

# 越境计划心得体会(实用8篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么你知道心得体会如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 越境计划心得体会篇一

20\_\_年x月26日，我参加了国培计划——小学体育教师远程培训。做为农村小学的一名教师，我感到很荣幸。十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。

我第一次在远程培训的大课堂中，贪婪地获取知识，或聆听专家讲座，或参与话题讨论，或书写研修心得，或分享优质资源。不亦乐乎！

这次国培，在内容上，它不同于以往每次培训的只讲大理论，夸夸而谈，泛泛而论。它的理论高度高，同时又是从大量一线实践中总结出来的；它案例丰富，贴近我们的一线教学，于浅显的例子中渗透高深的专业理论。这种远程培训，为教师专业成长开创了新的基地，让教师在紧张的工作中合理的安排时间进行学习，感觉是紧张而又充实，忙碌而又愉快的。

一个月的培训，感触很深。国培教育，给我们教师搭建了自主学习的平台；给我们教师创建了自由交流、合作学习的空间；给我们教师开辟了自我反思的驿站。这次培训，就像一场及时雨，滋润着我们每一位教师干渴的心灵。给了我无穷的力量，坚定了我前进的脚步，使我觉得自己在以后的工作中有使不完的劲。

通过国培行动，我要做到：

## 一、不断学习。

活到老，学到老，知识更新是必要的，我要抽出课余时间通过不同的形式和资源学习专业知识。

## 二、自我反思。

在教学中不断进行反思，从以往的教学实践中找出得与失，转败为胜，吸取教训，总结经验，不断提高教学成绩。

## 三、相互交流。

虚心与同事相互交流，相互学习，虚心听取同事们的指导。共同进步，共同提高。

总之，这次国培行动使我受益匪浅，感谢国培为我们提供了这么难得的合理的自由学习机会，拓宽了我的视野，丰富了我的实践经验，让我的思想得到了升华。我决心把培训中所学的业务知识运用到教学实践中去，为教育事业贡献自己的一份力量。

以往体育教师在学校里的形象是什么？可有可无，什么人都能代替的“放羊人”；头脑简单，四肢发达；轻松、愉快，无教学压力；小三门，底层人物，福利、职称、优秀往后排；时常还要参加些校内的体力劳动等等。从这次新课程培训的交流上不难看出，多数体育教师的内心充满了自卑和不满，长期处于压抑和抱怨状态。至于造成这种境况的原因无非是以往社会对学校体育的关注度不够，重视程度不够。虽然教育理论已经明确指出学校体育的重要性，并且给出了可行的改革方案，但地方的执行力度是远远不够的。

通过这次学习让我们看到了改变命运的曙光，学校体育改革的圣火已经燃到了我们的身边。我们必须抓住这一学校体育改革浪潮，全体同仁共同努力，甘于付出，把这次学校体育

新课程改革作为改变我们体育教师形象的时机。让体育教师成为具有不可替代的，具有高超专业素养的、备受关注的群体。让学校体育也像其他学科那受到社会和领导的关注。

1、从讲台上走到学生中间。教师不再以自我为中心，上面讲，下面听，上面做，下面学。而要走到学生中间做活动的参与者、观察者、指导者、评论者、总结者。

2、教师从命令学生做练习的“司令”变成鼓励和引导学生一起参与快乐运动的“政治委员”。教师不能在想让学生做什么，就让学生做什么了。而是要科学合理的制定多层次的教学目标，以目标引领教学内容，引导学生快乐的参与运动。

3、教师从给学生测验、打分的“考官”变成给学生总结学习和锻炼成果、分析不足的“教练员”。教师不再单一的给学生做定量性质的评价。而是要定性和定量相结合的评价学生的体育成绩和锻炼效果，为学生体育与健康课的不断进步起到推动和鼓励的作用。

