

# 大学生暑期社会实践活动三下乡活动总结 (大全8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 大学生暑期社会实践活动三下乡活动总结篇一

在经历为期九天的三下乡活动之后，我感触良多。先说说当班主任的感受吧。一开始知道我是班主任时，我是很忐忑的，特别是在看到我们班的孩子是那么的顽皮，那么的难管，我头都大了。但是在接下的相处过程中，发现看似活泼调皮的他们，背后都存在这样或那样的问题，比如是因为家里穷或者想用顽皮捣蛋的方式引起别人的注意而受人排挤，或者是看似一点问题都没有确是家里遭受了很大的变故，或者是家长有动不动就打小孩子的情况。或者还有他们学校有体罚学生的情况出现，而且这些体罚在我看太过重了，我很怕这样在他们幼小的心灵了会埋下什么不好的影响。在知道这些之后我特别的心疼这些孩子，也从一开始的只是为了完成班主任的任务转变为真的想更深入的了解他们，想帮助他们，想尽可能的让他们走出与人相处的误区，走出阴影。我有留下我的好给他们，希望能在我们走后给他们一些后续的帮助吧。

再说说我们队员在三下乡期间的相处模式吧。我觉得我们是一支静若处子，动若疯子的队伍，该严肃时可以很严肃，全力以赴的去上、去调研、去弄口述历史、去进行艺汇演的彩排与准备、去在不严肃的时候，可以很逗逼的与学生一起玩耍，一起在食堂“抢饭菜”，一起抢厕所洗澡，一起在严肃地开完会之后挤在办公室了边看电视边聊天，一起虽然中间

会有时候状况百出，但也绝对不会影响到我们之间的情谊，我们对三下乡活动的热情。最后说说我们还应该改进的地方吧。因为我们这次活动赶，所以准备的不够充分，比如药品的购置与存放，因为事先没有想到会有人低血糖，所以也没有准备葡萄糖，还有也没想到会出现这么多状况，药品准备得也不多，以至于最后有点不够用。还有就是药品没有存放在统一的地方，找起很不方便。比如上内容的准备不大充分，虽然总算还算是圆满上完了，但是觉得这种不大系统的教法可能他们也学得不多，觉得以后可以先定下大体的教学内容在让教书的人去备会更好一点。

在我看，这次的三下乡很完美。我们在这九天了有欢笑，也有泪水，但有付出就有回报，在经历这些后，学生的一点点转变的能让我们开心很久，我们有一点点的不一样的收获也就感到了很满足。总之，这次的三下乡真的是不枉此行啊，我很开心我参与其中了。

## 大学生暑期社会实践活动三下乡活动总结篇二

如果说艰苦的环境让三下乡诠释了它的本意的话，那么无处不在的关爱就成了三下乡的光辉所在。本站小编在此整理了大学生暑期三下乡活动总结，供大家参考，希望大家在阅读过程中有所收获！

经历了漫长而又辛苦的关键一学期后，终于迎来了暑期三下乡活动。不论是正值饱受批评，还是折腾得没力气的时刻。我都很想参加这个活动。还记得刚踏入警院的时候，在宣传窗里看到三下乡活动的照片，那深入民众的画面给我以温暖的感觉。

而如今自己作为学生会的一员，终于有幸参加了下乡活动，而地点又是自己一直神往的xx地区，因此，这次的出行可谓是非常幸运。当汽车开上杭新景高速的时候，不一会，美丽

的富春江便呈现在我们眼前，以前的旅途目不暇给，总是忘了看看自己家乡的美丽风光。而这一次，带着悠闲的心情出行，才发现原来家乡是如此美，一切都在烟雨中显得那么朦胧，那么和谐。

经过三个多小时的车程，我们终于到了，一个比更小，更热情的地方。从一晚上的游玩下来，我发现虽然经济不可谓发达，但真的是一个充满爱的地方。不仅仅是便宜的物价吸引着我，更重要的是我感受到了这座县城的人民的热爱，人与人之间的那种关心。有爱的摆摊大妈，卖一元一杯的加料饮料依然悠然自得；有爱的出租溜冰鞋的大爷，5元钱借一晚上不还都没事，这是对顾客的一种信任，让我们感到很舒心；有爱的出租碰碰车大娘让我们大开眼见，原来碰碰车可以直接撞向行人。这里的物价，这里的人情气息，让我觉得其实生活在这里就是一种幸福。

晚上在溪边停留，在护栏旁边，在人们的谈笑风生中，我感觉到的是这座县城的宁静，我感觉微风迎面而来，是说不出的欢快和愉悦。这里没有灯红酒绿，只有黄灯绿树和微微的流水声。

真正的行程从28日开始，我们去了xx县第一中学，在那里进行了安全教育的宣传，虽然宣传不怎么如意，但我看到了高中忙碌的生活，感受到了高中生特有的纯真气息。之后我们去了公安局，和局里领导们讨论了一些解决群众性事件的方法，我们抱着一种学习的心态，用书本上的知识和自己所能想到的内容给了领导们一个不成熟的答案，而领导最后的回答使我感觉获益匪浅，表示深深的认同。之后我们又去了公安局旁边的一所小学，给他们讲解一些关于安全方面的知识。已经很久没有回到小学了，小学生的热情是我们没有办法比的。看到小学生们一脸阳光的笑脸，突然发现原来做小学教师从某种意义上来说很幸福。或许在现今社会中，和小学生沟通是一件开心又放心的事。

在一天欢乐的宣传过后，我们又迎来了第二天的行程。主要任务是去浙西南革命根据地——安岱后，给那里的老人宣传安全知识。那里交通不便，老人的儿女们为了更好的工作，都长年在外。我们只是想尽早觉得一点绵力为老人送去一份温暖。在吃完了一些有点丰盛的红军饭后，莲山课 件 开始了三下乡中最艰难的旅途。翻越安岱后的山，到山的另一面，是一个著名的风景区。开始的时候居民说差不多3个多小时可以翻越，但是当我们真的去登山的时候，我才发现了山之陡峭，上山的路没有台阶，我们在不认识路的情况下一直向上爬，在到达一个断崖后又向下走。在整个上山的过程中，是一个迂回曲折的过程，大多是一些小路，一面靠山，而一面是陡峭的山面，只要一个腿软，随时可能会坠落。然而既然都已经上山，就不应该返回，况且车子已出发去山的另一面去接我们去了。当我们越过条条小溪后，我们才来到后来才知道的半山腰。在我们团结就是力量的吼声中，在互帮互助中，在历时两个多小时后，在汗湿透整件队服后，终于到达了山顶。为了寻找下山的路，我们又走过了一个鞍部，走到了另一个山顶。而这里的人文景观让我们精神为之一振，那是一块石碑，上面书写着“第一峰1502”，并有专业的鉴定证明。，最后虽然发现在这里不能下山，但还是觉得自己很棒，我们用团结的力量战胜了千米的海拔，达到了自己以前不曾到达的高度。

