

最新幼儿园综合教案快乐的一天 幼儿园 中班快乐的夏天教案(大全10篇)

初一教案的编写过程中，教师可以按照学生的认知特点，设计适合他们的教学活动和课堂互动方式。8. 想要编写一份优秀的初一教案，不妨参考以下小编为大家整理的一些范文，希望对大家有所帮助。

幼儿园综合教案快乐的一天篇一

- 1、通过观察画面的主要线索，理解故事内容，了解蟋蟀的快乐夏天。
- 2、能根据已有经验用较完整的语言大胆表述对夏天的感受。
- 3、体验故事所表现的夏天的美好意境。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、能分析故事情节，培养想象力。

ppt课件、幼儿用书每人一本。

师：听！这是谁在唱歌？（蟋蟀）

幼：幼儿讲述。

师：你们知道蟋蟀在什么季节会唱歌吗？

幼：夏天。

- 1、幼儿欣赏故事开端，播放课件，知道蟋蟀带的礼物是三朵向日葵。

师：有一天，蟋蟀觉得很无聊，他决定去拜访好朋友，你瞧！他的手里拿着什么？（幼儿讲述“三朵美丽的向日葵”，引导幼儿数一数。）于是，蟋蟀开始出发啦！

2、幼儿自由阅读幼儿用书《快乐的夏天》

（1）教师提问：蟋蟀要去找好朋友，他的好朋友是谁？蟋蟀带了什么礼物给她的好朋友？

（2）幼儿自由翻阅小书。

1、和幼儿一起讲述故事《快乐的夏天》，重点出示三幅图片，与幼儿一起观察讲述。

提问：你喜欢哪一幅？谁愿意来介绍一下？

（1）蝉先生的家。

师：他找的第一个朋友是谁？一起在做什么？蟋蟀和蝉先生一起觉得怎么样？为什么？（观察画面色彩和线条、理解故事）

师：蟋蟀走呀走呀，你看！他的向日葵怎么了？（数量变少，枯萎了，说明天气很热）

教师小结：蟋蟀觉得好快乐！

（2）荷花池里的青蛙。

师：离开蝉先生的家，蟋蟀来到了哪里？（荷花池）

师：请你用你的小眼睛看一看这一幅美丽的画面。你看到了什么？又好听完整的话来说说。

（引导幼儿用描述性的语句说“天气、环境，如：天空布满

乌云、雨滴滴答答地落下来，吃凉凉的冰棒等”）

教师小结：蟋蟀觉得好快乐。

（3）萤火虫。

蟋蟀离开了青蛙，来到了萤火虫的家。

师：蟋蟀和萤火虫做了什么？感觉怎么样？

教师小结：这就是蟋蟀夏天最快乐的一天。

2、用较完整的`语言大胆表述对夏天的感受。

师：你觉得你的夏天是怎么样的？会做些什么事情呢？（可以分组讨论，在集体讲述。）

1、完整欣赏故事。

师：让我们一起把刚刚蟋蟀的一天编成一个好听得故事（播放课件、音乐。）

2、幼儿讲述。

提问：蟋蟀是什么季节去找好朋友的？

你来帮蟋蟀想想，带什么出门才不会让自己很热？

如果你是蟋蟀的好朋友，你会和他做什么有趣的事情？

3、幼儿与教师一起看书讲述故事，鼓励幼儿大胆讲。（配乐讲述）

你有你快乐的一天吗？请你在活动区用上你的蜡笔、水彩笔，绘画出你的快乐夏天，好吗？

幼儿园综合教案快乐的一天篇二

1. 乐于倾听他人的讲述，能为同伴的进步而感到高兴，体验新年的快乐。