4、教师从抱着“教学大纲”给学生灌输动作要领的“书匠”变为给学生带来身心健康、社会适应能力、终身体育意识的朋友。教师不再有现成的教学内容，不再在学生身上做无用功。而是要在有限的课堂上给学生带来终身的益处。

同时我们的学生也要做到角色转变：

1、学生从滥竽充数的“随波逐流者”变为有独立空间的“运动者”。学生不再只是跟着全班同学一起做很多不喜欢的东西。而是可以独立的思考，独立的练习、独立的进步。

2、学生从被动的“接受者”变为主动的“选择者”。学生可以根据自身爱好和条件主动的选择学习内容。

3、学生从“样样通，样样松”转变为能够展示自我特长的“个

性者”。学生通过选项学习可以集中的练习某项技术，该项技术水平必然得到快速的提高，有机会展示自我个性和特点。

现代的教师应成为学生潜在品质的开发者；成为教育教学的研究者；成为学生的心理咨询者和健康的引领者；成为课程的开发者 and 建设者；成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学方法。经过这次培训，我觉得自己的教育思想有了根本的转变。我深深的感觉到，作为教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个好教师。

这次培训，对于我来说是一次很好的充电机会。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我们的业务素质。还学习了一些舞蹈，武术等技能，并能够把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去，我们坚信通过这次培训，能促使自己更加至于自己钟爱的教育事业。因为每一天都能面对不同风格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。

作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

## 越境计划心得体会篇二

通过“国培计划”的学习，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用。下面作简单的小结。

在研修期间每天，我坚持观看视频讲座、学习案例、积极参与在线研讨、相互交流评论、撰写研修感言、认真完成作业，忙得不亦乐乎。在这次网络研修中，我观看了全部的在线视频，完成了作业。在进行学习的同时，我还结合自己学习的实际，将所学与班级情况进行对比，积极进行反思，查找自己工作中的不足，同时和其他学员进行了充分的讨论交流，努力提高自己的各方面的能力。

虽说我已经工作近20多年，一直从事初级中学数学教学工作，多次参加县级和市级教研活动，但从未接受过这样正规的培训，这次研修对我来说是一次很大的帮助。无论从教学的理念还是教学方法上都有很大的触动，无论是一线的优秀教师对案例的生动解析，还是专家导师对理论的生动讲解？？都深深的触动了我的内心，产生了情感的共鸣。这次培训让我对数学教学有了全新的认识，数学它不并不是枯燥无味的数字算式教学，它是一门集生活、方法、情感在一起的一门很有趣的实用学科。老师作为学生学习兴趣的培养着和引领者，只有与学生心灵沟通，贴近学生，贴近生活，才能使数学教学走进学生的心理，使数学教学日趋生活化。在整个学习过程中，我非常关注专家们的先进教学理念，听了一遍又一遍，每次听完，总会有收获。通过研修，促进了我对教学的重新认识和理解。

1. 对新课程理念下空间与图形教学的研讨学习的收获是：对于涉及此问题的教学，我们尽量把数学教学生活化，重视学生的生活体验，贴近学生的生活实际，培养学生应用数学的意识能力，达到学以致用目的。

2、对“应用题”教学及学生解决问题能力的培养学习的收获是：理解了应用题的教学流程，教学应用题应注重解决问题的过程和方法，以及教学的策略，而不是单纯地让学生记住解题的步骤。

3、对新课程理念下统计与概率教学研讨学习的收获是：在教学统计中，我们教师要积极引导学生在注重空间概念的建立，以多种方式、多角度引导学生进行思考。对于概率的教学，注重偶然性与必然性之间的联系，注重联系生活实例，引导学生多实践、多推理。

4、对运用多种教学方式提高教学有效性学习的收获是：鼓励学生自主探索，提倡合作交流，以多种教学方式探求教学的有效。

5、对课堂观察和如何评价一堂课学习的收获是：课堂观察能够有效的发现教学中存在的问题，发现学生对教学的反应，发现问题，进一步改进教学方法和策略；一堂好的课即要有意义、有效率、有创新性，又要让学生能够接受并喜欢。