欣喜之余，我们开始担心下山的路。在返回到前一个山顶之后，我们找到了通往下山去景区的路，幸好因为是景区的关系，下山的路铺上了水泥石阶。但因为地势的起伏，我们又陷入了下山上山的怪圈中，在相互鼓励和相互嘲笑中，我们在疲累中终于走出了景区。在去吃饭的车程上，大家热议着今天的壮举，之后进入了梦乡。此次登山共计5小时40分钟，超出预计时间2小时40分钟，虽然如此，但我们体验了红军当年的艰辛，更锻炼了自己的毅力，更坚定了自己的信念。在以后的生活中，我又有了新的资本去征服一些困难。1502，这个数字，终身难忘。

第三天，在东道主的热情款待后，我们有些舍不得地离开了。三天下来，感谢，感谢xx人民的热情，感谢东道主的安排周到，感谢我自己算在内的学生会的团结和欢声笑语。本次三下乡真的学到了许多，不仅仅是警务方面的知识，不仅仅是红军的一些历史知识，不仅仅看到了十大将军之一的粟裕宿舍，更重要的是，我在翻山过程中更坚定了自己坚持的信念，更学会了团结。最后作为学生会的一员，我对下学期的团学工作充满期待，因为我知道我们有一个足够团结的团队，我相信，下学期的校园文化艺术节为让人看到我们热情！

此次“三下乡活动”响应了团中央、团省委、校团委有关大学生开展社会实践活动的号召。大学生暑期“三下乡”社会实践活动是实现高校人才培养目标的有效途径，是推进大学生“素质拓展计划”的重要举措。我院组织20xx年暑期大学生志愿者“三下乡”社会实践活动的过程中，充分发挥学院的文化教育优势，广大青年大学生积极投身于社会实践活动，用实际行动深刻领会、切身感受“三个代表”重要思想以及科学的发展观，在实践中达到了受教育，长才干，作贡献的活动目的。

今年暑期的“三下乡”活动得到了学院里各领导的大力支持，统系从07和08级学生中选出23名优秀份子，奔赴汕头市南澳县后宅镇，深入开展为期10天的“三下乡”社会实践活动，通过学习参观、座谈交流、签名宣传、实地考察、社会调查等多种形式的社会实践活动。其间，经过多次座谈交流、实地考察参观、发放调查问卷，深入了解镇乡建设。在后宅镇的十天中，通过向当地的百姓开展的等活动，同当地人民建立了深厚的友谊。此次“三下乡”社会实践活动从各方面锻炼了自己。

此次活动中，本人担任文艺组组长，主要负责前期准备工作的美工设计以及下乡期间的文体活动，包括每日队伍成员文体活动、支教中学学生文体活动以及下乡总结汇报演出。

## (一)活动准备期间

20xx年4月中旬到5月中旬，是本实践服务队活动方案形成期。本人设计制作了本服务队队徽、方案册本的封面及封面、册内各活动组方案封面、活动期间予下乡当地学生留念用的书签，以及“建国六十周年大事记”宣传海报。

本人在所有作品中融入大量中国古典元素，以国画与书法元素为主，在建国六十周年纪念日来临之际让大家感受国粹的美与灵。封面的设计采用泼墨及笔刷的手法营造出中国著名的“飞天”流绢效果；封底则采用渲染的手法构造出墨凌偏居的画面；侧内各小组封面所用手法不一，调研组配图以八达岭长城渲墨，配书《离骚》选文，寓意“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”；支教组配图以“寒梅”工笔，配书《师说》选段；宣传组配图以“杨柳岸漠楚江阔”工笔，配书《逍遥游》选段；文艺组配图以“飞燕碧痕柳伴桥”水墨，配书《秀色》；后勤组配图以花鸟剪纸及夏荷水墨，配书《后勤颂》；两款书签分别以“小荷才露尖尖角”水墨及“双飞燕伴牡丹红”工笔为衬图，以行书书以“华南师范大学化学与环境学院团委三下乡留念”；“建国六十周年大事记”以红渲墨为底，缀以白泼墨及工笔腾龙图案。

## (二)活动开展期间

20xx年7月14号到7月24号为活动正式开展期间。此间本人为队伍成员及学生设计了多种文体活动。

为了让配合我队开展支教活动的南澳第三中学的学生有更丰富的假期学习生活，我组织文艺组组员配合支教组开设华尔兹、合唱以及篮球等课程，培养学生艺术体育兴趣，发掘学生艺术体育才能，增强学生艺术体育素养。同时，学生合唱将在总结汇报演出中上台展示。

此外，队伍成员每晚例会后安排合唱队歌《和你一样》，增

强队员相互交流，融洽会议气氛，丰富晚间空余时间。队歌同样为汇演节目之一。

同时，结合队伍成员文艺特长，本人征得部分队员同意后安排了多种形式的节目。如钢琴独奏、流行群舞、诙谐小品、轮滑表演及手语歌曲演绎等，此外本人负责汇演中古典舞的演出。每日例会后，组织有节目人物的队友进行排练，并在每项排练中全程监督，其后为自己负责的节目进行排练。

7月19日，本人连同文艺组成员张惠文前往后宅镇少年宫，拜访少年宫负责人，洽谈借用少年宫礼堂作为我队汇演用舞台事宜，受到少年宫负责人热情接待，并顺利得到同意。

7月23日，文艺汇演顺利完成。学生及我队队友表现出色，吸引少年宫内许多观众前来观看。

除文艺活动外，本人负责下乡活动中的摄影工作。下乡过程中，本人负责拍摄了建国六十周年变迁题材视频以及各项活动中的场景。

本次下乡活动在文艺汇演后到达尾声。本人通过亲身体会社会现实，让自己进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼才干，培养韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。同时通过社会实践，找出了自己的不足和差距。

为响应团中央、团省委、校团委关于组织大学生暑期“三下乡”活动的号召，贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，鼓励大学生走出校园、深入基层、了解社会，推动大学生对社会热点问题及经济、文化、教育等民情、社情的思考，在实践中受教育、长才干，树立正确的世界观、人生观和价值观的精神。我很荣幸成为我院外语系赴河源市龙川县田心中学“三下乡”服务队的一员，我们以“关注留守儿童，共谱和谐新篇”的实践

主题，赴贫困县镇做义教、调研、宣传、文娱等服务活动，尽我们最大的努力把科技、文化、卫生下到乡。

## 一、关注民生，关注留守儿童

我们调研主题就是“农村留守儿童心理问题调查与研究”，我们调研组围绕这个主题开始了前期筹备工作——设计问卷。在期前工作中我们组员建言献策，分工合作，虽然遇到很多困难，但是通过我们的努力顺利的完成了我们的前期准备工作。

我们整装齐发的去向河源龙川田心，各个队员激情饱满围绕“关注留守儿童”的主题开始了七天“三下乡”服务活动。田心镇地处广东省河源市龙川县境中部偏东，全镇总面积88.2平方公里，该镇离县城38公里。20xx年村民收入的主要来源有打工、务农和养殖。20xx年村民人均收入4200元，常住居民340户，约3.8万人。田心镇外出务工人员6580人，共有外出务工人员的家庭6742户，留守儿童约1200儿童作为祖国的未来，社会的未来，家庭的未来，他们的健康的发展关乎社会和当地的经济发展，所以关注儿童就是关注民生、关注未来。

