

最新劳动教育计划表 劳动教育月工作计划 (模板9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

劳动教育计划表篇一

进一步加强小学生行为规范养成教育，结合学生实际情况，全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨班级”；构建学生个性化发展的氛围。

二、具体措施

(一)、行为规范教育

1、工作目标

大力开展实践活动，进一步加强行为规范训练，提升养成教育的质量。

2、具体工作

(1)、以“美丽的校园我的家”为主线，抓实抓细日常行为养成教育。

(2)、倡导学生以爱护学校为荣，损坏学校为耻。

(3)、有计划地开展少先中队工作，坚持“以学生为本”的思想，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自律意识。通过

教师当面辅导、红领巾值日岗、少先队队风队评比、少先队员行为规范自我评价等制度，逐步增强学生自律意识，提高自律能力。

(4)、继续培养学良好的行为养成习惯，使学生养成教育更有针对性，不断提高学生在校一日规范水平。

(二)、倡导家庭教育

1、工作目标

要充分发挥深化家庭教育的有效作用，不断提高家庭教育的时效性。

2、具体工作

(1)、班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家長开展家庭教育指导工作。

(2)、不断丰富家庭教育指导的内容和形式。本期组织开展一次家庭教育指导活动。

(3)、不断丰富家庭教育指导的形式。

a对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

b□深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

(三)、民族精神教育

1、充分发挥德育课程和德育主管道的功能，合理利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，

开展专题教育活动。

2、通过三维目标的落实，将民族精神教育有机地融入各科教学中，充分突出学科德育的作用。

3、合理使用资源，组织学生参加德育基地活动，加强学生实践体验。

(四)、优化育人环境

1、充分发挥学习园地、黑板报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

2、根据六年级学生的年龄特点，发挥教师和学生的聪明才智，创建特色班级，优化班级教育环境。

(五)、其它教育目标

继续重视对学生进行心理健康教育、诚信质量教育。将生命教育与行为规范教育、安全教育、法制教育、禁毒教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。

我坚信，通过本期有计划、有组织的德育工作的开展，学生将养成规范的行为习惯，良好的道德质量，以积极向上的精神面貌步入他们中学时代。

劳动教育计划表篇二

以天宁区教育局《20xx年天宁区教育文体局安全生产月活动方案》文件精神为指导，坚持安全第一、预防为主、综合治理的方针，以关爱生命，安全发展为主题，唱响平安校园主旋律，促进我园安全管理水平的整体提高。

20xx年x月1日至30日。

活动主题：关爱生命，安全发展

第一阶段□x月1日至x月7日，部署活动方案、宣传发动；

第二阶段□x月7日至x月22日，安全活动全面展开；

第三阶段□x月23日至x月26日，学校安全月活动总结。

组长：马寒萍

副组长：王芝芬、冯君丽、

组员：王卉、董凡若、钱军、钱胤、邱霞、丁颖

1、周一中午教职工大会，安全教育月活动启动：

作关爱生命，安全发展动员讲话(马寒萍)

2、以大、中、小纵向为单位，出一期以关爱生命，安全发展为主题的板报。(各年级组长)

3、园内橱窗宣传，悬挂、张贴关爱生命，安全发展等标语。(王卉负责)

劳动教育计划表篇三

劳动创造了世界，劳动创造了人，劳动创造了美。生产劳动是人类生存、繁衍和发展的基础。小学劳动教育课程是小学各科中的'基础学科，在小学各学科教学中有着不可动摇的地位。教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。为此，我校在开展劳动技术课过程中，应以实施新课程为契机，坚持科学的发展

观，探索适应我校学生发展实际的教学教研模式，更新教育观念，推动我校新课程实施的顺利开展，最大限度地促进学生全面发展，稳步提高学生的综合素质，培养学生对劳动人民的热爱，对劳动的正确认识和情感态度，帮助学生养成良好的劳动行为习惯。

