

最新小学语文下期工作总结 小学下期财务工作总结(精选10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学语文下期工作总结篇一

沙湾区碧山乡学校 段有权

本学期，科学实验室的工作在学校的领导和关心下，比较圆满完成了本期的实验教学任务和目标。现分如下四个方面来总结。

一、实验室日常管理工作

- 1、学校制定了实验室管理细则并张贴在墙。实验教师制定学期工作计划，科任教师制订了学期实验教学计划并存档。
- 2、做好了《总账登记册》等相关资料的统计、登记工作。
- 3、做好了仪器的存放工作。仪器归类定位、科学规范、物卡一致。
- 4、做好了仪器的日常维护工作。加强了实验室的卫生，经常擦拭、检查、维修、保养仪器；收集自制、改革教具。
- 5、做好了实验教学的协助工作。协助老师做好实验课前准备、课后器材整理，并训练学生实验能力。

二、科学教学工作

1、本学期，各年级按照实验教学计划，开足开齐了实验课，实验开出率达100%。其中三年级重要演示实验15个，学生课内分组14个，课外分组1个；四年级重要演示实验22个，学生课内分组17个，课外分组5个；五年级重要演示实验18个，学生课内分组20个，课外分组2个；六年级重要演示实验9个，学生课内分组2个，课外分组5个。

2、各任课教师认真准备实验，提前试做每个实验，熟悉实验操作步骤和注意事项，做到了心中有数。

3、实验教师积极做好实验准备工作，检查和校正仪器，组织学生安全高效地实验。

4、实验完毕后及时保养和维护仪器，并归位存放，填写好实验登记表，确保实验室安全。

三、其他工作及成绩

1、开展了“乡村少年宫”科技小组活动，培养了10名学员；还有几十人参加了阅读小组开展的科普读书活动，效果良好。

2、在教研活动时间，进行了教学听评课活动，提高了教师的科学教学能力。

3、收集了一些材料和自制教具，还动手维修了部分仪器，丰富了器材，节约了开支。

4、组织学生参加第二届乐山市“汉诚605杯”青少年机器人大赛，取得登山赛车组一等奖，超级轨迹赛组三等奖的好成绩。

四、存在的问题及改进措施

1、由于没有专任的实验教师，科研水平和教学能力还有待于

进一步提高。

2、学生实验能力有待提高。部分学生不喜欢动手，对实验的方法和步骤掌握不好，实验操作失误，实验效果不佳，对实验结果不能很好地归纳整理等。

3、有部分实验缺乏器材，或器材数量不足，实验室的条件还有待改善。

总之，本学年的实验教学工作基本达到了预期的效果，今后在教学实践中还要继续努力，不断寻找科学的方法，不断改进，争取把工作做得更好。

小学语文下期工作总结篇二

一、勤于学习，融会贯通，提高自身素质

知识是无边的海洋，而我们人的一生所能学到的知识相以于这片海洋来说，是那么渺小。因而，我们要尽可能多地利用时间来学习，只有学习才能使人进步。平时我注重政治理论学习，与党的路线政策保持一致，坚持全面贯彻党的教育方针，进一步增强了自己为人师表的责任感，注重学习教育教学理论、科学文化知识，更新观念、扩大自己的知识面。根据学校财务发展的状况和外界形势的发展，也为了使自己在专业知识方面懂得更多一些，站得更高一些，我坚持“学无止境”。

二、强化单位财务管理，以服务为导向，多办实事

我校的财务实行收支两条线管理。在执行过程中，严格执行会计制度，搞好会计核算，督促收入进度，严格控制支出，在全体教师的配合下，确保了单位收支的及时到位和资金的有效使用。

在学校工作中，教学是主导的，财务是从属的，但财务决不是消极从属于教学，它反过来又是保证和促进教学的重要条件，我们财务室能密切配合教导处、总务处，从教学实际出发，积极地为教学服务，对各项财务开支，只要有利于教学的，就千方百计地支持。在资金上保证教学需要，并不意味着“有求必应”，要多少给多少，而是把保证教学需要和发挥资金最佳效果结合起来，做到少花钱，多办事，办好事。

踏踏实实做好本职工作，实实在在为教师多办实事。作为财务人员其本职工作就是为广大教师做好后勤服务工作。、校务公开等工作，耐心细致地做好工作。这些繁琐、复杂的工作光靠我一个人是不可能完成的，它之所以能够完成靠的就是大家的支持和帮助。2012—2013学年我校取得了可喜的成绩，这与我们全体教师的共同努力是分不开的。感谢大家对财务工作的支持，并希望大家能一如既往地支持财务工作。我相信只要我们团结一致，坚持财务制度，按规矩办事，2013学年下期的财务工作我们会做得更好。

