

最新参观红军纪念馆活动方案策划 学校 组织学生参观革命纪念馆活动实施方案 (通用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

参观红军纪念馆活动方案策划篇一

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、深入贯彻落实科学发展观，以“弘扬红色精神，传承红色基因”，打造学在零陵教育品牌，推动学生品德发展为基调，以青少年为重点，深入开展有规模、有声势、有影响的爱国主义教育、革命传统教育和改革开放教育，唱响共产党好、社会主义好、改革开放好的主旋律，为打造“红色校园”和创新革命传统教育营造良好的社会舆论氛围，为零陵教育又好又快持续发展提供思想保障。

20xx年12月4日上午9:00

1、乘校车到达目的地；

1、由相关教师研究活动路线，活动范围要求无过多机动车辆等安全隐患。

2、带队人员要有明确分工，安排专人负责看护参与活动学生有无走出规定路线，确保无一名学生脱离教师视线，以及对道路上的车辆进行指挥，以确保学生安全。

3、制定学生外出应急预案，以备突发事件时，能妥善处理，

减少不必要的损伤。

4、严强纪律，一切服从指挥，禁止单独行动。

参观红军纪念馆活动方案策划篇二

1、参观前召开一次外出参观新团员会议，明确此次活动的各项纪律，让学生明确本次活动的纪律严明性，确保外出活动万无一失。(陈平负责)

2、2011年4月29日(周五)早晨7点半在学校门口，组织新团员上车(陈平负责)

3、为了使学生在参观途中不掉队，特规定学生5人一组，选一名学生担任组长负责本组成员不掉队，若有学生中途上厕所或有其他特殊情况，一律向带队老师请假，有带队老师负责中途暂时离队人员的安全。

4.车子到纪念馆大门口，选一处特殊位置为参观结束后的集合地点，以防止学生万一中途走散找不到集合点，同时要求每位学生用纸片记下带队老师的手机号码，带在身上，万一找不到集合地点可用公用电话和带队老师联系。

5、中午10:00学生参观结束，由老师带领学生返回到停车场，学生上车返回学校，全天参观过程到此结束。

6、参观过程中进行新团员入团宣誓活动

新团员入团具体流程如下：

(1)宣布新团员名单

- (2) 老团员代表授予新团员团徽
- (3) 老团员代表带领新团员面向团旗举起右手宣誓
- (4) 新团员代表
- (5) 团委书记讲话
- (6) 入团仪式结束

参观南京大屠杀纪念馆活动策划(三)

参观红军纪念馆活动方案策划篇三

- 1、举办有关南京大屠杀的讲座。
- 2、所有参与人员签名，集名成册。
- 3、参观南京大屠杀纪念馆。
- 4、为南京大屠杀受害者们默哀。
- 5、向南京大屠杀纪念馆献上签名册。
- 6、宣读誓词。
- 7、与周围观众互动写下带有祝副的彩色字条。
- 8、由志愿者将所有字条在字板上拼成“悼”字形状。
- 9、举办活动总结大会

参观红军纪念馆活动方案策划篇四

来南京之前，我对于她的印象，不是六朝古都的洗尽铅华，也不是孙文总理的“革命尚未成功，同志仍需努力”，而是1937年12月13日发生的那场惨绝人寰的人间悲剧。

走进了侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆，更加深刻体会到：触目惊心的杀戮和兽行，那疯狂而又残忍的历史更加让人难以接受。

蒙蒙细雨中，大屠杀纪念馆的灰墙显得萧杀肃穆，在阴霾的笼罩下愈发显得沉重和压抑。进门之前是一个狭长的广场，广场上的一系列铜质塑像和解说文字逐步带我们走进了那段痛苦屈辱的岁月：丧夫失子，仰天悲叹的母亲；惊慌失措，四散奔逃的孩子；体无完肤，痛苦万状的老人……“灭绝人性的大屠杀开始了，手无寸铁的平民啊，逃难，是求生的唯一”……这一切的一切，都紧紧地揪着我的心。

纪念馆正面石壁上醒目的写着，“1937.12.13-1938.1”。1937年12月13日，侵华日军攻占南京后，对我手无寸铁的同胞进行了长达6周惨绝人寰的大规模屠杀。千年古城一片焦土，百姓成为待宰的羔羊、财物洗劫一空，先后罹难的军民达30多万。拾阶而上，刚正的青石垒就的城墙象征着中华民族的不可摧毁，满眼的鹅卵石是那场浩劫中牺牲的数十万民众。

