

最新十四岁的成长仪式感悟(实用5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

十四岁的成长仪式感悟篇一

终于到家了，我一下车，就看到了眼里噙满泪水的妈妈。她拉着我来到房间里，只见躺在床上的爸爸一动也不动，眼睛没了力气睁开，我连喊了几声“爸爸”“爸爸”。爸爸好像知道我来了，留下了血色的泪珠。吃饭了，看着爸爸那副模样，悲伤涌上我心头，我哪还吃得下饭啊。

爸爸最终还是没能熬下去，四十刚出头的爸爸因突发脑溢血离我们而去了！

爸爸去世的那一天，天阴沉沉的，特别压抑。奶奶趴在爸爸床边哭得撕心裂肺，喊着：“我的儿呀”妈妈扑到爸爸身上歇斯底里地哭着。那一刻，我感到格外悲痛，心像灌了铅似的，沉重极了，低着头，眼泪止不住地往下流，往日的情景浮现在眼前：

那一刻，我真切地感受到了亲人离世的悲痛，也懂得了生命的珍贵，更懂得了要珍惜家人在一起的生活。那一刻，我明白了我要坚强，虽然撑起我们一片天的支柱倒了，但以后我要为妈妈撑起一片天，要让爸爸在天之灵放心。

十四岁的成长仪式感悟篇二

和孩子在一起，是郑xx选择教师这份职业的初心，也是她从

事这项工作最幸福的源泉。工作11年来，她从一位新教师成长为一名业务园长，但不变的是她对幼教事业的热爱。

感悟

和孩子一起生活

作为一名幼儿教师，郑xx一直尝试着去融入孩子，与孩子们亲切打招呼，为孩子们解决难题，给孩子们营造喜欢的环境……她也经常自省：这一切能拉近和孩子之间的距离吗？蹲下来和孩子说话，就能真正“读懂”孩子吗？用孩子的语气和他们对话，孩子理解了吗？……用心看见孩子的同时，郑xx更在思考如何走进孩子的内心世界。

相比刻意进行师生互动，郑xx更关注和孩子一起生活时的状态。在这个过程中，她打开心扉，更深更多地走近孩子，不断思考自己怎么做，并享受和孩子在一起的快乐。

“虽然我不能真正成为孩子，但我可以和孩子一起生活、一起撒欢、一起成长。”这是郑xx对工作态度的一种诠释。

发现

与孩子一同成长

郑xx充分尊重幼儿发展的个性差异，与每个孩子去对话，尝试引导孩子们描述并表达出属于他们自己的思考。“让我们问问孩子吧”，这是她面对孩子时常常说的话。

记得有一次，她组织开展班级戏剧主题活动《小黑鱼》，最后的呈现方式是舞台剧表演。如何让孩子都能记得台词？怎样让表演更加有序整齐，让舞台效果更好？这些追求完美的想法该如何去实现？成为了郑xx最直接的思考。于是，她又一次“问道”于幼儿。一番天马行空的热烈交流后，孩子视

角下的完美不断涌现。

最后的演出，孩子们穿着和家长们一起制作的服饰，脸上洋溢着自豪的表情，演出很成功，为主题活动画上了一个圆满的句号。之前教师担心的表演有点乱、记不住台词、服装不够精致等等这些所谓的“不完美”，只不过是成人视角罢了。

其实，最完美的教育应该是接纳孩子的不完美，只有在不完美中我们才能进步、成长。正如英国小说家阿瑟·克拉克所说：“我们从未长大，但我们从未停止过成长。”

践行

像孩子一样真实

在和孩子一起生活、共同成长的日子里，郑xx收获了像孩子一样被对待后的幸福、笃定。正是这一份幸福和笃定，让她从一线教师走上园长助理这一管理岗位时，更多了一份自信和从容。她将自己“像孩子一样被理解，被鼓励着自主尝试、辩证思考、大胆表达”的经历带给其他教师。面对新的工作、新的团队，郑xx以“让我们一起学着开始，一起探索这件有趣的事情”的态度，以“和孩子游戏”的精神，带领老师们开启课程实践、探索之路。

为了厘清文化与课程的关系，并将教师作为课程建设的主体，发挥其内驱力，郑xx尝试搭建了“圆桌童年派”线上互动平台。在“假如：我是始幼儿园的孩子”“平衡：疫情当下的生活与工作”“独白：我眼中的幼儿教师”等话题中，弱化层级关系、凸显主角意识、鼓励大胆创新。这样一种“自主”状态的教研模式，突破了固有思维的交流，彰显了平等对话的态度，体现了不同声音的接纳，同时也促进老师用这样的理念去对待孩子、对待课程、对待同事，每一次对话都能感受到智慧共享所带来的惊与喜。

这种真实发声、自由表达、知行合一、同频共振的教研文化氛围，正是郑xx作为业务园长和xx幼儿园教师团队所共同追求的，也是她们努力前进的方向。

投身幼教事业，郑xx用心守望，用爱相随，和孩子一同成长，和同事一起进步。正如她所说：“从选择幼儿教师的那刻起，我就希望自己永远是孩子——像孩子一样去探索、去感受生活，让幸福每天都在工作和生活中发生。”

