

# 2023年大班六一活动策划方案 幼儿园六一活动方案(实用7篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班六一活动策划方案篇一

一年一度的“六一”儿童节是幼儿园最隆重的一个节日，通过“六一”的节目表演与成果展示等等相关系列活动都可以使幼儿园在当地的知名度有一个迅速的提升，对下学期的生源收费及品牌宣传都能起到推动性的作用。活动可用新形式的方式，具体展示给家长，要有“人没我有，人有我优”的思想，开展新颖、独特、可落实、有成效的活动，来进一步的吸引家长的眼球，以达到宣传本园的效果。

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

1、内容安排：庆六一幼儿画展

庆六一文艺汇演

2、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六

一“儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

3、时间：

4、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

5、各分园推选2个节目参加全园彩排，以备市里的节目，并参与分园考核。

### (一)庆六一幼儿画展

)，确定一个绘画主题(班级之间不能有重复)。

(1)目的：培养幼儿对各种绘画形式的认识和兴趣，激发幼儿的绘画愿望，让幼儿展示多姿多彩的绘画形式。

(2)要求：各班确定一个绘画主题，教师指导幼儿进行绘画作品，然后选择优秀的代表作品进行展示，展示内容包括创意绘画主题简介和作品欣赏，作品统一用a4纸。

(3)奖项：各班选出幼儿作品一等奖10%，二等奖15%，三等奖25%颁发奖状，并选出指导教师奖9名(各园3名，大中小每级部一名)，颁发荣誉证书。

### (二)庆六一文艺汇演

形式：幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

(2) 要求：选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3) 人数规定：参加彩排的节目，8-12人，超出13人以上，在平均分中加0.5分，不够人数规定的，在平均分中减0.5分。

(4) 奖项：

1、全园根据表演(6选4)评出团体奖一、二、三等奖，其中一等奖1名，二等奖1名，三等奖2名，兑现奖金100元，80元，60元。教师平均分配。并选出一二三等奖的指导教师奖，下发荣誉证书。

2、分园选出团体奖一、二、三等奖，各占10%、25%，15%下发奖状，并兑现奖金100元、80元、60元。教师平均分配。并选出一二三等奖的指导教师奖，下发荣誉证书。

注：分园授奖和全园授奖者(包括团体奖和指导教师奖)，不重复授奖，按其中最高奖项实行。

## 大班六一活动策划方案篇二

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的`的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，经园委会研究决定在“六一”前开展以“快乐童年——我的节日我做主”为主题的幼儿素质展示活动，请按照此方案做好安排。

1、通过此次让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过表演展现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过活动开展，感受到我们幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

20xx年x月x日下午x□00

幼儿园音乐舞蹈教室

1、保教处负责庆“六一”环境布置及舞台布置(音乐舞蹈室)；

2、各班各教师负责本班参加展示活动的节目编排；

3、总务处负责活动所需物品；

4、保卫处负责制定庆“六一”活动安全预案，做好活动期间的安全保卫工作；

5、办公室做好配合，负责摄像工作。

每班出两个节目，形式任选如：舞蹈、大合唱、讲故事、朗诵、舞台剧等等

1、总指挥□xx

2、安全及场地组织： 组长□xx

成员：各班主任及配班教师

3、场地布置： 组长□ xx

成员□ xx

4、音响□xx

5、摄像□xx

7、幼儿组织：各班班主任及配班教师

8、主持□xx

9、评委□xx

10、后勤供应：夏xx(准备奖状、奖品、化妆品等)

1、各班主任及配班教师在活动过程中要注意安全，确保每位幼儿度过一个愉快的“六一”儿童节。

2、各班要做好家长的宣传动员工作，争取家长在节目排练、服装道具等方面的配合，诚邀家长届时来园观看演出(由于演出场地限制，每名幼儿只限来一位家长)，演出时请家长带好自己的孩子在活动室内文明观看演出。

3、5月xx日中午放学后各班要将本班凳子搬到演出场地摆放整齐;下午1:00统一在宝宝班活动室化妆，由各班主任及配班教师负责。

3、各班要重视节目排练，争取呈现高质量的节目。5月7日前请各班将电子版节目名称、人数、串词、音乐等上报保教处。

## 八、奖项设置

本次活动共设置一等奖四个、二等奖四个、三等奖四个。获奖结果按3、2、1分纳入班级量化。

## 大班六一活动策划方案篇三

“六一”儿童节即将来临，为了使庆祝本次活动，使大班组的全体孩子感受节日的气氛，特制定此方案：

1. 让幼儿知道六一是他们自己的节日，通过游园活动，体验节日的欢乐气氛。
2. 让幼儿在游戏中有表现自己的机会，展示自己的本领，给孩子提供一段快乐的时光并留下童年的美好记忆。
3. 让幼儿在参与节日的庆祝活动中，进一步感悟节日氛围，从中使自己对自己的节日产生认识。