二、情况分析

小学劳动课是一门综合性学科，题材广泛，知识性、趣味性、实践性都很强。课堂教学要求学生既动脑又动手，手脑并用，这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。劳动技术课是完成劳动技术教育的主要途径之一，劳动技术课对学生进行生活和生产劳动的教育，是培养学生劳动技能素质的重要课程。

三、教学目标

（一）了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情，通过技术实践活动，丰富自己的劳动体验，形成对劳动的初步认识。培养认真负责、遵纪守法、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的品质，形成良好的劳动习惯。

（二）注重生活中的技能学习，学会生活自理，形成积极的生活态度，掌握生活必备的技术基础知识与基本技能，学会生活自理。建立生活中的主体意识，形成积极的生活态度。

（三）积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能，认识日常生活和周围环境中的常见材料，学会使用一些基本的工具。了解设计与制作的基本程序和方法，并进行简单的工艺品和技术作品的设计与制作。

四、教学原则

1、注重基础。小学三年级劳动与技术教育是基础教育阶段学生劳动与技术能力培养的基础，也是学生终身发展的基础。因此，在实施过程中，必须注重学生劳动与技术方面基础能力和基本态度的培养，应以体现义务教育的普及性、基础性，服从且服务于全体学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展为根本出发点。

2、体现综合。一是注意劳动与技术教育各个实施途径的沟通与结合。劳动与技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。二是注意综合实践活动课程内各领域学习活动的统筹规划和有机协调。三是注意劳动与技术教育各个具体项目之间的联系与衔接。

3、讲究科学。劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4、注重实效。劳动与技术教育的实施有一定的条件要求，而各地的现有条件和资源优势，千差万别。因此，应从本地区、本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本地区、本学校劳动与技术教育的传统和特色。

五、教学评价

（一）评价原则。劳动与技术学习的评价以发展性评价、激励性评价为根本宗旨。凡参与劳动与技术的学习与实践活动，完成或基本完成所规定的学习任务，都应当予以肯定。劳动与技术学习的考核等级一般分为优秀、合格、不合格三种。

（二）评价内容。劳动与技术学习的评价是对学生多方面发展目标的整体性评价。评价内容主要有劳动态度与劳动习惯、知识的学习及其应用、设计与操作技能、实践与创造能力、学习的成果质量等。在全面评价的同时，尤其要注意学生的态度与习惯、学生的技术意识形成等方面的评价。

（三）评价方式。劳动与技术学习的评价过程本身就是学生受教育的过程，同时也是学生主动学习的过程。评价中可采取自我评价、相互评价、小组评价、班级评价等多种方式。要吸引教师、家长以及其他人员积极参与评价工作。劳动与技术学习的评价应当注意结果性评价与过程性评价相结合，既要关注学生技术学习与技术操作的结果，也要关注他们在学习过程中的发展和变化；既要关注学生在知识和技能方面的习得与创新，又要关注学生在学习活动中所表现出来的态度和情感的进步与发展。评价应当删繁就简，方法应当灵活多样。可以采用产品展示、作品评定、撰写心得体会、相互交流、专题活动、日常观察、学期考核等多种形式。

六、教学措施

- 1、本学期我校劳动教育工作将紧紧把握时代脉搏，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，一坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。
- 2、在劳动实践的基础上，坚持“趣——授——练——评”的教学模式。
- 3、通过对学生劳动能力的培养，进而培养学生主体意识和创新意识。
- 4、把劳动教育与德育结合，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。

5、通过家长委员会对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

劳动教育计划表篇四

(一) 学前教育专业实训基地较少

到目前，银川能源学院学前教育专业实训基地较少，从办园性质方面来分析现有实习基地情况：现有基地中，民办幼儿园占绝大部分，多年来合作过的公办幼儿园只有银川市第五幼儿园及宁夏大学幼儿园两所，学生的实践场所相对较少。这主要是由于公办园教师基本处于比较稳定的状态，零时缺少教师的情况很少，所以一般情况下不需要顶岗实习的学生，所以学前教育专业实训基地较少，结构不合理。

