

双人演讲稿子(通用5篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

双人演讲稿子篇一

引导语：演讲稿是人们在工作和社会生活中经常使用的一种文体。它可以用来交流思想、感情，表达主张、见解；也可以用来介绍自己的学习、工作情况和经验等等。而对于六一儿童节演讲稿要如何书写呢？今天，小编为大家整理了关于六一儿童节双人演讲稿短篇范文，欢迎阅读与参考！

在这阳光明媚、花香弥漫的六月，我们迎来了小朋友最盼望的一天——“六一儿童节”。为了展示我园小朋友的风采，我园特举办了这次联欢活动。现在，我们祝所有的孩子们节日快乐！

首先、我们感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加我们这次家长会，你们的到来是对我们工作最有力的支持。

作为我们星星班的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，为了适应时代的需要，我们这学期对课程进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。因此，这学期我们计划：孩子除了要学市教委规定的必学教材外还必须创造性地学习一些新的、必要的知识，而快速阅读和珠脑速算的学习能为幼儿的终生学习和发展奠定良好的兴趣基础，它们的教学活动理念和教育实践是比较符合《纲要》精神的。为此我们这学期要在全园加插开展快速阅读的

教学活动以及在中大班进行的珠脑速算的教学游戏。

首先，阅读，是人一生中最重要的、最需要的一种学习方式，阅读，能集中孩子的注意力，提高孩子的记忆力，激发想象，拓宽视野，萌发情感。尤为重要的是，增加孩子的词汇量，提高孩子语言学习能力，可以使孩子逐渐领悟语句结构和词意神韵，从而为今后广泛阅读打下基础。幼儿期更是学习阅读的关键期；所以要培养他们形成良好的阅读习惯，形成自主阅读的能力。开学初，老师要把握好《纲要》中提出的“利用图书，绘画和其他多种方式引发的幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，幼儿培养前阅读和前书写技能”的精神，了解早期阅读不等同于读书写字。然后要积极研讨教材，运用指辨、以字配图、以图配字、字配实物、实物配字、动作配字、朗读（集体或亲子共读）等方法让孩子在游戏中快速的识记字宝宝。让阅读走进孩子们的生活，把学习化为孩子内心的渴望。

领悟力进一步加强。在教学上我们会要求教师运用多元培育手段，通过师生互动式、游戏式教学，体现“先有趣、后有效”的原则。同时还要注重引导孩子表现，强调赏识教育和纵向比较教育，使孩子不断感受进步、成功，进一步完善了自信心及持之以恒的心态。

双人演讲稿子篇二

大家好！

感恩，其实很简单。有时在给自己戴花环时，你就在无形中报答了别人，学会了感恩。考试考了好成绩时，你自己开心了，但你也许没有意识到，你已经报答了老师，让老师在辛苦中得到了回报，让老师知道，她的努力没有白费，雨后总会见彩虹的。

乌鸦反哺、羔羊跪乳、落叶归根……这是感恩的一种表现，

给母亲倒上一杯热茶、给父亲捶捶背、陪奶奶说说话……这也是感恩的一种表现。感恩其实并不难，一点点在别人看来不起眼的小事中，或许就让你慢慢学会了感恩。

“谁言寸草心，报得三春晖”是孩子对亲人的感恩，“高考题名”是学生对老师的感恩。正是有了这许许多多的感恩，才有了和谐的社会。

谢谢大家！

双人演讲稿子篇三

尊敬的各位家长，各位老师，亲爱的小朋友们，大家好！

2009年的脚步越来越近了，在这辞旧迎新的日子里，我园特举办了这场“迎新年，庆元旦”联欢会。为了展示我园的风采，我们的教师不辞辛苦，精心编排节目；我们的小朋友也不怕苦不怕累，放弃了许多玩乐的机会，来坚持排练。今天我们要用自己的歌声，舞姿来表达内心的喜悦和对新年的祝福。

在联欢会开幕之前，请允许我代表我们的倪园长向大家作新年贺词，祝各位家长家庭幸福，生活美满；祝各位老师身体健康，工作顺利；祝小朋友们学习进步，快乐成长。同时倪园长因出差不能亲自来园表示歉意，对各位的热情参与表示感谢！

接下来我们还将举行一个颁奖仪式，在我园开展的第一届“家庭科技小制作”活动中，感谢家长，小朋友的积极参与，踊跃投寄作品。同时，我们对所有参赛作品进行了展示并评出了一二三等奖及鼓励奖若干名，现在我们将借此机会，对一二三等奖的作品予以颁发奖状，以资鼓励。对所有参赛作品我们都有奖状鼓励，请等会到各班主任处领取。