馆内四处回响着悲凉的音乐声，让人的心情愈发凝重。

巨大的墙面用不同国家的字体书写着触目惊心的300000 和平大钟。通过正门宽阔的小广场，是兀然驻立的残缺的纪念碑，挣扎扭曲的一颗青铜头颅和一条胳膊半陷在鹅卵石中，300000的数字，再一次令人触目惊心。

凡是到过纪念馆的人应该都会对那些采集的幸存者的脚印记忆尤新，它们代表的是苦难，昭示的是坚定。因为尽管不堪

回首，经历过那次劫难且尚在人间的人站了出来，并且永远都站在那里，用最最凄惨的人生经历警示着我们：落后就要挨打。

走进遇难同胞遗骨陈列室，隔着玻璃可以清晰地看见里面的累累白骨. 密密麻麻地堆放在一起，看得见上面刺刀留下的痕迹，看得见子弹穿过的孔洞。一垄黄土吸尽了鲜血，化去了骨肉衣衫，只留下惨白的骸骨证明洗刷不去的冤屈。

出于对死者的尊重，我没有拍照，让他们安息吧！

在馆内观看了两个小时，虽然很累，但与累相比，更多的是震撼以及感动。我没法想象一个平民百姓对死亡的恐惧之情；无法想象在他们面前比“死”更恐怖的日本人。更无法想象抗日军人的英勇无畏；无法想象他们面对凶残的敌人时的睿智。一切似乎都是那么的不可思议！但是它确实确实发生了，发生在了中国，发生在了南京——一个著名的古都！但在那个时候古都变成了废墟。

走出纪念馆，心情还是难以平复，那悲凉的旋律一直在脑海中，但外面依然繁华，喧嚣。

南京现在已经蜕变成了一个现代化的都市，大街上是来来往往穿梭忙碌着的人们，他们或者是原住居民，或者是外来者，都为着一个共同的目标——生存而不停的奔波，不知道当他们忙完了一天的工作，平静的坐在家里，享受着那份温馨时，会不会想到这是在哪座城市，这个城市与别的城市又有什么不同？我想，莫要被都市忙碌的生活磨掉我们心理被镌刻上的苦难印记。

丧钟为不幸的逝者而鸣，也将为忘记苦难，失去精神信仰的民族而鸣。不要让大屠杀纪念馆作为一个景点而被人铭记。

参观红军纪念馆活动方案策划篇五

中学生社会实践活动，是中生素质教育的内容之一，为了让学生亲近社会、学习知识、开阔眼界；为提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神。在五四青年节之际，尤溪二中特举行本次社会实践活动。

二、活动对象

优秀团员代表

三、活动时间

20xx年x月4日下午

四、活动地点

卢兴邦故居（双里）

五、活动安排

（一）参观卢兴邦故居

4日下午学生乘车到双里参观卢兴邦故居参观。

具体内容：“看”、“学”、“展”、“感”：

（1）“看”：就是参观卢兴邦故居，通过亲身经历，直观的感受历史人物；

（3）“展”：就是展示自我的才华，在参观卢兴邦故居的过程中，根据自己准备的资料，做一名小导游，为同学们讲解卢兴邦的历史及自己对卢兴邦故居保护的合理建议。

(4) “感”：就是谈感想，在活动中，大家可以随时交流感想，活动结束后，要求同学们将感想整理成观后感，上交老师，整理成册。

(二) 开展志愿服务活动

参观活动结束后，在工作人员的安排指导之下，帮助打扫卢兴邦故居。

(三) 十八岁成人礼宣誓活动

我是中华人民共和国公民，在十八岁成年之际，庄严宣誓：

今我长成，玉树临风。十年磨剑，誓做鲲鹏！

维我血脉，家族凝馨。维我文脉，历朝哲人。

至圣先师，慈严双亲。以励我志，以鉴我心。

格物致知，和而不同。自强自主，自纪自营。

励精图治，金榜题名。心系天下，造福苍生。

不忝祖姓，无愧我名。爱我华夏，光耀汗青！

宣誓人：

六、注意事项：

利用集会时间等加强对同学的交通安全教育，来回路上的纪律教育，爱护花草树木及公物教育，公共场所清洁卫生教育，规范活动行为，利用本次活动充分展示二中学生的风采，具体要求做到：(1)上下车能有序排队，不拥挤，就座时能互相谦让。不在座位上打闹，不将手、头等伸到车窗外。(2)不在公共场地乱丢果皮纸屑，不攀折花木，不能破坏文物。(3)一

切行动听指挥，如有事情必须先向老师报告。（4）关于本次活动的未尽事宜，政教处团委将另行通知。

七：活动安全预案