(二) 学前教育专业实训基地基本问题无法解决

当前学前教育专业实训基地建设中，存在很多的基本问题，例如公办园不提供实习生的住宿与吃饭，学生实习中最基本的吃住问题无法解决，这些原因共同造成了学院与公办幼儿园合作较少的现状。这些问题均对学前教育专业学生的发展产生了一定的消极影响，所以加强对学前教育专业实训基地建设的研究尤为重要。

(二) 构建以考察学生专业能力为核心的实训考核评价体系

评价体系的构建对于学前教育专业学生的综合能力培养以及职业素养的提升十分重要。学院需要建设完整、科学的考核评价体系，落实各项教育目标和教育原则，从而提升学前教育专业实训基地建设的价值和意义。学院可以结合幼儿教师所应该具备的职业素养以及能力结构，对学生进行实训考核，通过基础课程考核、各项技能大赛以及作品展览、艺术展演等方式，全面考核学生的职业素养以及综合能力，将校园内

的学习生活与学生校园外的实践活动相结合，注重对学生弹、唱、舞、美等多项综合技能的评价，为学生未来的工作和就业创造良好的条件，从而更好的适应未来的工作岗位。

劳动教育计划表篇五

坚持以“_____”重要思想和_____为指导，全面贯彻党的教育方针和《基础教育课程改革纲要》，大力实施素质教育；坚持以“构建和谐校园，促进学生发展”为目标，以课改为重点，以全面提高教育质量为核心，规范管理，强化研究，努力实施高质量的素质教育，不断提高办学水平。

二、主要工作

(一)、以转变质量增长方式的关键，深入推进素质教育。

推进素质教育始终是教育工作的中心所在。我们必须坚持以教育教学为中心，以学生的创新精神和实践能力培养为重心，树立全面的质量观，走智慧型、内涵型的质量增长之路，深入推进素质教育。

1、教师政治素养要高。教师是培养人的人才，是提高教育质量办好让人民满意的教育的保证。结合中心校教师培训和要求认真组织教师加强政治学习和业务进修，培养敬业精神，提高工作能力和工作责任心。

2、执行计划要严。今年，学校将继续加强对各班“开齐开足课程、不任意增减课时”这项突出问题的督查，切实增强执行教育法规的严肃性和自觉性，同时对专用教室使用加强管理。

3、常规管理要细。细节决定成败。要从大处着眼、小处着手，从最基本、最简单、最容易忽视的细节做起，细化要求，常抓不懈。做到抓学习从写字开始，从正确的写字姿势入手，

培养良好的学习习惯;抓教学从听课开始,完善听课点评制度;抓锻炼从做操开始,关心学生的身体健康,正常开展“两课两操”;抓卫生从厕所开始,从学校最难保证的环节入手,抓实卫生工作;抓劳动从扫地开始,从力所能及的事做起,培养学生热爱劳动的情感。

4、课堂效率要高。全面推行科学精细管理,保证课堂的高效率。管理就是生产力。要在落实教学“五认真”工作上下功夫,加强教学过程控制,注意突出三个环节,即课前的集体备课基础上的二次备课、课上学会学习的指导、课后的教学反思。要始终落实“严、精、细、活、实、新”的教学要求,不断提高课堂教学效率,不以牺牲学生的休息和健康为代价来提高教学质量。要切实加强学校实验室、图书室建设,重视实验教学和 student 课外阅读,注重培养学生的实践能力,力争教学质量有新突破。