在调查和走访过程中，我深深的感触到，当地确实很贫困，经济来源单一，主要是靠耕田维持生活，据我了解当地平均每户只有2~3亩田，况且还出现了比较严重的超生现象，可以设想一下，这能让孩子过上好生活吗？所以很多家长为了过上的生活，他们选择外出打工，留守儿童随之不断的增加，没有父母或是缺少一方的关爱的孩子，他们大部分都不能健康的成长，形成了一个严重的社会问题，这是值得我们关注的。他们在填写问卷时，通过观察，发现留守儿童很喜欢新鲜的事物，但是很羞涩，不敢表现自己的想法。他们都是衣裳褴褛，两手脏兮兮，从他们的眼神可以看出对知识的追求和对新生事物的好奇，在深处藏着一般孩子有的天真无邪。我们调研组走访了10个村委会，得到了当地村民的热情接待，



在这7天的时间里，我们在骄阳似火下工作，中午只能是找个方便的地方进食自己的干粮，这样的生活我们为的是什么，为的是留守儿童，为的是社会的未来，为的是祖国的希望。

我呼吁社会各界：“关注民生，关注留守儿童”。精神文明建设建设与经济建设农村精神文明建设包括农村思想建设和农村文化建设两个方面。它是相对于农村经济建设来讲的。是社会主义精神文明建设的一个重要方面。农村精神文明建设是随着物质文明建设发展而发展的。一方面，经济建设的发展带来了广大农民精神面貌的变化，思想观念的解放，开拓了视野，渴求建设新生活。另一方面，经济建设的发展，也对农村精神文明建设的需要不断提出新任务和要求。二者之间是互为条件、互相促进，相辅相成的。农村精神文明建设又为经济建设提供了精神动力、智力支持和思想保证。

通过调查和走访，我用当地的经济和精神文化的情况与我家乡进行一个简单的对比，结果发现当地有些村落是相对比较富裕，楼房是红砖水泥平房还能盖上两到三层，偶尔还可以看到有些家庭有汽车，这样的家庭生活水平估计已经达到小康，但是当我们走进屋里，让我一片茫然，外表如此的整洁，屋里的摆设和卫生真的让我不敢想象，跟主人谈话可知，这房子是近几年有钱才盖的，至于卫生方面的问题，他们都是同一句话“农村是这样的”。这些都是值得深思的。我就这问题我深思了许久，觉得这是跟精神文化建设有很大关系的，说到底，政府在经济建设有所发展的同时，要注意精神文化的建设，两手都要抓并且两手都要硬。只有这样才能更好更快的发展当地的经济，建设美好、和谐小康社会。

学校教育问题学校教育对儿童的成长起着举足轻重的作用，尤其对缺少父母关爱的“留守儿童”更是关键，家庭隔代教育存在不可避免的缺陷，学校教育是否合理关乎他们身心健康。

经过调查和走访，当地小学教育存在以下四个问题：

三是学校缺少跟家长联系和沟通，据我了解小学是从来就没召开过家长会，这样怎能发现孩子的问题，怎么去教育孩子？四是学校教育开设的课程单一，没有丰富的课外学习活动。这样培养的学生会出现想法单一，固执，孤僻性格等问针对上述的问题我的建议是：

一是建立合理的教师考核制度，开展教师教育培训，提高教师素质；

三是学校应该重视与家长的联系，实行定期联系家长汇报学生在校情况，注重双方对学生的教育，这样才能使学生全面的发展；四是学校开设丰富的集体活动，让学生感觉到是生活在一个大家庭，尤其对“留守儿童”要有更多的关注。建设团队，分享感动华师大赴河源龙川田心中学“三下乡”服务队由25队员和两位指导老师组成，队员们各个身怀绝技组成了一支激情四射的团队。组队的时候遇到很多的问题，由于找不到知道老师和接受单位而想放弃，但是经过我们的努力，跨过重重难关，团队建立起来了。我们队员来自不同的系，外语系居多，在前期我们组织了团队培训，在团队培训活动中，大家在嬉笑声中相互了解相互认识，各个充满活力。在下乡期间更是体现团队的精神，我们相互帮助，相互理解，一起进餐，一起工作，一起运动……我是永远不会忘记我们一起哼着歌，一起庆祝生日，一起洗饭碗等等，这些都是我生命宝贵财富，我要珍藏起来，到时分享给自己的后代。我不能忘记20xx年7月25日下午在小型电影院的分享会，队员们都说出了自己最真挚的感受，一个个感动的场面让我不禁眼圈变红，被感动的落泪了，会上各个都感动的流出了感动的泪水，我也不知道用什么语言来表达当时的感情，一个词“感动”，因分享而感动，我想对我的队员们说：“我谢谢你们，感谢你们给予我这么多感动”。

此次暑假“三下乡”活动让我成长了许多，我认识了很多真挚的朋友，让我感动过的队友，我这辈子不会忘记跟他们一起走过的半个月生活。这是我一笔人生财富，我会珍惜在下

乡期间的友谊，同时我会更多的关注社会，关注农村，关注需要关注的“留守儿童”。最后我想高喊我们下乡服务队的服务理念“love&passion”□我们的主题“关注留守儿童，共谱和谐新篇”。

## 大学生暑期社会实践活动三下乡活动总结篇三

暑假期间为了积极响应学校要求大学生到基层进行社会实践的号召，7月中旬，在指导老师戴鼎震教授的带领下到盐城学习蝇蛆养殖技术，并将学到的技术应用到学校在淮安帮扶的“一村一品”项目中去。

市场对农牧畜产品的需求量不断增加，各种养殖业的规模不断扩大，随之也带来了一系列的问题，其中突出的问题就是养殖产生大量的粪便，如果不及时处理对环境将是不小的危害。虽然近年来不断提倡使用有机肥改善土壤环境，然而从养殖场运输出来在其过程中也有很多问题，发生疾病的养殖场的粪便运输带动了细菌的传播，使其受害的面积扩大等等，再则有些粪肥不能直接投入田中使用。比如鸽粪，由于消化道短不能很好吸收杂粮中的的营养成分使得粪便中的营养过剩，直接入田会使农作物死亡。

蝇蛆养殖的好处在于利用粪便，消除其中的有害物质，消除气味。蝇蛆的各种营养成分含量很高。尤其是蛋白质含量，可以做为饲料蛋白添加剂。

在盐城市盐都区大岗镇的康庄生态养殖基地进行了为期一周的学习。每天早晚跟随养殖人员进去蝇房与育蛆房亲身体会学习。虚心向技术人员请教。认真整理记录。学习体会从蛹的孵化到化羽，幼蝇的饲喂以及湿度和温度的调控。产卵期的推测判断。如何收卵，卵的培育营养供给培育料的配制，水分的掌握，如何保种……在七天里，在养殖过程中去发现问题，寻找问题，力求掌握养殖环节中的各项技术要点。在

此过程中，根据当时的条件，从鸡场中选出30只草鸡分成3组。在日食中添加不同分量蝇蛆以观察草鸡的生长情况，在后来的数据中显示，在日食中添加60%的蝇蛆较添加20%和未添加的2组生长速度有明显提高。通过实践初步证明了此生态养殖模式的可行性。

结束在盐城的实习后再奔赴我校科技对接县——淮安市楚州区，在苏嘴，正在筹建一大型种猪养殖场，该场建成后每天将会产生大量的粪便，为蝇蛆的生产提供原料。所以蝇蛆的生产基地将与其成为配套建设，以解决在养殖过程中最大的问题。在此同时到园艺系对接项目基地参观学习，探索利用经蝇蛆利用的粪便还田改善土质，提供农作物生长的养分，借鉴以前的资料可知此法可取得良好的效益且农作物在各方面均比使用化肥要好。