1、进一步努力提高自身专业素养。通过研修学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，同时也要有一套行之有效的方法。这是我们从事教育教学工作的基础。我要以这次远程研修培训为契机，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断改进自己的教学方法，努力提高自身理论水平。

2、进一步关注学生在教学中的主体地位。学生是课堂教学的主体，课堂教学应在充分了解学生，从学生已有的知识经验的基础上出发，关注每一位学生，给每位学生充实提高发展的机会。教师的教学从本质上说是一种教师教学生学的过程，而不是单纯的教师教、学生学。学生才是课堂教学真正的主角，一节充满生命活力的课堂是通过学生体现出来的。

3、进一步加强师生之间的合作交流。通过这次的研修我深感合作的重要性，尤其在当今社会更需要广泛的合作与交流，同事之间通过交流，讨论与学习，在同一个问题上折射出不同的智慧，把知识、经验与问题有效地联系起来，解决教师在日常教学中遇到的难题，从而促进教师改善自己的教学方法。

4、进一步加强对教学策略的学习和运用。通过学习，我进一步认识到：教学策略的有效运用对提高教学效率、激起学生兴趣、培养学生实践能力和创新精神是非常重要的。

5、进一步加强对教学工作的反思。对自己的教学及时反思，认真听取学生的反应和听课教师的评课建议，及时修改、完善自己的教学设计和教学策略，并结合理论反思自己的实践，在反思中真正做到理论联系实际，在实践中不断总结与升华自己的理论水平和实践能力，不断提高自己的教学理论水平。

最后，我要感谢远程研修平台，在这里，我听到了那么多默默无闻的教育工作者实践探索的脚步声；看到了那么多的同行为了梦想在孜孜不倦的追寻着；读到了一篇篇精彩的评论和一份份饱含学员心血的很有见解的文章，我体会到了作为一名教育工作者具有的无限的人生，无限的风景，无限的未来！要做一个学者型的教师。不断更新知识，积淀自己的综合素养，为教育事业奉献终身！

### **越境计划心得体会篇三**

培训是短暂的，但收获是充实的。本次培训也让我知道，作为一名合格的小学教师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神，使自己变得更加厚实。多读书、多动笔，及时总结自己教学的缺漏，在不断反思中和我的学生一起成长。

经过专家精辟的讲解和同仁的讨论，我不仅从理论的高度了

解到了新课程改革的必要性和重要性，而且也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，无论从形式还是从内容上都让我学到了很多知识，有着不同寻常的意义，也有一些感悟。

小学教学是一个系统工程，既要整体把握，又要分段了解、分析、探究。“国培”专家各从自己擅长的研究领域谈起，理论结合实例，既注重“言传”，又注重“身教”；让我们很好地把握了不同学段、内容的特征；为我们深入文本探究，科学“备课”，有效施教指明了方向。

同时，在有效教学方面，我也学习到了一些技巧和策略，比如教学目标的确立问题，课堂问题的设计、教学过程的设计、对学生的评价等。当然，有效教学还必须懂得如何规范教学行为，比如懂得如何突出重点、化解难点；如何进行课堂拓展、如何总结课堂所学等等。

### (一)重新认识教师的角色地位

新课标增强了知识的实用性，提高了学生的参与度，充分体现了以学生发展为本的精神。新课标在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，并增强了对学生情感、态度与价值观的培养。新课标的内容化繁为简，化细为粗，为教师教学提供更广阔的自由度和发挥空间。新课标要求课堂教学要充分发动学生的主动性，强调在师生互动和生生互动中实施自主、探究、合作式学习。这种改变要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的团体，在学生获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。