(二)、以德育人,狠抓养成教育,形成学生群体的优良学风,努力提高学生个体的整体素质。

育人为本、德育为先。我们要努力构建学校、社会、家庭横向沟通的学校德育体系,切实发挥好学校在加强和改进学生思想道德建设中的主渠道、主阵地、主课堂作用。要进一步优化德育内容,以日常行为规范养成教育为主线,从基础做起,从身边做起,从细微处做起,从学会走路、学会说话、学会吃饭、学会爱护大自然、学会感恩的“五学”做起,不断提高小学生文明行为素养。进一步开展诚信教育、心理健康教育,法制教育、节俭教育。要按规定上好晨会、班会、队会,要组织多种形式的学生思想道德建设活动。要充分利用德育资源,进一步整合学校、家庭、社区教育力量,关爱每一个儿童,特别关注农村留守儿童、单亲家庭儿童、经济困难家庭儿童等少年儿童群体的教育。

1、强调学校的德育工作要“让学生成才,让家长放心,让社会满意”。

2、强调在学生开展尊师教育，文明礼貌教学，行为规范教育，仪表形象教育，前途理想教育，团结互助教育。

3、强调班级管理量化评比的作用，提高学生文明行为和纪律观念。

4、强调学生身心健康发展，重视学生的心理素质的培养，积极倡导和支持心理咨询活动。

5、强调德育型社区建设。确立大德育教育的观念，在学校、家庭、社会之间形成了三位一体，主体交叉的德育网络。

6、强调班主任队伍的有效管理，优化班主任队伍，着力建设一支乐于奉献、务实创新、朝气蓬勃、团结拼搏的班主任队伍。

7、强调书香校园的建设。继续加强校园文化建设，积极开展读书教育活动，要让学生在阅读中陶冶情操，充实知识，并以此推动了我校语文教学改革为进一步深入，努力丰厚我校办学的文化底蕴。

(三) 继续加强体育卫生和安全工作。

1、继续贯彻落实好两个《条例》，不折不扣地完成教学任务，认真组织开展好“大课间”活动，确保学生每天在校一小时的体育锻炼时间，切实有效地抓好健康教育课、“两操”工作。通过健康教育课提高学生的“知晓率”和“行为形成率”，努力提高学生的身体素质和健康水平。

2、继续进一步建立和完善学校安全工作责任制，落实好常规管理中有关安全卫生工作的各项制度，切实加强安全基础工作。牢固树立“安全第一”的思想，积极贯彻预防为主的工作方针，明确分工和责任，切实加强学校安全卫生工作的日常监督与管理，强化事故的防范工作。

3、各班要充分利用晨会课、健康教育课、板报和宣传专栏向学生宣传有关的安全知识和卫生健康知识，抓好安全卫生教育工作；加强食堂管理和学生饮用水管理，避免饮食卫生事故的发生。坚持不懈地对学生进行交通规则、防水、防电和防火等知识的教育，提高学生自我保护的意识和能力。

4、建立完善安全工作例行检查制度、节假日值班制度等。正常开展学校食品卫生、消防等安全情况检查，做好校园周边环境整治工作。

劳动教育计划表篇六

成人继续教育是指为了丰富从业人员的知识，提高其职业技能对已经脱离学校正规教育并且已经参加工作的成人的一种更高层面的追加教育。教学实践基地建设在高等学校教育教学中扮演着非常重要的角色，是实践教学环节的重要内容，也是众多成人高校必备的办学条件之一。同时，实践教学基地的目标是以开展远程教育用以推动教育教学的发展和革新。

社会的主体人，充分发挥其主观能动性，通过一些有意识有目的的行为进行改造外部世界的能动的活动则被称之为实践。劳动者通过充分发挥自己的聪明才智，学以致用，并将所学理论与具体的实践活动相结合从而在实践中产生新的知识。所以说通过建立实践教学基地，积极主动的培养具有创新精神与实践能力的现代高科技人才是非常有必要的。不同于正规高校教育的成人继续教育更应该摆脱我国传统的教育模式，更应该在兼顾理论知识的同时充分发挥学员的主观能动性，鼓励其自由思考，独立实践。在我国的教育历史上，一直是以传承为主导单一的教学方式，而忽略了作为具有主观能动性的人的创造实践的能力。这种方式严重的扼杀了学员们自由思考的天性，除此之外，整个社会也在其影响下过分的注重学历的要求，从而使很多的青年劳动者失去了自我发展的

