

# 小学一年级老师教育心得(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学一年级老师教育心得篇一

当威翰拿着学校的寒假作业“我与福娃同过年”给我看的时候，让我感觉很有创意。它不同于经常看到的呆板的作业习题，而是以5个福娃伴随着孩子一起过年，一起欢庆，一起学习，一起运动的形式，让孩子去体验寒假，感性的形象让人感到温馨、亲切，体现了实验小学独有的特色与慧心创意。

与书作伴，其乐无穷。学校提倡家长与孩子共读书香园地，让我颇有感触。孩子与家长共同读书这样亲子过程，非常有利于孩子的快乐成长，并且促进了家长与孩子更好地交流。春节期间，我和威翰在市图书馆新馆亲子阅览室共同读书，一起分享读书的乐趣。那宽敞的环境、浓浓的书香深深吸引了我们，我们在那里度过了好几个快乐的日子。记得去年寒假，威翰根本静不下心来看书，特别好动，注意力不集中。

可现在他却喜欢上《百科全书》、《十万个为什么》、《名人故事》、《西游记》，还能讲出很多内容。同时，学校创设的良好的学习与读书氛围加速了孩子全面的发展。这让我想到，在他的班级里摆着很多书籍，课间好多同学都在看书，老师教导他们爱书、爱读书、多看书，良好的读书氛围对孩子的成长影响很大，会让孩子慢慢懂得书籍不仅教会他知识，扩大视野，还是他最好的朋友、终身的朋友。

这个寒假真是多姿多彩，孩子们有玩也有学，既有亲朋好友的温情问候与融融暖意的团聚，也收获许许多多的见识，更

练就了结实的身体，阳光的心情。

## 小学一年级老师教育心得篇二

本学期，我担任了一年级3班的班主任以及本班的语文教学工作。下面将本学期的教学工作作如下总结：

### 一、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班大部分学生都能养成良好的学习习惯。

### 二、抓好学生的基础知识：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书等方面作了努力。

#### (一)注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我就经常与有经验的老师交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，经常引导学生对已学拼音知识活学活用。

#### (二)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写

一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书上给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面要求学生养成良好的写字习惯。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

### (三) 抓好读书训练。

我感到如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

### 三、课前认真备课，努力上好每一节课：

开学初在学校领导的要求下，我不断加强学习，由于我刚刚走上教学岗位，对一切都是现学现用，所以我就努力学习，课前认真备好每一堂课，努力钻研教材，具备学生，又备教材，不断提高自身的业务水平，努力提高自身的教课艺术，向40分钟要质量。

### 四、取得的成绩：

经过我的努力，我所任的语文科取得了可喜的成绩。

## 五、存在的问题与不足：

1、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，多向其他老师学习。

2、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上还有一些学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

## 小学一年级老师教育心得篇三

禁酒驾是近年来中国社会非常重视的一个议题。酒后驾驶不仅危害自身生命安全，还可能对他人造成严重的伤害。我是一名大学一年级的学生，对于禁酒驾的认识和理解来自于身边发生的一件事情。在这篇文章中，我想分享我个人对于零酒驾的心得体会。

### 第二段：个人经历

今年寒假期间，我跟一些同学一起去参加一个聚会。晚上十点左右，我们决定结束聚会回家。然而，其中一名同学喝了不少酒，他想开车回家。我们一致不同意，于是我们决定找出租车。最终，我们成功打到了车，所有人都安全到达家中。虽然这是一件小事，但对我而言却是意义重大的一件事情。

### 第三段：零酒驾的必要性

我本人认为，禁酒驾不仅要依靠法律的规定，更需要每个人自觉遵守。每年因为酒驾而引起的交通事故，给社会造成了极大的财产和人员损失。更重要的是，每一个死亡的数字，背后都有着家庭的痛苦和生命的遭遇。因此，我认为我们每个人都应该担起零酒驾的责任，珍惜生命，呵护家人。

### 第四段：零酒驾的具体做法

如何杜绝酒驾呢？对于个人而言，我们要增强安全意识，尊重法律规定。一旦喝了酒，就不要开车。听从朋友的劝告，如果有可能就打车或乘坐公共交通工具。对于驾车人而言，也应该时刻注重安全，不要喝酒后驾车，尊重人生、尊重他人、尊重法律。

## 第五段：结语

零酒驾，是我们时刻不能忘记的路上标准。零酒驾，是我们珍惜生命、呵护家人的重要行为。作为一名大学生，我将以身作则，积极参与到零酒驾行动中。希望更多的人能加入到这个行动中来，让我们用自己的实际行动，为社会、为家庭、为生命建设出更加美好的明天。

## 小学一年级老师教育心得篇四

作为一个驾驶员来说，酒驾可谓极不负责任的行为。毕竟，我们不仅仅是为自己的人身安全负责，更是为所有行人和其他机动车的安全负责。然而，有些人依然会冒着被警察逮捕或者发生交通事故的风险去喝酒后驾车。在我看来，无论如何，一定要保持零酒驾的原则，这是自己和他人的生命和安全的保障。