### (二)努力提高自己的专业水平

教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键



的，所以在进行教学的过程中，教师必须自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。

新教材中有很多问题探究，要完成问题探究再不能用老一套的教学方式了，在课堂上教师要更多的引导学生参与教师设计的课堂和问题探究中来了，那么这对教师的要求提高了，在课堂上，你怎样展开探究的问题？你怎样才能让更多的学生有效的参与进来？等等问题都是上课之前教师要想好的，一节课就四十分钟的时间，学生参与课堂的机会多了，老师的讲授时间必然减少，在有限的时间内，怎样让学生把要掌握的知识学熟学透，这也是老师要思索的。总之传统的“满堂灌”、“填鸭式”的教学方法已经完全不能适应新课改了。所以我们这些老师一定要认真学习新课改的方方面面，结合新课程的学习，努力提升自己专业知识。同时，要提高对sts的认识水平，扩大扩大自己的知识面，提高信息获取、加工和传播水平。

### (三) 改变对学生的评定观念

新课标改变了以往单一的学业成绩的评价方式，倡导评价目标多元化和评价方式的多样化，坚持终结性评价与过程性评价相结合、定性评价与定量评价相结合、学生自评互评与他人评价相结合，努力将评价贯穿于学生学习的全过程。并且新课程提倡自主、探究、合作学习，这就要求教师评价语言要多样化，要多用鼓励式的教学评价语言来促进学生主动参与到教学过程中，想方设法地激发学生潜在的能力，充分的调动学生的积极性，让学生通过自身的活动，充实教学内容，丰富教学形式，真正体现了在乐中学、趣中学、动中学、做中学，让学生真正成为学习的主人。

### (四) 今后的目标

培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要

让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。学习，思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，及时为学校的建设和发展出谋划策，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

## 越境计划心得体会篇四

“国培计划”心得体会 本月初，我有幸到河南师范大学参加“国培计划”关于少先队知识的培训班，难得回到母校，难得重新当上了“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的幸福学生，难得再次戴上了唤起童年记忆的红领巾。

王君健教授在讲课时我注意到他的课件上写着这样一行字：人的终极目标是幸福的追求。无论是谁，干了多少事，他的五子登科也好，他的名利，事业也罢。实际上都是为了幸福。就像我们教师，无论是你选择了教师这个职业，还是这份职业选择了你，只要你进了这个门，就必须想办法去爱上它。就像我们人类，有的人是先恋爱后结婚，有的人反之，只要心中有爱，就一定会有好的归宿。

各地都有名校，各地的名校都有值得我们学习的地方，但名校不能复制，因为各地学情不同。只有潜心研究学生，我们的教育才有实效性，河师大刘小先教授的关于小学生心理发展的特点及研究，让我更加坚定：教育走心，方能致远。十年树木，百年树人，教育是一场马拉松，培养人是一个漫长的过程，需要“润物细无声”的滋润。

都折射出渠东小学的文化品位。（在参观的过程中，我将他们的校园文化拍了下来，我们共同来看一下）四：规范少先队礼仪 1、红领巾是少先队的标志，每个少先队员都应该佩

戴红领巾。

2、班主任在开展中队会活动时，或者参加中队会优质课评选是有些程序不太了解，下面我来说一下中队会的程序（ppt 播放）之前我对少先队的工作了解的较少，参加这次培训仿佛是在我眼前打开了一扇窗，使我看到了窗外不一样的美景，最后，我也深深地感谢我学习期间在背后默默支持我，帮助我的老师们，谢谢大家！

国培计划学习心得体会

国培计划学习心得体会新版

国培计划阅读教学心得体会

国培计划培训心得体会

国培计划学习心得体会范文

## 越境计划心得体会篇五

大家好，我是80后创业者，来到上海[20xx年告别打工，开始自己创业，期间摆过地摊，做过烧烤，网上开过店，都不如意[20xx年终于找到适合的创业途径，努力奋斗中。