有效平台。

虽然成人继续教育学院的实习能比普通正规高校的实习实践更多一点，但仍然逃不掉传统的“填鸭式”教育。一般来说各学院都有其对应的学员实习单位，实习期间亦有教师领队，时刻帮忙处理各种突发状况，这种实习模式归根到底跟学员在学院学习没什么差别，这种手把手教育的实习模式，很大程度上使学员们产生了严重的惰性、依赖性，使其放弃了自己动脑思考，动手实践的能力，在面对问题时更不能充分的发挥其主动思考，主动解决问题的能力。与此同时，各实习单位也颇有无奈，在学员实习过程中并不能很好的融入企业的文化中，只是为了实习而实习，从而使得实习企业没有多大的积极性，学员在实习过程中也就不能学到一些真正有利实践的知识。

在市场经济的发展要求下，培养具备较强的创新实践能力的高素质人才已经成为全世界人民的共识，但是这种能力的培养则需要与实践过程中不断的经验累积。于此同时，一个企业如果想要有突破性的发展，就需要不断的注入新生力量。新的思想，充满朝气的能动力将为企业开辟新的发展理论。由此得出教育学院需要与一些组织机构完善，发展稳定的企业建立长期并且稳定的实习实践教育基地，从而达到共赢的局面。要想建立较为完善的实践教学基地需要则综合以下几个方面：

（一）成人继续教育实践基地的建设

（二）学院教师培训锻炼基地

不仅学员需要切实的实践，作为教师更应该在实践中谋求未来的发展，学员的理论知识大都来源于教师的传授，教师的教育水平则直接影响到学院人才的培养。教师只有扎身实践中，才能使课堂变的更加的生动有趣，才能抓住重点，切实的解决学员们在实践中遇到的困难，而对于教师所在的锻炼

实践的企业，也可以通过教师的理论解决一些难处理的问题。

成人继续教育在教育实践过程中具有很强的专业性，因此原有的教育质量监控体系并不能完全满足其发展，尤其是其实践基地的建设过程中，实践教学基地的质量监控体系的完善是非常有必要的。结合各个院校的实际情况，构建以教育管理部门为中心，其他教学部门相配合，全校都积极参与到质量体系建设当中来。更重要的是，各部门职责明确，形成全体成员互动的监控体系。还要重点把握实践教学基地各环节的关键部分，制定并完善相应的规章制度，注重教育教学过程中的管理。并且需要运用一些新观念、新思想、新手段，切实有效的深入到实践基地建设当中去，推动教育基地的质量监控体系顺利展开并成功推广应用。

在科技发展日新月异的今天，加强成人继续教育学院的实践基地建设是非常有必要的。通过实践基地的建设将会使我国的劳动力素质得到及大的提高，使之越来越适应市场经济的发展。

劳动教育计划表篇七

旅游业是我国现代服务业的重要组成部分

于2014年8月出台了《关于促进旅游业改革发展的若干意见》文中明确指出旅游业带动作用大，是我国现代服务业的重要组成部分。进一步推进旅游业的发展和改革，是适应人民群众消费升级和产业结构调整的必要要求，对于推动中西部地区发展和贫困地区脱贫致富，扩大就业、增加收入，促进经济平稳增长和生态环境改善等方面意义重大。

旅游产业是四川省发展的重要支柱

《四川省“十二五”旅游业发展规划》中提到，要把四川省建设成为国内一流、国际知名的世界遗产旅游目的地，其中，

旅游业在中国西部的排头兵优势更加突显。四川省旅游经济发展方式加快转变，基本形成“大旅游”产业体系，旅游服务质量明显提升，整体旅游形象更加鲜明，旅游目的地建设成效显著，区域旅游发展格局更为优化，基本实现旅游资源大省向旅游经济强省转变。