三、不足之处

在财务管理中，有时不注意自己的工作方式，态度不是特别好，在此我表示抱歉。

在今后的工作中，我将改进工作方法，进一步增强服务意识，还是那句话“踏踏实实做好本职工作，实实在在为教师多办实事。”

泰安高新区北集坡街道办事处庵上小学

13□06

小学语文下期工作总结篇三

本学期少先队大队部充分发挥少先队工作在学校管理和德育

教育中的重要作用，结合我校的“以人为本，以德育人”教育理念，走创新发展之路，在队伍、制度、工作、活动中都能开拓思路，不断尝试，取得了一定的成绩，获取了有益的经验。为以高标准、高要求开展少先队工作，对于学生的日常常规加强管理和监督，促使少先队员更加自觉地遵守学校的规定，大队部以创新、新颖的形式开展了多种形式的活动，通过各种趣味而富有教育意义的活动，使队员更加认同少先队员的行为准则和要求，主动积极参加少先队活动。少先队员在活动中不断提高了自身素质。

一、利用家校联系推进德育网络

在以刘校长为组长的德育工作领导小组的指导下，大队部得到学校的协助，形成了齐管共抓的局面，结合县教育局活动，切实推进家校联系，使学校、家庭、社会三结合的德育网络充分发挥了作用。本学期召开优生会议，后进生会议，六年级学生会议，获得了家长的支持，取得了良好的效果，保证了学校德育工作的顺利开展。

二、强化检查，严格督促。

大队部按照刘校长提出的小河埃小学学生日常常规要求和扣分标准，小河埃小学安全和卫生制度进行严格检查和监督，还通过主题大队、中队活动、黑板报等多种渠道、多种方式进行宣传，在各年级选出了红领巾监督岗监督员到每个班里协助班主任管理班级。不但培养了一批能进行民主管理的“小主人”，还真正落实了学校的各种规章制度。学校的“文明班集体”的评比活动就是具体体现班级管理和执行学校规章制度的检验平台。这学期，在原基础上进一步严格了文明班评比标准，使得学生在行为规范方面有一定程度的进步，为学校带来良好的校风和学风。

三、国旗下讲话时效性强，各种类型榜样多。

每周一的升国旗仪式，由值日行政、少先队员代表轮流针对时事和学校的重大工作安排做国旗下的讲话，对学生进行经常性的“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”的教育，强化社会公德教育和文明习惯养成教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。本学期仍然坚持在升旗仪式上宣布本周德育培养重点和上周德育培养重点检查情况，对于班级德育工作起到了有效的指导作用。这学期根据德育培养重点，在班级进行了多项评比，有环保小先锋、爱心小天使、读书积极分子、运动小健将等评比活动，在班级树立了各种类型的学习榜样，使学生们学有榜样，做有模范，效果显著。

四、活动多样化，系列化，效果显著。

本学期根据上级的要求，开展了各种系列化活动，取得了良好的效果。

（一）弘扬和培育民族精神月活动。

在教导处、政教处的联合组织下，大队部通过主题队会、黑板报等形式对学生进行民族精神、爱国主义教育。

（二）校园安全教育周活动。

各班在大队部的统一部署下，举行了大队主题活动，出一期以安全教育为主题的黑板报。

（三）教师节献礼系列活动。

在教师节期间，开展了“颂师魂”主题活动。加强对学生进行尊师教育。

（四）感恩教育系列活动。

大队部配合学校全方位实施“感恩”教育，营造“感恩”文化，让孩子们在感恩节系列活动中养成孝敬父母、尊敬师长、关心他人、热爱学校、回报社会的崇高道德风尚。

五、培训大队、中队干部，提高组织、管理能力。

本学期进行了一次中队干部的培训，每月进行一次大队干部的培训，使中队干部、大队干部的管理和组织能力有了较大的提高。大队干部能够对中队活动进行检查和监督，并自主完成大队部的工作。少先队干部的能力提高使我校少先队活动更加富有成效和影响力。

大队部在学校各个部门和中队辅导员的大力协助下，为学校德育工作做出了应有的贡献。班级板报“每月一专题”，每月进行评比，板报设计达到了较高的水平，真正成为每个中队的“对外窗口”。

未来，还要开展更多的社会实践活动，使学校的教育延伸到家庭和社会，真正做到学校、社会、家庭三结合。

小河埃小学

2014年1月2日

小学语文下期工作总结篇四

为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情况总结：

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有

崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段

去年x月我担任x级x班的语文教学工作，本年x月至今担任本级x□x两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。