现在在这里跟大家分享下改变我人生观念的四句话：

### 一、健康是最大的利益

人有时候，真不知要谋求什么？往往把最值得维护和珍贵的东西忽视了，却不知拣了芝麻丢了西瓜。

现在好多人都在透支健康，燃烧生命，经常借口工作忙、应

酬多，不注意生活方式，不重视锻炼和爱惜自己，过早处于亚健康状态。一般都是撑不住了才去看医生，身体有毛病了和退休了才去保养和锻炼。往往都是等到健康状况不行了，才想起去珍惜和维护。其实，如果我们过早地把自己身体都搞垮了，要再多的身外之物又有何用？“万里长城今犹在，不见当年秦始皇”。世界上再富有的人，往往也无法买回自己的健康。

## 二、满足是最好的财产

人性的孽根性就在于不知足。不是有句话就欲壑难填吧。现在一些人，吃了地上吃天上，几乎活的东西都想品尝一下。还有一些人，贪了百万想千万，贪了千万想万万，到了嗜钱如命的地步了。殊不知，钱到一定地步，就只是一堆数字，而且变成心惊肉跳、寝食不安的数字了。还有一些人，没有多大的领导才能和水平，也没为老百姓干下多少实实在在的政绩，一心直想往上爬，对岗位经常是挑肥拣瘦，对自己也没有正确认识，还觉得谁都对不起他。

当然，“满足”要怎么去理解。往大里说，社会的发展和进步，我们不应该满足；往小里说，个人的修养和提高，也不应当满足。

现如今，我们这个社会好像到了信任危机的时代。“不信任”的情绪四处蔓延。不仅人与人之间存在不信任的情况，而且，一系列食品安全等公共事件，使政府的公信力正在遭到社会的质疑和挑战。老百姓对过去崇拜和迷信的专家、明星、知名企业，也开始将信将疑。也难怪，当人们一日三餐，吃的喝的都不知、不敢相信是什么的时候，这个社会还会有多少信任呢？人们还有多少幸福指数？现在，邻里之间一般是老死不相往来，就是亲朋之间、夫妻之间也因为不信任导致反目为仇的比比皆是。

这个世上，人与人相遇、相识、相知，无论是血脉的还是非

血脉的关系，本身就是一个缘分。如果连最起码的信任都失去了，这个社会、这个世道和我们的生活，还有什么美好可言。

只有重构社会信任的氛围和文化土壤，人与人之间多一点亲情、少一点私利，多一点真诚、少一点猜疑，我们才能享受来到人世因相遇、相识、相知而得到的这份缘分，以及这份缘分带给我们的那份美好和温馨。

四、心安是最大的幸福

## 越境计划心得体会篇六

创业艰难百战多”，我知道创业很难，但我还是想创业！

创办企业是我的梦想，但我发现真正打算创办自己的企业时，就会有很多事情要考虑，并且是千头万绪，难以入手。syb培训课程帮助我整理自己创办企业的思路。经过培训后，我将能决定自己是否适合创办企业、办什么样的企业，衡量自己的企业构思是否现实可行，并在此基础上形成自己的创业计划书，它让我的梦想更加坚定。

《创办你的企业》培训课程就是帮助我们找到了创办企业的思路，系统的掌握了创办企业的十个步骤：创业者的自我评价；建立企业构思；估计你的市场；企业的人员组织；企业的法律形态、法律环境和你的责任；启动资金需要你的预测；制定利润计划；判断企业生存。最后我们学员写出自己的企业计划书。担任培训的省人事厅胡青老师根据学员实际情况出发，尽量用通俗的语言和贴近生活的案例，耐心的给我们讲解和电脑演示，通过各种案例和课堂的活跃氛围，我们也逐渐掌握了syb创业知识。

《创办你的企业》培训课程让我们思考创办什么类型的企业，企业的宗旨、定位是什么以及对这样的企业所需资金做了近

一年来的资金预算、销售或服务的对象的定位。在这一讲中，授课教师对流动资金、固定资金、折旧率、净收入、毛收入等名词做了讲解，并用现场演示模拟企业的形式将这些词串起来，讲授详细的企业预算方法，讲的很明了，清晰。创业培训班接近尾声，在老师的指导下，我们对自己想创办的企业完整的做了一份企业计划书，圆满地完成了这次的创业培训。