四川旅游学院重点培养旅游业应用型高级人才

目前四川旅游从业人员中，具有本科以上学历者不足10%，每年旅游本科毕业生仅有1000余人，因此旅游类本科人才与市场需求相比十分短缺。未来四川旅游产业发展更加需要具有较高学历层次和文化内涵的从业人员。四川旅游学院以本科教育为主体，适当保留特色专科教育，多层次、多形式办学，以管理学科为重点，工学、文学等学科协调发展，突出发展旅游、食品科学、休闲体育和语言与艺术类专业，是一所特色鲜明、培养服务区域经济社会发展的应用型、技术技能型人才的本科院校。其中，旅游管理本科专业是学院重点发展的主要专业之一。

加快人才培养和提高教育质量的重要途径重视培养大学生创新创业能力和实践能力已经成为我国高校改革的重大课题。高校应把实践育人落实到人才培养环节中去，切实改变“重理论、轻实践，重知识传授、轻能力培养”的观念，注重学思结合，注重知行统一，注重因材施教，努力推动高校实践育人工作开创新局面、取得新成效。由于旅游管理专业是一个实践性很强的专业，为了避免理论和实践严重脱节的问题，进一步培养出基础扎实、知识面宽、综合素质高的旅游复合型人才，必须在旅游管理专业教学中研究创新实践教学模式。用亲身的实践和案例去启迪学生的思考、查找自身的不足、激发学习兴趣，为找到满意的工作打下坚实基础。

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，四川旅游学院与成都西岭雪山旅游开发有限责任公司（以下

简称“西岭雪山公司”在学生校外实践教学方面建立了深度的合作关系。目前双方已经在学生实训实习、社会调查、课程设计、实践教学、毕业设计、创新创业等实践教学环节展开了广泛的合作。学院每年参与该公司实训的学生有200多人，从事导游、景区管理、酒店管理、餐饮服务、会务接待、运动项目指导与服务等工作。在实训中，学生们虚心好学、勤勤恳恳、踏实肯干，受到了公司领导和同事的好评。部分学生因为表现优异，毕业之后直接到该公司就业。据统计，近三年来四川旅游学院共有136名学生毕业后到西岭雪山公司就业，主要从事游客接待、滑雪场运营、餐饮管理、计划调度、安全保障、市场营销等岗位的工作。同时，四川旅游学院旅游系依托独特的师资优势和专业优势，与西岭雪山公司共同成立了“西岭雪山旅游资源开发与实践教育工作室”，定期组织部分青年教师到该公司锻炼，增加行业经验，共同开发项目，整合行业资源，开展技术咨询、培训等服务，收到了良好的教学效果并取得好的社会经济效益。

建设思路

建设校外实践教育基地应以培养大学生实践能力为主题，以服务经济建设和社会发展的需求为引导，以人才培养模式改革为重点，积极探索高校实践教学基地合作的新方式，充分发挥“双师型”师资队伍的优势。因此，在实践教育体系方面，满足“认识—实践—再认识”的递进式学习规律；在实践教学评价方面，注重联合实践单位开展综合能力测评；在指导教师培养方面，实践基地指导教师队伍由学院专业教师和企业优秀员工共同组成，并不断提升指导教师队伍的整体水平；在实践教育成果方面，让学生理论与实践充分结合，从课堂到实践，再由实践回到课堂。

建设目标

第一，创新校外实践教学模式。由校企双方共同组建校外实践教育基地的管理机构，双方单位负责领导担任实践基地的

负责人，以社会需求为导向，通过与西岭雪山公司的深度合作，探索校企合作、互利共赢、可持续发展的实践教学模式。第二，重视操作性的实践教学。增强学生社会责任感，培养动手能力强、团队意识突出、具有创新精神的应用型旅游人才。第三，打造高水平的“双师型”和兼职教师队伍。充分发挥行业专家和管理人员在应用型旅游人才培养中的重要作用，优化实践教学师资队伍结构，突出旅游特色教育目标，增强高校和教师服务地方经济建设的能力和水平。第四，实现“学校、企业、学生”的三赢。加强对基地建设和管理、运营的研究，扩大服务范围 and 领域，从培训从业人员到标准制定，从服务景区到项目开发研究、科研成果转化，最终实现校企深度合作和“学校、企业、学生”的三赢。

