

最新勤文化的知识 文化活动方案(实用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

勤文化的知识篇一

海上生明月，天涯共此时。中秋节，一个温馨、团圆的完美日子，一个用诗歌美酒共邀明月来颂扬中华民族千古传统美德的良辰美景！这一天，家家户户都按耐不住浓烈情怀，吃团圆饭，品月饼，赏明月，到处洋溢着喜庆气氛。新源里小区是个大家庭，为了颂扬中华民族的传统文化，营造出一片几处笙声留朗月，万家箫管乐中秋的欢乐景象，共建完美和谐的社区，拟定于xx年_月xx日19：30（如当日天气不好，提前一天举行，时间不变）在新源里小区举办同一轮明月，同一个家园xx庆中秋迎国庆活动。其宗旨在以异彩纷呈的文化活动，增强小区业主对中国悠久历史文化的认识，拉近业主与业主之间的距离，到达一种和谐友好博爱的精神，更好的促进小区和谐的发展。

以同一轮明月，同一个家园为主题，营造欢乐和谐，与时俱进的小区欢乐气氛，提升小区的品味和形象。

1、活动时间：20：00-21：00活动形式：由主持人讲解中秋节来历、典故、赏月、诗词等资料，并穿插业主才艺表演在整个活动。

2、活动目的：加强大家对中秋节的了解，借此机会，增加物业与业主们的互动，拉近彼此之间关系，并在晚会中宣传感

谢赞助商。

3、宣传资料：中秋节来历、典故、赏月、诗词等。赞助商发展历程，活动信息，对赞助商表示感谢。

1、合拢宴侗族人民招待客人的独特宴请方式，合拢宴，不仅仅只于一家之中的几弟兄，有时分了家的几兄弟或一个房族、一个寨子来了共同的贵客，而客人又不能久留时，主方每户来一成年男子，各尽其所有，共同筹办酒席并陪餐，谓之吃合拢宴。活动时间：19：30-20：00主要资料：预先报名的每户业主家庭烹饪的1—3个拿手菜肴，在小区中心广场布置合拢宴餐桌上展示评比，评委评比后，广大业主自助分享。

2、活动安排：根据报名状况，准备足够的桌椅用于放置菜肴。每户的菜肴标明菜名和制作者。邀请社区领导，小区物管领导和赞助商作为评委进行评比。

3、奖品设置：参与家庭都可获得参与奖，评分最高的前三名颁发奖状，活动结束后即时发送奖品。目的在于让业主带动业主，活跃中秋节日气氛，充分调动大家的用心性，以更好的状态去参与后面的活动。

1、主要资料：准备200个灯谜条幅悬挂在小区中心广场，所有小区业主均可参与猜谜。

3、奖品设置：设置一、二、三等奖，此项游戏结束后即时发送奖品。

怀旧是一种享受，是一种释怀，是一种难以言表的美妙感觉！感怀流金岁月，温暖着大家的心灵，还记得儿时的电影院吗，此刻想起来真的很简易，一个搭着白布的架子，一个老式的投影机以及大家自带的小板凳，虽然没有电影院那般华丽，但却深深的吸引着我们每一个人，请业主们围坐在一齐观看着露天电影，有滋有味，欢乐无比。

勤文化的知识篇二

立冬是中国二十四节气之一，代表着冬季的正式开始。为了丰富校园文化生活，我校决定举办一系列立冬文化活动，让学生更好地了解和体验冬季文化。我作为学生代表参与其中，深有感触。以下是我对这次活动的心得体会。

二、活动的内容

本次立冬文化活动丰富多彩，涉及到了学术、体育、艺术等各个方面，给我们提供了很多学习和锻炼的机会。首先是学术方面的知识竞赛，我们通过答题比拼考察自己的学术水平，增加了自身的知识储备。其次是体育部分的比赛，如篮球、乒乓球等，锻炼了我们的体能和团队合作意识。此外，还有艺术展览和表演，包括舞蹈、话剧等，培养了我们的审美能力和艺术表达能力。

三、活动的意义

这次立冬文化活动有着深远的意义。首先，它丰富了校园文化生活，让同学们在学习之余感受到了不同的快乐。其次，通过各类比赛和展览，我们加深了对冬季文化的了解，增加了我们的文化底蕴。最重要的是，这次活动还培养了我们的团队合作精神和竞争意识，为未来的个人发展打下了坚实的基础。

