

爱护公物班会总结 爱护公物班会方案(优秀8篇)

知识点总结是巩固学习成果、强化知识记忆的有效方法。接下来，我们将向大家介绍一些知名学者的知识点总结，让我们一起来学习他们的经验。

爱护公物班会总结篇一

- 1、让学生懂得如何爱护图书，并知道要一页一页地翻看图书。
- 2、养成学生爱护公物的良好习惯。

图画书要爱护轻轻翻细细读

不弄脏不损坏书小弟乐开怀

图书木偶、图书若干本

(一) 导入活动:

为引起学生对活动主题的兴趣，教师提问:

- 1、“小朋友，你们听到咱们班上有谁在哭吗？”（由一位教师把图书木偶藏在书柜后面，同时为木偶配上哭的声音）
- 2、教师带领小朋友四下寻找，找到了声音传来的方向——书柜后面。教师朝着柜子后面轻轻地问道：“你是谁？你为什么哭呀？”
- 3、是我！我是书小弟，以前，我也是好好的一本书，每天都有好多的小朋友跟我一起玩，他们对我可好了，他们总是把捧在手里，一页一页的翻开来读，那时，我天天都好快乐啊！可是，自从我遇到了一位不爱护我的小朋友，我的好日子也

就结束了，他不但在我的书页上乱涂乱画，而且还把我一页一页地撕了下来。就这样，我再也不是一本好书了，小朋友们也就不再跟我玩了。”

（二）关键步骤：

1、讨论：“书小弟”为什么哭了？我们应该怎样来帮助他？

2、教师带领学生一起动手修补图书。

引导学生用胶水、胶条、钉书机等工具修补图书，尽可能发挥自己的’能力，用各种办法把图书修补好。

3、修补完图书以后，由一位教师扮演“书小弟”，笑着走到小朋友们跟前，对小朋友说道：“谢谢你们把我修补好了，现在我又可以同你们一起玩了。”

（三）巩固看书时的礼仪要求。

1、教师：“小朋友，你们进入图书区该怎样看书呀？”

2、教师引导，学生讨论，总结出进图书区应遵守的规则。

活动伸：

1、美劳活动：修补图书

2、音乐欣赏：《小人书不要哭》

爱护公物班会总结篇二

1、让学生明白公物是为大家服务的，大家都应当爱护。明白如何爱护校园的课桌椅。

2、培养学生愿意爱护校园的课桌椅和其他公物的情感。

- 一、唱队歌，出队旗。
- 二、各小队向中队长报告人数。
- 三、中队长向辅导员报告人数。
- 四、辅导员宣布活动开始。
- 五、学生活动。

主持人：同学们，看看我们的教室多么宽敞明亮，那里有整齐的课桌椅、干净的地面、墙上有激励斗志的评比栏、展示个人才艺的展示栏、令人神往的明星榜……我们的教室美不美？美。但是就是那么美的教室里却传来了这样的`声音，请欣赏《桌椅的对话》。

男（愁眉苦脸的）：唉……

女（关切的）：怎样啦，桌子哥哥，唉声叹气的？

男（气愤的）：我实在受不了了！我一天到晚为小主人服务，但是他呢？在我身上用铅笔乱刻乱画，把我弄的脏脏的，也不给我洗个澡！真是可恶极了！

女（委屈的）：唉……我的主人是淘气的男生，上课时，他不认真听课，整天把我摇来摇去，有时还只让我的前面两腿着地。此刻我的腿快受不了了，就要断了！

（学生讨论，汇报）

主持人：此刻大家都清楚了怎样爱护桌椅了吗？那么大家都做得到吗？

好，说得好不如做得好，让我们赶紧来练习一下。

请欣赏：擦桌椅

一生示范。学生评。

（三）主持人：请欣赏《摆椅子》

（四）主持人：在我们的校园里不仅仅桌椅需要爱护，还有许许多多的公物需要我们去爱护它。但在我们的身边还有一些破坏公物的活动。请同学们欣赏：“三句半”

小朋友，讲礼貌，爱护公物我能行。

不在桌上乱刻画，挪动桌椅要留意。

开门开窗轻手脚，一砖一墙都爱护。

雪白墙壁不留痕，扶手栏杆常清洁。

花草树木不攀折，爱护公物人人夸。

爱护公物人人夸！

（六）此刻我们都懂得怎样去爱我们校园的一草一木，一砖一瓦，但为了更加有效的，更严格的要求我们自己，请同学们共同起草《爱护公物的公约》好不好？……那么我们主以学习小组为单位动手起草《公约》吧！