2. 培养幼儿良好的倾听习惯及大胆自我表现的能力。

3. 知道新年过后自己又长大一岁了。

1. 庆新年音乐带、诗歌《一年过去了》。

2. 为幼儿贴上红五星，表扬他们的成绩；提出新的要求，鼓励幼儿在新的一年里要有更大的进步。

1、引出主题——新年来到了小朋友们，咱们一起动手把教室装扮得这么漂亮，这是为什么呀？（新年到了）对，咱们把教室布置得漂漂亮亮的是为了迎接新年。

2、诗歌《一年过去了》——结合诗歌内容和自己的生活谈谈自己是怎样过新年的？

（1）提问：诗歌中都讲了什么？你觉得在这一年中你自己有变化吗？长高了吗？重了吗？咱们再来想想看老师都教会了你什么呢？也算算看我们离上一年级还有多长时间？教师小结：每个小朋友一年中都长高了、长胖了，也学会了很多本领，看着你们长大快上小学了，老师也很开心。

（2）讲讲自己是怎样过新年的。（提示环境、衣着、交往等方面）你们自己又是怎样过新年的？（放鞭炮、礼花、穿新衣、参加聚会、走亲戚、拜年、收压岁钱。）

教师小结：原来每个小朋友的新年都过得这么有意思啊，可以穿上漂亮的新衣服去亲戚家吃饭，还可以收到压岁钱，因为我们小朋友年龄小，所以我们可以看大人放鞭炮。

3、请幼儿自己或结伴选择表演道具，同老师一起随音乐自由舞蹈，师生同欢乐。

1、在活动区活动中进行歌舞表演。

2、发挥幼儿想象，绘画或者利用各种材料制作新年来到了。

附儿歌：

一年过去了一年过去了，新年又到了。量量看，我高了多少？称称看，我重了多少？想想看，老师教我的本领学会了多少？算算看，离上一年级的时间还差多少？妈妈呀！我又长大了一岁，进步真不少。老师夸奖我真好！真好！

幼儿园综合教案快乐的一天篇三

1、引导幼儿大胆讲述过“六一”节的欢快情景。

2、鼓励幼儿用绘画来表现节日中最感兴趣的情景或最开心的时刻。

3、培养幼儿愿与朋友分享快乐之情。

1、围绕“六一”儿童节启发幼儿谈论、交流。

2、纸、笔。

1、引导幼儿讲述“六一”节的快乐。

(1) 提问：“六一”节你最想做什么？或者想得到什么

(2) 讨论：为什么觉得快乐？你都做了哪些事？

(帮助幼儿回忆所过“六一”节的情景：一起布置教室、有许多好吃的东西等)

2、幼儿绘画的形式，表现自己过“六一”节心情。

(1) “六一”节给我们留下了这么多快乐，让我们把它画下来吧！

(2) 幼儿作画，教师鼓励幼儿把最感兴趣的'情景或最开心的事画下来。

(3) 把先画好的作品张贴在展板上，幼儿结伴欣赏并交流作品。

3、集体欣赏，请个别幼儿来介绍一下作品。

幼儿园综合教案快乐的一天篇四

活动目标：

1、知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、知道水果有多种吃法，尝试用水果做沙拉。感受多种水果组合在一起产生的形式美，色彩美。

4、学习基本的用餐礼仪，体验和亲人、同伴一起分享的快乐。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