四、活动的收获

通过参与立冬文化活动，我获益匪浅。首先，我学到了很多新的知识，尤其是在知识竞赛中，我在与其他同学的交流中不断汲取营养，拓宽了视野。其次，我通过体育比赛锻炼了身体，提高了体能素质。最重要的是，在艺术展览和表演中，我发现了自己对舞蹈和戏剧有浓厚的兴趣，并展现了自己的才艺，得到了肯定和鼓励。

五、活动的启示

这次立冬文化活动给了我很多启示。首先，兴趣是最好的老师，我应该更加注重培养自己的兴趣爱好，不断提升自己的技能。其次，团队合作意识是非常重要的，无论在学术上还是体育上，团队的力量都是不可忽视的。再次，要勇于表演和展示自己，在艺术方面也要有所追求。最后，学习是一个持续不断的过程，我们应该保持好奇心，积极地学习并不断提升自己。

总之，这次立冬文化活动丰富了我的校园生活，提高了我的学术水平和个人素质。它不仅增加了我的知识储备，还培养了我的团队合作精神和竞争意识。在今后的学习和生活中，我会牢记这次活动的收获和启示，不断努力追求进步，为自己的未来奠定更坚实的基础。

勤文化的知识篇三

为了弘扬和发展稻草童心社的社团特色，让更多的人了解社团，也能让全院同学融入到校园文化的浓厚氛围中，稻草童心社特举办“艺术伴我成长，展现社团文化”的活动。本次活动旨在提高我院广大同学的综合素质，动手能力，设计能力，审美素质。为广大师生提供一个学习和锻炼手工制作技能的平台。

- 1、本次活动以提高广大同学的综合素质，动手技能为核心；以丰富同学们的课余文化生活、提高学院学生学习气氛为目的。
- 2、届时，我们将为同学们提供展示自我才华的一个平台；为提高学院同学们的动手能力创造平台；为同学们对剪纸、简笔画、手工制作的学习提供一个交流的平台。
- 3、进一步推进稻草童心社文艺活动的蓬勃发展，活跃学习气