创业培训这几天里，写出自己企业的创业计划书，我们在这几天已经学习了创办企业所要具备的素质，怎样创办企业等内容，虽然对此已经有了一些了解，但真正做计划还是比较困难的，做完计划后，对企业有了一个全新的认识，计划是实际行动的指南，所以我们在做计划的时候一定要考虑全面，做到细、准、实。俗话说的好，不想做将军的士兵不是好士兵。培训老师也说：没有人甘心一辈子替他人工作，谁都想做老板。但，又不是每一个人都适合，都有能力去做。所以syb就是教大家如何创业，如何成为一个优秀的创业者。

在参加这个培训前我是有过创业的念头，但苦于自身能力不足和无相关经验，始终无法去做。但经过培训，对于创业我有了更高的自信心。

经过syb创业知识系统的学习，我们对创业有了更加专业的认识。一个好的企业的建成，绝对不是一件偶然的事。因为从创业构思、到创业计划、再到企业运作，任何的风险对于企业都是致命的，任何一个流程上的失误都会使整个企业垮台。

4p□商品(适当考虑是否要扩大自己的经营产品，扩大企业规模)、价格(根据市场的发展趋向，是否考虑对商品价格进行变化)、地点(当企业扩大时，是否考虑将企业向发展潜力更广的城市进军)、促销(拟定出更是和自己企业成长的经营方式)。

参加□syb创业培训》课程学到了以前从未学到的东西，包括

怎样创业和从几位讲师的身上学到的“syb”意思是“创办你的企业(start your business)”这门课程的内容分两个部分，共十步，步步相扣，逐渐深入，非常的好。讲师的讲解也很到位。因此在这十天我学到了不少的东西。经过这十天的学习，我们学员要写一份《创业计划书》，我在做计划书的过程中，发现创办企业有很多因素要考虑。要是没有这次培训，我真的不会考虑到这么全面，也不能衡量自己的创业构思是否可行，创业过程中具体实施步骤就更难得知了。在《syb创业培训》课程中，我不仅学到了创业相关的知识，还增强了团队意识，学到了更多做人的道理，明白了连带责任。

这次培训课让我获益匪浅。我相信，我以后不论是创业者还是就业者，这次培训课都将对我有很大的帮助。在接下来的生活中我会运用在这次培训课程中学到知识指导我的人生航向。

最后，感谢学校为我们大学生自主创业提供了一次宝贵的学习机会，在这几天的syb创业培训中，我们接受了syb创业知识系统的学习；我相信，有梦想就要努力去实施，我们大学生自主创业必将掀起新一轮创业高潮！

## 越境计划心得体会篇七

我们应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的心路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。

二、知识更新非常必要。

“活到老，学到老，知识也有保质期”、“教师不光要有一

桶水，更要有流动的水”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊，骨干教师都有熟练驾驭课堂的能力，那是在应试教育的模式下形成的，在实施新课程中会不自觉地走上老路。新课程标准出台后，教材也做了很大的修改，教材体系打乱了，熟悉的内容不见了，造成许多的不适应，教师因此对课程改革产生了抵触情绪，这种抵触情绪我也有过，所幸没有持续很久。在这次培训中，我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死的，但作为教师的人是活的。在新课程改革的今天，深刻的. 感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的传道、授业、解惑者，名教师，应该不断地学习，不断地增加、更新自己的知识，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。“我是用教材教，还是教教材？”作为一名教师，应当经常问问自己。而这次专家给了我明确的回答。今后，我们教师必须用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑，这次的培训无疑给我们一次头脑风暴。