6、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

1、布置中秋的背景图，悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

2、桌子上铺好餐布.香蕉、橘子、山楂、菠萝、西瓜、猕猴桃、若干，一次性西瓜刀、沙拉酱、白糖。幼儿每人一个小碗，一把小勺。

3、幼儿园学会唱歌曲爷爷为我打月饼。

活动过程：

2. 教师介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

3、师：你们知道中秋节要跟谁一起过吗？（家人）我们小朋友今天也要跟家人一起过一个快乐的“水果沙拉中秋节”讨论：

1、你吃过的水果沙拉里有什么水果？是什么样子的？有什么味道？

2、做水果沙拉需要做一些什么准备工作？

3、教师逐一介绍所用材料和工具，说明主义事项。

4、畅想自己所要制作的水果沙拉是什么味道的。

制作水果沙拉：

1、请幼儿用一次性西餐刀切香蕉、草莓等。

2、将切好的水果拌上沙拉酱，完成后请同伴互相观赏、品尝。

结束部分：

让幼儿和爸爸妈妈一起做一次水果沙拉全家品尝。

播放音乐《爷爷为我打月饼》

幼儿园综合教案快乐的一天篇五

活动目标：

- 1、尝试用波浪线、折线等几种线条，表现小动物行动的. 轨迹。
- 2、通过观察课件，在身体同构的基础上感受线条的不同特征。
- 3、乐意参与绘画活动，会主动整理绘画工具。
- 4、鼓励幼儿大胆正确的上色。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

活动重难点：

尝试用波浪线、折线等几种线条，表现小动物行动的轨迹。

感受线条的不同特征。

活动准备：

- 1、日常生活中幼儿观察过螃蟹、金鱼、蜜蜂等小动物的活动，特别是他们在爬、游、飞的动态。
- 2、制作课件（螃蟹、金鱼、蜜蜂等的动态及其留下的痕迹并配上mp3/target=_blankclass=infotextkey儿歌）。

3、幼儿人手一盒蜡笔。

4、画纸：《快乐的舞蹈》。

活动过程：

一、欣赏电脑课件，引起幼儿兴趣。

1、幼儿边欣赏课件边听教师

念mp3/target=_blankclass=infotextkey儿歌。

师：今天有几个好朋友来我们班做客，我们一起来看看是谁？

小金鱼，尾巴大，摇摇尾巴游呀游。

小蜜蜂，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮。

小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友。

师：有哪些小动物来和我们做朋友呢？他们是怎么来的？

2、尝试用动作表现动物形象。

师：谁会用自己的身体来做一做他们跳舞的样子？

幼儿用身体动作自由表现，教师用语言加以描述。（小金鱼是一弯一弯跳舞的，小蜜蜂是一个圆圈一个圆圈跳舞的，小螃蟹是一折一折跳舞的。）

二、引导幼儿用手描绘小动物们不同的行动轨迹。

师：想不想和小动物们一起来跳舞？我们用小手在空中画一画他们是怎么跳舞的。（重复小金鱼是一弯一弯跳舞的，小蜜蜂是一个圆圈一个圆圈跳舞的，小螃蟹是一折一折跳舞的。）

三、幼儿绘画，教师指导。

1、教师出示幼儿用书，幼儿观察画面并尝试画出各种线条。

边来画画他们是怎么跳舞的吧。

2、幼儿绘画，教师指导。

四、展示幼儿作品，集体欣赏、评价。

师：谁来说说这是什么小动物，他是怎么跳舞的（一弯一弯跳舞的是小金鱼，

一个圆圈一个圆圈跳舞的是小蜜蜂，一折一折跳舞的是小螃蟹。）

幼儿园综合教案快乐的一天篇六

我们班目前正在进行的'主题活动是“好玩的水”，“快乐的小鸭子”这个活动是老师预设的二级纲目中的一个音乐欣赏活动。这个活动的音乐背景是格里格的“挪威舞曲”，曲子的曲风欢快明亮，充满了趣味，曲式是a—b—a段式。让小班幼儿来欣赏世界名曲是我在这个学期的一个尝试。音乐是一门听觉艺术，看不见摸不着，而小班幼儿的思维更是形象具体化，年龄越小越有参与活动的需求，对声音的强弱，快慢，高低等概念是不理解的，所以让小朋友在音乐的实践活动中去感受和体验是非常重要的。

在今天的活动中，小朋友以小鸭子的身份来参与活动，理解音乐作品的内容，在游戏过程中感知作品中间段与首尾段的不同，并在此基础上大胆地表达表现。当然，也期盼幼儿在前期的主题活动，例如：“春天”主题中的“春雨沙沙、春天的小动物”中获得的经验能为今天的欣赏活动埋下伏笔。今天整个活动的过程以游戏贯穿，以幼儿熟知的歌曲“来了

