

2023年自由论读后感(优秀5篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

自由论读后感篇一

这一点我感触特别深。之前在企业上班，工作耗费我大量的时间精力，以至于我除了应付工作外没有更多的时间思考，每天都机械地被动地被工作任务推着走，完全没有时间对自己的生活状况做复盘。两年前换了工作后，增加了许多个人的时间。工作之余的这段时间我可以利用起来照顾家庭生活，做一些思考，安排一切与个人发展有关的事，思考一些与财务有关的东西。时间是我换工作的最大收获。现在还经常感慨自己原来的生活状态，我怎么会没有时间致富呢！所以，时间真的是最宝贵的财富啊！

自由论读后感篇二

孙瑞雪是中国著名的教育家和儿童心理学家。也是“爱和自由、规则与平等”教育精神的创始人。《爱与自由》就是她幼儿教育的演讲录。

在翻开书的第一页，有这样一段话“千万个父母因此书而改变，他们‘心灵受到震撼，感动而愧疚’，并从中学会真正的爱，真正的教育。千万个孩子因此书而健康、愉悦地成长，成为心里有力量，有强大自我，有创造品质的一代新人！”能让千万个父母心灵受到震撼，我不禁想，这本书真的有这么大魔力吗？等慢慢开始了解、阅读这本书，我才发现心灵的确受到了撼动。

这本书大多都是围绕着“爱”而进行的，里面的实例有很多都是贴近我们中国家庭生活的。也有很多是我们经常出现，却没有引起足够重视的问题。

最让我印象深刻的是：如果一个孩子成绩优秀，家长就会说：“老师，多谢你对我孩子的辛勤培育，他才会这样出色。”当我们听了这样的话心里总是美滋滋的，你看这孩子这么出色是我努力的结果。其实不然，你只是帮助了他，但他真正的心理过程是由他自己完成的，而你给予他最大的帮助是：没有从根本上打扰过他，却在关键的时刻爱过他、唤醒他，使他找到了内在的感觉，帮助他自己建立了清晰准确的概念。其实，成人还喜欢把孩子的成果归功于父母，总是喜欢说：“你有今天，可以顺利的考上大学都是你妈妈的功劳！”……实际上这是孩子自身的素质。是孩子自己在训练过程中体验、经历而获得的成功。

自由论读后感篇三

挖掘自己的核心竞争力，体现自己的价值。让自己变得跟别人不一样，寻求一个新的领域，并锲而不舍的努力。这一点是不是跟现在的技能变现的观点很相近。这也是我最近在不断探索的内容之一。做好本职工作的同时，不断拓展自己业余的可能技能，并坚持打磨，发展出自己价值体现的新领域。

自由论读后感篇四

在日常学习、工作或生活中，大家都有写作文的经历，对作文很是熟悉吧，借助作文人们可以实现文化交流的目的。作文的注意事项有许多，你确定会写吗？下面是小编为大家收集的感悟自由与幸福的高中作文800字，仅供参考，欢迎大家阅读。

十二年苦读，不敢拥抱童年与少年的欢乐，干涸的心犹如久

早的沙漠，渴望着自由飞翔，期盼着幸福的雨露。随着年龄的增长与知识的增加，渐渐看清了“自由与幸福”的素颜。

“自由”不是抽象的。自由是具体的，是有条件的，需要有能力，同时受限制。自由好比鸟在天空，要有飞翔的翅膀；犹如鱼在水中，离开水就失去自由。一个人要到达的目的地，隔着沙漠，可以自由选择穿越的道路和方式，不穿越不能到达。要到达目的地，就没有不穿越的自由。人可以有对生活、学习、工作选择的自由，没有选择出生与死亡的自由。活着是自由的前提，范围限制在活着时段。人从一出生，就不自由，不能自由走路，不能自由说话。因为那时还没有走路、说话的能力。长大后，还不能自由地获得自己想要的一切，因为没有足够的金钱支付条件与主宰一切的能力。要达到什么程度的自由，就必须有相应的能力、必要的条件。努力奋斗，就是为了得到尽可能的最大限度的自由。

“自由”必须受约束。你要自由，别人也要自由，世界不是你独有的。你的自由，不能影响他人的自由；一个人的自由，不能影响多数人的自由，自由必须守规矩。规矩就是法律、制度。法律与制度是限制个人自由的强制性工具。好比：任何人没有随便杀人、放火、危害公共利益的自由。当你拥有人身自由的时候，并没有明显地幸福感，当你丧失人身自由的时候，你才会感到自由的重要。

“自由”是幸福前提？自由本身就是一种幸福，幸福是理想的自由。“饥寒交迫”的生活不幸福，因为威胁到生存的.自由。拥有高档别墅、豪华轿车、巨额存款，“富可敌国”，整天花天酒地、也未必就幸福，因为精神丢失了升华的自由，堕落不是幸福。幸福是感觉、是追求的目标，是自我价值的实现。是花开满园春，我在春天里，大家幸福我才幸福。幸福体现在创造人类财富，提高精神品味的过程；体现在奋斗的路不论多艰难，多么不平坦，历经崎岖仍乐观的心态上；体现在脚踏实地向前走，千难万险不回头，经历磨难不动摇的信心上；体现在流汗、流血、不流泪，咬紧牙关，向前冲

的坚强意志上！幸福属于认准目标，丢弃许多个人爱好，舍弃小自由，争取大自由，为理想不止步，不停步，打造出精彩人生的人！

自由与幸福不在空想中，在现实的生活中，在每个人的心理感受，在激情的浪花，给生活带来的美好！

自由论读后感篇五

任何事物都有它的两面性，就像有光就一定会有影，光月亮，影子的颜色越深，光越暗影子也随之变浅。

这是这个世界本身存在的调度性，从某种角度来讲，上帝的天平，一向是平衡的。

相信很多同学都会向往自由。那么，也就引来了一个问题——什么是自由？

自由是建立在规则的基础上的，就比方说，老师把作业的答案发了下来，就是在给我们自由，但这自由是建立在你已经完成了作业的情况下，如果你没有遵循这一规则，你的成绩就会在接下来的月考中一蹶不振，然后，自然的，老师会抓的更严，家长会管得更紧，你也就更没有自由了。

也有的同学这么说，反正我家长也不管我。老师也没法管我。我爱咋咋，你奈我何？

那么，请容许我问一句，你现在可能有了所谓“自由”，那以后呢？

现在随心所欲，作业爱做不做，上课爱听不听，你的成绩怎么办？成绩不好你有什么自由去选择好的高中？没有上好的高中，你有什么自由去是你发挥你的专长？有什么自由去选

择好的大学？同样的，没有自我的约束和管理，你如何去拥有一个自由的未来？！

现在放纵，将来怎么会自由？

我必须承认，每个人都需要自由，每个人都向往自由。但是，自由啊它和其他每一件事物都一样，有它的两面性，它的一面叫自由，另一面叫规则，失去了其中的任意一样，所谓“自由”也就消失不见了，有人把规则比作囚笼，但也有人会把自由比作悬崖，我不想评论，只想让大家去看，火车如何能穿梭在山川森林之间？火车只能在铁轨上前进，这是规则，但火车若是离开了铁轨，它还能前行吗？规则也许限制了你的自由，但同时也保障了你的自由，成就了你。

在我看来，这里的规则，不仅仅是学校，家长制定下的规则。更是你自我的约束，简称自律。就像我刚才提起的“老师发答案”，这便是一种对自律的考验，你是认真在校对呢还是抄上去了呢？月考之后就一清二楚了。

他人给了你自由，你相应的要用自律去保证你自由的权力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)