时间：6月1日全天

地点：大班组各教室和室外

形式：年级组进行

内容：

1. 上午游园活动，幼儿自己拿表格窜班游玩。

#### (1) 各班游戏简介

大一班游戏：名称：吹球大王。规则：纸杯一排，乒乓球一个，把球从第一个纸杯吹到最后一个纸杯，获胜。

大二班游戏：名称：夹珠。规则：在一个脸盆内装满水，再往脸盆中放入较多的玻璃珠。游戏者手拿一双筷子向脸盆中夹珠。在指定时间内（半分钟），夹起指定个数（8个）得奖。

大三班六一游戏：名称：掌上明珠 游戏玩法：准备一个乒乓球和一个乒乓球拍。幼儿将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得奖。（桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。）

大四班：游戏名称：弹球游戏。游戏玩法：准备三个网球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。幼

儿站在桌子前面，每人三个网球，逐一将球往地上扔，若弹起的球弹进小纸箱内，即得奖，弹进多者为胜。

大五班六一游戏：吹蜡烛。 游戏准备：六根蜡烛、一个打火机。游戏规则：准备六只蜡烛并点燃，蜡烛按一定距离，横排在桌子上面点燃，参赛者站在规定的起点线外，需在规定时间内（一分钟）里吹灭所有蜡烛，即得红花奖励。

## （2）设奖情况

幼儿评游戏表格领取相应的节日礼物，结束活动。

2. 下午联欢会暨班级新歌声选拔：各班自行开展。

（1）幼儿把自己参赛的曲目唱给大家听

（2）给予孩子们充分的肯定和掌声

（3）品尝水果和零食，进行联欢活动

## 大班六一活动策划方案篇四

为丰富我园文化生活，给我园幼儿搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发幼儿热爱生活、热爱学习、热爱幼儿园的情感，提高幼儿的全面素质，让幼儿度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。我园特将庆“六一”才艺展示活动做如下安排：

欢庆“六一”，快乐成长，童心飞扬

1、以班级为展示单位，每个单位至少出3-4个节目（一个教师2个节目），展示节目由班主任和科任教师协调进行指导训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在4月10日前将节目内容、参演人数上报园务办公室以便园务统一安排。

1、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、节目形式以歌曲、舞蹈、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、武术、杂技及语言类为主要节目，由每班两个老师共同创作编排。

3、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过6分钟。

4、展示服装、伴奏带、道具由节目负责人自行协商解决。园务不做具体规定或安排。

5、各班于5月1日前把参赛节目、节目串词、伴奏带交到园务办公室汇总。

本着公平、公正的原则，为了更客观地做好本次活动的评分工作，特制定本标准。

(一)每个节目满分10分。其中：表演状态2分；节目内容取材2分；表演艺术水平2分；节目背景设计1分；节目时间控制1分；节目整体感觉2分。评分为一位小数，取平均分为最后得分。

(二)活动评比细则：

(1)表演状态(2分)：演出服装、化妆到位0.5分，表演者动作恰当得体0.5分，表情自然大方0.5分；整体状态控制较佳0.5分。



(2) 节目内容取材(2分)：创意新颖0.5分，自然健康0.5分，能展现幼儿的精神风貌1分。

(3) 表演艺术水平(2分)：朗诵、相声、顺口溜、小品，表演者：吐字清晰0.5分；语言流畅0.5分；整体水平感觉1分。歌曲演唱者：声调准确0.5分，音量控制适中0.5分；整体水平感觉1分。

(4) 节目背景设计(1分)：以背景音乐的选取与节目内容的整体搭配为主，应酌情扣分。

(5) 节目时间控制(1分)：整体时间要求3——6分钟；不够3分为太短，节目时间太短应酌情扣分。

(6) 节目整体感觉(2分)：此项在以上各项评分的基础上进

行评分。以上各项整体结构合理，整体布局较佳者酌情给分。(主题突出、思想性强、形式新颖、台风严谨大方、富有艺术感染力、服装整齐美观、动作协调、整体效果好、组织有序、遵守纪律、服从指挥)

