

2023年九年级第一学期教学计划(精选5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

九年级第一学期教学计划篇一

班主任工作计划提高班主任工作的科学性和实效性，关键在于加强对班主任工作的领导，提高对班主任工作的科学管理水平，提高班主任对班级的组织、领导和科学管理水平。下面是本站小编带来关于20xx年九年级班主任新学期工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、本班基本情况分析

本班共55位学生，其中男同学23人，女同学32人。经过两年多的学习生活，本班学生日常行为规范表现及学习上进步明显。大多数同学都养成了良好的学习和生活习惯。但依然存在相当一部分学生学习基础薄弱，态度不端正，目标不明确，缺乏克服困难的毅力。学生学习成绩还有待进一步不断提高。学习方面仍需不断进行引导教育，针对过去班级存在不足，现制定本学期的班级管理工作计划：

二、本学期的工作重点及目标

1、严格以学校德育主旨为中心，根据本班实况做好各项日常(卫生、午休、课堂课间纪律等)要求规范，培养良好的学习生活行为习惯。

2、继续落实好《xx中学学生日常量化考核》制度，约束学生

日常行为表现，加强学生的思想道德及班风学风的建设，构建良好的学习氛围，促进学生的共同发展，为中考做好准备。

3、引导学生明确目标，并为之努力。尽量提高学生学习成绩；重点做好潜力生教育工作，培养尖子，做好培优扶差工作。本学期课程较紧迫，作为中考的第一步，引导学生重视各学科的学习。引导学生树立目标，为初三中考打好基础。

4、利用班会进行文明礼仪、理想教育，培养责任心和公德感；进行安全教育，提高安全意识和生活技能。

5、加强体育锻炼，从德、智、体、美、劳方面全面。鼓励每个学生最大限度的发展和发挥自己，做到最好。

为达到以上目标，将采取以下措施：

三、工作措施

1、及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常与学生谈心，关注学生的思想动态。

2、加强班干部队伍的建设。建立以班长和纪律委员为龙头协助班级管理，带领和督促全班学生在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更大进步；此外，开展好带差的“一帮一”学习小组，互相帮助督促学困生及自律性不强的学生。

3、常规管理工作严抓不待。加强课堂、课间、午休纪律及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。经常性地做好检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育。做好仪容仪表的规范教育。加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及公区卫生。

4、结合学校德育及时对学生进行思想和理想教育。通过班会

或活动进行教育帮助学生树立远大的理想，确定奋斗目标，做一名积极上进的好学生。

5、尊重学生，关爱学生，正确引导；注意加强对后进生的教育工作，让学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。初三学生压力大，平时多关注学生，及时做好心理健康辅导。

6、加强学法指导和兴趣引导。帮助学生明确学习目标与任务，明白学习的重要性和紧迫性。加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象；注意抓好潜力生的学习工作，督促他们有更高目标并努力发挥潜能。

四、后进生转换措施

1、关注思想动态，及时了解情况并进行教育

2、在班级多开展“学习”活动，让同学们互相交流学习经验、方法，教师及时予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

3、开展目标性学习活动。让同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。

4、开展各种良性学习竞争活动，以好帮差，带动学困生争取进步。

5、加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，家校共同努力，采用合理、有效的方法进行教育，让学生健康成长。争取最佳教育效果。

九年级第一学期教学计划篇二

20xx届毕业班总复习时间相当紧，只有16周左右，而地理学科的复习，内容广泛而复杂，空间跨度很大。所以要想在较短时间内让学生掌握如此多的内容，最后还要考出好成绩，合理安排复习时间，精心选择复习试题，就非常关键了。

二、复习设想

1、注重基础知识，提高读图能力

在复习过程中要注意知识系统化，以教材为依据，以《xx市地理中考考纲》为指导，把握好地理知识、地理要素之间的联系。并且在复习过程中要特别重视读图的训练，提高读图能力。

2、把握热点问题，加强实际应用

热点冷考是我市今年中考的一个指导思想。因此在复习中，要关注热点问题又不可过分投入，主要是加强学生的实际应用能力的培养，进而提高复习的针对性和实效性。

1、应用远程多媒体资源，强化地图教学。

地图是学习地理的拐杖，是必不可少的工具，是地理知识的重要载体。因此，考生读图能力的高低，直接关系到地理成绩的好坏。在复习教学中，老师应注意远程资源的应用，指导学生将地图装在大脑里，培养自己图文转换的能力，做到脑中有地，心中有理。

