

2023年大班音乐教案泥娃娃和反思(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班音乐教案泥娃娃和反思篇一

- 1、感知物体的轻重、理解物体重量之间的关系。
- 2、初步学习运用换算的方法计算物体的重量。
- 3、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

教学重点、难点

教学重点：幼儿感受各物体的重量不一样，理解重量之间的关系。

教学难点：学习以换算的方法计算物体的重量。

活动准备

教师演示使用的教具：水果实物(桔子、香蕉各1个)、贴绒水果(3个苹果、4个梨子、1个菠萝)、贴绒动物(1只狗、4只鸡、9只老鼠)，自制天平教具两个，积木(大、中、小积木若干)，幼儿练习用的作业纸。

活动过程

一、教师出示实物教具

——教师拿出桔子和香蕉，在幼儿面前掂量掂量，让幼儿猜猜谁轻谁重。并将桔子和香蕉交给幼儿，让幼儿也感受一下谁轻谁重，有的幼儿觉得桔子重，香蕉轻，有的幼儿觉得香蕉重，桔子轻。

问：怎样才能知道它们谁轻谁重?(幼儿回答)

二、教师出示天平、引导幼儿比轻重。

如图：

——教师将香蕉和桔子放于天平上，让幼儿观察谁轻谁重。

——教师出示贴绒动物小狗、鸡和老鼠，请幼儿讲讲它们谁轻谁重。

——教师将贴绒动物放在天平上(如图)。

1只小狗

3只鸡

问：一只狗有几只鸡那么重?

——教师演示贴绒动物，将一只鸡替换成三只老鼠，请幼儿想一想一只鸡和三只老鼠一样重，那么一只狗有几只老鼠重。
(九只)

1只鸡

3只老鼠

——教师出示贴绒水果，并演示。

3个苹果

2个梨子

2个梨子

1个菠萝

问：两个菠萝有几个梨子那么重？

两个菠萝有几苹果那么重？

四个梨子有几个苹果那么重？

——教师操作贴绒教具，帮助幼儿理解三种水果之间的重量关系。

三、比比谁最快，教师分发积木给每个幼儿。

——教师出示积木教具；一块大积木有两块中等积木大，一块中等积木有三块小积木大，想想一块大积木应该有多少块小积木大。

——让幼儿操作积木学具：1块大积木=6块小积木

——教师演示积木教具。

——让幼儿操作积木学具：1块大积木=8块三角形积木

四、分组练习(将幼儿分成三组)

第一组的幼儿操作积木学具，第二组的幼儿完成作业纸，第三组的幼儿操作天平教具。

教学反思

活动评析：教师在演示教具的过程中，可以用对应、数数的方法，让幼儿理解三种物体间的重量关系。

大班音乐教案泥娃娃和反思篇二

《大头娃娃》这节音乐课中，通过音乐活动，培养学生良好的音乐学习习惯和掌握音乐的学习法，是本课一个重要的教学目标。

在本节课的三个音乐活动环节中，我分别注重了三个音乐学习习惯的培养，在第一个“叫醒小耳朵”活动中，我向学生提出了聆听音乐的要求，阐明静静聆听的方法，着重培养学生良好的聆听习惯。当然，这一习惯不单要在音乐活动中得到体现，也应贯穿于整堂课之中。例如我在学生回答问题的时候、在讲课的时候，提示学生注意倾听，讲明倾听的重要性，并树立良好的榜样，更有助于学生将这一良好的习惯融入到课堂的各个细节当中，使之得以巩固。

第二个活动“我是小歌手”，我通过对歌曲人物心情的分析、讨论，让学生感受到歌曲中快乐、自豪地情绪，提高学生对音乐形象的理解能力和演唱的艺术技巧，进而培养学生自信、响亮地演唱的良好习惯；第三个活动“音乐小导演”，则是利用课堂创设的情境，给歌曲编创舞蹈动作，充分调动学生的表演欲望和积极性，培养学生大胆表现和学会合作的良好学习习惯。

大班音乐教案泥娃娃和反思篇三

活动设计背景

《纲要》中明确指出：科学教育密切联系幼儿实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。对于我们乡镇幼儿园来说，水果与干果是幼儿非常熟悉的也是感兴趣的，从经验上来说，幼儿对于水果的名称味道等特征基本上能把

握，而对于干果的特征认识比较肤浅，因此有必要加深幼儿对水果与干果的认识，加深幼儿的喜欢，激发幼儿吃他们的情感，并养成良好的饮食习惯，因此我选择这次教学内容，它既体现幼儿的需要，又贴近幼儿的生活。

活动目标

- 1、让幼儿知道水果与干果的主要特征，并了解他们都属于植物的果实。
- 2、根据水果与干果的特征进行分类，发展其分析综合能力。
- 3、引导幼儿体验和操作的快乐，丰富知识经验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点、难点

活动重点：认识水果与干果的特点

活动难点：辨别水果与干果

活动准备

- 1、水果（苹果、桔子、梨、葡萄等数个）；干果（核桃、花生、瓜子等若干）。
- 2、分类盒、果品胸饰。

活动过程

1、教师与幼儿谈话：激发幼儿兴趣（提问法，引入课题认识水果）。现在是什么季节？（引导幼儿说出“秋天”）秋天

有哪些水果？（幼儿自由回答：苹果、桔子等）。

2、教师根据幼儿的回答，出示桔子，引导幼儿认识他们的特点。（从名称、颜色、味道认识特点，酸酸的、甜甜的、有黄色的、有绿色的）。

3、依次引导幼儿认识苹果、葡萄的特点。

4、教师出示核桃、花生、瓜子，引导幼儿认识他们的特点、幼儿自由讨论（他们是水果吗？）

5、教师把水果与干果放在一起让幼儿比较他们的不同。（从颜色、味道、果皮果肉）

7、教师请幼儿对果品分类（幼儿操作）

（2）请幼儿摸出后回答是水果还是干果？并放在分类盒（水果放在红色一边，干果放在绿色一边）

8、延伸活动：游戏“果品找家”在室内贴上水果与干果的标志（红房子是水果的家，绿房子是干果的家）幼儿带上果品胸饰随着音乐自由的展现水果生长的动作，音乐停，果品娃娃迅速准确的找到自己的家。