氛

4、以此为契机增加师生之间的交流与学习，相互沟通，相互学习，相互借鉴，共同成长。

艺术伴我成长，展现社团文化

稻草童心社

20xx年12月9至12日

学馨苑广场

咸阳师范学院全体师生

樊虎成 吝丹丹 段营娜 何婷

（一）前期准备工作（11月20日--12月8日）

1、准备工作

活动之前，社团组织人员去本市各类育儿园及儿童福利机构进行爱心走访。

2、宣传工作

包括宣传方案的拟订，准备宣传的素材跟设想，宣传主要通过海报、横幅以及校内网络信息平台。

3、主要分工

组织部：负责展览场地布置，桌椅、帐篷等物的借还及活动组织工作；

宣传部：负责海报宣传、海报、横幅以及校内网络信息平台；

文艺部：艺术汇开幕式节目征集以及艺术汇期间儿童艺术项目的教授准备；

外联部：经费赞助工作；

秘书部：场地的审批及活动当天的考勤工作；

策划部：负责活动策划和经费的预算；

童心组：负责做好社团内部的联络工作并协调配合各部门的工作。

（二）、活动具体流程

1、11月25日：秘书部进行场地的申请工作；

2、12月6日：宣传部出四张海报放在指定位置，并做好活动前后的网络宣传工作；

6、活动结束后开始圆梦之旅

社团人员及志愿者带着募捐物品回访各类育儿园及儿童福利机构；

7、咸阳师范学院稻草童心社活动总结大会

1、活动结束后由社长及副社长总结本次活动。

2、秘书部整理材料，收集好活动照片。

3、各部自行总结本次活动。

在当天活动结束后，由组织部专门人员来打扫和整理会场卫生，同时，将各类用品妥善保管。

项目

预算金额（元）

备注

宣传用品

100

海报、马克笔、颜料等

现场用品

500

彩纸、卡纸、剪刀、刻刀、彩带、装饰品等

开幕式

500

气球、装饰、音响设备、演员服装等

合计

1100

1、 签到时间□20xx年12月9日10点

20xx年12月10至12 日每天早晨7点

2、 活动开始□20xx年12月10日早晨8点

3、 活动要求

a□活动当天安排的所有工作人员必须按时到场，有事必须在前一天说明并请假

b□本次活动举办各环节必须遵纪守法，内容要健康向上，达到主题要求。

c□遇各类突发问题，有关方面应本着相互理解的原则，友好协商解决。

d□各负责人通知和组织好各组人员，做好各自的工作。维护好自身和社团的形象，热情，有礼貌，诚恳待人。

1、天气应急预案：组建机动组，随时准备将物品撤离，防止下雨将其损坏；

2、人员未到位：每天都应安排预备人员，防止工作人员未能按时或未在场的情况；

勤文化的知识篇四

引领广大师生热爱自然，走进自然，培养审美意识和审美情趣；丰富校园文化生活，挖掘校园文化的内涵，打造特色校园文化品牌；加强学校与家长、社会的联系和沟通，向广大市民和社会各界展示学校的良好形象。

发现美、鉴赏美、创造美

4月7日——15日

（一）开幕式

时间：4月7日（星期三）上午10:00

地点：校园集会广场

参加人员：高一年级师生、义务教育部九年级师生（着校服、带凳子）

议程：

- 1、全体起立、唱国歌
- 2、介绍领导和来宾；
- 3、党委副书记、副校长xxx致开幕辞；
- 4、校领导向特聘教师颁发聘书；
- 5、阳襄市文联党组书记□xxx致辞；
- 6、学生代表发言；
- 7、阳襄市委宣传部副部长、阳襄日报社党委书记、社长杜道中同志讲话；
- 8□xxx宣布“阳襄四中校园樱花节暨文化艺术周”开幕；
- 9、百名师生诵《劝学》及学生优秀文艺节目展演；
- 10、观赏校园（开幕式结束）。
- 11、书画笔会（地点：北教学楼多媒体教室）

（二）摄影讲座及樱花摄影大赛

1、摄影讲座

- （1）时间：4月7日下午4:20

(2) 地点：北教学楼一楼多媒体教室

(3) 主讲□xxx□(阳襄市文联组联部主任、摄影家协会副秘书长)

(4) 参加人员：学校师生摄影爱好者、高一年级部分学生

2、摄影大赛

(1) 截稿时间：4月15日。

(2) 要求：摄影作品内容必须和阳襄四中校园樱花以及校园景点有关，交电子稿，每张照片配上文字说明，图文并茂，并署名，每人限交一幅作品。

(3) 参加对象：学校师生摄影爱好者家长及部分市民。

3、责任部门：阳襄四中工会、技术处

4、作品收集责任人□xxx□负责收集教师作品。电话□xxxx□

xxx□负责收集学生及其他人员作品。电话□xx□

5、友情支持：阳襄市摄影家协会。

(三) 书法、美术讲座及书法、美术创作大赛

1、书法讲座

(1) 时间：4月8日下午4:20

(2) 地点：北教学楼一楼多媒体教室。

(3) 主讲□xxx□(阳襄市书法家协会主席)

(4) 参加人员：学校师生书法爱好者、艺术特长生、高一年级部分学生

2、美术讲座

(1) 时间：4月8日下午4:20

(2) 地点：逸夫楼四楼电视演播厅

(3) 主讲□xxx□(阳襄市美术家协会主席)