2、关注生活、关注热点，培养学生理论联系实际的能力

社会热点、焦点、身边的生活环境问题往往是地理考试的切入点。老师要指导学生将这些问题回归课本，从中找出相关的地理素材，用学科知识去分析、阐述和评价重大社会问题及人类生产和生活所面临的诸多问题，真正做到学以致用。

3、重视学生考试技能的培养

首先，是读题和审题能力的训练。老师在平时训练中，要注意经常变换题型，防止学生答题时的定势现象。其次要注意语言运用的准确性。答卷中用词不准确或不完整，也会影响得分。最后要注意检查。特别是选择题，得分容易失分也容易。做完后一定要认真检查。

1、基础知识复习阶段

2、综合能力训练阶段

3、模拟考试阶段

预备知识：3课时

八年级地理：12课时

乡土地理：2课时

综合运用：8课时

模拟测试：15课时

九年级第一学期教学计划篇三

作为初三学生的班主任，面对着学生的即将毕业，学生学业负担重，容易产生消极的情绪，所以班主任得制定一个详细的工作计划，并实施应用，才能更好的带领学生提高成

绩。21世纪教育网就九年级学生为班主任提供了一篇工作计划，希望大家喜欢。

面对满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的学生。我的想法和过去一样，为了使学生在学校里学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己，提高自己。初三年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。初三年级也是初中阶段教学任务最艰巨的年级。教师的使命就是教育好每个学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的工作神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本学年的班主任工作作如下计划：

本班共有43名学生，男同学25人，女同学18人。根据初二成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都极差。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实

的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

目标：力争区或校先进班集体。

班风：团结进取、 拼搏奋进、快乐学习

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

1、继续抓好班风建设,带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，尊纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。 注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系,以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点,要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法,并及时地向学生介绍,以完善其学习方法,做到“授之以渔”,教给其点石成金之术。另外,继续开展“一帮一”活动,尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会；十分钟队会；自习课……），注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

九月：

1、开学报到，检查作业，收费，入学教育。

a□完成收心教育，做好新学期动员。确立班级奋斗口号：“勤奋、拼搏”

b□适应新学科，配合科任老师学好第一节课、第一天课和第一周课。

c□指导学生制定学习计划以及书写考试分析、总结。

2、完成班委改选工作，建立新的强有力的学生领导班子。

3、设计好第一期板报(教师节)，开展班级环境布置等活动。

4、“走好初三第一步”主题班会。

5、开展“文明行为习惯评比”活动。

6、以教师节、国庆节为契机，通过各种形式的宣传和主题教育开展尊师重教及爱国主义等传统教育。

十月：

1、迎国庆节，中秋节。

2、通过布置“中秋月夜下的亲情对话”的作业，引导学生理解父母的艰辛，逐步学会理解、尊重、感恩父母。

3、“爱国守纪，文明成才”主题班会

“人生的转角”

4、月考，小结。

十一月：

1、学习主题月，开展一系列学科学习竞赛活动，进一步提高学生学习的积极性。

时间。

十二月：

1、主题讨论：初三，学习压力该如何缓解？

2、主题班会：“我的未来不是梦”——让希望与微笑同行

3、月考，班会。

一月：

1、迎元旦系列活动。

2、主题班会：“阳光走在风雨后”————在挫折中磨砺
检阅自己

“行百里半九十”

3、班会，期末考试。

4、个人学期总结，反思。

5、要求学生利用寒假反思初三上半学期的学习和思想，制订出初三最后一学期如何冲刺的计划。

总之，我将尽最大努力与初三(4)班43名同学共同搞好班级工作，争取圆满完成学校任务，为建设一个文明、和谐、健康、优秀的班级而努力。努力实现学校制定的各项目标。

九年级第一学期教学计划篇四

本学期我担任初三14班和19班的英语教学。初三下学期是整个初中三年中最关键的时期。然而学生的英语成绩参差不齐，虽然是b班的学生，但他们面临着同样的升学考试。在这一年里要认真钻研教材，努力提前完成教学任务，为明年提供更多的复习时间，为中考复习作好充分的时间准备。特制订如下计划：