在结束两地的学习实践之后，在院系的支持下，开辟了两间实验室进行养殖的小范围实验。首先利用鸽场的鸽粪养殖蝇蛆，在此过程中，经过多次实验要测算出鸽粪转化为蝇蛆的转化率，残渣做为有机肥在实验室宅地种植青菜萝卜。完成生态养殖的一个循环，再利用蝇蛆饲喂青虾。在初期实验中，可明显观察到青虾吞食蝇蛆，在接下来的实验中，将利用一批幼虾进行分组试验以观测使用蝇蛆饲喂与使用一般饲料饲喂，在哪些方面存在差异。

生态养殖模式将是一个发展趋势，在探索过程中，我们仍需不断试验摸索。

## **大学生暑期社会实践活动三下乡活动总结篇四**

关于今年我们学校的夏令营活动方案如下：

### **一、活动目的**

为了丰富我校学生的假期生活，进一步感受“港通天下”的

魅力，寻找我校“文化”的根基所在，同时也是为了拓宽学生的视野，培养他们的合作意识、实践能力，学校大队部将组织学生前往北仑国家港口博物馆进行为期半天的参观学习，并以此表彰一批优秀的少先队员，激励更多的队员奋发进取。

## 二、活动时间

6月29日8：00在校门口集合出发，11：00在博物馆门口集合返校，预计11：40到校，教育后解散。

## 三、参加人员及责任分工

1. 领队：

2. 上下车及安全管理：

3. 组织教育：

4. 方案策划：

5. 活动宣传：

6. 夏令营学生组成：

(1) 校全体大队委员

(2) 校“创意美术社”部分成员

(3) 校田径队优秀队员

(4) 四、五年级“阅读小明星”（每班一名）

(5) “小记者”部分成员

## 四、交通工具

xx省中国旅行社客运大巴(签订安全运行协议、购买好学生责任保险)

## 五、安全措施及活动要求

1、活动前，做好目的地踩点，拟定好具体的活动方案和应急预案。总务处与浙江省中国旅行社联系，做好学生、教师外出活动的保险工作，事先掌握车型、车况和校外停车秩序，及时与交管部门取得联系，确保学生上下车有序、安全。

2、请各班主任在6月21日前将参加夏令营的学生名单上报教导处，同时下发告家长书，在6月24日前上交回执。对参加夏令营的队员分成4个活动小组，选好组长，小组成员必须步调一致，互帮互助，安全第一，个人不得游离于集体之外。穿校服、佩戴校徽、红领巾、穿运动鞋、带适量茶水食品等。

3、6月27日，期末考试结束后听广播通知到微格教室参加行前会议，安排专题教育，重点进行活动意义教育、安全卫生教育、组织纪律教育、文明言行教育和遵守规章教育等。请班主任通知相关学生准时参加。

4、活动当日，出发前再进行一次安全、纪律方面的教育，核实好参加活动学生名单。8：10上车，上午11：00左右活动结束，原车返回，确保学生高兴而去，平安而回。

### 5、相关教育要求：

(1)纪律严明：一切行动听指挥，排队做到快、静、齐；各小组必须在指定的活动范围内休息，不准离队；按指定时间和地点活动、休息、上车。

(2)文明好学：注意外出的文明言行举止，严格遵守《小学生日常行为规范》。文明参观、文明活动。活动中做好学习笔记，学得认真、玩得尽心。

(3) 团结友爱：发扬互帮互助、互相关心的团队合作精神，珍惜集体荣誉，展示我外实学生的良好风尚。

(4) 爱护财物：按要求有秩序地参观或活动，爱护场内公物或公共设施。外出时允许带电子通讯设备，请每位队员自行保管好，以免遗失。

(5) 讲究卫生：每人随带垃圾袋1—2只(要晕车的学生上车前请做好防晕措施)，允许学生带适量水和少量食物，在返程路上吃东西时注意保持车厢整洁。

(6) 注意安全：事先了解学生的身体情况，做好晕车学生的准备工作，注意上下车安全，教育学生行车中不准将头、手伸出窗外，不准向车外扔东西；管理好个人的随带钱物和衣服；途中若有身体不适，及时与带队老师联系，参加有关活动要量力而行，确保安全。

6. 活动所有费用由学校承担，请家长配合做好安全教育工作。

实验学校教导处

## 大学生暑期社会实践活动三下乡活动总结篇五

这次从xxxx中学的暑期实践活动是从7月14号开始的，一直到21号才结束，为期七天，在这七天的时间里，我的工作没有分主要次要的，自己负责的一个数学课的内容上完了，就帮忙上体育课，因为体育课是两个班一起上，学生比较多，所以需要的老师也多。此外，还在后请组里帮了一下忙，剩下的就是调研了。总的来讲，我的工作比较散，但都很有收获。

### 活动总结

总结这三次的旁听和自己的一节数学课，我觉得教学首先要

提起兴趣，这可以通过很多方式，比如奖励、表演，或者手工等，之后教师也要做好课堂准备，要让一节课能够完整的讲完也是需要付出的，在以后的学习中我也会针对这些方面多做些努力。

在调研方面呢，我们除了向参加活动的初一、初二年级学生发放一些问卷之外，还对当地的指导中心书记、学校的主任、老师、当地的大学生和在读初中生做了访谈，内容不多，但是意义很大，起码我们对当地的义务教育情况有了更深一步的了解，而且在访谈中，我们也锻炼了自己的口才和速记的能力，要知道做好一个访谈不是那么容易的，措辞、礼貌什么都要很注意，当然，我们这次只是一个小小的采访，效果可能就没有专业的那么好。

在后勤方面，轮流着煮过几餐饭，因为工具的缺乏，所以发挥的余地不大，不过在这七天的活动中，这部分算是学到蛮多东西的，从买菜到煮饭，从洗菜到调味，都让我觉得自己的厨艺顿时提高了不少，而且自己煮饭有一个好处，就是不用花那么多钱，比去外面吃快餐更实惠。

总结这七天的活动，就一个字：值。

## 大学生暑期社会实践活动三下乡活动总结篇六

[摘要]20xx年7月底我们山水涅下乡小组到桂林兴坪渔村开展了我们的暑期社会实践活动，本文针对这次活动中所主要开展的下乡调研及环教活这两个项目做了比较深刻的总结，除此之外还包含了作者此次下乡心得体会。

20xx年7月24日至7月31日，我们山水涅小组一行7人在桂林兴坪渔村开展了我们暑期社会实践活动，活动内容丰富，囊括了旅游对当地农户生活影响的调查、“保护漓江水”的环教活动、专业实践、与香港中文大学同学联谊、参观双山农场等活动。在这8天的活动中大家都非常的积极，了解当地村民



解决实际问题的同时，丰富了实践经验和操作能力，并且对于树立我们的专业自信、坚定服务三农的思想起到了很大的帮助。

下面，我就自己这8天在渔村了解到的情况和我们小组的情况主要从旅游对当地农户生活的影响及环保教育两方面作出如下总结：

渔村位于桂林兴坪镇的西南部，总面积7.2万平方公里，辖八个自然村，501户□20xx人，人均纯收入2300元，渔村以旅游和水果为支柱产业，有居民旅游客店23家，旅游资源十分丰富。

