学会接纳自己的教案 学会感恩班会主持稿（模板6篇）

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学会接纳自己的教案篇一

刘：在这个阳光灿烂，秋高气爽的下午，让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。

郝：xx班《感恩的心》主题班会现在开始。

刘：常怀感恩之心，感谢父母，因为他们给予了我生命，让我健康成长，他们一次次的搀扶让我自信的放飞理想。

郝：常怀感恩之心，感谢师长，因为他们给予了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的过程中实现自我。

刘：常怀感恩之心，感谢同学，因为你们让我在广电班的大家庭里感受到家的温暖。

刘：感谢曾经帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

郝：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

第一环节

刘：好，让我们共同进入这次班会的第一环节xx

合：亲情回报。

郝：现在请同学们齐读孟郊的《游子吟》。

合：慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归，谁言寸草心，报的三春晖。

刘：是的，“谁言寸草心，报得三春晖”。最能激起我们心底深深地感恩之情的莫过于母亲。无论我们走到哪里，不论我们多大年纪，在妈妈心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。下面进行朗诵，表演者xxx

刘：谢谢精彩的表演。接下来，有请徐亚楠同学带来歌曲《母亲》

刘：世上只有妈妈好，我们不断地接受母亲给予我们的无私的爱。现在我们已经懂得了怎样回报母亲。

郝：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候，一次搀扶，一杯茶水，一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。

刘：同学们，在我们平淡的生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多的生活琐事，这其中蕴含了多么深厚的爱啊请听孔泽同学带来的朗诵《学会感恩》！

郝：真是点点滴滴都是情呀!只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就会明白：我们生活在爱的海洋里。

学会接纳自己的教案篇二

教学目的：让学生认识到每个人都需要被人欣赏和赞美；善于欣赏和赞美别人是拥有良好人际关际关系、寻觅知心朋友

的一个重要条件。帮助学生认识到欣赏和赞美人是一种艺术，而艺术需要学习，让学生初步学会如何掀赏和赞美别人，进一步增进同学之间的了解和友谊。

全班齐唱歌曲--《相逢是首歌》伴着余音，主持人登场。

甲、乙：你曾对我说，相逢是首歌。

丙、丁：缘份系着你和我，淌过岁月的条条小河。

合：敬爱的老师，亲爱的同学们，很高兴为大家主持这次活动。我是主持人……（主持人分别作自我介绍）。

第一个环节--为什么要欣赏和赞美别人

欣赏配乐故事《真希望你是我女儿》。

故事大意是：一个外貌较丑，听力有缺陷，有很强自卑感的小女孩由于老师一句充满爱心的"真希望你是我女儿"之话语，而恢复了自尊、自信，成为一个快乐可爱的女孩。

甲：这个故事告诉我们，孩子的健康成长需要被人掀赏，被人赞美。

乙：其实在现实生活中，我们不难发现，不光是孩子，世界上所有的人，都需要被欣赏、被赞美、被鼓励。

丁：是的，人们正是用掌声、欢呼、鲜花和夸奖的语言来表达对运动员的欣赏、赞美和鼓励。

甲：欣赏和赞美原本是人类相互理解、相互支持的最积极的表现。

乙：欣赏和赞美可以使我们感到自己存在的价值，获得成就感，获得心理上的满足。

丙：欣赏和赞美是对人的尊重，它可以使人增自尊，得到鼓励，给平凡的生活带来温馨和快乐。

丁；欣赏和赞美是人际关系的润滑济，它可使人与人间的关系更友善，更和谐。

第二个环节--怎样欣赏和赞美别人

甲；在现实生活中，我们应怎样欣赏和赞美别人呢？请看小品--《应聘》。

小品大意为：有两个应聘者抽到的面试题都是"请赞美主考官"。两人的表现方式截然不同：其中一人的赞美是实事求是、适度的，让人听了舒服。而另一人则是夸大其辞，有意恭维，给人的感觉是俗气、虚伪，让人讨厌、恶心。