一群小鸭子”导入活动，用故事背景推动幼儿理解作品，用游戏形式来体验a-b-a的曲式，从中体验欢快的情绪。而积极的情绪又可以促进幼儿审美观点的形成，发展幼儿审美能力，并激发幼儿创造美的愿望。

快乐的小鸭子

- 1、通过协商活动，感受小鸭子在水中游戏的快乐。
- 2、愿意用自己的肢体语言大胆地表现。

场景布置——小池塘挪威舞曲小鸭服饰歌曲——小鸭子

用歌曲“来了一群小鸭子”导入活动，幼儿在欢快的歌声中进入活动室。在池塘里快活的自由游戏。（推上背景音乐——挪威舞曲）讲讲和好朋友在池塘里可以做些什么游戏。

- 1、完整欣赏音乐，利用故事的情节帮助幼儿理解音乐作品。
- 2、重点欣赏中间段音乐。和小鸭子一起做游戏，帮助幼儿拓展思路，发挥想象力，一起学学好看的动作。（戏水、扎猛子、甩水、抖翅膀、洗澡，游泳、抓小鱼、理羽毛等。

在c段渐弱的音乐声中走出活动室。

幼儿园综合教案快乐的一天篇七

活动目标：

1. 继续认识钟面上的整点和半点，初步理解一天活动中的时间顺序。
2. 能够根据所给出的时间在钟面上添画长针和短针。

3. 细心地检查自己的作业。
4. 培养幼儿对数字的认识能力。
5. 体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

活动准备：

教具：“幼儿园的一天”生活活动图片，时间图片□ppt□时钟的样图。

学具：人手一只小闹钟，人手3份操作材料。

活动过程：???

一、观看ppt了解一天的生活，并和钟面时间匹配。

有个小朋友，她的一日生活很快乐，我们看看她做了些什么，她是怎样安排一天的时间的？为“幼儿园的一天”图片排序。

1. 出示打乱顺序的图片，邀请个别幼儿上来将图片按幼儿园一日活动的顺序进行排序。

谁能按时间的顺序把图片放到合适的位置？

2. 集体检查排列的结果，并进行讨论。

3. 将时间和活动事件进行匹配。

做这些事情的时候分别是几点呢？请把时间图片和活动图片对应。

二、练习拨时钟并且画相应的钟面。

1. 教师报出其中几个时间请幼儿用小闹钟拨出相应的时间。

如9：00、2：30。

2. 知道下午时间的阅读方式和由来。

为什么下午的时间写成这样呢？因为一天有24小时，钟面上却只有12点，于是短针要转2圈才是一天，所以过了中午12点之后，短针就开始转第二圈了，于是我们把下午的1点读成13点，2点读成14点，3点读成15点，直到夜里的0点，这样才算走完了24小时。

3. 学习制作钟面。

这里画了几个钟，没有长针和短针，你能上来“画”出相应的时间吗？

4. 讲解12点的“画”法。

12点时长针和短针都指向数字12，两根针重合在一条线上，所以我们要画清楚长短针的箭头。

三、幼儿操作活动。

1. 拨闹钟记录时间。

2. 为时间和钟面匹配连线。

3. 根据看时间画钟面。

四、评价活动

第一，老师在教孩子时间时，还是用12小时的计时法比较好。在活动中，可以告诉孩子下午3点也可讲成15点，不一定要掌握。第二，“拨钟”环节可以放在后面操作。第三，教师提供的操作单就一定要规范如，应该在框内写。第四，画钟面时，幼儿画两针的长短控制不住。除了自由拨钟记录这个操

作活动外，另两种操作材料可以就用这两种：1. 看时钟记时间。2. 看时间画钟面，减少过多的作业量，缩紧时间。第五，如果大班3张作业老师都要求完成，可以不跑组，如果有提高的内容，还是要跑组，教师可以选择使用，不要每次都不跑组，可以偶尔选择。

活动反思：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活 and 游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