小学语文下期工作总结篇五

一期来，我校遵照上级工作计划和安排，结合本校实际，在上级领导的正确领导下，经我校教职员工的积极努力，完成了如下工作：

一、认真、扎实抓好学校德育工作

德育工作在学校工作中第一位的重要意义，是学校工作的首要，是教育工作的第一要务。

1、抓教师的师德师风建设

期初制定师德师风工作计划，加强教师队伍建设，认真组织教师开展政治学习，做好师德笔记。本期学习的内容蔡健宇同志在益阳市教育系统深入开展“树师德、正行风”动员会上的讲话。《教师职业道德规范》、《中小学课堂教学改革》《教育法》、《教师法》等相关文件。做到人人有笔记，个个有心得。

2、搞好学生的思想道德教育

一期来，通过少先队、班会、校会课等形式向学生进行了思想道德教育。培养学生健康的思想道德素质，培养学生良好的行为习惯，向学生灌输正确的思想意识，通过一期的努力，校纪校风有了大的改变。

二、全力落实教学工作

教学工作是学校的根本工作，抓的好坏直接影响到学校教学的质量、声誉和生命，直接影响到学生的未来。本着对学生负责，对家长负责，对社会负责的精神，我们认真对待此项工作。

1、首先，学校全力抓好常规教学。期初，学校结合教务处制定教学工作计划，对教师的常规工作做到具体要求。在落实中，学校抓住常规教学的各个环节要素，认真检查、督促，详细记载检查情况，并作为学校教师个人考核的依据。本期学校对教师常规工作进行了三次大的检查，记载详细，认真总结。平时采取推门听课，不定时查阅备课，对工作扎实突出的教师进行表扬，对存在的问题及时整改。通过检查反映，我校教师备课及时认真，指导得法，作业批阅及时，辅导认真。

2、学校认真开展了教研工作

期初、各教研组认真制定了教研计划，继续开展人人上好课活动，年轻教师表现更为积极。每次活动，各教研组的老师全员参与，每次活动认真总结。在活动中，授课者认真钻研教材，精心备课、安排，向大家展示最好的水平。活动后，认真评课，充分发表自己的意见，教研气氛好，组织教师参加了镇上的人人上好课教学比武。

3、按照上级精神，认真、扎实开展课改活动

认真组织了动员大会，组织个别教师参加了学习，教务处组织了业务学习，如实开展了课改活动，并组织教师进行了认真探讨，为明年课改作了要求。

4、认真落实师训工作

师训工作是教师终身教育的重要表现形式，所以学校予以充分重视。教师坚持政治业务学习，有笔记，积极撰写论文，配合上级组织教师按时参加继续教育培训、远程培训人人过关。

5、学校的特色教育，依据中心校的安排，结合我校实际成立书法兴趣小组、舞蹈兴趣小组、口语交际兴趣小组，每周二、

四定期开展活动。

6、认真抓好了“旭辉集团”奖助学金，奖教金的发放工作，群众反映非常好。没有一名家长到校讲要求做到了如实公平发放。

一、二、三、等奖，学校认真组织了总结、表彰。

三、搞好学校安全卫生工作

1、搞好安全工作

完全无小事，学校把安全工作放到首要位置。期初与家长、学生、教师签订安全责任状，认真开展安全知识讲座。一期来没有发生一例安全责任事故，没有发生意外重大安全事故。对学校校舍安全认真进行排查整改，不能整改的进行上表。

2、搞好卫生工作

结合“农村清洁工程”，对学校卫生工作提出了更高要求。我校做到卫生区划块到班，卫生区天天有打扫。学校对各班卫生责任区进行不定期检查。学校卫生工作标注提高了，利用班会课、校会课、体育课对学生进行卫生方面的知识教育，对学生的个人卫生提出了更高要求。

四、积极开展少先队活动，活跃学习气氛

五、扎实完成厨房改造、操坪硬化工作

暑假厨房改造工程时间短没有完成。开学后督促施工方抓紧时间，保质保量完成基建，做到不影响学校学生开餐，开学后进行了操坪硬化，学校新建围墙35米。

六、开源节流，加强后勤管理

2、加强牧场管理

加强饲养员的意识，加强管理，提高牧场利润。存在问题：

1、学校教学质量有待提高

2、学校教师配备不齐

3、教学条件有待改善

小学语文下期工作总结篇六

1一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，感慨万千，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作教训的总结。