渔村并非如同其字面意思一样是以打渔为生的村落，而是世代以传统农业为生的自然村落。对其村名来源，该村村民皆认为祖上曾大兴养鱼之故。如同《渔村村志》记载：“阳朔县兴坪镇沿漓江之下五华里，临江之处，有一鱼塘洲，是明代的古村，即今叫渔村。”因此土地及土地所处的地理环境，家屋以及相关的家屋分布情况，皆在渔村人的生活中占据重心。

## 1 旅游对当地农户生活的影响

### 1.1 种植内容

上世纪80年代，兴坪镇总耕地面积为45300亩，人口为40476人，即人均面积为1.12亩；至人口为36372人，但耕地面积因城镇扩大及村镇建房等各种原因而相对减少，其耕地面积亦人约1亩左右变动。而渔村人均耕地积为1.1亩，与兴坪镇人均耕地面积相差不多，但实际并非每人皆拥有这么多上地。如我们所调查的一户人家，人均耕地面积仅为八九分。为此，如果纯粹种植一般的农作物则难以维持家计，故转学习科学技术，有效率种果树。同样在上世纪80年代，渔村主要以粮食作物种植和甘蔗种植为主，因为取水不便，都用抽水机抽

水抽取漓江水或井水灌溉，每亩灌溉用电需要0.05元左右；但随着物价的上涨，电费的升高，现在如果灌溉一亩地则需要1.00元左右。现在的价格差不多是当时的20倍，所以这也是当地农民减少或放弃粮食作物种植和甘蔗种植的一个比较直接的原因。

现在多数农户都在种植柚子、柑橘、橙子、百香果之类的水果，只有少数离水源较近、取水方便的农户还在种植水稻，但甘蔗已难觅踪影。种植果树等这些经济作物一来易于管理，不必花太多的人工，在空余时间还可以从事其他劳动；二来这些经济作物的市场售价较好，且有些农户种植的果品已有厂商事先预定，销路已不成问题。但是与此同时，果树的收成不是非常的稳定，大多数果树还存在“大小年”，且市场价格也不太稳定，比如说金桔，有时可以买到6-8元/公斤，可最低时却只能卖到2-3元/公斤。但是由于旅游的进驻，现在有不少的游客会走进农户田地直接购买农户种植的果实，而且价格对旅客来说并不算很贵，农户的销售也得到了少许的保障。现在一些ngo组织在当地推广有机种植，这种种植方式在当地只是刚刚启动，暂时还没能看出什么成效。

## 1.2 旅游业带来的变迁

渔村旅游本身的收入其实并不高。据该村村民所述，实际上到渔村旅游的人一直不是特别的多，不是构成重要的经济来源。况且，该村还得有人专门维护旅游区的清洁卫生，亦需一定费用。因此，与村人谈及旅游是否给他们的生活带来巨变时，村人皆比较淡漠。但实际上旅游的介绍促使渔村发生了越来越深刻的变迁。在我们采访时，就有一位来这里投资农家乐的开发商这样说：如果他们这里不没有旅游的介绍，这村上起码会有一半人饿死。的确，通过我们的采访得知，就在上世纪九十年代，渔村的相当大的一部分青壮年劳力都外出务工，在村子里留守基本上都是老人、妇女和小孩、但是近十年来，村里外出打工的人逐步减少了，也有不少人回来从事旅游，比如农家乐、划竹筏等。所谓生计方式，是指

当地人为了维持生活所拥有的策略和技术。渔村过去都主要是依靠耕种田地和栽植果树为生，但是旅游发展之后，渔村则是通过村落自身的旅游开发来维持生计。具体数据见下表。

## 渔村参与旅游人口比例

由上表可知现在整个渔村参与旅游业的人比例较大，但据我们走访了解，多数人从事旅游业均为半参与的模式，即在家打理果树的同时出来从事旅游活动。专职从事旅游的人还是为数不多。村落民居文化是建立在民居物质基础上的精神属性总和的反映。兴坪渔村比较完好的保存了桂北古民居的特色，在旅游业的冲击下，这里的建筑民俗文化都发生了不小的改变。

传统的桂北风格的土房在这里仍然存在，但当刚走进村子时，看到的还有不少洋楼，后来通过我们的观察和了解这些在村子入口洋楼基本上都是用于农家乐的，但在村子深处的洋楼基本上多是当地农户自己的住房。

我们发现还有一点，就是当地农户的一个新的居住现象。这两年，在这里，有开发商与农户合作共同开发农家乐项目，具体内容为：农户提供建房的土地给开发商，然后由开发商处置建房，房屋的第一层归农户所有并使用（居住），以上楼层归开发商所有并用作农家乐旅馆经营，经营权及收益都归开发商所有，30年后，整幢房子都归农户。这种模式现在已经在农户间推广，其中我们采访的一位开发商了解到，去年已合作成功了5户并已投入使用，今年又继续投资5户，现已建成房屋的有3户，2户在建，如果今年收益不错，明年将继续投资10户。同时我们还了解到还有其他的一些开发商也在从事这个项目。

从目前的成效来看，这种居住方式一方面，旅客可以了解农户的一些生活方式，让游客感觉到自己是真正地居住在农合的家中；另一方面，农户也能从旅客的身上了解到外面的世

界，外面的生活方式，以及旅客的喜好、需要等，从中找到商机，比如贩卖自己种的农产品给旅客等。

这种合作的模式在村子里面有拥护的，当然也有反对的。其中我们采访了一家与开发商合作的农户，他们说，这种方式还是挺好的，如果他们要自己建房，可能要等上比较长的一段时间，但这种方式，他们既能够不用花一分钱建房，而且还能先享用住房，何乐而不为呢？同时我们也还了解到，有些还未与开发商合作的农户和我们这样说道：如果农户觉得30年这么长的时间对他们来说划算，光靠自身努力，自己建房也比较麻烦的话，让我出地和他们合作，都还是愿意的。但是我们同时还访问了一些没有与开发商合作的农户，他们大意就是说，他们提出的条件比开发商开出的条件要高，比如，30年太长，这样就好，或者他们需要两层楼，只能使用一层楼不能满足他们农业生产需要等。

通过分析，我们也总结出了愿与开发商合作和不愿与开发商的农户的特点：愿与开发商合作的大多数是自家田地较多的，在提供给开发商土地的同时自家的旧房子还是要保留，用旧房子来存放收成和耕作的工具等，自己住在新房子里；而不愿与开发商的农户多数是自家田地较少，待新房子建好后，旧房子想要拆除用于耕作的。生活方式是一个地区经济文化折射的结果，它体现在饮食、消费、活动作息等多个方面。

饮食结构多元化。改革开放前，渔村大多以栽种农作物和果树维持生活，但是人均耕地较少，使得渔村村民的日子过得很清贫。最直接的反映就是饮食，据村里老人回忆，那时一天只吃早晚两顿饭，中午还在田间干活，饿了就吃些随身带的馒头、红薯之类的干粮。正餐的主食为杂粮、面粉或大米。副食只有自种的蔬菜和一些野菜，至于肉禽类的荤食除了过年办喜事就很少吃到。平日里小孩子也没有零食，如果哪家有大人外出带回一些糖和果脯，对孩子们来说就是欢天喜地的大事了。而今渔村的饮食品种丰富多彩，饮食结构发生了巨大变化。现在城里能吃到的东西在渔村都有，甚至更加美