(4) 参加人员：学校师生绘画爱好者、艺术特长生、高一年级部分学生

3、创作大赛

(1) 截稿时间：4月15日。

(2) 要求：书画作品内容必须和阳襄四中校园樱花以及校园景点有关，每幅作品需要配上文字说明，并署名，每人限交一幅作品。

(3) 参加对象：学校师生书画爱好者、艺术特长生、家长及部分市民

4、责任部门：阳襄四中学工处

5、责任人□xxx□负责收集学生作品。电话□xx□

xxx□负责收集其他人员作品。电话□xxx□

6、友情支持：阳襄市书法家协会、阳襄市美术家协会。

(四) 文学讲座及樱花笔会

1、文学讲座：

(1) 时间：4月8日晚8：00

(2) 地点：主会场阳襄四中电视演播厅（分会场：高一年级教室）

(3) 主讲□xxx□阳襄市作家协会主席）

(4) 参加人员：浩然文学社成员、文学爱好者、高一年级师生

2、樱花笔会

(1) 截稿时间：4月15日。

(2) 要求：以阳襄四中樱花或校园景点或校园人物故事为主题，可写成诗歌、散文，内容要求积极健康，歌颂学校、歌颂自然、歌颂祖国，作品必须是原创。

(3) 参加对象：阳襄市文学爱好者、阳襄四中师生

3、责任部门：阳襄四中团委、语文组、浩然文学社

4、责任人□xxx□负责教师和其他人员作品。电话□xxx□

xxx□负责收集学生作品。电话□xxxx□

4、友情支持：阳襄市作家协会

活动结束后，所有作品由责任单位指定专人收齐交组委会办公室，由学校聘请专家组成评审委员会对所有作品进行评奖。设一等奖、二等奖、三等奖和鼓励奖若干名。学校将组织适当形式向获奖者颁奖。一等奖、二等奖、三等奖颁发证书和

一定数量的奖金；鼓励奖颁发证书和纪念品。

为了活动的圆满成功，组委会下设办公室。并由xxx兼任办公室主任。同时成立会务工作组（组长□xxx□□后勤保障组（组长□xxx□□文艺及活动工作组（组长□xxx□□宣传报道组（组长□xxx□□安全保卫组（组长□xxx□□切实加强对活动的组织与领导。各工作组要各司其职，通力协作，确保活动安全、有序、顺利进行。

活动结束后，要认真做好总结工作。并及时做好活动资料的收集整理和立卷归档工作。

勤文化的知识篇五

班组文化是一种团队合作精神的体现，可以促进班组成员之间的交流和增进彼此之间的情感，提高工作效率和质量。作为一名班组成员，经历了多次文化活动，我深感班组文化活动的意义和价值。在此，我将围绕着班组文化活动，结合自身经历，从几个方面分享我的心得体会。

第一段：班组文化活动的意义

班组文化活动是一种社交活动，这种活动可以让班组成员之间产生情感联系，并提高团队的凝聚力和向心力。参加文化活动可以增加班组成员之间的互动，降低彼此之间的隔阂，使得班组成员之间更容易去沟通，相互之间更容易去理解和合作。在生产很多环节看上去都非常单调、重复，让参与者很容易陷入疲态。而文化活动为班组工作带来活力，让各位班组成员感到工作有了新的激情和动力。

第二段：班组文化活动的类型

班组文化活动的类型有很多，可以是组建一个足球队，也可以是举办同乡会。这个的形式可以根据班组成员的爱好、文

化背景、性格特点、风俗习惯等等因素，而量身定制。这些活动不单单是聚餐、旅游、外部参观等等，同时也可以包括了解班组新同事、聆听其他班组成员的故事和心得体会，探讨班组工作、发现问题等等。各种文化活动的目的在于让班组成员建立起一种和谐、积极、愉快的工作氛围。

第三段：班组文化活动的 Ways

班组文化活动的 Ways 主要有两种：一种是上级主办的文化活动，例如：公司组织的年会、节日庆祝活动和培训等。上级主办的活动有利于加强部门之间的联系以及上下级之间的关系，这种方式适合于广场舞队、篮球队等班组成员人数较多的班组。另外一种是由班组成员集体自发组织，例如：下班后自觉组织的羽毛球比赛、定期聚餐等等。这种方式适合于成员人数较少、工作性质较单一的班组。

第四段：班组文化活动的 Effects

班组的文化活动对于提高班组运作的效率，提高班组成员的工作积极性、保持班组的稳定性等方面有很大的效果。文化活动可以让班组成员身体放松、心情愉快，工作质量得到明显的改善。同时，文化活动对于员工心理健康、减轻工作压力、消除工作疲劳以及缓解紧张情绪都有很大的帮助。班组成员之间的相互帮助、相互配合也得到了提高。

第五段：班组文化活动的 Significance

随着现代企业管理，班组文化活动的重要性越来越被人们所认识到。班组文化活动不仅仅是为了让班组成员们更好的沟通合作，提升班组的工作效率等方面，更是一种情感的交流，一种人性化的关爱，一种构筑团队的信仰。因此，班组文化活动在普及的同时也需要进一步的推广，让更多企业、班组成员认识到这种活动带来的正面效果。

