

小班美术活动 美术活动小班教案(大全10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班美术活动篇一

- 1、帮助幼儿了解有关燃放烟花爆竹的一般安全小常识。
- 2、知道烟花爆竹要由大人燃放，不单独玩弄、燃放烟花爆竹。

2《vcd《爆竹声声迎新春》

一、开始部分：

评 播放过年的音乐，感受过年的氛围

二、基本部分：

（一） 欣赏美丽的烟花图片

- 1、请幼儿欣赏各种美丽的烟花爆竹的图片
- 2、讨论：说说自己是否喜欢观赏烟花、曾经有无燃放过

（二） 观看玩弄烟花炮竹的图片

- 1、请幼儿观看幼儿因玩弄烟花炮竹而弄伤的图片
- 2、讨论：说说图片中的小朋友怎么了？

为什么受伤了？

那我们应该怎样做？

（三） 幼儿操作纸张练习

老师为幼儿准备一份纸张练习，图画中有正确的做法和错误的做法，请幼儿为正确的做法打上勾，错误的做法打上叉！

三、结束部分：

老师总结：过年的时候，家里都会买许多烟花炮竹，而小朋友就不能玩弄烟花炮竹，那样的话，就容易让自己受伤，还可能伤害其他的小朋友，小朋友要看烟花就要爸爸妈妈陪同，最好由爸爸妈妈燃放，这才是老师和爸爸妈妈最听话的好宝宝。

小班美术活动篇二

- 1、培养宝宝搓、拧泥的技能。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

彩色橡皮泥（红、黄、蓝、绿、巧克力色等）；

一个盘子，泥工板，范例一盆麻花

2、操作：

a□取一红色橡皮泥，给它拉拉长，然后放板上搓搓长，搓成亮亮的细圆棒，再把它折过来两端靠在一起，折好后，双手持两端，轻轻拧一拧。这样一根麻花就做好了！然后，把它轻轻放入盆中。

b□取绿色橡皮泥（颜色由宝宝的喜爱自选，可以是单色，可以是双色）搓两根小圆棒，然后两根小棒放在一起，拧成麻花果。注意：每根圆棒的长短要一样，粗细要均匀，做出的麻花才漂亮。

3、宝宝操作并引导它边搓边念儿歌；

橡皮泥儿拉拉长，放在板上搓搓长。

搓成亮亮细圆棒，捏起两端轻轻拧。

小小棒儿变了样，变成麻花的模样。

展评：让宝宝说说盘里的哪根麻花最漂亮，一共有几根数一下。教师给予表扬鼓励。

提示：做好的麻花可以做多种游戏，如：“分果果”“请客”还可利用它来引导宝宝排序，数数分类比较等。

孩子总是喜欢新奇的东西，这是我们班第二节美工课，除了保持一贯的情绪高昂外，孩子们还有了点点基础。作出的彩泥麻花虽称不上像样，有的甚至拧断了，有的只是把俩种不同颜色的彩泥粘到一块，总还是明白了做彩泥麻花的要领。

小班美术活动篇三

1、尝试用色块表现各种水果，初步学习点彩的基本方法。

2、通过桥、画的方式体验玩色的乐趣。

多媒体，手偶，绘画材料若干

一、情景导入引题

1、情景表演：小猪开沙拉派对

2、引导幼儿回忆自己吃过的沙拉

二、欣赏各类沙拉图片，感受色彩的美

1、出示图片，观察各类沙拉

2、提问：这些沙拉是由哪些水果、蔬菜做成的？它们是什么颜色？

3、提问：在水果、蔬菜的上面最后需要挤上什么？是什么颜色的？（引出沙拉酱）

三、创作沙拉作品

1、介绍绘画材料

2、示范点彩的方法

3、学习挤、画沙拉酱

4、幼儿创作沙拉，教师巡回指导

四、幼儿作品展示

1、欣赏作品

2、教师小结

小班美术活动篇四

- 1、尝试用滴色的方法表现春雨的色彩，感受春天的美。
- 2、愿意参加玩色活动，体验玩色的乐趣。

1□ppt□滴画录像。

2、滴管、白色卡纸、颜料（绿色、红色、黄色、蓝色）、一次性纸杯。

3、作画顺序图，撕贴好的小草、小花。

1、谈话导入活动。

问：你认识小雨滴吗？它是什么样子的？

2、出示ppt□引导幼儿观察小雨滴的不同形态。

问：许多小雨滴落下来象什么？

3、播放录像，师幼探索滴画的方法。

师：“今天老师带来了五颜六色的小雨滴，它想和小朋友玩游戏！”