落实学生基础知识和基本技能，在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累，对课文重点句子的理解等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法来调动学生的学习积极性，收到了显着的教学效果。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很

大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

本班极需帮助的学困生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助学困生制定出学习目标和学习内容，每天让成绩优秀的学生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名成绩优秀的学生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

本期的教学内容，分为七个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

- 1、优秀文段朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

- 2、进行各种词汇收集，并收集符合各种要求的词汇，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。
- 3、开展各种语文游戏。学生在活动中增长了知识，训练了动脑的能力。

4、布置不同程度的立体作业，开阔孩子的眼界，锻炼其能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动这种学生喜闻乐见的形式是有直接关系的。

小学语文下期工作总结篇七

本学期我担任初一年班语文教学工作。本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

现将具体工作总结如下：

教学中既做到备学生，又做到备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法。认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。

面对一群刚踏进中学的学生，我认为要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，利用开展课题研究——朗读课型，让学生了解我们中华优秀传统文化的博大精深，从而让学生喜欢学习语文。因为只有语文水平提高了，才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，结合本校学生情况，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力的教法，根据不同内容精心设

计问题，组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。学生的个性得到充分的展现与培养，学生的整体素质有了质的提高。

初一年的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，本学期花费比较多的时间，效果也比较显著。

除了日常教学工作，还开展写字课。让学生体会到“规规矩矩写字，堂堂正正做人”通过一个学期的努力学习，全班大多数学生能够比较熟练地写字，掌握正确书写方法，有一定的速度。平时还鼓励学生利用自习课时间，阅读在图书馆借来的课外书，着重培养学生看书的习惯，增加学生的阅读量。

经过一个学期的教学，两班学生对语文学科的学习兴趣逐渐提高，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

小学语文下期工作总结篇八

本学期我担任二年级3班语文教学工作。整个班学生成绩良好，大部分同学学习自觉，但也有几位成绩偏差，作风懒散的学生等待改进的。现将一学期以来的具体情况总结如下：

作为一名教师，在教学方面搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。一方面，我不断地充实自己，积极参加课题研究，另一方面为了提高自己的教学水平，我积极努力参与学校组织的各项比赛，以压力鞭策自己。另外，我还坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

这学期我始终严格要求学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终保持谦虚谨慎、不骄不躁的作风，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，在做好班主任工作的同时努力做好教学工作。

在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

课堂教学力争做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

习题做到少而精，不采用题海战术，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

想提高教学质量，培优辅差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，千方百计调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

1、学生的学习方法的指导还有待于加强

2、对于新课改的教学方法掌握的还是不够好，教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成不够成功。

3、对学困生的转变方法不够贴切，致使还有一名学生语文很差，还有待于继续学习。本学期的工作按照计划已有条不紊地完成了。希望在下学期我的教学工作能上一个新台阶。

小学语文下期工作总结篇九

本学期我担任初一(1)班和(2)班语文教学工作。本人坚持认真备课、上课、做好课后辅导等教学常规工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将具体工作总结如下：

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)、注重新课导入新颖

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景，比如在教黄河颂一文我利用多媒体展示有关黄河的画面，播放有关“黄河颂”的歌曲，从视觉和听觉调动学生的情感；也可用讲述故事的方式导入，

采用激发兴趣、设计悬念、引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《黄河颂》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：“文中序言部分

“英雄气概”这个词就为下文要歌颂黄河作了提示……这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

此外，注意学科间的整合。比如教《登上地球之巅》一文之前，我让学生利用地理学科查找有关珠穆朗玛峰的资料。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

按上级要求，并依据自己的实际情况，本学期我学习了《成功教育》、《细节决定成败》、《语文课程标准》《教师职业道德规范》等书籍。经过一个学期的教学实践，我的学生观、课本观、课程观发生了巨大的转变，焕发了生命的活力，使语文教学进入了一个崭新的天地。

本学年，积极撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

下学期改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效

率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

小学语文下期工作总结篇十

一个班级就是一个x□而这个x的领头人就是班主任，班主任工作的成败将影响到班级各项工作的开展。尤为重要是班主任工作的成败，将对学生的能力、性格等方面产生难以估量的后果。课改下的今天，仍有一些班主任由于缺乏管理艺术，同时偏重于知识教学，忽视班级活动的x开展和学生能力的培养，班级往往会形成一种“读死书，死读书”的风气。这一潭x的局面令人堪忧。结合本人多年的研究与实践，谈几点心得体会：