（学生活动）由学生小组的公约整编后的公约如下：

1、不乱涂、乱刻、乱画墙壁和门窗、玻璃、桌凳，不在门厅走廊、楼道及室内踢球、打球。

2、关门窗时要留意，以防打碎玻璃，不准用脚踢门，要爱护门锁，做到人走关窗锁门。

- 3、节约用电，不随便开拉电灯，做到人走灯灭；不浪费自来水和开水，水头用完后立即关好。
- 4、班内的卫生工具要爱护，使用后放回原处，不乱拿别班卫生工具，借用的工具用完要及时送还。
- 5、爱护、保护好图书、画报、杂志等，不在书报上乱写乱画，更不准将书刊上的页撕下。
- 6、爱护黑板报的字画。
- 7、爱护好音、体、美器材及有关仪器设施；做实验时，要在教师的指导下进行，爱护实验仪器和用品及室内设备。
- 8、爱护草坪、花坛、树木，做到不踩、不攀、不折、不摘。
- 9、要爱护校园的一切设施，不乱画、乱刻，不爬墙栏、不攀登建筑设施。
- 10、要爱护宿舍财产，搞好卫生。

六、同学们！我们这次队会，让我们认识的我们做作为一名少先队员就应带头爱护公物，不破坏公物。下面请辅导员讲话：

同学们！相信你们个个都是爱护公物的标兵能手，同时记住一句话：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”

七、退旗。

八、活动结束。

爱护公物班会总结篇三

- 1、让学生知道公物是为大家服务的，大家都应当爱护。

2、让学生知道如何爱护学校的课桌椅。

3、培养学生愿意爱护学校的课桌椅和其他公物的情感。

同学们，看这是哪儿？对，这就是我们的教室。我们的教室宽敞明亮，整齐的课桌椅、干净的地面、墙上有激励斗志的评比栏、展示个人才艺的展示栏、令人神往的明星榜……我们的教室美不美？美。可是就是那么美的教室里却传来了这样的声音，请听《桌椅的对话》。

1、展示几张桌椅遭破坏的照片。

请学生反思平时不爱护桌椅的行为。请几位同学发言，讲述身边破坏公物的现象。

是啊，这段时间以来，我们班里出现了不少不爱护桌椅的现象。课桌椅是我们平时在学校读书、写字、学习时都少不了的，只有我们共同爱护它们，它们才能更好地为我们的学习服务。像桌椅这样，为我们大家服务，又需要我们小朋友共同爱护的公共物品，就叫做公物。

爱护公物，是我们小朋友美好心灵的体现，只有爱护公物，我们的教室和校园才能永保美丽。

1、我们班的小朋友们都特别有爱心，有办法。那我们应该怎样来爱护桌椅呢？同桌讨论。

2、学生交流回答。

3、小结：我们可以这样来爱护我们的课桌椅：保持整洁、不乱刻画、坐稳不晃、轻拿轻放。

同学发言。

爱护公物班会总结篇四

- 1、了解“公物”的含义，懂得爱护公物。
- 2、学习爱护公物的方法，知道爱护公物是一种美德。

ppt视频、小贴画、一把破损的椅子

一、活动导入

教师出示一把破损的椅子，引起学生兴趣。

教师：小椅子怎么？

教师引导学生讨论椅子损坏的原因。

二、新授课程

- 1、听故事《破坏公物的`小熊》，引发学生爱护公物的情感。

教师：小熊破坏了哪些公物？

教师：找一找教室内还有哪些公物？

学生相互阐述：今后如何爱护学生园的公物。

教师小结：学生园大家一起用的物品是公物，老师希望小朋友以后能好好爱护身边的公物。

- 2、观看动画，学会爱护公物的方法。

教师：在户外游玩时，我们应该如何爱护公物呢？

观看动画，启发学生思考：

教师：小蜻蜓为什么批评宝宝和豆豆？

教师：伙伴带宝宝和豆豆做了什么？

学生经验迁移，讲述户外场所还有哪些爱护公物的方法。

教师小结：在户外场所玩耍时不要乱涂乱画，乱扔垃圾，爱护公共物品，要像爱护自己的玩具一样，这样大家都能享受公物带给我们的方便。

3、出示图片，讨论判断爱护公物的正确做法。

教师依次出示图片，让学生观察并讲述图片内容。

教师：破坏公共物品会怎样？

鼓励学生向正确图片中的宝宝学习。

4、体验游戏《我是教室小主人》，加深受爱护公物的意识。

请学生自由选择各区域进行游戏。

教师观察游戏中学生爱护物品的情况。

游戏结束后，教师引导学生将材料全部归放整齐。

对于爱护公物的学生给予表扬。

5、欣赏儿歌，进一步激发学生爱护公物的情感。

公共物随处见不能破坏要爱护

生活中需要它方便大家作用大

【活动延伸】

带领学生进行户外活动时，提醒学生时刻注意保护公共物品。

爱护公物班会总结篇五

- 1、让孩子们知道花草树木对人类有益处。
- 2、引导孩子们自觉做到爱护身边的花草树木。

以培养学生保护自然，爱护树木，保护环境为原则，从不同的方面进行实事教育和言语宣传，从土地荒漠化到身边的破坏花草树木的现象，让每一位学生感同身受，认识到环境对我们人类的重要性。同时，使学生知道花草树木能够美化环境，有益于人们健康，教育学生要爱护花草树木，具有初步的环境意识。