（1）认识工具—滴管。

（2）观看滴画过程。

问：“滴管怎么滴出小雨滴来呢？”

师边讲解边示范：捏住滴管吸一吸，松开手后，轻轻捏一下，滴一滴。

个别幼儿示范。

(3)) 玩色游戏：“滑滑梯”

4、幼儿尝试作画，师观察适时给予帮助。

(1) 作画顺序：“种花”——滴画——玩色“滑滑梯”。

(2) 注意事项：小雨滴可别太大滴了，滑下来会把花瓣打疼的；小雨滴们别互相拥挤。

5、作品展示，欣赏交流。

小雨滴有哪些颜色？它们和哪些花宝宝交上了朋友？

小班美术活动篇五

对幼儿来说，一个个泡泡又美丽又可爱。有大的，有小的，很能激发他们的想像力和表现美的愿望。特别是这个活动在材料的运用上有别于其他传统的美术课。首先，它采用油画棒来画泡泡，然后再准备颜料来请小朋友涂刷底色。“油水分离”这一科学现象加强了游戏的趣味性，让幼儿毫无顾忌地涂抹挥洒，充分体验在美术活动中的成功。

1、让幼儿学习画大大小小的圆圈泡泡。

2、能大胆选择色彩涂刷，表现大大小小的圆圈泡泡。

3、体验美术活动的乐趣。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

- 1、人手一张画有小鱼的画纸。
- 2、各种颜色的油画棒若干。
- 3、已调好红、黄、蓝三种颜料。

一、幼儿听音乐《小金鱼》进场。

幼儿跟随《小金鱼》的音乐做小鱼游的动作进教室。

师：小鱼们，今天鱼妈妈带你们到大海里去玩吧！游啊游，游啊游，摇摇尾巴点点头，游啊游，游啊游，小鱼游的真开心。

师：小鱼们，游累了吧！我们来休息一会吧！（坐下来）

二、引出课题。

师：刚才我们玩的真开心，鱼妈妈高兴的想来吹泡泡了，泡泡是什么样子的呀？（圆形的）

教师出示示范画画泡泡。

师：小蜡笔，转呀转，这头那头手拉手，吹成一个大泡泡（小泡泡、红泡泡）你们想吹什么颜色的泡泡呀？哦！红泡泡和黄泡泡还会亲亲嘴呢！看！这个泡泡还会躲在大泡泡的怀里呢！

师：鱼妈妈吹了这么多大大小小、五颜六色的泡泡，有的泡泡还会亲亲嘴，有的泡泡还会捉迷藏，真漂亮，我们来帮泡泡拍个照吧！

教师出示排刷和颜料。

师：我们请排刷姐姐和颜料哥哥来帮泡泡拍照吧！你们想帮

泡泡拍个什么颜色的照片？

师：那我们一起去吹大大小小、五颜六色的，会亲亲嘴和捉迷藏的泡泡吧！吹好了就请排刷姐姐和颜料哥哥来帮泡泡拍照。

三、幼儿操作。

幼儿作画时，教师指导并用语言提醒幼儿：这个小朋友画了个大泡泡，这个小朋友还会画亲亲嘴和捉迷藏的泡泡，真棒！

四、相互欣赏幼儿作品。

师：小鱼们，跟着鱼妈妈一起来看看小鱼们吹的泡泡吧！跟鱼妈妈说说自己的泡泡是什么颜色的。

（设计意图：评价幼儿作品，给予肯定，提高幼儿的积极性）

五、结束部分。

师：小鱼们吹了这么多漂亮的泡泡，鱼妈妈带你们到外面去做游戏，我们一起出发吧！

（设计意图：头尾呼应，结束活动）

活动一开始以听音乐《小金鱼》进场，孩子们扮演小金鱼，老师则扮演金鱼妈妈，大家一起做着鱼游动的动作，游了一会要休息了，师：“妈妈高兴地时候喜欢吹泡泡，泡泡是什么样子的呀？”老师的一句话就点到了位，自然而然地进入主题。曹老师在讲解作画步骤时，又能以情景化的形式进行，她边画边说：“小蜡笔，转呀转，这头那头手拉手，吹成一个大泡泡，有的泡泡还会捉迷藏、亲亲嘴呢……。”说得孩子们个个都专注地听着看着。画好泡泡后，再请孩子们用颜料来涂刷泡泡，这一环节也是本次活动的高潮部分，“油水分