?三、注重方法非常必要。

?教师在实际教学中，只有多联系生活，多创设情境，多动手操作，注重教学方法和学习方法，课堂才有实效。

?新课程标准要求学生的学习内容是现实的，有意义的，富有挑战性的。讲座中专家也讲到，教师要重视创设贴近学生生活实际的教学情境，从情境中引入要学习的内容，激发学生探究的兴趣和欲望，使学生体会到数学知识就在我们身边，理解数学与生活的联系，有利于学生主动地进行观察，实践，猜测，验证，推理与交流等数学活动。同时还要注意激发学生学习的兴趣，体现学生学习的主动性，重视学生的动手操作，重视实践活动的应用。

?培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。



## 越境计划心得体会篇八

\_\_年8月8日至11日，我参加了由阜阳市委组织部和阜阳市人事局、财政局、阜阳市农广校共同举办的大学生村官创业培训班，此次培训对象是全市第二、第三批的在职村官，共129人参加了培训。虽然时间短暂，但通过这样一个培训，使我对创业尤其是大学生村官创业有了一个更新更深刻的认识。在认真听取了授课教师富有激情而贴近实际的讲课后，我深刻认识到创业不仅仅是一个成功创办企业的过程，也是一个锻炼自我，提升个人素质和人生价值的过程。

这次培训内容丰富全面、形式多样、组织有力、领导重视。开班仪式上市委组织部副部长潘典华从思想认识、实践能力和自身修养方面做了动员讲话，使我们更加坚定了通过创业培训增强创业能力和信心。培训期间，授课教师向我们阐述并讲解创业的各种知识，以及创业资金筹措、企业管理、创业计划书的制作等。

大学生村官创业是一项充满挑战的事业，实践创业是大学生村官通过发现和识别商业机会，组织各种资源提供产品和服务，以创造价值的过程，同时，大学生村官实践创业也是一个不断探索的过程，在这个过程中可能遇到挫折和失败，所以我们是否自信，能否在挫折和失败中重新振作，对于创业能否成功至关重要。我们实践创业阶段的主要任务包括了解经营常识、把握经营方向、提高商业能力。

一是必须要有一个好的可行性的创业计划书。要想创业，并且取得成功，前期的准备非常重要。首先，我们要找到适合自己的创业项目。创业项目的选择取决于个人和环境两方面因素，第一，我们必须思考自己的专业知识背景和各方面的能力，看自己适合经营什么样的项目，是农业还是服务业或是其他。这个是最基本的前提，做什么事情都要先认识自己，只有先认识自己，才能更好地认识其他事情，才能准确地把握创业的脉搏。第二，在确定创业项目方向之后，我们要根

据自己所处环境，利用环境优势，进一步来明确我们的创业项目。那么，如何才能做到真正地利用好我们的环境呢？首先我们得发现优势，比如地理优势、资源优势、知识优势，还有人脉关系优势等等。其次就是根据这些优势点，来进行我们的创业。

二是要通过艰苦的环境磨练自己。创业是一个艰辛而繁琐的过程，在创业过程中，我们需要处理许多事情，涉及方方面面，有许多事情要我们处理解决，有可能是很繁琐的小事情，也可能是关系创业成败的重要问题。我们只有不怕繁琐，不畏艰难，一步一步地走下去，才能取得成功。也可以说，只要我们能坚持，一丝不苟做事，认认真真做人，在创业的道路上抓住一切锻炼自己的机会，就是一种成功。李源潮部长有一句话说得好：“艰难困苦，玉汝于成。”只有经历了艰难的环境，吃得千万辛苦，我们才能最终锻炼自己，取得成功。

目前，国家对农村的政策扶持力度逐年加大，农村这个舞台有广阔的发展空间。我们大学生村官干事创业的机会多，我力争：在工作态度上做到肯干、在工作精神上做到实干、在工作技巧上做到会干，坚信在农村这座大熔炉里一定能锻炼成材，在农村这片广阔天地里一定能快速成长，真正成为本村经济发展、社会稳定、政治文明的带头人，成为为农民群众办好事、干实事的当家人。