丙：从刚才的小品中我们发现，一个人在生活中能被人欣赏、赞美是一件多么开心的事，但是，欣赏和赞美别人并不是一件太容易的事，它是一种艺术。

丁：不错，欣赏和赞美别人也是有原则的。首先，它一定也是有原则的。首先，它一定要是发自内心的，具体到位的，千万不能过度，否则可能会有溜须拍马之嫌。

丙：我们在这个团结向上的班级中已共同生活、学习了两年多，同学们之间已经有了较深的了解。

第三个环节--学会欣赏和赞美别人

为了帮助同学们更好地了解男生，学会欣赏男生，也为了更好地了解我们自己，让男生知道怎么欣赏女生，今天我们特请来了其它班的两位男同学，大家欢迎！

全班自由发言向男生提问，互相交谈，互相寻找优点，要求

气氛轻松、活跃。

甲：通过刚才的交谈，增进了男女生之间的了解。我们发现，男女同学各有各的优势，因此，相互问正常的、适度的交往是很有必要的。

乙：由于一定的空间距离，我们平时与其它班的同学接触也不太多，为了使同学们更全面地了解其它班的同学，我们还请来了两位女同学，大家欢迎！

自由发言：他们相互寻找优点，互相欣赏、赞美。

丙：刚才大家各抒己见，谈得很投机。通过以上活动，我们已逐渐感受到学会欣赏、赞美别人在人际交往中的作用。

丁：我们正处于中学时代，渴求友情，希望广大朋友，可以说是我们大家共同的心愿。

丙：大家应该知道，友情从来都是双向性的，纯真的友情只能建立在相互的交流中。

丁：当你呼唤他人真挚友情的时候，首先有必要审察一下自己是否向同学、向他人传递了自己的真挚友情。

甲、乙：真诚地关心别人，多多地帮助别人，学会欣赏、赞美别人，这就是寻觅知心朋友和真挚友情的重要秘诀之一。

丙丁：让我们从现在开始，对他人多一份欣赏，多一份赞美关心，多一份帮助。

合：同学们，让欣赏、赞美的春风在校园中吹起来吧！

班会在欢快的歌曲中结束。

学会接纳自己的教案篇三

培养学生正确的情感态度和价值观。体会父母为自己的成长所付出的艰辛，主动与父母沟通，能以实际行动孝敬父母和长辈。

学会克服自己的“逆反心理”，提高自己与父母平等沟通的能力

了解影响与父母沟通的原因，掌握与父母沟通的方法、技巧

重难点：引导学生学会与父母沟通

教学课时:

1课时

讲授时间：班会时间。

方法：案例教学法；小组合作交流法；情景教学法。

教具:

投影教材,多媒体电脑、视频投影仪。

教学过程：

1

导入新课

（1）爱的冲突：

（2）畅所欲言

—马克·吐温

2

我们与父母的差异

子女

父母

心理差异

成人感增强，有独立愿望，逆反心理强，脆弱，有时不能控制自己的感情

成熟，有主见，经受过多种考验，心理承受能力强

生活阅历

作为未成年人，未真正踏入社会，生活知识，社会实践经验缺乏

饱经风霜，同各种人打过交道，人生经验丰富

思维方式

思想开放，勇于创新，也易偏激，喜欢横向比较，总与同时代人比较

求稳，容易保守，考虑问题较周全，喜欢纵向比较，容易同过去比较

处事方式

喜欢冒险，行为变化快，讲效率，不拘泥于传统

冷静，谨慎，注重做事效果及质量，不愿冒险，不做没有把握的事

3

影响与父母沟通的原因

（1）自我心理因素。青少年的心理发展正处在一个半成熟、半幼稚的阶段。在这一阶段，我们一方面会以成人自居，另一方面却又受到自身经验和能力的限制。

（2）青春期的青少年内心充满矛盾和不安，容易产生逆反心理。

（3）子女与父母在思想、行为方式上存在着一定的差距，容易产生误解和矛盾，影响与父母的沟通。

4、你了解自己的父母吗？

你知道父母的生日吗？

你知道父母最大的优点和长处吗？

你知道父母最大的爱好吗？

你知道父母现在最大的愿望吗？

你知道父母现在最大的苦恼吗？

5、走进生活

当你处于下列情景中时，你会怎样做？

情景一：

上学前，父母又不厌其烦的交代：路上注意安全，上课一定好好听讲。

情景二：

星期天自己想出去找同学玩，但父母却要求自己在家学习。

情景三：放学回家见到父母心烦意乱，情绪不佳。

6、想一想

怎样搭建与父母沟通的桥梁？

1、学会与父母沟通要理解自己的父母。

理解父母的唠叨，要理解父母对自己的殷切希望，体谅他们在关爱方式上的不当，理解父母烦恼，希望得到子女的安慰。

2、学会与父母沟通要尊重自己的父母。

尊重父母的意见和建议，尊重父母的个性和欣赏父母的优点，当与父母有分歧时，不回避、疏远和顶撞，必要时做出让步和道歉。

3、学会与父母沟通要掌握一定的技巧和方法。

a□主动向父母汇报在校情况。

b□虚心听取父母的批评和建议。

c□多和父母聊天，缓解父母工作压力。

d□主动开展有利于情感交流、心灵沟通的活动。

e□多和父母探讨一些新的观念、新的思想，交换不同的看法，来消除认识上的分歧等。

7、智慧树

议一议：羊羔跪乳的故事给我们什么启示？

8、出谋划策

亲爱的知心姐姐：

这些天我烦躁不安，十分苦恼，甚至产生了轻生的念头。爸妈每天都会追问我的学习情况，我拼命地学，可成绩就是上不去，达不到他们的标准，爸妈的脸常常像阴着天，天天唉声叹气的，我心里难受死了，觉得自己就是他们的累赘。深夜，我经常失眠，生活真是太没意思了，或许只有我的离开,才可以让他们开心快乐起来！你说呢，姐姐.期待你的回信。

一个迷茫的中学生

9、与父母相处的十条建议

（1）自己事情自己办，不给父母添麻烦

（2）艰苦朴素少花钱，不与别人比吃穿

（3）家务劳动帮着干，多为父母减负担

（4）思想学习勤汇报，恳求父母多指点

（5）探亲访友离家前，禀告父母莫挂牵

（6）学会道歉学会笑，不去顶牛和撒欢

（7）递杯茶水问声安，爸妈辛苦挂嘴边

（8）养育之恩重如山，儿女责任记心间

（9）衣食住行讲礼貌，尊老敬长想在先

（10）大事小事不计较，学会宽容无事烦

10、总结

学会接纳自己的教案篇四

通过这次班会，联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

1、搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。

2、《我有一个幸福的家》歌曲磁带或碟片。

3、同学们编排节目。

（一）开场。

小主持人：从小到大，我们在你们的呵护下，慢慢长大，今天我们和爸爸妈妈相聚在一起，我们心里是多么的激动，我代表一（3）班全体同学欢迎爸爸妈妈的到来，欢迎你们来参加我们的主题班会《爸爸妈妈，我爱您》！

（二）诗歌朗诵（过渡）。

甲：在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

乙：爸爸妈妈，我想让您知道：我们爱您！

甲：首先，请欣赏配乐诗朗诵：

《妈妈的手》

妈妈的手真灵，织出的毛衣，穿上很精神。妈妈的手真巧，能做各种佳肴，每天让我们吃饱。妈妈的手真暖，摸到我的头上，能暖到我的心中。 （两名同学朗诵）

（三）难忘的回忆。

小主持人：同学们，父母为我们的成长付出了许多。其中很多难忘的时刻都被我们记录了下来，一张奖状，一篇日记，一张照片，让我们回忆父母所给予的爱！（学生与家长拿照片等讲述照片背后的故事。）

（四）谈话互动。

1、学生部分。

小主持人：从记事起，我们的父母就给予了我们无私的关爱，亲爱的爸爸妈妈，你们知道你们最令我们感动的一件事是什么吗？（学习生活方面4—6名同学）。

2、家长部分。

主持人：听过了同学们的真情告白，我们也来听听长父母们的心里话吧！（选一名小记者，可以采访的形式进行）

小记者：我们有时候的确很不懂事，不能理解爸爸妈妈，做出令爸爸妈妈痛心的事。同学们，你有过吗？（采访同学）

（五）游戏互动。

小主持人：接下来，就让我们敞开心灵的窗户，下面我们一起来做个小游戏，名字叫作《心灵感应》。

孩子与一位家长合作，背对背，在白板上写出主持人提出问

题的答案。（参与的家长各获赠康乃馨1支四组左右，正确题数最多的为胜）

如：妈妈（爸爸）的生日；我的生日。妈妈（爸爸）最爱吃的菜；我最爱吃的东西。妈妈（爸爸）最担心的事；我的爱好、妈妈（爸爸）的爱好；妈妈（爸爸）的工作单位；妈妈（爸爸）的生肖。