首先我们有请一等奖获得者xxx等（或家长）上台领奖。

有请二等奖获得者xxx等上台领奖。

有请三等奖获得者xxx等上台领奖。

再次感谢家长和小朋友的热情参与。

好！我们的联欢会马上就要开始了。瞧！我们的小宝贝们已经跃跃欲试等不及了，现在我宣布”迎新年，庆元旦“联欢会现在开始！

首先请欣赏由大二班小朋友为我们带来的歌表演《新年的笑声》，大家欢迎！

新年的笑声藏在哪儿？藏在银亮亮的雪花里，藏在香喷喷的花瓣里，更藏在我们小朋友的欢笑里。过去的2008年是值得中国人骄傲的一年，奥运的精神将一直激励我们勇往直前。瞧！中班的小朋友不但练起了《*功夫》，还跳起了《幼儿动感操》，练好身体，学好本领，像神舟七号的宇航员叔叔们一样，成为祖国的骄傲！请欣赏舞蹈《*功夫》。

练罢了豪气冲云天的*功夫，意犹未尽的”小侠女“们还将为我们表演快乐的《幼儿动感操》，请欣赏！

”南拳北腿八卦连环掌，我们中华有神功！“，看了姐姐们的表演，我们托班的小妹妹也想来展示一下自己的神功。请欣赏由托班小可娜等小朋友为我们带来的表演《呼啦圈转起来》。

呼啦圈转起来，小朋友们跳起来，为我们明天的希望去喝彩。请欣赏由大一班小朋友为我们表演的集体舞《大家一起来》。

今天的联欢会真热闹，在这快乐的节日里，小班的小朋友们

也不甘示弱，他们也要来秀一秀，希望找到自己的好朋友。
请欣赏 由小班小朋友为我们带来的歌表演《找个朋友》。

欢欢喜喜过新年，开开心心庆元旦，感谢家长对我们工作的支持与配合，感谢老师，感谢小朋友们，在这里我们欢歌笑语，在这里我们畅想未来，在这里我们放飞梦想，让我们记住这美好的时光，让我们同唱《新年好》，携手共同迈向新的一年。祝大家在 新的一年里都有新的收获。（《新年好》音乐响起，在小朋友的大合唱中结束。）

联欢会到此结束，再次感谢各位家长的热情参与！感谢各位老师！感谢小朋友们！让我们明年再相会！

双人演讲稿子篇四

敬爱的老师，亲爱的同学们：

我想说说我心中雷锋是什么。

我心中的雷锋那只不过是一张普通的脸却让无数人敬仰，那只不过是一个弱不禁风的躯体却让无数人感动，那只不过是一个和普通人一样大的心却让无数人自卑。

三月是一个万物复苏的季节，也是一个让人心里苏醒让人劳动的季节。之所以这么说，是因为三月是学雷锋月，让我们从雷锋为人民所奉献的点点滴滴中领悟我们也该为社会奉献点什么。

现在我们的力量很小，不可能像雷锋叔叔一样背老奶奶，但是我们可以背起好好读书，将来报效国家的任务。但年，党把雷锋叔叔分配到哪里，他就在哪里努力做自己的工作。做完工作，他还会去帮助别人做。当晚上别人休息时，他就努力学习。工作之余，他又挤出时间来读书，丰富自己的知识。

而我们真的要好好反省自己，现在的生活如此的美妙，不但还不珍惜时间好好读书。。还对着这世界总感到不满。我们应该学习雷锋叔叔的钉子精神，长大后也为国家出一份力，让国家更强大，让世界充满爱。

雷锋，一个中国人熟悉的名字。这么多年过去了，从雷锋生活的那个年代到现在，社会和人们的生活已经发生了很大的变化，可是有一样没有变，雷锋这个名字及其所代表的高尚精神内涵，始终唱响了时代的最强音。

雷锋代表的精神，大部分是来源于一种爱，爱党、爱祖国、爱人民，也爱自己的亲人。

“对待同志要像春天般温暖，对待工作要像夏天一样火热，对待个人主义要像秋风扫落叶一样……”《雷锋日记》中的这些话，再次让我感受到“春天般的温暖”。在新世纪，我们更需要一种质朴、平凡、高尚、纯洁的灵魂，而这又是每个人都能做到的，我们应该从身边小事做起，做个小雷锋！