十四岁的成长仪式感悟篇三

2. 春风成就了建国人仁爱成就了国人根
3. 老吾老以及人之老爱我幼以及人之幼
4. 献爱心、共成长、关爱留守儿童
5. 留下的是种子我们用爱心来呵护
6. 关爱留守儿童，播洒爱心阳光
7. 关注留守学生，构建*社会
8. 一样的蓝天下，一样温暖的家
9. 留守家庭安心，外出务工放心
10. 同在一片蓝天下手心相牵助成长
11. 关注留守学生就是关注我们的未来
12. 用心灵筑起留守学生健康成长的阶梯
13. 用心关爱留守儿童，让爱连接你我他

14. 为留守儿童送上关爱，让远方父母安心在外
15. 献爱心、共成长、关爱留守儿童
16. 留守一份真情奉献一份爱心。
17. 留下希望，守住幸福，让儿童在快乐中成长。
18. 关注弱势群体，促进社会*。
19. 关注未来，关注留守儿童。
20. 今天的阳光，明天的希望，关注儿童健康。
21. 关爱留守儿童，我们共同行动。
22. 献爱心共成长关爱留守儿童。
23. 心系校园，情系留守儿童。
24. 关注留守学生，构建*社会。
25. 用爱心来接力为建设者加油。
26. 关注留守儿童，要靠全社会的共同努力。
27. 播撒我们的真爱，让留守

十四岁的成长仪式感悟篇四

“残忍不会被眼泪软化，恰恰相反，眼泪是残忍的食粮。”
如果当你的眼泪滑落下来时，千万要记得那种酸胀感。因为当你成功的时候，泪水就是你一生最好的见证！

当我受到挫折时，我会哭。但我知道，泪水所代表的不只是

失败，更拥有的是提醒自己不要忘了这段回忆，从而给予自己力量让自己长大。

记得那天，小雨稀稀疏疏的下下来，我站在雨中勉强扯出一丝惨白而无力的微笑，就那么傻傻的说着不要。可她依旧用冰冷而陌生地声音对我说：“绝交！”两个字如刀片一般插入了我的胸口，泪水只是很无能的流了出来，慢慢地划过我的脸庞，滴在地上和雨水一起混合。

脖子上似乎还有她掐着我脖子时指甲的力度，喉咙似乎还有被她手收紧时的温度和悲伤。我知道我不能改变回忆，但至少这可以让我坚强！就算现在回想起来，我还是两眼泪水汪汪的，视线模糊。但我可以说我变了！至少我现在的泪水，是因为自己当时的软弱而哭的。所以我想要珍惜泪水，这样可以让自己快点变强。

成长中泪水是不可缺少的，谁的青春不流泪呢？为了不留下遗憾，为了让自己更坚强，我们不应该做到珍惜它吗？不然当我们长大的时候回首时，泪水只会越流越多，而那只是无助的浪费。对于泪水每个人都有不同的体会，看的就是心态，瞧得就是改变，听得就是心声，叹的就是感慨。

指尖的泪水不需要别人安慰，你要做的就是靠自己的努力来证明自己存在和梦想的价值。所以请珍惜现在所拥有的泪水，因为它可能是我们最好的老师。

十四岁的成长仪式感悟篇五

在《小妇人》中有这样一句话：“眼因多流泪而清明，心因饱经忧患而愈温厚”。那么是否表明我们也因此而成长。

忆起儿时的我，仿佛我是一个被泪水浸泡而长大的孩子。被虫咬了会哭，独处黑暗会哭，摔亦会流泪。流泪仿佛已成为一种习惯，如同一种在成长中不可缺少的营养元素。

当妈妈深表歉意地对我说：“我们不久就要走了，你也将离开奶奶到外婆家生活，这样我们才能更放心，你的生活条件也会更好的。”这时，我那不争气的泪水已滑到了嘴角，咸咸的味道，让我忘记了说“不”。

夜晚，躺在陌生的床上向四周望去，就如处在一个陌生的世界。没有泛黄却温暖的麻布蚊帐；没有黑糊糊却整齐的瓦砾；没有陈旧却朴实衣柜。望着窗外昏暗的月光，不禁怀念奶奶那温暖的被窝那挠痒的幸福。想着想着，两行热泪顺着眼角流向耳中，在泪水的浸润中带着怀念进入梦乡。

在梦里，我看到熟悉的蚊帐在我身边环绕，黑糊糊的瓦砾在上方排列，一切都那么熟悉温暖。欣喜地睁开双眼，却看到窗外明亮的天空，耀眼的石灰墙，一切使我惘然。昨晚泪水的余温仿佛还在，让我明白，在着泪水的浸润中我应学会坚强、独立，因为我已成长。

伴随现代化的进程，为了跟上时代，农村也加紧了步伐。但是在快速的步伐中，小草被踏平了，被黄土掩盖了；小河改道了，河水变黑了；树木被砍伐了，小鸟飞走了；蓝天蒙尘了，月亮模糊了。

望着昔日郁郁葱葱、生机勃勃的田园风光，如今却变得如此死气和昏黄。我仿佛看到日后人们那两行滚烫的泪水正在洒向这片苍白的土地。我担忧，我们是否将会永远失去昔日的美丽来作为代价，换来如今众人所说的“繁华”。

琦君说：“年少的人感情是奔放的，眼泪是磅礴的。”正因这些泪水和忧患，促使我们成长，脱离那无知的孩提时代，树立正确的是非观。

所以，当我们发出“明月几时有”的指责，发出“出师未捷身先死，长使英雄泪满襟”的悲壮时，我们已在泪水的浸润下，忧患的承载中茁壮成长！