

# 最新幼儿园中班植树教案 中班植树节活动教案(优秀9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园中班植树教案篇一

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、引导幼儿能用语言表达妈妈的简单特征。

1、事先让幼儿回家观察妈妈。

2、请幼儿带妈妈的或者全家的照片来幼儿园。

重点难点

能用语言表达妈妈的简单特征

活动室

集体活动

1、介绍节日教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。

3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。

4、组织讨论知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

爱心提示：请幼儿仔细观察妈妈一下，妈妈每天都为自己做了些什么？可以讲给爸爸听，请他帮忙记录下来。

这个活动我主要是结合三八国际妇女节，让幼儿知道是妈妈的节日，让幼儿在理解歌词的基础上，请幼儿自己用动作进行创编加表演并体验游戏乐趣，从而激发幼儿爱妈妈的情感。

在活动开始之前，我请幼儿回家观察妈妈在家里做家务的情形，对妈妈的辛苦有一定的了解，进而加深对妈妈的爱，更加的爱妈妈。

在活动的最后，我请幼儿，想一句感谢妈妈的话，在妈妈来接的时候讲给妈妈听。整个活动，幼儿的积极性很高，兴趣很浓，而且对妈妈的感情更加深了。

## 幼儿园中班植树教案篇二

绿一方净土，多一份温暖。

浇一棵小树，放一颗童心。

松一片土地，飞一片梦想！

2017年3月12日——4月12日

幼儿园大操场周围绿化带和小操场周围绿化带(具体划分见“植树节各班活动场地划分表”)

幼儿园保教一部、保教二部各班级

1、各班级教师知道各班绿化场地。

2、各班自备水桶、洒水壶、小铲、植树用工具若干。

植树节当天活动流程：

第一项：“绿色小卫士”进场活动(依年级组次序:大班、中班、小班、小小班)

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

第三项：主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

第四项：幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口号“你来我来大家来，植树造林、绿化幼儿园”。

(初期、中期、后期)

一、活动初期：(3月12日——3月19日)

活动内容：“我给小树浇浇水，我给小树松松土，我给小树修枝叶”活动。

活动流程：以各班为单位，划分绿化场地，给幼儿园内的小树浇水、松土、修枝叶。

二、活动中期：(3月22日——3月31日)

活动内容：“绿化环境、美化家园”，绿色植物种植活动。

活动流程：以各班级为单位，在各班种植园地，请幼儿撒播种子，进行“绿色种植活动”。

三、活动后期：(4月1日——4月12日)

活动内容：“放一颗童心、飞一片梦想、我与小树一起成长”，心愿树祝福活动。

活动流程：各班幼儿将自己的梦想写在心形纸上，在种植园地祈祷祝愿后，悬挂在小树上，并与小树合影留念。

## 幼儿园中班植树教案篇三

- 1、能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。
- 2、了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。
- 3、了解保护树木的途径、爱惜树木。
- 4、体验与同伴集体过节日的快乐。
- 5、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

- 1、请幼儿搜集树的资料或图片。
- 2、关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

### 一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

- 1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。
- 3、教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

### 二、分享和讨论植树节的资料

- 1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。
- 2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、幼师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

组织幼儿踏青观察春天的树木。

附：

儿歌：留住小鸟

小鸟飞进小狗的院子里，

小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。

小鸟飞进小猫的院子里，

小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。

小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的'长大了，长出了许多绿叶。

小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢!谢谢!”

小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。

瞧，他们拿起铁锹去种树啦!

兴趣是学习的动力，灵活多样的活动方式是增长知识的手段，动手动脑是探索发现的途径。这次活动课，孩子们兴趣盎然，积极性极高，不但知道了各种树木的名称，而且对其特点和功用也有了大致了解，更是满足了好奇心和求知欲。就是有的幼儿对观察到的不能运用比较合适的语言来表达，还有待于在日常生活中多看多说多教多引导。

## 幼儿园中班植树教案篇四

- 1、感知音乐旋律的变化，并能做出动作上的不同反应。
- 2、对浇水、松土等不移动动作能自如合拍，对行走移动动作能有合拍意识。

《农夫与禾苗》第一段音频贴图白纸一张水笔一支

### 1、导入

以植树节为话题向幼儿提问，激发幼儿联想生活实际，看一组照片后，通过猜想动作引出教学内容，并学做动作（扛锄头走路、浇水、松土）。

教师：这周一是什么节日你们知道吗？这一天都要干嘛呢？你们有没有种过树？说一说你们种树的时候会做些什么事情。你们知道这些图片里他们在干嘛呀？现在老师有三个动作，请你们猜一猜分别是什么。下面我们一起来学一下这三个动作吧。

## 2、初步感知音乐旋律。

播放第一遍音乐，理清音乐层次。可以看幼儿回答问题情况播放音乐次数，幼儿带着问题再听一遍，在第二次播放时，每播放一段音乐教师根据幼儿反应或回答可以停下来在白纸上写上编号。