一、搞好集体备课，认真钻研教材教法，把握重点、难点、有的放矢地进行教学。

二、加强教育的思想性，根据对学生进行思想品德教育的精神，在本学期的英语教学中，要加强德育的渗透，寓德于教。

对学生进行跨文化教育、爱国主义、集体主义教育，培养遵章守纪、勤学好问的品质。

三、充分把握教材特点，加强教育的条理性。

1、有浅入深、由易到难、由已知到未知循序渐进地安排上课顺序。

2、有条理地安排教学内容，不断复习，多次循环，逐步扩展和加深。

3、在用中学，积极地运用语言。

4、以最大限度激发学生的英语学习兴趣，寓教于乐，并能使他们学以致用。

四、加强英语教学的听力训练听、说、读、写四种能力是相互依赖、紧密联系的说的能力很大程度上依赖于听力，大致以五个不同的方式进行：

1、课堂用语；

2、注意新语言的发音；

3、利用好录音带；

4、作好听力练习；

5、定期进行听写训练。

五、加强英语教学的口语训练，有效地进行操练、对话及交际活动。

六、加强英语教学的阅读训练，搜集并整理课外阅读材料，让学生经常阅读，提高阅读量和阅读技能。

七、有针对性地进行中考基础题训练，根据每天的学习内容，给学生布置适量的中考相关题型的作业，如根据中文提示和句义，写出单词的适当形式等。加强英语教学的测试和摸底工作，每单元结束，要进行一次测试；摸清学生掌握知识的程度，查漏补缺，并对差生及时补救。

九年级第一学期教学计划篇五

对于九年级学生来说将面临人生第一次选择。如何在繁忙的学习生活中过好初中最后半年呢?结合本班的实际情况，真正做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，为把班级建成团结的集体。下面是本站小编带来关于20xx年新学期九年级班主任工作计划的内容，希望能让大家有所收获!

一、班级状况

初三(三)班是我新接手的一个班，班级学生来源复杂，有留级生、复读生、应届生，学生以应届生为主。年级综合实力排名居上游；班级学生思维活跃，学生潜力较大；组织纪律比较涣散；空巢学生、父母离异情况普遍。

二、师资配配

语文：陈礼民 数学：魏培宝 英语：宋敏

政治：张小红 历史：熊杨林 地理：李纯章

物理：周青 化学：余训平 生物：潘先梅

师资力量雄厚，都是带过多年毕业班的把关老师。绝大多数是教研组长或学科带头人。

三、指导思想

以德育为首认真抓好学生思想道德建设；逐两头，抓中间，严格控制学生成绩两极分化的局面；抓好学生稳定工作，避免学生流失；加大宣传力度，大力开展安全教育，排除安全隐患，坚决杜绝安全事故发生。

四、具体安排

- 1、开学进行收心教育，上好收心第一课。班主任作好自我介绍，把qq□博客告诉学生以便学生进入个人空间，了解班主任的教学理念、教学设想、教师动态等，造好花名册(姓名、性别、父母姓名、家庭详细住址、兴趣爱好、联系电话□qq号)。
- 2、8月28日，全面清洁大扫除，搞好班级文化建设；
- 3、第一周星期四德育例会，学生上讲台作一分钟自我介绍；
- 4、组织学生自查，开展批评和自我批评；
- 6、组织学生与兄弟班级开展篮球友谊赛或拔河比赛；
- 7、期中考试后组织诗歌朗诵比赛或演讲比赛；
- 8、教师节、中秋节布置学生自编短信慰问老师节日快乐，对优秀短信给予奖励；
- 10、做好期中、期末优秀学生评比工作；
- 11、定期家访；
- 12、组织召开班干部会议，使管理落到实处。

五、日常工作

- 1、晨读前训话5分钟；
- 2、英语小组长晨读领读；
- 3、今日快讯1—3条通报；
- 4、晚自习前1-2分钟小结；
- 5、处理偶发事件；
- 6、有针对性找1-2人谈话。

六、近期目标

- 1、做好学籍稳定工作，防止学生外流；
- 2、做好差生转化工作；
- 3、紧密配合科任教师上好第一节见面课；
- 4、召开班委会扩大会议了解班级情况；
- 5、开好第一场科任教师联系会。