教学反思

本次科学活动我根据我们班的实际水平与接受能力，在活动中力求“合作式的探究学习方式”采取相互尊重，协商交流，共同构建的方式。运用观察和操作，利用多种感官（让幼儿摸一摸、闻一闻、尝一尝、看一看）进行探索实际操作，让幼儿知道水果与干果的特点（水果颜色鲜艳、果皮薄、果肉厚、水分多、味道酸酸的甜甜的；干果颜色不鲜艳、果皮硬、果肉干、水分少、味道香香的）及他们的不同之处；运用游戏让孩子在轻松，愉快的环境中学习，巩固对水果与干果的

认识、分类。提高幼儿学习的积极性与兴趣；运用提问、讨论发挥幼儿的想象力、提高幼儿的口语表达能力。由于本次活动贴近幼儿的生活，幼儿对吃也感兴趣，在活动中幼儿积极地参与，活动气氛活跃，更好地完成了活动目标。

大班音乐教案泥娃娃和反思篇四

活动目标：

- 1、理解故事《水娃娃漫游记》，知道水的不同存在状态。
- 2、会用自己的方式记录水娃娃漫游时变化的顺序。
- 3、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
- 4、乐意参与表演，大胆学说角色对话。

活动准备：

- 1、冰块、纸杯、笔、纸。
- 2、材料操作包《水娃娃漫游记》人手一份。
- 3、童易软件——天气与自然想象——小水滴旅行记

活动过程：

一、听故事《水娃娃漫游记》

- 1、教师介绍故事名称（见p.60□□谈论：什么是漫游？
- 2、安静地听教师朗诵故事（见操作材料包“水娃娃漫游”），边听边想：水娃娃去哪里漫游了，并用自己的方式记录下来。

3、教师轻声重复故事以提示幼儿，注意不打扰已有想法的幼儿。

二、介绍、谈论

1、幼儿介绍自己的记录：水娃娃去哪里漫游了。

2、比较各自采用的不同的记录方式。

3、将一些片段的记录按照水娃娃漫游的顺序加以排列。

三、水的小游戏

1、瀑布（几个纸杯倒放摞高，把水从顶部倒下，形成“瀑布”）。

2、喷泉（在盛满水的纸杯的不同高度戳洞，水从洞里溢出，形成“喷泉”）。

3、玩冰块。

4、说说自己在游戏中的有趣发现。

活动延伸：

将以上游戏内容放在区域活动中，给予幼儿充分的时间和空间玩，让他们在玩中不断获得新的发现。

反思：

从活动来看材料比较适合大班幼儿，活动中梳理水娃娃漫游的过程是重点和难点，活动一开始我采用了自主阅读的方式让幼儿先看前5页，然后翻到想和同伴交流的那一页。在交流的过程中很多孩子能够清晰的表达自己的想法，但是对于水娃娃如何进行三态变化的还很模糊，这时王家蓉正好想说第

一页，就这样我顺势就将水娃娃漫游的过程和幼儿一起梳理了。后面自主阅读的环节我用了老师指导的方式在幼儿看书的过程中和幼儿做一个简单的互动这样就能节约时间体现活动的重难点。在最后幼儿操作的环节老师提供的材料可以再多样化一点，能够充分调动幼儿的想象力。大多数孩子能够简单的将水娃娃漫游的过程用图示表达，这也正好验证了前半部分幼儿是否能够理解故事内容。在个别化学习中让幼儿再有更多的时间去完成水娃娃漫游记得书。

大班音乐教案泥娃娃和反思篇五

活动设计背景

因本班是大班幼儿，他们都有探索或发现兴趣和愿望结合实际年龄特点，课程主要培养幼儿主动动手能力。本土的环境激发幼儿动手，提问等引导方式设计该活动。

活动目标

- 1、喜欢探索水的秘密，对水的变化感到好奇。
- 2、能用多种感官感知水的特征和水的溶解现象，大胆实验，并进行简单的判断。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点、难点

- 1、扩大对幼儿思维现象力。

2、理解水的变化过程。

活动准备

1、每人一杯凉开水，小勺一个，冷水一盆，白糖，果汁粉，奶粉等。

2、大班科学活动书，下册。

活动过程

一、交流活动。

幼儿自由交流对水的认识。

二、引导幼儿用多种感官感知水的特征。

小结：水是没有颜色，没有气味，没有味道，会流动的，透明的液体。

三、感知活动。

四、操作活动。

找一找，圈一圈。引导幼儿看大班科学活动书下册第16页，找一找哪一杯是水，并做上记号。哪些东西可以溶解在水里，把它圈出来。了解水的作用，知道节约用水。

五、活动延伸。

水的变化：

1、做冰块；有条件的孩子可用冰箱自制冰块，观察水遇到冷的就会结冰，冰遇热变成水的现象。

2、水开了；在家观察水遇热变成水蒸气，水蒸气遇冷变成水的现象。

3、会变的水；用图画记录水的三态变化。

教学反思

教师和幼儿的就紧密配合，使本堂课上的非常成功。在策略中找到了自己的优势与不足，今后还需要好好的改进。