- 1、绘制活动图片：各种各样的树叶
- 2、了解学生爱护花草树木的情况。
- 4、有关爱护花草树木的歌曲。

图片展示、小组讨论、诗朗诵、贴树叶。

主持人：同学们在上课前老师先提问一个问题：现在是几月份？（3月）咱们前段时间刚度过了三月里最重要的一个节日，是什么节日呢？（植树节）。为什么把植树节定到3月12日呢？大家想知道吗？现在老师就为大家介绍这其中的缘由。希望大家竖起小耳朵，仔细听，老师还要提问呢。

（出示幻灯片，主持人介绍。

介绍完毕后提问：

- 1、植树节活动最早是谁提出的？（孙中山先生）

2、在哪一年我国将3月12日定为植树节日？（1979年）
主持人：3月是一个播种的季节。万物复苏，大地褪去了冬装，换上了春的衣裳，咱们一起来欣赏春天的美景吧。

主持人：在这么美好的季节，春暖花开的日子里，老师却发现了一些不美好的现象。

分张出示不和谐现象的图片。最后汇总到一张图上，出示问题：为什么会出现这种景象？这是谁造成的？让学生参与讨论并发言。

分张出示破坏花草树木的图片，接着出示幻灯片：开动小脑筋：有什么办法制止他们的不良的行为呢？学生讨论发言，抓住学生语言找到贴标语这一项。

主持人：老师也觉得贴标语这个办法挺不错的。（出示贴标语的图片）咱们就给这些不文明的现象贴上标语，提醒人们，相信他们看到标语就知道该如何做了。

（汇集前面破坏花草树木现象的图片，让学生发言，面对那些不文明现象贴什么标语。）

主持人：我相信每一位同学都是优秀的环保小卫士，为了奖励你们，老师送给大家一首小诗《我爱花草树木》。

（找4位同学个别读，再按男生、女生分组读。给予评价。）

主持人：现在老师想和大家分享一下植树节的图片。

分张出示幻灯片，再汇总，引导学生说出：爱护花草树木，从现在做起。主持人：让我们就从现在做起一起留住身边的绿色，为我们的环保出一份力吧！环保小卫士们，把你们准备好的叶子宝宝们，送回大树妈妈的怀抱吧！

学生将自己做好的各种形状的叶子粘贴在黑板的大树上。

主持人：同学们，看咱们装扮的大树妈妈漂亮吗？老师也希望大家在平时的生活中也做到保护树木，保护我们的环境。让我们行动起来，为保护绿色做出自己应有的责任！今天的班会到此结束，谢谢！

爱护公物班会总结篇六

指导学生仔细观察课本插图及挂图，使学生懂得爱护图书的意义和要求，养成爱护图书的好习惯。

- 1、引导学生理解爱护图书的意义，要求，学会方法。
- 2、在实践中养成爱护图书的良好习惯。

一、导入新课

二、揭示内容

- 1、讲明爱护图书的意义
- 2、请学生看教室的书架（上期的图书现已所剩无几）。
- 3、书架上的图书保管得怎样？是什么原因导致这样的结果？
- 4、指名说。
- 5、小组讨论：怎样解决上面出现的问题。
- 6、交流汇报：
- 7、说说自己今后打算怎么做。

三、总结

通过今天的学习，使我们懂得了爱护图书的意义，该怎样保护图书，希望在你们今后的日常生活中，从爱护课本做起，爱护书、读好书。

爱护公物班会总结篇七

指导学生仔细观察课本插图及挂图，使学生懂得爱护图书的意义和要求，养成爱护图书的好习惯。

1. 引导学生理解爱护图书的意义，要求，学会方法。
2. 在实践中养成爱护图书的良好习惯。

一、导入新课

二、揭示内容

1、讲明爱护图书的意义

2、请学生看教室的书架(上期的图书现已所剩无几)。

3、书架上的图书保管得怎样？是什么原因导致这样的结果？

4、指名说。

5、小组讨论：怎样解决上面出现的问题。

6、交流汇报：

7、说说自己今后打算怎么做。

三、总结

通过今天的学习，使我们懂得了爱护图书的意义，该怎样保护图书，希望在你们今后的日常生活中，从爱护课本做起，

爱护书、读好书。

爱护公物班会总结篇八

为了对学生进行良好习惯养成教育，从小养成爱护公物的好品质，泗阳育才双语学校在开学第一周就精心组织安排并召开了“爱护公物从我做起”主题班会。班会课上，班主任老师借助多媒体课件，向学生讲清了什么是公物，并给同学们展示了一组爱护环境和损坏课桌凳的照片，然后让同学们看一看、议一议、想一想、说一说为什么要爱护公物？接着一身东兴乡的“三句半”形式教育学生要爱护公物：

花草树木被践踏，桌椅板凳乱刻画，白墙开满指纹花，败家；
水龙头下泪连珠，室内无人光满屋，白纸飞机空中舞，抗议；
美好画卷展校园，环保设施都齐全，爱护公物我争先，同意；
自觉处理废弃物，口中有痰不乱吐，不良行为我来阻，好样；
公物保护你我他，争做榜样人人夸，美丽校园似我家，我爱我家！……

并引导学生讨论怎样爱护公物，最后班会以校长室的名义向全体同学发出“爱护公物从我做起”的倡议。整个班会开展得有声有色，对育才双语学校的学生多元化教育起到了一定效果。