七、长远目标

紧密配合科任教师认真带好班级，不负学校重托，完成学校下达的中考指标任务，争取明年开开心心的旅游。

一、指导思想

为全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年

义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高一级学校学习，为高中培养好的生源。

二、学情分析

从上学期的班务工作实际情况看，大部分学生还是想读书才来到学校的，内心深处想学，但不少学生基础差，底子薄，且行为习惯经过半年的梳理刚有所改进，自觉性较差，容易受外界不良风气的影响，学习目标不明确，有种得过且过的倾向，要作为教育的重点。当然，也有极个别学生有较强的学习愿望，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

三、班级目标

继续培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握良好的学习方法；形成积极向上的精神风貌；促进学生的个性发展，希望每一位学生进入理想的学府。

四、阶段性工作重点

首先(2周)，根据上学期末考试的成绩和所处档次，结合每一个学生的实际情况和特点，要求每一个学生制定他们切实际的奋斗方向和目标。

其次(3周)，根据第一阶段的学习状况，让每一个学生先自己检验分析，再结合他们的结果分析每一个学生的情况，与学生沟通，必要时找部分家长交流，以期寻找更好的方法给孩子鼓劲加油。

再次(6周)，各门学科基本上都进入第一轮复习阶段，相信所有的老师学生都进入紧张的复习迎考阶段。作业量，各练习频率都会上涨，而我们的学生到一定的阶段或程度也会疲惫、厌倦。这时，更要时刻关心学生，做好他们的“心理咨

询师”“心理辅导员”，以认真的态度对待任何作业，练习等各项事务。

最后(4周)，九年级的最后奋斗冲刺阶段，在班中形成“成功由我自己创造”的学习斗志和氛围，全力以赴进入最后的复习迎考阶段。

五、具体措施

1、深入爱国主义、集体主义和中华民族传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用校会、班会和主题活动、将行为规范训练落到实处，真正抓好班级校规建设。

2、在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督，抓好班级的室内卫生以及办公室门前卫生；做到“我的岗位我负责，别人的岗位我关心”，提倡人人为创建整洁美丽的校园做出自己的贡献。

3、要求学生午间必须作适当调整，以获得更好的学习状态。

4、落实完善一支有进取心、能力较强的班干部队伍，培养学生的自主管理能力；同时充分发挥团员的力量，带动其他同学共同进步。

5、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好早午晚自习的纪律，提高学习效率，与此同时尽量让学生干部来管理班级，从而培养学生的自主管理能力。

6、发挥学生的主观能动性，激励学生。提高黑板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

7、以人为本，教育学生成为一个善良，诚实，有智慧的人。掌握学问之前先学做人，领悟做人的基本准则。

8、为人师表，具有崇高的师德，以学生的切身利益为工作目标，给学生树立一个好榜样。

六、学业方面

1、关注学生的思想动态，九年级学生的学习压力是比较大的，作为班主任要及时掌握学生的情绪变化，及时疏导，调整心态，积极面对。密切关注学生心理的动向我觉得很重要，要加强对学生的心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质，用班会、自习课的时间进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化，使每一个学生都能带着健康愉快的心情投入到紧张而忙碌的学习生活中。与此同时，还要进一步加强对后进生及双差生的教育和感化工作，使他们能够顺利毕业。

2、营造良好的学习环境，定期开展学习活动，如“一对一”帮教活动，让成绩较好的学生来带动一些暂时落后的学生，互相帮助，互相激励，共同进步，培养学生良好的学习态度和正确有效的学习方法。

3、定期与学生谈心交流，正确进行引导和指导，及时疏导解决学生的问题，特别是弱势群体的学生，多鼓励多表扬他们，增强自信；成绩好的学生要使他们能够胜而不骄，继续努力再创好成绩；同时也要让个别自信心自我膨胀的学生认清现实状况，勤奋踏实。

4、采取多种形式促进老师和老师、老师和学生、老师和家长、学生和学生之间的沟通，更好的辅助教学。

5、开好家长会，创建学习型家庭，耐心做好家长工作并使其积极有效地配合班主任的工作，积极开展家庭教育指导工作，经常与学生家长进行联系与沟通，多角度了解学生，寻求在实际工作中获得家长的支持，共同对学生进行教育。

虽然九年级最后的工作杂而多，但我会一如既往，认真去执行，并争取在实际工作中能够结合实际情况，考虑更周全，工作做得更到位，让我班所有学生都能取得满意成绩，给家长学校交上一份满意的答卷！

共2页，当前第1页12