离”这一科学现象加强了游戏的趣味性，让幼儿毫无顾忌地涂抹挥洒，充分体验在美术活动中的成就感。

小班美术活动篇六

1. 学习用蔬菜拓印小花，用手指拖动画小草的技能。
2. 对美术活动感兴趣，感受蔬菜拓印的乐趣。
3. 通过拓印发现蔬菜的美丽图案，进一步发现、感受生活中美的事物。

【活动准备】 范画一幅、纸盘、水粉颜料、蔬果(藕、青菜梗、芹菜梗、花菜)切面、蝴蝶贴纸、抹布。

【活动重点】 用手指拖动画小草，用蔬菜拓印小花，感受蔬菜拓印的乐。

【活动难点】 能够将小草、小花布满画面。

【活动过程】

一、出示花园里的花，引起幼儿兴趣。

二、美丽的花园

1. 认识各种蔬菜的切面，让幼儿欣赏它横切面的美丽。

你知道这些花是怎么画出来的吗?就是由这些蔬菜宝宝的切面印出来的。

(出示藕)这是藕，你们知道藕的切面在哪里吗?老师来告诉你们，我先用刀把藕切开来变成两半，切开来的这一面，我们称为藕的切面。老师这里还有好多种蔬菜，我们来认识一下

其他蔬菜宝宝的切面吧！

2. 示范选择用不同的蔬菜拓印小花，让幼儿观察了解不同蔬菜拓印的效果。

我们先选择一节藕，把它的切面放在红色颜料里蘸一下，在空地上按一下，马上提起来，这样一朵小花就印出来了，然后再换一种蔬菜或者一种不同的颜料点印不同的小花。小蝴蝶喜欢草地上开满各种颜色的小花，哪没开我们就给那里印上小花，红的、黄的、蓝的真漂亮。

现在请小朋友跟老师一起来学习印小花的方法吧：蘸一蘸，按一按，提一提，一起拿出小手来做一做。

3. 教师示范用手指拖动画小草。

花园里开满了花，我们是不是还可以在空地上种上绿绿的小草呢？这就要请我们能干的食指宝宝帮忙了。

首先用食指在盘中蘸绿色水粉，然后在盘子的边上舔一舔，舔掉多余的颜料，从下往上在纸上拖动，这样我们就种上了绿绿的小草。颜色没了，我们再去盘子里蘸一蘸、舔一舔、拖一拖，这样就有越来越多的小草陪在小花的身边了，我们也一起来学一学。

三、幼儿作画，老师巡回指导。

现在请你们也去为自己的花园添画花朵，待会你先选择一种蔬菜来印画花朵，然后再选择另一种蔬菜继续拓印，可以把手里的蔬菜与同伴换一下，把花朵印满以后，再添画小草。

四、作品评价，将幼儿作品展示在作品栏。

我们的花园真美丽啊！小蝴蝶喜欢哪些花园，就飞到那里去做

客。(老师在作品上贴上蝴蝶贴纸)

小班美术活动篇七

1、初步尝试刷画，乐意对画面进行想象；

2、体验刷画的乐趣；

1、前期活动，磕瓜子

2、刷盘、板刷每人一份；水粉颜料、白瓜子壳大量；

3、“瓜子妈妈”道具一个；

一、引导幼儿熟悉作画工具

1、认识作画工具

2、探索作画工具

二、情境讲述引题并展示刷画过程

1、（出示瓜子妈妈）瓜子妈妈要去旅行，家里的瓜子宝宝没人照顾…….

3、示范刷画：

（1）、洒落瓜子壳

（2）、刷画：给瓜子壳宝宝做一件彩色的衣服

（3）、引导欣赏老师的作品

三、幼儿操作

鼓励大胆尝试操作

四、讲评

引导、鼓励幼儿介绍、欣赏自己和同伴的作品

（小班）美术活动：小树的新衣

1、认识红、黄、绿三种颜色；

2、训练涂抹、粘贴等小肌肉动作；

3、锻炼手眼协调性。

1、红、黄、绿等颜色的碎卡纸（树叶）；

2、与幼儿人数相等的画纸（每张上画有一棵树，供小朋友贴树叶）；

3、小篮子（装碎卡纸用）。

4、浆糊小碟子

5、范画3张（其中1张已贴好树叶）

6、毛巾5条（擦手用）

一、导入激发幼儿兴趣。

师：听，这是什么声音？（教师作吹气状）。是风的声音，原来是风婆婆来了，风婆婆喜欢旅行，她还喜欢帮助别人呢。有一天，风婆婆经过一个树林，忽然，听到一阵哭的声音，是谁在哭呀？（出示一棵没有树叶的小树），原来是小树在哭。风婆婆停下来问小树：“小树，小树，你为什么哭呀？”小树说：“我的好朋友都穿上漂亮的新衣服了，只有