味、健康。

消费方式多样化。村民收入多了，自然传统的消费模式也改变了。很多渔村家庭都有农业和旅游两部分收入，因此过去那种节衣缩食的消费观已荡然无存。现今渔村很多户都有电视、冰箱、洗衣机，接通了卫星电视或有线电视，富足一些的家庭还有摩托车、空调、电脑等高端消费品。

旅游发展起来之后，渔村居民的消费习惯的改变除了在日常生活上有所体现外，还表现在教育投入上。从渔村历史上出现过众多文人才子这一现象，可以看出兴坪渔村历来注重教育培养。而到了近代，由于封建势力的衰弱和地理位置的局限，渔村的教育支出开始慢慢减少，直到改革开放，特别是开发旅游之后，渔村人有了足够的经济收入，又逐渐加大了教育支出的力度。在访谈时，村里老人向我们表示该村最有特色之处在于出了众多文人秀才，村里人个个都诚心好学，长辈们常常以身作则，尤其是现在经济条件好了，大家都非常重视对孩子的培养了。据20xx年普查资料表明，渔村具有大专以上学历的有4人。不过，据村民统计，从1992年到渔村上大学的人数最少也有13人，之所以有如此大的出入，是因为官方没有计入迁出人口的人数。对于一个两千多人的小村落，能在20世纪90年代陆续有10多人迈入大学门槛，足以看出该村对教育的重视程度。据村长估算，村里有小孩的家庭，每年对教育的投入至少在3000元以上，有上大学的更是能够达到10000元左右，村长说其实村民们争着搞旅游，很大程度上都是为了能够多弄点钱让小孩上好学。

渔村在旅游开发之前与其它村落相比，每日的时间安排总体上更为休闲，因为地理位置和经济方式等因素的制约，他们大多不必要养牛、猪等比较耗费时间精力的家畜。每天只需在果园和田地里做完农活，便可以回家休息。而且渔村人特别喜爱喝茶聚会和玩纸牌，村民们说，一般下午大家就轮流泡点茶，男的打牌下棋，女的就聊天吃东西。到了新世纪，特别是这几年，村民们看到旅游收入来得容易，一些农户摆

设小摊，有的村民还去撑竹筏、当讲解，开了家庭旅馆和饭店的更是要每天忙着采购和收拾房屋。原有清闲的作息方式被旅游打乱，下地干农活也只能避开旅游的高峰期，像周末和节假日，村民们都是整天坚守在旅游接待的岗位上不能离开。至于打牌喝茶这些娱乐活动很多时候都是一下老人还在继续延续着。通过上文可以了解到旅游的介入对当地农户生活的影响还是比较巨大的，但在这些现象的下面我最想提出的是：如何处理好民俗文化生活及自然风景的保护以及当地种植业和旅游开发之间的关系问题。

通过对漓江流域两个典型民俗旅游村落的调查，我认为，要摆正他们的关系，就必须遵循开发保护、利益协调和限制游客数量这几个原则来处理。

首先必须测算出民俗文化和风景旅游资源自身的承载力，并将其保护好，再均衡各方利益相关者的权益，才能来考虑旅游开发事宜。因为旅游景点前期规划中的一小处疏忽，都可能导致整个旅游项目的搁浅。最后，选取正确合理的旅游开发策略和模式，对于漓江流域旅游业的兴盛也至关重要。渔村旅游毕竟兴起时间不长，可以借鉴其他地区的旅游开发的经验和手段，以免重蹈覆辙走上畸形发展的道路。还有就是当地种植业目前收到旅游到来的直接影响不是非常突出，但间接的影响还是比较明显的，所以在处理这两方面关系的时候，要遵循主次原则，不能完全把种植业依附到旅游上面，如果引导得好，当地的种植业或许会转变成另一种模式，但也存在种植业消亡的可能。

总而言之，合理处理好他们之间的关系，将会极大地增强渔村的旅游业的发展和农户生活水平的提高。

漓江风景如画，水质清澈，也是沿江人民的饮用水来源。而且我们所在的渔村三面环江，他们的生活和漓江息息相关。这次活动旨在向小朋友宣传保护漓江的重要性，让他们通过自己的理解向家长宣传保护漓江重要性，号召大家一起来保

护漓江水。

在20xx年7月29日上午8:30，我们小组与香港中文大学的同学一起在桂林山水健康中心进行了一次面向小学生的主题为“保护漓江水”的环教活动，这个活动虽然不长，但是却充满了意义，同时我从中也收获了不少。

这次活动一共来了十多个小朋友，因为我们不了解当地情况，环教时间确定得不太好，29日是当地的圩日，所以前来参与的小朋友不是太多，但是活动人能够照常进行，我们还是非常开心的。在这次活动中我们首先像小朋友介绍了一些保护水资源的知识，然后进行了一系列的针对主题的环教游戏，我们共进行了4个游戏——“寻宝”、“捕鱼”、“拯救漓江大行动”和“分西瓜”等四个游戏，其中“拯救漓江大行动”这个游戏由香港中文大学的同学组织。最后我们一起在“我要保护漓江水”的宣传标语上签下了自己的名字。

通过这次活动，小朋友们在一定程度上了解到了保护漓江（水资源）的重要性，并且在他们分享他们的感受时也谈到了不少保护水资源的办法等。

我们是第一次组织环教活动，可以说没有什么经验。但通过这次活动，我们积累了经验，加上和香港中文大学一起组织活动，我们还发现了自己还有很多方面还比较欠缺。比如准备工作、临场的发挥能力，处理突发事件的能力等都还有待加强。

除了“旅游对当地农户生活的影响”的专题调查走访和环教活动外，我们还与香港中文大学的同学举行联谊、参观了双山农场等。

在与香港中文大学联谊时，我们比较深刻的感受到了香港同学激昂的热情与丰富的才艺。同时也发现了自己还不如他们的地方，同时也从他们身上学习到了不少。

还有在参观双山农场时我们也体会到了有机种植的前景，看到双山农场那茂盛的有机种植的果园，更加增强我们专业的自信心，更让我们看到了有机农业推广的可行性。

通过此次下乡，我学习到了不少，也发现了自己不少不足；同时对于我这样一名来自城市的学生来说，也较为深刻的体会到了农民朋友生活的艰辛。

第一，在还未到桂林山水涅前了解到的山水涅所在地感觉上是蛮好的一个地方，但当我们来到当地了解当地情况时发现当地的村民生活还不是非常的富足，但他们的幸福感还是比较高的，比如他们会每天都会发一些时间出来喝茶聊天，而且从他们的谈吐中我们也可以看出他们的生活压力不是太大，生活都比较轻松。同时回头来想想我们大学生的生活，却远远没能像他们那样悠闲自得，但是对比来看我们基本上都没有生活的重担，有的却只是学业的那一点点压了，但我们却生活的不是那么的自在，这是为什么呢？我认为我们的生活方式太单调了。现在我们大学生其实还是像小孩一样，生活看似丰富多彩，但却没有内涵，比如我们大学生现在很多都有了电脑，但是这些电脑往往被当得成游戏机或电视机，游戏、电影、电视剧几乎成了我们的全部，有不少同学沉迷其中却难以自拔，人与人之间面对面地交流也大大减少了。所以我们也应该像当地的村民学习，有空的时候离开电脑，找上几个朋友喝个茶，看看书或者出去走走，不要总是面对着电脑，把自己的课余生活丰富了，同时也加强了朋友之间的感情。