### (三)、评分要求：

采取10分制，所有评委的打分，去掉最高和最低分，按总分多少排列名次。如果在总分同等情况下，节目有创新，能使人耳目一新者优胜；演员中男生比例高者优胜；学生参与面大的优胜。

本次演出设一等奖节目2个奖100元；二等奖节目3

个奖80元；三等奖4个奖60元。

5月底(具体时间以园务通知为准)，在园内操场。

### (一)、领导小组

组长：施定高郭晓飞

成员：

职责：组织研究“六一”才艺展示活动方案的制定，全程安排整个活动组织程序，做好整个活动的策划。

## (二)、筹备组

组长：

成员：

职责：负责方案的制定、会议的全盘落实，检查、落实各班节目的训练、服装的设计、彩排、化妆。

## (三)、后勤服务组：

组长：郭晓飞

成员：

职责：负责整个活动过程中的音响设备、道具、用电、场地、舞台设计、必要的物资供应。

## (四)、安全保卫组

组长：郭晓飞

成员：

职责：负责整个艺术展示活动过程中的幼儿纪律、安全，保证艺术展示的顺利、圆满完成。

## (五)、活动协调组：

组长：徐立玉

成员：

(六)、活动主持人：王蕊茹贤慧

(七)、评委组：外聘人员

(八)、音响调试组：

## 大班六一活动策划方案篇五

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

### 二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故

事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## 五、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

## 三、活动内容与要求

### 1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3) 评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

## 2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1) 目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的`其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

## 4、“二幼之星”比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

## 5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

## 四、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广

泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

## 大班六一活动策划方案篇六

1. 在划船取珠、跳跃运珠、高空挂珠的游戏中，培养孩子与父母或同伴共同克服困难夺得

胜利的精神，体验“采珠情”游戏的乐趣。

2. 通过开展“六一采珠情”游戏，加强家长与子女之间的情感交流。

20xx年6月1日上午8:30

小班组全体幼儿、家长、老师、保育员

户外操场3片和多功能教室

1、四个班同时开展“六一采珠情”游戏。

同时参加。根据比赛项目的游戏规则进行比赛，按规定时间内挂珠数量来评定名次。设一等

奖家庭3组，二等奖家庭8组，三等奖家庭12组。

1. 各班主持开幕；

2. 孩子表演准备节目；
3. 观看录像，了解“六一采珠情”游戏内容和规则
- 4、各家庭按组依次进行比赛；
5. 颁奖、结束。

### 亲子“采珠情”游戏

准备：布袋海洋球当珠彩带双面胶场地一根悬空的绳

游戏规则：

一组6对家庭同时参加，听到口令，幼儿把布袋当小船，坐于中间，家长拉住布袋的两角

往前拖至取珠地。幼儿下船取一颗珠，然后家长和幼儿同时进入布袋，跳至悬空的绳下。在

篮子里取一根彩带和双面胶，用双面胶把彩带的一头固定在珠上，家长托起幼儿，幼儿再用

双面胶的将彩带的另一头固定在绳上。挂完珠后返回起点，重复取珠、运珠、挂珠的情节，

到规定时间满为止。

每对家庭挂珠时选用的彩带颜色为一种。

一等奖一组：奖品

二等奖一组：奖品

三等奖二组：奖品



## 大班六一活动策划方案篇七

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟孩子教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示孩子的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展）。

2、以班为单位作好参加活动的准备

（2）注意收集制作环保玩具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

（3）每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏（游戏计划第九周交），并做好物品准备工作（物品准备五月二十日检查）。

（4）各班开展孩子进行续编故事教育活动，使孩子获得续编故事的经验。

（5）各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个孩子的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## 1、孩子诗歌表演赛

(1) 目的：培养孩子对文学作品的兴趣；培养孩子对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首孩子诗歌；选材符合本班孩子水平；孩子人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3) 评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

## 2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1) 目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养孩子的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求孩子人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求孩子的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导孩子制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据孩子的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

#### 4、“二幼之星”比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园孩子的语言表达能力的进一步提高，即孩子爱说、会说、敢说；培养孩子大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名孩子参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名孩子、中班选出5名孩子、小班选出4名孩子参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5) 比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

#### 5、游园活动

(1) 活动目的：使孩子通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养孩子与别人合作与交往的能力，并

使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨孩子诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。  
（内容有：孩子舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）