总之，在我所参与的班组文化活动中，感受到了班组文化活动对于每个人的意义和价值。从中，我认识到了班组和团队的重要性，更加深刻理解了合作所带来的乐趣和收获。相信在不久的将来，班组文化活动的种种付出将带来新的收获，让我们一起在班组的道路上前进。

勤文化的知识篇六

立冬是我国二十四节气中的第19个节气，也是农历冬季的开始。为了弘扬中华优秀传统文化，我校在每年的立冬节前后都会组织一系列的文化活动，使同学们能够更好地了解 and 感受立冬的意义。近期，我参与了一次立冬文化活动，并在其中有了一些新的心得体会。

首先，在这次文化活动中，我亲身感受到了立冬的重要性。立冬标志着寒冷季节的开始，是人们转换生活方式和节令的信号。而通过参与文化活动，我了解到，在中国古代，立冬是非常重要的节气，各种祭祀和庆祝活动都在这一天举行。这使我更深刻地认识到，我们的传统文化中，与节气相关的生活方式和仪式是如此丰富多样，而立冬又是其中一个重要的节点。

其次，这次文化活动让我对立冬的文化内涵有了更多的了解。我们参观了一座立冬文化主题的展览，展示了与立冬有关的传统习俗、祭祀典故等内容。通过展品的陈列和讲解员的讲解，我得以了解到，立冬在古代人们心目中是一个重要的节气，被视为季节的转折点，也是人们进入冬季生活的开始。而在现代社会，虽然人们的生活方式发生了改变，但是我们仍然可以通过庆祝立冬这一节气，来传承和弘扬我们的传统文化。

此外，这次文化活动让我深深感受到了中华优秀传统文化的深厚底蕴。通过观察展出的传统服饰、仪式器物等，我感受到了中华优秀传统文化的博大精深。其中，我特别被一件传统节日标

志物的细节所吸引。传统节日标志物多为红色，而立冬这一节气的标志物则是黑色。在讲解员的解释下，我了解到，黑色代表了秋天的收获和冬天的寒冷，寓意着人们要进入冬季做好防寒保暖的准备。这些看似细微的细节，却蕴含了深刻的文化内涵，让我更加钦佩和珍视我们的传统文化。

最后，这次文化活动让我体会到了与同学们共同参与活动的乐趣。我们在展览中一起观看，讨论，互相取长补短，共同学习。一起观看传统舞蹈表演、体验传统手工艺，也让我们建立了更加紧密的友谊。这种以文化活动为媒介的互动，让我们对立冬和传统文化有了更深的体会，同时也增进了我们之间的感情。

总的来说，通过参与立冬文化活动，我不仅更加深入地了解了立冬的重要性和文化内涵，也对中华优秀传统文化有了更为深刻的认识。这次活动让我看到了传统文化的魅力和底蕴，也感受到了文化活动带来的乐趣和互动的价值。希望将来还有更多的机会参与到这样的活动中，感受更多的传统文化之美。

勤文化的知识篇七

英国是一个历史悠久、文化多元的国家。对于我来说，来到英国，除了学习和生活，更是要了解英国文化，融入英国社会。在这个过程中，我参与了很多文化活动，从中也受益匪浅。在这篇文章中，我将向您详细介绍我参与的英国文化活动以及我的心得体会。

首先，我参加了英国最有名的文化活动之一——伦敦嘉年华。这个活动在每年八月份举行，包括游行、音乐节、嘉年华游戏和烟火晚会。我对这个活动的印象非常深刻，因为这是我第一次参加如此大规模的嘉年华活动。在游行中，我看到了来自各个国家和地区的人们都在追求自己的梦想和幸福，感觉到人类在一起，世界上没有隔阂。而在晚会上，我被美丽的烟火和音乐所沉醉，也充分感受到了英国人民的热情和友

好。

其次，我参加了一次古典音乐演奏会。这是英国特色文化活动之一，因为英国有着世界上最著名的古典音乐学院——皇家音乐学院。我去听的是伦敦交响乐团的一场演奏会，在听到巴赫、莫扎特和贝多芬的音乐时，我感觉自己沉浸在充满气质和历史感的氛围中。通过这次音乐活动，我更深入地了解了英国文化对音乐的重视，以及如何欣赏古典音乐。