（六）感恩父母方案收集。

小主持人：孩子成长的点点滴滴，父母都如此熟悉，我们要用自己的行动来表达我们的感恩之心。

每位同学在前面说自己对父母感恩的话。

（七）赠送礼物。

小主持人：今天我们还特地准备了一份小小的礼物，送给我们亲爱的父母，同时送上我们深深的祝福，祝福他们永远健康！永远幸福！ （播放歌曲《感谢你》）（赠送贺卡和小礼物）

（八）全体同学表演。

主持人：因为阳光与雨水，小草茁壮成长，因为你们的关爱，我们健康快乐，爸爸妈妈，我爱你们，我爱我们的家。

（九）结束语。

主持人：谢谢爸爸妈妈的光临，我们班的班主题班会《爸爸妈妈，我爱您》到此结束！

学会接纳自己的教案篇五

1、认知：通过这次主题队会，让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩，进而用实际行动表达自己的感恩之情，使学生明白自己无时无刻都在感受父母、老师、同学的恩惠。

2、情感：使学生学会感恩，提高素质，做生活的强者。

3、行为：通过朗读诗歌、歌曲、快板等形式，使学生能够正视感恩的魅力，明白感恩是一种爱的表达，做人的责任。

组织者：五一班中队辅导员、中队委员会。

活动时间：40分钟队会课

参加人员：北浦小学五一班各中队全体队员

活动准备：制作课件、会场布置、音响。

中队长：各小队整队，向中队长报告人数。中队长向中队辅导员报告人数。

中队长：出队旗，全体少先队员向队旗敬礼

中队长：唱队歌，全体起立。指挥：陶梦婷。请坐。

中队长：“学会感恩、与爱同行”主题队会现在开始。请主持人上场。

陶梦婷：有一种行动叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的。

袁宏伟：有一种行为叫做感恩，做着感恩的事的人是高尚的。

陶梦婷：感恩是一种生活态度。

袁宏伟：感恩是一份铭心之谢。

合：北浦小学五一中队“学会感恩、与爱同行”主题队会现在开始。

陶梦婷：人是万物之灵，人与人之间的关系是用爱编织而成的。

袁宏伟：如果你留意，你会发现每时每刻，我们都包围在爱心怀抱之中。

合：感恩先要知恩，知恩当思报恩。

陶梦婷：下面请看一段视频。（课件出示）

袁宏伟：看了这段视频，你有什么感受？（指名2—3个学生谈感受）

陶梦婷：同学们说得很好，感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，同时也要给予那些需要帮助的人。

袁宏伟：感恩就要远离冷漠、拒绝自私。让我们学会感恩吧！

袁宏伟：世界上最伟大的爱，莫过于父爱与母爱。

陶梦婷：世界上最深的情，莫过于儿女情。

袁宏伟：父母的爱比山高，比海深。可是，在日常生活中，有的同学常常埋怨自己的父母这不对、那不好。有的同学埋怨学习累生活苦。还有一些同学嫌弃自己的家庭贫穷。

陶梦婷：接下来，请大家看一组图片，然后谈谈自己的感受。（请2—3人回答）

袁宏伟：是啊！父爱如山，母爱如海。父母之恩不能忘。

合：下面就让我们怀着一颗感恩的心，拾起一颗孝心给我们的父母吧！

陶梦婷：请听诗朗诵《感恩父母的爱》。

陶梦婷：是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

合：是老师

袁宏伟：是谁——把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人？

合：是老师！

陶梦婷：是老师让我们健康成长，

袁宏伟：是老师把青春无私奉献给了我们，我们永远感恩。

陶梦婷：下面请听快板《夸老师》。表演者：普云华谢佳美覃浩吴艳

袁宏伟：四位同学夸得好，道出了我们的心声。同学们，老师像父母一样关心我们，爱护我们，他们教给我们做人的道理，教会我们学习的方法。下面就请大家为我们敬爱的老师送上深深地祝福吧！（放音乐《每当走过老师的窗前》）