所谓“四、三、二”模式的旅游管理专业校外实践教学体系是指抓好“四大建设”，做好“三个保障”和打造“两个平台”。

四大建设

旅游管理专业校外实践教学体系要抓好“四大建设”。一是条件建设，根据学生实践教学需要，与企业共建专业实践基地，为学生提供良好的实践环境。二是教材建设，撰写适宜于实践教学的本科专业教材。三是课程建设，根据校外实践教学基地建设规划，在学习的不同阶段进行理论课程和实践课程学习，采取“理论+实践”的教学模式。四是师资建设，建立专职教师与兼职教师相结合的高水平教师队伍，承担专业技能课程教学和指导学生生产性实践等任务。

三个保障

一是组织保障，建立校企共同组建的实践教学管理工作小组，形成“层级清晰，职责分明”的管理架构。二是资金保障，由四川省教育厅拨发，已立项的“省级大学生校外实践教育基地”建设经费将全部用于本基地建设需要。三是制度保障，

校企合作双方要明确责任，各司其职，严格按制度办事，认真做好实习学生的管理和培训工作，确保学生安全。

两个平台

一是打造专业技能模拟操作平台，即在校内加强旅游管理专业实验室建设，让学生在模拟实践中巩固专业水平，夯实专业基础。二是打造综合实践能力运用平台，即在校外旅游企业中通过学生实践、实训、实习和就业等环节，强化专业知识，进一步提高学生的综合能力，培养其掌握在激烈竞争中有效生存发展的多面能力和素质。

本基地将重点建立校外实践教育基地管理机构，健全基地管理规范，将实践教学纳入制度化发展轨道；对学院旅游类管理专业构建有针对性的实践教育培养方案，积极推动校外实践教学模式改革；搭建学生课外实践平台，充分发挥基地的辐射示范作用。具体包括以下几个方面：

课程建设

课程体系

在与西岭雪山公司开展校企联合育人的过程中，参照国家和行业职业资格标准，按照旅游行业和企业对学生职业岗位能力和职业素质的要求，以职业能力培养为核心，按企业要求制定人才培养标准，从实际生产岗位职业能力的需要出发重构课程体系，改革教学内容，使之更符合旅游企业生产实际。

根据校外实践教育基地建设规划，在学生入学后的不同阶段，将进行理论课程和实践课程学习，采取“理论+实践”的教学模式。理论教学主要在学校进行，包括“旅游学概论”“旅游经济学”“中国旅游地理”“旅游心理学”“旅游法规”“中国历史文化”“导游基础”“旅行社经营管理”“旅游英语”“旅游服务礼仪”“旅游市场营销”等课

程。实践课程主要使学生接受旅游类公司的岗位职能、安全教育、具体办事章程等方面的综合培训，并最终参与到实际的工作实践中去，培养其遵守职业道德规范能力、团队协作和交流能力、人际交流和表达能力及获取知识和终身学习能力。从而使学生在知识、能力、技能、态度等方面得到综合训练，将所掌握的知识、技能在实际中得以应用，今后就业就可以实现“零距离”上岗，从而提高了学生主动适应社会的能力。

专业精品课

重点对“旅游景区管理”“景区讲解实务”“滑雪场运营及管理”“旅游市场营销”“休闲运动服务及管理”等课程进行专业精品课建设，即由旅游系主讲教师组建教学团队，合理使用基地建设资金，对精品课程进行全方位的建设。建成后的专业精品课程可利用教学资源管理平台，重点突出课程的实践教学内容，实现对课程资源的有效管理和资源共享，实现师生在线讨论、交流等互动功能，以提高教学质量，提升课程品质。