教师：老师这边有一段很好听的种树的音乐，你们仔细听听，是怎么样的一段音乐，一会我要提问你们听完这个音乐后的感觉。（听完后）现在请你们告诉我你们听完这个音乐的感受？你们觉得这个音乐听起来怎么样？它是不是一直都是一样的，出现了几个不一样的地方？有没有重复呢，怎么重复的？（三个部分重复：首尾，中间两段，1+2+3+2+3+1）

## 3、尝试根据节奏为音乐配上动作。

播放第三遍音乐，让幼儿感知动作和音乐的协调感。听完后教师提问并总结幼儿回答，用简图的方式记录在刚刚写下的编号旁边。

教师：我们再来听一遍这个音乐，刚刚我们学了那三个动作，我们已经会了种树，如果现在要去照看树苗呢，我们也可以用这3个动作来表演，把铲土变成什么呢？（松土）。现在的问题是假如这变成一首你去照看树的歌，让你们把刚刚学的那三个动作加到这段音乐里，你们觉得可以怎么来加？哪里跳什么哪里跳什么。请幼儿上来在编号下面贴相应图片。

（对幼儿的答案进行记录，引导他们向故事性思考：出发、浇水、松土、回家）

## 4、选出最佳组合。

教师根据幼儿回答的几种顺序分别跳一遍，让2幼儿在对比中更直观感受音乐的旋律和节奏并选出最合适的一组动作。

教师：下面我们来看看到底那一组动作跟着这个音乐跳起来最合适最好看，你们看老师都跳一遍，然后选出你们觉得最合适的一组。每跳完一组请幼儿举手选择。

5、幼儿学习跟着音乐分段做动作，重点是配合节拍。

教师通过哼唱旋律来掌控音乐的速度让幼儿分段练习，用动作的强度表示音乐的强弱。如果大部分幼儿有困难，可以省去踏步动作，翻土这个动作也可以省去，改为两个铲土动作，左右重复动作如果也有困难则换成单方向重复。请能够合拍的幼儿上来跟着音乐示范。

6、幼儿跟老师完整表演一遍。

全体幼儿听音乐跟着老师来一遍。结束后老师点评，表扬好的，纠正错误的。

结束语：今天大家植树开心吗？我们以后要多种树哦，为环保奉献出我们的力量。

## 幼儿园中班植树教案篇五

1. 通过观察、谈话、种植、游戏等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。 活动过程：

植树节的时间以及意义，我们可以做的事情

1、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。



2、夸树(植树对人类的益处)净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

3、开展“我和小树同成长”活动

给校园内的树浇水、松土、修枝，与小树合影，与小树比比高，和“树姐姐”(扮演)做游戏。

激发幼儿参与种树的兴趣

1、教师要告诉幼儿那些东西我们种植在外面，不要去轻易动它，每天来幼儿园早的小朋友可以给自己的种植物浇水，比比看谁的种植物长的最高，最好。

2、教师带领班上的幼儿，一起去种植地，要注意些什么？

3、师生共同参观其他年级组的种植地。

## 幼儿园中班植树教案篇六

1、教师请小朋友展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、学生讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

植树节的由来

植树节就是由内布拉斯加州发起的。19世纪以前，内布拉斯加州就是一片光秃秃的荒原，那里树木稀少，土地干燥，大风一起，满天黄沙，人民深受其苦。1872年，美国著名农学家朱利叶斯·斯特林·莫尔顿提议在内布拉斯加州规定植树节，动员人民有计划地植树造林。当时州农业局通过决议采

纳了这一提议，并由州长亲自规定今后每年4月份的第三个星期三为植树节。这一决定做出后，当年就植树上百万棵。此后的16年间，又先后植树6亿棵，终于使内布拉斯加州10万公顷的荒野变成了茂密的森林。为了表彰莫尔顿的功绩，1885年州议会正式规定以莫尔领先生的生日4月22日为每年的植树节，并放假一天。

今日的美国，树木成行，林荫载道。据统计。美国有1/3的地区为森林树木所覆盖。这样惊人的绿化规模同植树节就是分不开的。

4、教师请小朋友讨论保护树木的办法。

## 幼儿园中班植树教案篇七

学唱歌曲《少先队植树造林歌》

1、以欢快、活泼的情绪，饱满而富有弹性的歌声，表现种树时的愉快心情及盼望小树成材的美好心愿。

2、体会连音线在歌曲中的作用。

3、用律动的方式表现歌曲。

1、导入请学生看看老师在黑板上画的什么（小树）说说树给我们生活带来了什么？

2、教师添画（小树哭脸）说说为什么？怎样才能让小树笑起来？

3、你知道植树节是哪一天吗？

1、今天我们就来学习一首植树的歌曲（出示课题）

2、听歌曲说说歌曲的情绪是怎么样？跟老师小声用“la”跟唱歌曲旋律（歌曲旋律采用听唱法）学唱歌词按节奏读歌词，注意歌曲中的附点八分音符、八分休止符和连音线听教师范唱，学生学唱。