第二，通过这么几天我们走访农户的过程来看我们的访谈能力也有了较大的提高。在刚开始时，我们不怎么敢和农户攀谈，常常畏首畏尾，只是那几个平常敢于和别人交流的组员下去打开话题。但是慢慢地到了后面几天，我们采取轮流做主访谈的方式，大家的访谈能力都有了不少提高。但也就在我们访谈能力提高的同时我也发现了一个非常现实的问题——我们的专业知识不足。有时有些农户会问我们一些比



较专业的问题，但这些问题我们往往不能解答，都是老师在一旁解答，但这不是重点，重点在于当老师走后，我们似乎失去了救命稻草，一些农户愿于我们聊天的真正原因居然是老师，他们想从老师哪里掌握一些比较有价值的东西，而我们单独去却往往会被他们打发走。尽管如此，我们还是学习到了不少访谈的技巧，我们这些天来成功走访了十几户农户，我们走家串巷，也深入农田，和农户边劳动，边聊天，从中了解到了不少有用的信息。

第三，在与香港中文大学同学联谊和共同承办活动的时候我还发现了我们的不足。

(1) 我们在大众面前不善于表达自己。我们去的第二天就和香港中文大学的朋友一起参加了一个叫“空达里尼”的活动时就发现了，香港的朋友比较放得开，一上场就能跟着旋律起舞，但是我们的组员刚开始时还都觉得很奇怪，不怎么还意思去舞动，显得比较拘束，需要过一段时间才能施展得开。所以我们在这方方面还要多多向香港的朋友学习，大胆一点，尽量地去展示自己。

(2) 在与香港朋友一起承办环教活动时，我发现了香港的朋友的应变能力比较强，他们能够针对现场的情况马上做出反应，而且应对自如，但是我们基本上都是按部就班，对一些突发情况不能流畅应对，显得比较生硬。所以我们在这个方面还应该多多锻炼，同时还要做到充分的准备，把活动流程弄得清清楚楚，考虑到可能会遇到的各种问题，只有这样，才能应对自如，把活动举办得流畅。

第四，团队的凝聚力相当总要。在这次桂林之行中其实我们小组还是发生了很多次争执，凝聚力不够强，直接导致了办事效率的低下。大家对一件事都有不同的想法，这是一件好事，但是我们可能过于个性了，往往只顾着自己，其实我们应该要整体考虑每一个人的感受，大家都应该静下心来互相想想，而且还要不仅“说”更重要的是“做”，要拿出实际

的行动，提升团队的凝聚力，从而提高办事的效率。

以上就是我这几天下乡的一些心得体会，也许不是太全面，但我想都是比较重要的。

## 大学生暑期社会实践活动三下乡活动总结篇七

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来

没有经历过痛苦的雕琢，怎能有一颗坚毅勇敢的内心？没有经历过挫折的锤炼，怎能承担起时代赋予的重任？正可谓：玉不琢不成器，这是一句永恒的真理。而这次的三下乡就好比是一场战役，给了我们人生中的第一次磨练。

讨论会上，大家都各抒己见、畅所欲言，并进行了下一步的分工协作，而我，也开始准备锻造出征的利剑。活动第二天，伴着初升的朝阳，我开始了忙碌的一天，尽管对湘乡的了解是一片空白，但却丝毫浇灭不了我的热情。围绕农机这个关键字，我开始进行搜索，打开一个个链接，我浏览了一个又一个的网页，编辑了一段又一段的文字。从迷糊到清晰，从懵懂到了解，隔着屏幕，我就已经能够感受到扑面而来的泥土的清新，我了解到了更多农村的风土人情，这是一种不同于城市的质朴、清新和自然。我明白，这次活动不仅仅是带着自己的好奇心去体验生活，更重要的，是我们每一个人能够不辱使命，做出可喜的成绩。

作为一名在校的学生，这是我第一次脱离书本，接触社会，下到乡里，顶着烈日的灼烧感受生活的艰辛，这些都让我心里充满激动。同时，我也怀着些许的担忧，毕竟从未真正走入社会，不了解人生百态，我要怎样才能去适应它？我要怎样才能去尽我所能地发挥作用？我知道，实践团的很多成员都有过丰富的经历，甚至是上次实践团的前辈，这我不敢放慢自己前进的步伐，却又更加坚定了自己的决心：我一定要为团队贡献自己的力量。

一天的奋斗总算是有所收获了。在查阅资料时，我了解到现在农村的状况依旧不容乐观，尽管国家每年都给予农村大力的扶持，但是，落后的思想加之其本身的吸引力不够，农村落后的状况一直难以改变。我希望，我们此行在调查农机使用状况的同时，能够发现更多的问题，真正帮助到农民。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，我明白臆测始终是不够的，我期待下乡之日的到来。

## 大学生暑期社会实践活动三下乡活动总结篇八

今年暑假我有幸能够加入到三下乡的行列中，并分配到后勤组。我深深的知道后勤的重要性，我们不仅仅要给队员们做好后勤工作，对于我们自己来说也是受益匪浅。

作为大学一年级的我们，没有丰富的教学经验，为了不让这些可爱的小学生失望，“小老师们”抽课余时间准备教学内容并试讲，并他们尽量往“快乐中学习”的方向备课。队员们备课的热情令我很感动，我相信我们可以带给学生一个精彩难忘的暑假。

满满的期待拉开了三下乡社会实践活动序幕。每个队员都有了自己的职务，而我选择了后勤，我们都知道后勤的工作很辛苦，要做好后勤前期工作，安排好日常的开支，负责队员的安全，妥善后勤后期工作等，但是我们都乐在其中。

来到恬神小学的第一天，全体队员都在打扫教室，腾出住宿的空间，我们把桌子拼在一起，铺凉席在上面，就能当作我们的床了。下乡的日子是艰苦的，但再苦再累我们队员都没喊累过！由于我们都不是雷州本地人，有些队员不懂雷州话，所以下乡时，语言的沟通也是我们一大难题。我记得我第一次去买菜，用普通话与卖菜的阿姨交流，简直就是牛头不对马嘴，还好我有带上会讲雷州话的队员，这样我才能顺利得买到我想要买的菜。那天晚上，我们后勤组员第一次煮大锅饭，其实我们没有大的炊具，只能问校长和村民借，我们用

了3、4个小时才做好饭菜，岂一个愁字了得？不过，慢慢的安排我们的工作，我们的工作上了轨道，不再像以前那么困窘了。下乡的活动每天在有序地进行，我们后勤组每天都在总结经验中获得进步，顺利完成后勤的任务。17号晚，是我们下乡的最后一天，我们与小学生共同举行了“心手相连”的文艺晚会。我们文艺晚会在得到各方面的支持下演出成功。