我没有，我好羡慕他们。”风婆婆笑着说：“别着急，让我来帮助你。”风婆婆对着小树吹了口气（教师作吹气状），小树马上就穿上了漂亮的花衣服。旁边的小树可高兴啦，他们也要风婆婆给他们穿上漂亮的花衣服。可是风婆婆太忙了，她想了想，哎，幼儿园里小朋友的小手很能干的，请他们来帮忙吧。今天老师把小树请到了幼儿园里，一会儿就请小朋友帮小树穿上漂亮的花衣服。

二、示范和讲解。

1、师：那我们用什么给小树做衣服呢？老师这里有许多五颜六色的树叶，有红色的（出示），有绿色的，还有黄色的。现在请小朋友告诉老师，这片树叶是什么颜色的。（随意拿起一片叶子，重复几次）。

师：对了，是长在树枝上，所以我们要把树叶贴到树枝上，掉下来就不好看了。我们再来贴一个。

3、请个别幼儿来贴。

引导幼儿手脏了要用毛巾擦手。

三、幼儿操作活动，教师指导。

1、操作要求；叶子上涂糨糊的时候要涂均匀。贴的时候要轻轻的，不要忘记用手压一压，手脏了用毛巾擦手。

2、幼儿操作。指导幼儿用各种颜色的树叶贴在指定的地方。

四、评价作品。

1、展示作品

师：好多小树都穿上了漂亮的花衣服，现在我们把他送到树林里去。

2、评价作品

师：小朋友，我们也到小树林来看看，哪棵小树的花衣服最漂亮。

师：小朋友告诉你一个好消息，风婆婆在外面等我们呢，她要和我们一起去旅行呢。

1、小小展览：把小朋友的画展览出来，让小朋友学会欣赏别人的作品。

2、散步时引导幼儿观察各种树叶的形状。

（小班）美术活动, 蝴蝶和花

小班美术活动篇八

1. 乐于参加活动，初步感受绘画的乐趣。

2. 能根据自己的意愿尝试选择红、黄、蓝三种颜色作画，并大胆地画长长的线。

1. 环境布置：小兔车站、小熊车站。

2. 黄、红、蓝油画棒若干, 印有小兔车站和小熊车站的大小画纸若干。

3. 欢快的音乐伴奏。

4. 《火车快飞》的音乐、电话、铃声

1. 开始部分：游戏“小司机开火车”进场。

教师：“我们一起来开火车，火车要从小熊车站开到小兔站，坐在外围的小朋友起立，我们一起开火车，呜呜……（开一会儿

后)请中间一排的小朋友上我的火车, (边开边说) 现在我们的火车越来越长了, 呜呜……(让幼儿体验火车长长的感觉) 火车到站了, 小朋友也回家吧”(幼儿坐在自己的位上)

2. 集体游戏: “小小蜡笔开火车”

(1) 师: “小司机开火车真有趣, 从这一头开到那一头, 油画棒宝宝看了真开心, 也想玩‘开火车’的游戏。小朋友们做小老师教它们开火车, 好吗?”

(2) 师: “油画棒宝宝等不及了, 我们先请哪种颜色的宝宝玩呢? (红色的) (教师边画边提示: 在开火车的时候, 我们先找到小熊车站, 从小熊站一直开到小兔车站才能停)

(3) 师: “这么多油画棒宝宝都想开火车, 先请谁来玩呢?”

“红色油画棒先来开火车, 火车开啦! 呜呜——! 到站了!”

(4) 请幼儿上来开火车。

(提醒幼儿从小熊站一直开到小兔车站才能停)

3. 幼儿作画, 教师巡回指导:

(1) 师: “小朋友的油画棒也想开火车了, 快请他们出来玩吧!”

