兴趣,坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识,英语成绩就会不断提高。如果只是为了应付考试,临时抱佛脚地补习,即可以应付一时,但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

总之,在这一学期的教育教学中,我爱岗敬业,尽职尽责地完成了自己的本职工作,在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足,教学工作还有待于改进,在以后的教学工作,我

将不断总结,虚心学习。

小学五年级英语教学总结可以的篇六

本学期,我继续担任五年级英语教学工作。我在教学工作中自始至终以认真、严谨的治学态度,勤恳、坚持不懈的精神从事英语教学工作。同时在教学过程中,能够根据学生的特点采取不同的教学方法,取得了一些的成绩以下是我在本学期的教学情况。

一、制订切实可行的教学计划并严格按照计划进行教学。

备课不充分会严重影响课堂的气氛及学生的积极性,一堂准备充分的课,会令学生和老师获益不浅。平时,我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点,同时还要能根据学生的实际情况,采用不同的教学方法。所以,老师每天都要有充足的精神,让学生感受到一种自然气氛。按照小学英语教学大纲进行施教,让学生掌握好学科知识。还注意以德为本,结合现实生活中的现象层层善诱,多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

二、在课堂上,我尽量活跃课堂气氛,激励学生思考问题,回答问题。

让他们主动参与,注重对学生口语的培养。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识,布置适量的作业、练习,并且对试卷、作业等认真批改并加以讲评,做好总结,以便及时做到查、漏、补、缺。尽量做到精讲多练,让学生做到听、说、读、写并举,眼、耳、口、鼻、脑并用,最大限度地给学生创造良好的学习氛围。在课后,认真做好学生工作,让孩子们对英语产生浓厚的兴趣,让其有足够的信心去学习英语,使他们从对英语学习的畏惧转变到对英语的要学、乐学。

三、课后，及时培养学生良好的学习习惯。

课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

四、爱心浇灌潜能生。

对于那些潜能生，我变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：潜能生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱潜能生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受潜能生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了他们不同程度的进步和发展。

一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，再创佳绩。

小学五年级英语教学总结可以的篇七

本学期，我担任五年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服

不足，总结经验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对三年级的教学目标重在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶

段性和实用性。具体做法是：

1、给每一个学生起英文名字。尤其是三年级学生，经过一个学期的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

5、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学期的努力，三年级的期末考试取得了优异的成绩，体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力。

小学五年级英语教学总结可以的篇八

我又完成了一节的英语课，此时我的心情并不轻松，因为这几天我确实有许多感触，下面就我的英语教学谈谈得与失。

一、激发学生的学习兴趣

记得美国著名作家特瑞西·克伊德所说：“却使是最麻烦的孩子他也有迷人的特质”，在这届学生中我体会得很深刻。他们爱说爱动，自我约束、自我控制能力不强，如果我在教学中忽视他们的这些特点，单纯沿用传统教学模式，使用传统教学方法进行机械地讲解，把他们纯粹当成知识的容纳器，填鸭式地问他们灌输在他们眼中枯燥无味，冷冰冰的语法、词汇，他们便不感兴趣，因而也就谈不上学习的积极性和主动性。因此我比较重视激发学生的学习兴趣，并保持它，使之成为他们学习的动力。为了培养和保持学生的学习兴趣，我刻意渲染英语课堂气氛，引发学生的兴趣和求知欲；充分研究教材，认真备课，在各教学环节中增加趣味性；注重“以人为本”，发挥学生的主体作用；建立新型师生关系，重视师生情感交流，培养兴趣。因为兴趣是最好的老师。一个成功的英语教师要在教学中有意识地培养学生对英语的持久兴趣，激励学生不断处于较佳的学习状态之中，使他们对英语乐学、善学、会学。与此同时不断完善课堂教学手段，用灵活多样的教学方法，组织学生进行广泛的语言实践活动，通过多种手段激发学生实践的热情。像初一(1)班的刘铁他在英语这方面可以说是“三不能”学生，面对这种情况，我没有忽略他们，而是努力找到些闪光点：如某某学生虽然目前学英语有些困难，但他非常认真，看，他上课从不说话。而另一位调皮好动的张镇健，我会说仅管背单词让他很伤脑筋，但他确实努力了，已经背会了一半一上的单词。这些做法让他们很接受，我不断寻找后进生的优点、长处，最终使这些同学最终在英语学习上即使没有取得较好的成绩，但是他们从不讨厌英语，从不在英语课上捣乱，从而使我的教学能顺利进行。

为了要提高和激发学生的学习兴趣我充分钻研教材，认真备课，在各教学环节中尽量增加趣味性。一般是由易到难，逐步深入，同时要考虑到对学生学习兴趣的一定刺激程度，使学生的思想始终处于积极状态，使他们的兴趣逐步升级。其次增加教学环节中的趣味性，教学手段的多样化也有助于使学生的兴趣得以保持。呈现语言材料前，我想办法为学生创设新颖可信的情景，由此吸引学生注意用生动的形象、真实的画面、优美动人的语言和音乐，来丰富学生的想象力，刺激学生的兴趣和求知欲，增强学生的记忆效果，从而实现教学目标，达到教学目的。力，再由该情景过渡到课本所展现的情景中，同时，合理地运用实物或图片、简笔画、录音、多媒体课件等，让所要呈现的情景更加直观而富有情趣。比如在进行课文教授时有时我会从网上下载一些英语材料或用自制课件来进行教学，通过声音、画面等的完美结合。

二、重视“以生为本”

我还注重“以生为本”，发挥学生的主体作用。过去我们采取的是填鸭式的教学，把他们看成是可以填充知识的容器，忽视学生的特点，无视学生的主观能动性。但现在通过不断的学习，我终于懂得了“以人为本”的理念。也就是在教育过程中，以学生为中心，充分发挥学生的学习主动性。

三、建立良好的师生关系

现在的学生与我当学生时的情况很不一样，他们往往不听“师道尊严”这套，讨厌权威型的老师，他们追求的是平等的师生关系。如果我们认为，人的天性是懒惰的，不思进取的，需要严格教诲才能启迪良知，那么权威型的师生关系应该是最为有效的。传统的师道尊严，便是权威型的师生关系的体现。但是现代的教育观念认为人的本性是积极的、向上的，具有生长与进取的潜力，教育的目的是开发人的潜能、促进人的健全发展，故权威型的师生关系无疑会扼杀学生的兴趣和伟大的创造力。

在教学过程中，耐心是至关重要的。它是一位教师良好行为的体现，也就是我们平常所说的教师职业道德的其中一个方面。我们的工作除了教学上的，还有心灵上的。对待形形色色的问题，来自不同家庭的学生，都要用一颗热情的心耐心地去。特别是“差生”，学习英语的毅力和耐心都较差，听课时的心情也常处于一种抑制状态，觉得学习无聊。因此，在课堂上除了多给他们参与活动和发言的机会外，特别是对他们提出的问题和质疑，哪怕再浅显也应耐心回答，并予以支持和表扬，这样对消除他们心头的恐惧感和失落感十分有利。

总之，尽管英语的教学与其他学科有点不一样，但也是兴趣为先。学生语言能力的高低在很大程度上受制于英语学习兴趣的程度。很难想象失去了兴趣还能怎样培养交际能力。所以，作为英语教师，一方面要向学生传授语言知识并使他们掌握技能，另一方面更要重视培养和保持学生对这门学科的兴趣，获得事半功倍的效果。正如孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”总之，我们的英语教学只要善于在学生的“好”与“乐”中激发他们的学习兴趣，那么我们的教学就会事半功倍，收到好的效果。