第三，我参加了一个英国传统文化节日——圣诞日的庆祝活动。这是一个庆祝圣诞节前夕的狂欢节，包括狂欢游行、音乐会、圣诞市集和烟火晚会。这是一个充满喜庆气氛和传统习俗的活动，每个角落都散发出节日的气息。我参加了游行和音乐会，还逛了圣诞市集，买了各种各样的礼物和食品。通过这个活动，我更加了解了英国人如何庆祝自己的传统节日，并且也感受到了英国人的热情和友好。

第四，我参加了一个英国市政当局组织的文化教育活动——参观博物馆。这个活动是为了向公众介绍博物馆的历史和文化，同时开放一些用平常不对外开放的展览和藏品。我去参观了伦敦自然博物馆，看到了史前恐龙骨骼和其他各种宝贵的化石，还可以亲身触摸和体验一些展品。通过这个活动，我不仅更了解了英国博物馆的历史和文化，而且通过观察参观者和解说员之间的互动，也了解了一些英国人的教育和文化认知。

最后，我参加了一个英国乡村传统活动——赏花节。这个节日在每年的春夏季节都会举行，庆祝新生命和绿色回归。我去参加的是位于Sussex的赏花节，包括了观赏各种颜色和类型的花卉、品尝特色美食和享受各种乡村乐器演奏。在这个活动中，我了解到了英国乡村文化的某些特点，它与城市文化迥然不同，更注重的是自然和传统文化的传承。

总之，在参加这些不同的英国文化活动后，我深深地感受到

了英国文化的多样化和魅力所在。它们无一不彰显着英国深厚的历史文化底蕴和生活智慧，同时也启迪了我对世界不同文化的探究和了解，让我有更多的机会和能力去融入不同的文化，并发掘出其中的美好价值。这些经历让我更加热爱这个多元、美丽的国度，并期待在未来更深地了解 and 体验英国文化的精彩之处。

勤文化的知识篇八

为进一步落实天河区教育局提出学习经典文化要求，弘扬我国民族传统文化的精髓，展示推进中华文化经典教育的成果，带动家庭开展中华文化经典教育，培养学生的高尚品质，铸造健康人格，提高汉语水平。

读《论语》学做人

全班学生、老师和家长

1、学生个人、小组等形式配乐背诵《论语》。

2、学生与家长一起表演故事《两小儿辩日》。

3、歌舞《游子吟》：

依芳唱《游子吟》，六名学生伴舞。

4、最后全部学生伴着《游子吟》歌曲的伴奏，诵读古诗《游子吟》。

全班学生出场：学生分三队站，每对站两排排，呈三框儿型。

1、表演故事《两小儿辩日》配乐诵读、吟唱《论语》。（4分钟）

伟豪：悠悠五千年灿烂文化，

嘉彬：泱泱九百万神州中华，

伟豪：少杰出人物留下不朽巨著，

嘉彬：多少文人墨客留下精彩诗篇。

齐：《论语》是中华民族的瑰宝，是中华文明的精髓。

小学诵读中华经典文化大赛活动方案

学生与家长一起表演故事《两小儿辩日》

（三组学生做弟子，背诵学而第一前四条）

嘉彬：孔子不但有实事求是的学习态度，而且有令人敬重的道德修养。

伟豪：读《论语》、古诗词让我们变得勤奋、谦虚、热情、懂得感恩。

嘉彬：子曰：三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。

伟豪：子曰：学而不思则罔，思而不学则殆。

（全班学生）子曰：温故而知新，可以为师矣。

（老师、彬、豪吟唱）子曰：弟子，入则孝，（全班学生吟唱）出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有馀力，则以学文。

（老师、彬、豪吟唱）子曰：父在，观其志；（全班学生吟唱）父没，观其行；三年无改於父之道，可谓孝矣。

2、歌舞《游子吟》：（3分钟）

谢依芳唱《游子吟》，六名学生伴舞。

3、最后全部学生伴着《游子吟》歌曲的伴奏，诵读古诗《游子吟》

4、依芳：读《论语》，学做人；学经典，润心田。

5、（全班学生）让经典文化伴我成长！结束节目。