(2) 引导幼儿从小熊车站一直开到小兔车站。

(3) 鼓励幼儿尝试用不同颜色的油画棒画直线。

4. 讲评绘画内容, 展示作品。

师：“你请的哪些颜色的油画棒宝宝开火车的？”

5. 结束活动：我们开着火车来看画吧。（幼儿听音乐开火车出教室）

小班美术活动篇九

小班年龄段的孩子正处于图形想象的最佳时机，乐意尝试运用各种绘画材料，对新奇的表现手法充满着兴趣，孩子们从手臂控制逐渐过渡到手腕控制，操作材料的能力也逐渐增强。本次活动就是基于这个基础，想让孩子们通过手掌，手指的使用，随着美妙的音乐来一次快乐的绘画之旅。

【教学目标】

- 1、学习用手掌印画及手指点画的方法来表现花和蝌蚪。
- 2、引导幼儿探索发现，培养初步表现美的能力。
- 3、通过活动，体验集体作画的乐趣，萌发热爱大自然的情感。

【教学准备】

课件ppt

绘好的三块春天背景的展板

足够的颜料、纸杯、颜料盘、抹布

幼儿已知道的关于的春天景色的知识

【教学重难点】尝试用手掌、手指等多种方法进行作画。

【教学过程】

导入活动

师：春天到啦，春娃娃像一个魔法师，把大地变成红的、黄的、蓝的、绿的，五颜六色的……真美呀！

师：今天春娃娃又来变魔术了，快看，她变什么了？

(播放课件，幼儿欣赏)

提问：是什么呀？都有哪些颜色啊？请幼儿自由回答。

教师进行小结。

师：我们的春娃娃小手真有魔力！你想像她一样小手变得很有魔力吗？

手掌变花朵

(教师进行示范，用手掌印出花朵。挑选一种喜欢的颜色的颜料，伸出小手，张开五指，将整个手掌放在颜料盘里，用力按一按，压一压，反过来看看手掌有没有染上颜色，将手平放着找到一根花茎，稍稍用力把“花朵”按上去。)

引导幼儿了解要换颜色按花朵先要用毛巾将手擦干净再换颜色。

幼儿自行操作，教师在旁巡回指导。

师：小魔法师们，赶快做到位子上让我们看看你们的小花园。你们的小花园美不美啊？

手指变蝌蚪

师：春娃娃的手真神奇，那有魔力的手还会变成什么东西呢？

师：让我们来看一看春娃娃到底想变出什么？(小蝌蚪)

播放课件ppt□

师：我们春娃娃真的要变出小蝌蚪吗？小蝌蚪怎么变啊？

请幼儿大胆猜测。

教师首先进行示范，用手指在河里变出小蝌蚪。说明操作步骤，先用手指蘸一点黑色墨水，然后给小蝌蚪找到家，用食指按出一个圆圆的头，再用手指的侧面拖出一根细细长长的尾巴。

教师注意发材料给幼儿，让幼儿自行操作。

结束部分

幼儿欣赏课件，知道用手掌还能变出许多有趣、可爱的东西。

师：看看，有魔力的手又变出了什么呀？(小鱼)小鱼的身体是用什么变得呢？眼睛和嘴巴呢？哇，春娃娃真厉害啊，变出了这么多东西，你觉得她还能变出什么？幼儿自由发挥想象回答。

结束。

小班美术活动篇十

1. 了解月亮的基本组成部分，能够大胆、自信的画出自己心目中的月亮。
2. 发展幼儿的观察力和想象能力。
3. 体验用水粉涂鸦的快乐。

教具：月亮图片 实物月亮

学具：绘画纸、颜料盘、颜料、擦手巾等

(1) 教师：今天老师给你们带来了一样东西。

出示月亮(ppt)提问：这是什么？

(2) 今天月亮姑娘到我们班做客。

整体观察月亮以及展开想象

引导观察不同状态的月亮。

看，老师给你们带来了什么样月亮？

咦，这个月亮是什么样的？看上去像什么？

继续观察不同状态的月亮，展开想象

你觉得这时候的月亮像什么？

师小结：原来月亮的形状可以是各种各样的，想怎么变就怎么变，真有趣！

三、教师示范画

1. 教师引导幼儿作画

师：老师给你们准备了黄色的颜料，然后用棉花签轻轻的蘸一点红色的颜料，把月亮画出来。想怎么画就怎么画。你们想不想也来玩一玩，可有趣了！

2、作画要求

(1) 画画先想好，然后轻轻的蘸一点颜料，轻轻的画。

(2) 画画时，不要让颜料跑到你的衣服上。

四、幼儿作画

1、教师一边巡视，一边指导。

2、请画好的幼儿说说自己画了什么样的月亮。

五. 评价

自评：你画了一个什么样的月亮？

互评：你喜欢哪一幅？为什么？

师评：小朋友的月亮画的真有趣啊！下次我们一起再玩哦！