其实，我们好好学习也是一种雷锋精神。

雷锋叔叔的精神是永恒的，他那高尚的理想、信念、道德、情操必将在我们青少年一代身上不断发扬光大。他那不可磨灭的美好形象，将永远活在我们的心中。

雷锋叔叔，你是我们中国人民的骄傲，是我们的榜样，你一直激励着我们好好学习，我们一定要向你学习！

自从毛泽东主席向全国人民发出“向雷锋同志学习”的号召后，全国各地涌现出无数学雷锋的先进代表，他们中有的舍身救人，有为保卫集体财产而不怕牺牲，有的身残志坚、刻苦学习……雷锋精神成为我们民族的瑰宝，它激励和鼓舞着亿万炎黄子孙为建设伟大的祖国而辛勤工作。

三月以来，我们学校也掀起了学雷锋的热潮。在这个月的活动中，同学们严格按照有关要求，创新性地开展了学雷锋活动，内容不断丰富、范围不断扩大、形式不断创新。我们创作了学雷锋黑板报，开展了学雷锋主题班会。大家也积极争做活雷锋：当同学有困难的时候，大家伸出援助之手；地上的果皮纸屑，总有人去悄悄地捡起；教室里的喇叭坏了，大家也争先恐后地去修理；同学感到不舒服，很多同学都跑过去嘘寒问暖……我也尽自己的力量去帮助、关心他人，谁有学习上的困难，我会耐心地为她讲解，谁丢了铅笔橡皮，我会毫不吝啬地借给她……学校里如此，生活中也是如此。给老人让座，扶老人上楼，让老人先上车，我都一一能做到。我也很荣幸地被同学评为小小活雷锋。

三月即将过去，但学习雷锋精神的活动不会从此结束，我们不管在何时何地，都要以雷锋精神为鼓舞，帮助、关心人们，让世界布满无数个“活雷锋”吧！

双人演讲稿子篇五

大家好！

美好发展的人像一颗种子，只有在和谐的校园里才能孕育出来。那么，如何建设美好的校园呢？如果把和谐的校园比作一棵参天大树，那么我认为，美好的环境就是这棵大树的根本，良好的校园人际关系就是它的枝叶，而丰富的校园文化，就是它的精髓所在，灵魂所在。优美的校园环境是和谐的根本。首先，校园的自然环境应是和谐优美的。如果孩子跨进校园所看到的一切，所接触的一切，处处是俯拾不完的美丽，身心自会有言说不尽的愉悦，思想也会无止境地翱翔。唐人有诗云：“山光悦鸟性，潭影空人心。”回首我国古代书院大多依山傍水，就是为了“借山光以悦人性，假湖水以静心情”。在绿草如茵、鸟语花香、亭榭交错、山水相映的校园环境里，学生会潜移默化地受到美的熏陶，放飞美的心灵。我们附中

校园虽然不大，但各种花草树木构成了一道独特的校园风景线。教室窗外令人沉醉的绿意，不仅能给人以美的陶冶，也能给人以智慧的启迪，以及由此感受到的无穷的希望和力量。

当然，校园环境不仅包括自然环境，还应当包括师生创造的人文环境。一帧帧醒目的优秀学生照片、一篇篇精心挑选的佳作都可以融入校园环境的建设。尤其当校园环境浸透着每个师生的汗水，凝聚了每个师生的智慧，就更能激发每颗心灵的自豪感和对学校的热爱之情。“景美则心旷，心旷则神怡，神怡则智清，智清则学佳。”一个净化了的环境，会使人的心灵美化，并激起一种奋发向上的自尊自爱的意识。所以，一个和谐的校园首先应该拥有优美和谐的环境。

一个美好的校园，还应有千姿百态、意蕴丰赡的校园文化。没有丰富的校园文化，学生的精神世界就是空虚的，毫无生气的。学生不是流水线上的产品，而是活生生的有血有肉的人；学生不是学习的机器，考试成绩不应成为衡量学生的唯一标准。新课程标准提倡多元化评价，我们就应该看到每个学生的长处，让学生的个性如春天的枝叶一样无拘无束地伸展。在以人为本的教育理念下，我们附中处处为学生创造展现个性和特长的舞台。热爱运动的同学能在“体育节”上一展矫健的身姿，喜欢书画的同学能在“文化节”中尽情挥毫泼墨，擅长表演的同学能在“艺术节”里赢得阵阵掌声。和谐的校园文化是一种巨大的无声的力量，是最优秀的隐性课程。它如“润物细无声”的春雨，能以最深刻最微妙的方式进入学生的心灵深处并产生深远影响。

“给无助的心灵带来希望，给稚嫩的手带来力量，给蒙昧的双眼带来清明，给弯曲的脊梁带来挺拔，给卑微的人们带来自信。”让你我携起手来，努力创建一个美好的校园吧！

谢谢大家！