三下乡活动欢笑、努力与汗水，都历历在目。20\_年暑假“三下乡”社会实践活动给予了我人生一片灿烂的回忆。想起那个第一次，第一次大家吃大锅饭，虽然有时炒得不是很好吃，但都是劳动成果，所以吃起来也很好味道。第一次十几个人一起在教室里睡觉，那个滋味那种感觉，至今都难忘记。三下乡，让我的大学生生活增加了不同的色彩，也得到了很大的锻炼，经受种种挫折，也让我明白了一个道理：“不见风雨，怎么见彩虹”七天的下乡将是我人生的一个回忆。

“要让事情改变，先改变自己！要让事情变得更好，先让自己变得要好。”这是我在这次三下乡活动中感悟得到的。这次“三下乡”活动我们每位队员都能相互的关心着对方，当我遇到困难的时候总有人鼓励我去战胜它。我们每一个人的心里想的是“我们是一个队团队”。一个也不能少一个也不能倒下来，这次“三下乡”活动我们相信也许人生只有一次。我们每一个人都很珍惜着这短短的七天时间。这让我学习到 I 缺少的东西，锻炼了我，成熟了我。给予了我人生回忆留下了美好的金色的一段。

## 大学生暑期三下乡活动心得范文5

在炎热的七月，我们政法学院的三下乡活动又开始了，在院团委、政法学院老师的指导下，我政法学院二十三名同学分成两组，带着我们火热的心，打着“爱心服务，促农和谐”和“走进农村，托起留守的太阳”的旗号，7月14-15日在固原市原州区张易镇上马泉社区和周边社区进行了为期两天的社会实践活动。

在张易镇上马泉小学校长李学和该村王老师的带领和帮助下，我们调查了该社区的留守儿童和农村的现状，根据该社区的实际情况我们服务小分队在该社区举行了一天的党的政策、法律知识、孝敬父母、关爱留守儿童等方面的宣传和调查。另外，我们队员积极帮当地农民朋友收割小麦、帮农拉水浇菜。同时，进行了“进村入户活动问卷调查”（该问卷主要是新农村问卷、留守儿童调查问卷，你对父母知多少问卷调查）。此外，我们寻访该社区和聆听孙子媳妇孝敬百岁老人的感人事迹，聆听该山区一个当了50多年的老党员，谈50年来，党的政策在农村落实和农村的变化，以及怎样当好一名共产党员。使他们感受到了我们大学青年志愿者是他们建设社会主义新农村今后必不可少的希望，也肯定了我们在其中的重大作用。特别是在为他们宣传孝敬父母，关爱留守儿童和问卷调查期间，在这过程中所经历的历历在目，至今仍像发生在昨天。

在帮农民朋友们收割小麦时，看到那一张张土色的脸庞，那一双双龟裂的布满老茧的大手时，我才知道，农民的辛苦。当地对农业科技知识的认识还不够，农业种植结构较单一。我想到“科学技术是第一生产力”不是口号，而是势在必行的大事；当看到农村基层建设的艰辛时，我才知道自己能上大学的来自不易，我也将更加努力学习，为将来建设西部，让西部人民摆脱贫困奉献自己微薄的力量。

在对当地农民朋友的问卷调查中，发现了当地农民朋友当前以及今后面临的具体问题：当地农民的土地大部分已经退耕还林，他们收入主要来源于林草补贴、自己打工，但农民朋友知识文化水平普遍比较低，更没有什么专业特长，只能靠自己的体力去干简单的粗活。每家农民一年净收入也能有四五千元。这个数字还是可观的。可是农民拿着这些钱并不是很开心，接下来钱就要向外支付了。到了年底每年必不可少的是给家里孩子增几件新衣服，那黑白电视机用了好几十年了也该换了等方面的一般家用品。剩下的要全部给孩子来年的学费、生活费。要是万一家里有个人生病，恐怕不借钱是

看不好了。这借来借去，家里就欠债了，以后的每年得节约，少吃几顿好饭，少穿几件新衣服，还了钱，才能松口气。农民收入除去支出，剩下的只能维持简单的生活，万一找不到工作干就更没有办法，借了钱总得要还，孩子上高中和大学读书开支最厉害，要赶上了某些乱收费的学校，农民更是苦不堪言。要想农民真正的富起来，靠自己的双手是一方面，更重要的还是国家政策的正确领导，国家政策整天在喊减轻人民负担，减来减去农民还是被压的喘不过气。政策关键要落实。随着中国科学技术和国民素质的提高，现在对我们这些大学生就业都存在一定的难度。这样农民收入减少而支出不会有多大变化，农民负担将会更重。部分没有土地的农民就业问题不能处理好，对我国的快速发展也可能是一个较大的障碍。

这些问题是值得我们当代大学生和国家制定政策时需要考虑的常言道：铁不炼不成钢，玉不琢不成器。尤其大多农村青年夫妇一方外出务工或双双外出务工，是一些不是完全意义上的留守儿童的人数在不断增加，给孩子幼小的心灵带来了一次次打击。使他们的心理健康问题尤为凸现。农村的孝敬父母的氛围并不是很浓，尤其是婆媳之间的矛盾越来越凸现，这是因为代际之间的经历不同，尤其是思想观念上的不同。小孩子的感恩意识淡薄。作为当代大学生，不去体验生活，不去了解农村、了解社会，不与社会相溶，便不是真正优秀的大学生、合格的社会主义建设者。

这次“三下乡”社会实践，使我认识了农村，认识了社会，同时也认识了自己所处的社会位置，明确了自己肩上的使命，更进一步激发了我的学习热情。我将以新的姿态，更加努力的学好科学文化知识，调整和完善自己的知识结构，锻炼自己战胜困难的意志和毅力，为适应以后的工作做必要的准备。如果我不参加此次活动，也许，我用一生也无法体会。

“三下乡”活动已经结束，两天的下乡生活相对于人生而言，也许并不算长，但对我们参加“三下乡”的全体队员来说，

这紧有的两天时间却是大学生生活中最绚丽、最深刻的一章。它区别于我们任何一次曾经参加过的活动，它不仅锻炼了自己还服务了农村。这两天中，我们来回于学校与乡镇之间，顶着烈日，冒着酷暑，克服高温奔波在乡村，虽然感觉很辛苦，但是从中磨练了我们的意志力，得到了让我一辈子受用的知识和丰富的经验。

本次“三下乡”尤其队从小生长在城市里，对农村的印象也只局限于电视、报纸上的模糊的概念，对于“真正的农村是什么样，现在的农村发展的怎么样了”这样的问题毫无概念。今年这次“三下乡”暑期社会实践活动给了他们一个深入农村、了解农村的平台，中国有9亿农民，农民是我们的衣食父母，关心农民，贴近农民是当代大学生应该具备的意识。

我相信有一些人和事是一定会被记忆保存的，比如说那些可爱的留守儿童，比如说这次调研之行，比如说我们这些同甘共苦的队友们。“三下乡”让我收获的不仅仅是历练，还有彼此之间日渐浓厚的友情。在这次“三下乡”中我真的收获了很多，从得到了许多实践的经验到意志的磨练，从对“三农”的反思到对我们自己课题的探讨，从学会了吃苦到与队友培养的深厚的友谊，从学会了如何制作调查问卷到学会了如何与人沟通。在周边山村无不洒下了我们的辛勤汗水，留下了我们的足迹。

大学生暑期三下乡活动心得