幼儿园综合教案快乐的一天篇八

活动目标：

- 1、体验集体过生日的快乐，感受班级大家庭的温暖。
- 2、了解生日是什么，知道自己的生日。
- 3、通过与家长一起制作生日帽，建立良好的亲子关系。
- 4、愿意和别人分享食物，并学会感恩。
- 5、能够大胆的使用“祝你生日快乐！”的生日相关的’祝福语。
- 6、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

教学重点、难点

教学重点：体验集体过生日的快乐，能够动手制作生日帽。

教学难点：尝试使用不同的祝福语，制作有创意的生日帽。

活动准备

活动过程

- 1、提问：“小朋友你们过过生日吗”。“过了”。
- 2、鼓励和引导幼儿说出自己的生日，说说自己是怎样过生日的？快乐吗？为什么快乐？
- 3、观看生日派对的图片资料，讲述：我最想得到的生日礼物。
- 4、教师用幼儿熟悉的语言简单介绍生日的来历，并引出爱妈妈的话题。
- 5、出示生日蛋糕模型，以近期过生日的小朋友为主角，展开一场虚拟的生日派对。
- 6、组织幼儿唱生日歌，引导幼儿进行生日派对的各个仪式环节，如：唱歌、点蜡烛、许愿、吹蜡烛等。
- 7、鼓励幼儿使用生日祝福语，为过生日的小朋友送祝福。
- 8、在《生日快乐》的背景音乐中与同伴一起分享好吃的蛋糕。
- 9、介绍小寿星头上戴的生日帽，“漂亮吗？”“你们想要吗？”“和爸爸妈妈一起制作漂亮的生日帽好吗？”

活动延伸：

- 1、亲子活动时间，组织家长和幼儿一起制作生日帽。

- 2、教师讲解制作步骤和制作要领。
- 3、制作过程，教师巡视，个别指导。
- 4、展示做好的生日帽。
- 5、幼儿戴上自己做的生日帽，齐唱生日歌。

教学反思：

因为最初设计这次的活动是一次综合活动，目标也从情感、技能、认知上考虑了很多，以至设计的内容包括了语言表达、手工制作、社会生活的认知、人际交往、感恩等环节。不管是活动的准备还是过程我都从有利于幼儿的发展和尊重幼儿的兴趣爱好，还有接受程度上考虑的。

但是在活动过程中我发现了这个设计存在的问题，内容太多。在这个活动中孩子们要和家长一起制作生日帽，要用自己的语言为同伴送祝福，要了解什么是生日，生日都要干些什么，需要通过活动知道感恩，懂得分享。

经过反思，我觉得应该把目标定得更准确些，内容简单些。就是通过一个集体的生日派对，动手制作生日帽，感受集体的温暖。至于感恩、分享、表达祝福等内容在活动中可以根据具体情况适时的介入，或一语带过，或直接删掉。最后我真心的希望让过生日的小朋友和庆生日的小朋友都有一个难忘的生日派对。

小百科：生日，顾名思义是指人出生之日，也是每年满周岁的那一天。

幼儿园综合教案快乐的一天篇九

设计意图：

数的组成和分解是数概念教育内容中的一个重要组成部分。新《纲要》要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。本学期大班幼儿已经学过了《2-5以内各数分解与组成》，对于数的组成孩子们也已经有了一定经验。在以往的数学活动中操作活动好像是不可缺少的固定模式，感觉这让孩子们有那么点倦怠，于是我尝试让幼儿在一系列的游戏活动中，在教师的引导下轻轻松松、快快乐乐的寻找分解和组成的规律，真正让幼儿体验在玩中学，以达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合来学习6的分解组成。

活动目标：

- 1、让幼儿通过有趣的游戏活动来学习6的组成，知道6有5种分法，掌握数分合的规律。
- 2、发展幼儿思维的灵活性，培养同伴间的协助能力。

活动准备：

- 1、5以内的分合式卡片、一列火车，能让幼儿从中找出车厢上各有不同的地方，然后用6的分合式表示。
- 2、开火车的音乐，幼儿的火车票(数字1-5中间的一位数字)，一排小火车(贴好座位号，1-5中的一个数字)