## 第二段：理由分析

首先，饮酒后驾车不仅可能导致自己的生命受到威胁，还可能伤及无辜的其他人。酒后驾车往往会出现司机意识不清、反应迟钝且视线会受到干扰的情况。这些都将使得行车的风险增大，甚至可能导致车祸。其次，酒驾行为是严格禁止的，如果被警察逮捕，不仅会被罚款，甚至会影响到个人的社会信用记录。更为严重的则是，如果酒驾导致了严重交通事故，那么司机将承担法律责任并可能被判刑。

## 第三段：经历及益处

去年，我一度也有过饮酒后驾车的想法。当时，我的身体状况还不错，觉得自己控制得住自己，没必要担心。然而，我后来认识到了自己的错误，放弃了这种想法。我开始重视每天的锻炼，加强自己的身体素质，使得我在驾车时也更为自信。同时，我购买了一款可测量血液酒精含量的设备，这样能确保在饮酒后不开车。此举不仅可以保证我自身的安全，并且也起到了积极的社会作用。

#### 第四段：感悟及启示

维护零酒驾的原则不仅是为了符合法律规定，更是为了保护自己和所有他人的安全。我们需要意识到，行车并非仅仅是个人权利的展示，而是个人责任的承担。在公路上，我们需要遵守的是交通规则、道德规范和安全原则。减少饮酒次数或担心被警察逮捕并不足以改变零酒驾这个严峻的问题。只有深深地认识到自己的责任，才能够杜绝酒驾行为。

#### 第五段：总结

在生活中，要处理好个人与风险的关系，这也是零酒驾的重要意义所在。在面对追求刺激和享受的诱惑时，需要时刻提醒自己保持冷静，用更理智的行为方式来取代可能的危险行为。维护零酒驾的原则是对自己和他人安全负责的表现，让我们从自己做起，共同呼吁全社会加入到零酒驾的行列，让道路更加安全、和谐。

## 小学一年级老师教育心得篇五

学期来，本人认真备课、上课。及时批改作业、做好课后辅导工作，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这学期的工作小结如下：

## 一、思想工作方面：

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

## 二、教育工作方面

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平、学习方法和生活习惯。

为了上好课，我做了下面的工作：

1. 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
2. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
3. 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。

4. 布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担.

### 三、培优补差工作

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对折种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的李洁同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找他谈心，课后进行辅导，期中考试后成绩有所提高。

### 四、存在不足与今后打算：

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好。

## 小学一年级老师教育心得篇六

9月我刚接手一个来自不同家庭、年龄相当、身心发展水平相



近的学生汇聚在一起组成的班级的时候，我深知，它需要我通过大量的工作，把班级有目的，有计划地组织培养，建设成为一个充满活力的集体，这需要我付出双倍的爱心和耐心，必须从多方面，用多种方法尽早了解学生情况，使每个学生尽快融入班集体，把一(2)班当成自己的家。

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。科学的爱，是一种律法，是神启，在这种爱下，孩子们才会蒸蒸日上。

对一年级的的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。

为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。三十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的办法。我深知只有投入更多情感，更多更细腻的爱才能使孩子把学校当成自己的家，尽快地融入集体生活。

我对孩子们的爱，孩子们看在眼里，体会在心里，孩子们在我暖融融的爱下充满舒心的欢笑，每每下课，孩子们都会把我团团围住，亲昵着依着我谈天说地。

## 小学一年级老师教育心得篇七

又过了一个学期，时间过得非常得快。仿佛这一整个学期，都在忙忙碌碌中度过。回顾这个学期以来，我在教学上所做的工作，我从教学和科研两方面进行总结。

教学这一个学期的课堂教学，我更侧重于学生知识点的落实，尽量把每节课重难点解决好。并及时登记好学生哪里学得不完善的地方，以便在复习时集中突破。这个学期，几乎每堂课我都给学生听写，首先把好学生的单词关，学生写不出来的，多听几次，多重复，多侧重，多督促单词的情况生在这一块确实相对于上个学期有了进步。在小学阶段，单词还是学生的重点，所以对于单词的识记应当首先放在首位。然后，对于课文的背诵，我也重视起来，原以为学生能读就好，不一定要背诵课文，背了反而加重学生的负担。然而，如果不要求学生背课文的话，学生就会养成一种惰性，不会严格要求自己，他们会认为过得去就行了。相反，对课文进行背诵，是对学生记忆的一种强化，学生从不会背到会背课文的这一过程，就已经不断地在强化记忆，不断地加深印象和理解。

在教学工作之余，我还参加教学科研，坚持参加区和科组的英语教研活动，并参加\_\_部落的网络教研活动。另外，我还申报了小课题。虽然到最后，并没有通过，但是这个过程中，我有尝试过。有失败就会有成功。明年我还要再来。在教科研方面我认为自己还有以下几方面做得不够。

第一、对于教材还吃得不够透。我认为可以从文本再构这一理念出发，进行文本和资源的整合。尽量把知识点做到深入浅出。

第二、对学法缺乏有效的指导。比如学生在平时几次考试中，听力和写作丢分比较严重，虽然也给了学生一些做题的方法，但中下生在这方面还是有所欠缺。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。