精品教材

认真总结由学院教师主编和参编的体现课程改革成果的教材的编写经验和教学使用效果，对已不能适应现代旅游专业本科实践教学需要的教材内容进行重新撰写和出版。拟出版的精品教材包括《旅游景区管理》《景区讲解实务》《滑雪场运营及管理》《旅游市场营销》《休闲运动服务及管理》等。

教学资源素材库进一步完善

拟在学院环幕模拟实验室及旅游管理实验室内增加教师授课所用的教学素材软件和可视化教程，如西岭雪山立体游览线路、映雪酒店前厅及客房服务模拟软件等，从而使教师可使用的实践教学素材更加丰富。

实践指导教师队伍建设

由校企双方共同选派出一批综合素质高、实践教育经验丰富的优秀教学人员组成实践指导教师队伍，即从企业师资和学校师资两方面来加强指导教师队伍的建设，实现人才的双向流动。

企业师资建设

充分发挥西岭雪山公司优秀企业员工的作用，聘请具有丰富实践经验的优秀从业者、技术专家和行业管理者担任兼职教师，协助制订人才培养方案，参与旅游管理专业大学生人才培养模式改革和专业建设与课程建设，承担校内专业技能课程教学和指导学生生产性实践和顶岗实习等任务。同时学校提供条件，对西岭雪山公司兼职教师提供在职培训，提高其理论水平和实践能力。

学校师资建设

专业带头人和骨干教师队伍建设。通过选派专业带头人和骨干教师参加国内外旅游类教师培训，到旅游企业、景区参加实践锻炼和参与项目开发，学习先进的教育理念、教学方法、新知识和新技术，使教师的职业教育教学理念、课程开发能力、实践教学能力等得到全面提高。

“双师双语”型教师队伍建设。首先，建立健全校内教师到企业实践学习的制度。旅游管理专业教师每两年至少有半年时间到校外实践基地进行专业实践，熟悉工作过程，参与项目开发，搜集编写实践教学案例。其次，支持和鼓励教师参加各种与旅游管理专业教学相关的职业技能培训，取得职业资格证书；通过进修、在职学习、国内外实习培训等多种方式，提高教师的专业技术水平、职业能力和外语水平，支持和鼓励外语基础较好的教师进一步进行语言训练，以确保可以从事双语型的课程教学。

四川旅游学院与成都西岭雪山旅游开发有限责任公司通过多种途径，建立了稳定、优质的旅游管理专业大学生校外实践教育基地，完善了实践教学体系，提高了学生综合素质以及实践、创新和就业能力，推进了产、学、研的紧密结合，为旅游管理应用型人才培养提供了有力保障。

劳动教育计划表篇八

教室：教室卫生打扫按卫生安排表上的工作分派进行。主要是扫地、拖地、擦黑板、抹窗台以及门窗和课桌内垃圾清扫。各组员分工合作，各司其职。组员在搞完卫生后由组长负责卫生检查前的最后确认。

寝室：有寝室长担任组长进行卫生安排，实行责任制，有当天值日的同学负责寝室卫生打扫。主要要求地面无垃圾、桌面整洁、床铺整齐、毛巾口杯摆放整齐、厕所无杂物等。负责同学搞完卫生后由寝室长进行卫生检查前的确认。

值日生：值日生的主要职责是负责上课前黑板的擦拭以及讲台的

清理，为教师创造一个良好的教学环境。

注意：每周五放学时安排卫生大扫除由大组的成员负责，主要内容有：拖地、扫地、清理桌肚内的垃圾、擦拭门窗、桌面和黑板，等等，小组成员的劳动分配按劳动卫生安排表上的进行，组长和劳动委员查收。

劳动教育计划表篇九

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，把劳

动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我校还将通过家长学校对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。