教学流程：

一、游戏：开火车教师以“开火车”游戏来引导幼儿复习5以内数的组成。

教师问：“小朋友，我问你，我的火车几点开？”

幼儿回答分合卡片上空格的数□“x老师，告诉你，你的火车x

点开。”

二、游戏：找茬通过玩找茬游戏，学习6的组成。

- 1、车站到了，我们来看看火车有几节车厢？用数字几表示？（教师在黑板上出示一辆火车，共六节车厢，教师在黑板一边书写数字6）
- 2、我们来看看每节车厢都一样吗？有什么不同？（红色车厢一节，绿色车厢5节，在6的下面按规律写分合式表示）
- 3、还有什么不同？（长的车厢两节，短的车厢4节，继续写分合式）
- 4、还能找出不同吗？（两个轮子的车厢3节？四个轮子的车厢也3节？书写分合式3和3）
- 5、除了颜色、长短、轮子外还有不同吗？（两个窗户的车厢4节，三个车厢的窗户2节）
- 6、我也发现了一个不同，有的有门，有的没有门，我们一起说说看，有门的车厢5节，没有门的是1节。（书写分合式：5和1）
- 7、现在我们来看看，我们都找出了几个不同的地方？（5个）
- 8、我们在刚才的游戏中，发现了6的5种分合方式，我们一起来读一下。
- 9、你能从这个分合式中找出它排列的规律吗？（左边的数字从小到大，右边的数字从大到小）

三、游戏：我们都是好朋友今天，我们这么多好朋友一起坐火车旅行，我们先来玩个好朋友的游戏吧！请7个幼儿为一组，请一个幼儿在黑板上用分合的方式记录下来。其他幼儿手拉

手边念儿歌边走动：“你拉我，我拉你，我们都是好朋友，你蹲下我站起。”儿歌念完，有的幼儿蹲下，有的幼儿站起，然后继续游戏，引导幼儿把每一次游戏的情况记录下来。

四、游戏：快乐出发

1、现在我们终于可以坐火车去旅行了。给幼儿每人发一张票，(票上的数字式1-5其中的一个数字)凭票去找座位，只要你的票和座位上的数字合起来是6，那就可以坐下了。

2、座位找好了听音乐开火车去旅行。

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

幼儿园综合教案快乐的一天篇十

1、根据故事提供的线索大胆想象、推测，学会清楚表达。

2、感受故事，体验大小老鼠之间其乐融融的快乐情感。

活动准备

故事画面、一顶用废旧材料制成的帽子、各种装饰材料及一些厨房日用品等。

活动过程

一、交代故事名称，引起幼儿的兴趣

二、分段观察画面，理解故事情节

1、故事开头至小老鼠说“我已经找到梦想了……”猜猜小老鼠的梦想可能是什么？

2、至“这小老鼠到底在于什么呀”。

(1) 小老鼠究竟在忙些什么？

(2) 小老鼠收集了哪些东西？

(3) 它收集这些东西可能要做什么呢？

3、至“原来，你的梦想就是做一顶特别的太阳帽啊”。

(1) 小老鼠用这些东西究竟做了什么？

(2) 小老鼠为什么要给大老鼠做一顶帽子呢？

(3) 这是一顶怎样的帽子？哪些地方很特别？

(4) 大老鼠收到帽子以后开心吗？为什么会特别开心？

4、最后的画面，讲述故事结尾部分。

(1) 为了给妈妈一个惊喜，他搜集了哪些东西，做了哪些事情？

(2) 猜猜大老鼠和小老鼠还有什么重要的任务？

三、欣赏“特别”的帽子，激发幼儿动手制作的愿望。

1、欣赏小老鼠的特别帽子，观察帽子所用的材料。

2、讨论：我们能不能也为妈妈做一件礼物，可以利用些什么

材料。