跟琴练唱歌词。歌词中唱了什么？少先队员是怎么做的？小树听了会是什么样的心情？

（学生给小树换上笑脸）我们应该用什么样的心情演唱呢？（欢快活泼）教师指导学生用欢快活泼，饱满富有弹性的声音演唱。（学生对拍手唱，连音线的地方牵手唱）

3、小组、个别同学表演唱。

1、学生分小组创编，表演展示。

2、教师伴奏，请学生一起来表演自己创作的小律动。

3、请一部分学生在黑板上画上自己喜爱的树林或者写下自己对小树的美好心愿。

1、全体学生一起有感情的演唱歌曲

2、教师小结

## 幼儿园中班植树教案篇八

活动目标：

1、了解绿树植树对环境和生活的作用。

2、知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、让学生了解节日的习俗。

活动重点：知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

活动难点：了解绿树植树对环境和生活的作用。

活动准备：

请幼儿收集有关树的资料或图片。

活动过程：

1、老师：我们呼吸的是什么呢，对是空气，你们知道空气是从哪里来的吗

老师小结：因为现在是春天，春天适合植树，所以大家把3月12日，

指定为植树节。

2、欣赏儿歌《留住小鸟》。

大树不但是我们人类的好朋友，还是小动物的好朋友，用什么方法才能留住小动物呢

1、老师给幼儿介绍有关植树节的来历、日期，并请幼儿讨论一同说一说有关树的作用。（丰富幼儿的知识，了解植树节的来历以及意义。）

2、老师带领幼儿一起讨论有关于保护树木的方法。

1、老师请一组幼儿讨论的保护树木的方法，并用绘画的形式表现出来。

2、老师请另一组的幼儿进行设计有关植树节，植树造林的宣

传画。

1、老师：小朋友，你们知道种花的正确步骤是什么吗

2、老师请幼儿思考后回答。

3、老师小结：我们种花的时候，我们要先把土放进花盆里，挖一个洞，然后再把种子撒下去，再用土盖起来，最后给种子浇点水就可以啦。然后每天都要给种子浇水，吸收阳光和水分，这样就可以促进种子的生长，让它可以更快的发芽等。

4、幼儿在老师的帮助下种植花草。也要养成爱护花草树木。

植树趣闻：几百年前，南斯拉夫就制定了一项法律，规定每对新婚夫妇，必须先种植油橄榄树70株。日本鹿儿岛等一些地区也有新婚夫妇要植树的规定，树旁立碑写明姓名和婚期，植后50年方能砍伐，届时植树夫妇可举行结婚50周年庆祝活动。

## 幼儿园中班植树教案篇九

1、让幼儿初步了解植树节。

2、幼儿乐于自己动手操作。

3、培养幼儿对大自然的热爱，对小动物关爱的情感。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

5、参与节日游戏。

1、纸盒装的土壤

2、树枝若干

3、卡纸制作的树叶

4、小动物的卡片若干

一、情景导入，激发幼儿兴趣

1、小朋友看一看，今天我们的幼儿园里来了哪些好朋友？

（教师出示小狗、小蝴蝶、小鱼儿、小鸟等动物）

2、呀，来了那么多的好朋友，我们和伙伴儿们跳起来吧！

（播放音乐，教师带领幼儿和小动物一起游戏）

3、教师做打“哈欠”动作。太阳下坡了，可真累啊，我们把小动物送回家吧！

（把小动物送回相对应的家。）

（1）大海是小鱼儿的家。

（2）花朵是蜜蜂的家。

（3）小房子是狗狗的家。

（4）咦？小鸟怎么没有家呀？我们一起去找一找吧！

二、观察光秃秃的土壤，深入主题

1、原来呀，小鸟的家在大树上，可是光秃秃的土壤上没有大树，我们怎么办呢？

（小朋友举手回答，教师引出我们大家一起植树、送小鸟回家）

## 2、大树应该什么时候种？为什么要种树？？

（教师引出植树节的时间和植树节的意义：每年的3月12是植树节，我们可以一起去种树，为小鸟造一个温暖的家，你们想不想去为小鸟造房子？那我们一起去种树吧！）

### 三、老师讲解，把树叶粘贴在树枝上，制作大树！

#### 1、把幼儿分成五个组，教师仔细讲解粘贴要点

（1）教师指导幼儿学习粘贴、撕下双面胶。

（2）指导幼儿把树叶的叶尖朝上贴在树干上。

（3）还可以为小树戴上美丽的花朵。大家一起动起来吧！

#### 2、给每个组的幼儿发材料，树叶、树枝、双面胶等

#### 3、幼儿在教师的指导下制作大树

（1）引导幼儿轻轻的，不要把我们的的小树苗弄伤了。

（2）大树光秃秃的，我们一起给大树穿上绿油油的衣服，戴上红红的花吧！

### 四、小朋友的大树可真漂亮啊，我们一起把它种在土壤里吧！

（教师带领幼儿将“大树”种在土壤里）

### 五、带动周围的老师一起参加，送小鸟回家

1、小朋友们，我们牵着来看我们种树的老师一起把小鸟送回家吧！

（带动听课的老师一起把小鸟送回“家”）

2、播放舒缓音乐，念《我是一只小小鸟》