现在常常听到老师们感慨：“如今的学生真难教”的确，新时代的小学生们早熟，接受了许多社会信息，甚至形成了不少成人化的思想，不象以前的学生那样对老师的教诲洗耳恭听，相反越来越个性张扬。对这种现象我发现采取强硬的措施，如罚站、抄课本、晚放学等等，只会引发学生更大的抵触情绪，拉大与学生心灵间的距离，结果收效甚微。我认为与学生进行发自内心的情感交流是利器：多在学生需要获得帮助时伸出温暖之手，发现有困难的，有厌学情绪的，不按时完成家庭作业的，无学习积极性的，不是采取直接的体罚方式，而是多花点时间x□督促、鼓励他，多与其父母交流他的近况，让该生知道老师是真诚的关爱他而不是冷落他，使

他们成绩有所提高。

班主任工作中，也常会遇到这样一群孩子，由于环境、家庭等各种原因，养成了一些不良的习惯：作业不能按时完成；作业不够认真；一切感到无所谓??一个成功的班主任，会尽可能的改变这种困境。在班级里，班主任可让学生充当小助手，参与班级的管理：既能使学生产生一种轻松愉快的学习氛围，又能使小助手得以自我表现，体现自我价值。当然，参与班级管理的学生应该是广泛的，绝不能把差生冷落到一边，而要让其充分感受到自己存在的价值，从内心深处迸出进步的火花。在我任班主任的经历中，曾经有一位小女孩，表达能力极好，也很惹人喜爱。可就是不爱学习，不愿写作业。我接手此班后，发现她缺乏自信。为了帮她树立信心，我请她担任小组长，协助我检查其他同学作业。大概是她感受到存在的价值，开始写作业，但仍不能按时完成，我却故意不知。几周的一次班会上，同学反映此事，我装出惊诧的样子，深表不信。同学把她的作业送上来，我看了以后，说：“老师对她一向很放心，今天可能由于什么特殊的原因没有完成吧！”我瞥了她一眼，只见她两行晶莹而悔恨的泪水夺眶而出。从此，她学习更努力了，最后，还被同学一致推荐为“三好学生”，正是这种“信任”从心灵深处刺激学生的心灵，鞭策着他们的行动。

“跳起来摘苹果”的理论使我们明白：在某些方面，必须施加一定的压力，给孩子一个展示自我的空间，使孩子接受锻炼，才能促其发展。农村的孩子普遍存在胆怯懦弱的现象。而这些孩子又缺乏基本的锻炼，渐渐形成自我封闭的性格。在全体同学面前，甚至连一句完整的话也说不出。对于这样的学生，班主任不能听之任之，而应积极创造情境，逐步培养其自信心，促其性格朝健康的方向发展。我曾悄悄地对一位性格内向、很文静的男生说：“老师这几天较忙，对班级管理可能力不从心，你愿意帮我代管几天吗？”看着我诚恳的目光，他接受了。之后，我宣布让他代管几天班级，几天中，我观察他，发现他能够组织学生早读，组织学生扫地，有条不紊

地___班级工作。他开始变化了，并且变化出乎意料：性格开朗活泼了，似乎变了一个人。他的变化，更加坚定了我让孩子们“跳起来摘苹果”的信心，我总是寻找各种机会，从各个方面培养学生的能力，让孩子们得到应有的发展空间。

一个班级犹如一个家庭，班主任也应像家长一样平等地对待每一个学生。犹如农村的孩子，多数属于“散放型”，家长没有辅导孩子的习惯。而是听之任之，加之其它方面的原因，孩子在学习上表现出较大的差异。班主任不能依据成绩主观地给他们下结论，进而呈现出喜爱和冷落。总有些班主任偏向于心目中的好学生，让他们享受一些特殊的“待遇”：座位安排在前面，犯了错误可以不处罚，各类活动优先考虑。其实，这样做的结果是可怕的，容易使学生走向___。好学生因此而骄傲自满，差学生则极易失落，自暴自弃。班主任的角色就是一个平衡杠，调节学生的心理，对差生给予一定的关怀，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。而对易骄傲的学生，则适当的给以“当头一棒”。学期结束时，不能把“优秀学生”等称号授予固定的几个学生，给出一定比例的名额，优先考虑进步较快的学生。让“精彩极了”和“糟糕透了”同时回响在每个同学的耳边。让这两种声音共同汇集成一种爱，激励每个同学的健康发展。

小学班主任工作千头万绪，只要我们以“爱心”作为基础，以“情感”为依托，以学生的全面发展为目标，以创新的教育方法为动力，就一定能将小学班主任工作做好，也能更好地推进课改的稳步发展。