陶梦婷：同学们，让我们再次大声对老师说：老师，您辛苦了！我们永远感谢您！

陶梦婷：我们来自不同的地方

袁宏伟：我们同在一个班级。

陶梦婷：一起分享欢笑、眼泪

袁宏伟：一起分享失败与荣誉

陶梦婷：一起分享成长的烦恼与快乐

合：在分享成长的过程中，我们每天都在感受美好的一切。

袁宏伟：请说说同学曾经对你的关心和帮助。（学生互动交流）（2—3人）

学生交流：遇到不会的题同桌认真给我讲；

我生病了，同学们问寒问暖；

我个子小，大家帮我做值日……

陶梦婷：我们每天都在感受美好的一切。

袁宏伟：我们彼此关心，互相帮助，不再感到孤单无助，爱把我们聚集在了一起。

陶梦婷：在我们成长的道路上，要感激的人太多太多，下面就让我们用《感恩的心》这首歌来表达对所有人的感谢吧！（全班手语表演唱）

袁宏伟：下面让我们一起宣誓。

陶梦婷：请辅导员苏老师讲话。

中队辅导员苏老师讲话：（略）

中队长：（全体起立）举起右手，辅导员老师带领呼号：准备着为共产主义事业而奋斗！时刻准备着。

中队长：退旗（少先队员敬队礼！）

合：（结束语）北浦小学五一中队“学会感恩、与爱同行”主题队会到此结束。

学会接纳自己的教案篇六

一、班会课过程：

乙：四年来，我们亲如一家，我们情同兄妹，我们同学习，共玩耍；

甲：默契的配合，愉快的相处，不经意间，我们已度过了四个春秋；

乙：我们同风雨，我们共欢乐，合：我们有着同样的目标与追求，那就是为创建一个优秀的班集体而努力！

甲：你们知道要想创建一个优秀的班集体，最重要的是靠什么吗？

乙：齐心协力，团结合作..就是老师要求我们的心往一处想，劲往一处使，汗往一处流。

甲：说得太好了，就让我们为创建一个优秀的班集体而努力，为我们共同的进步而精诚合作吧！四年九班“学会合作”主题班会现在开始。

（一）、欣赏录像，感知合作 1．多媒体播放《千手观音》片段

乙：刚才这精美的画面，是由21位聋哑演员表演的，为了春节晚会上这短短6分钟的表演，他们和自己的伙伴、编导老师、指导老师、手语指挥互相配合，在中央电视台春晚的排练大厅里共同度过了无数个艰辛的日日夜夜，他们的成功正是许许多多人的心血、汗水凝聚成的。也与他们的精诚合作分不

开。乙：是啊！合作的力量是巨大的。我们每个人的智慧和力量毕竟是有限的，任何人想要成功都离不开他人的帮助。任何孤军奋战，单打独斗的行为，在这个竞争激烈的社会，将寸步难行。请xx同学为我们讲一个故事。

xx很有感情的讲起《老鼠偷油》的故事：

有三只老鼠一块去偷油喝。可是油缸非常深，油在缸底。它们只能闻到油的香味，根本就喝不到油。愈闻愈垂涎，喝不到油的痛苦令它们十分焦急。但焦急又解决不了问题，所以它们就静下心来集思广益，终于想到了一个很棒的办法,就是一只老鼠咬着另一只老鼠的尾巴，吊下缸底去喝油。它们最终达成共识:大家轮流喝油,有福同享，谁也不可以有自私独享的念头。第一只老鼠最先吊下去喝油,它想:油就只有这么一点点，大家轮流喝，一点也不过瘾。今天算我运气好，不如自己痛快喝个饱. 。夹在中间的第二只老鼠也在想:下面的油没多少，万一让第一只老鼠喝光了，那我岂不要喝西北风吗？我干吗这么辛苦地吊在中间让第一只老鼠独自享受一切呢？我看还是把它放了，干脆自己跳下去喝个痛快淋漓!第三只老鼠则在上面想着:油那么少，等它们两个吃饱喝足，哪里还有我的份，倒不如趁这个时候把它们放了，自己跳到罐底饱喝一顿，一解嘴馋。

于是第二只老鼠放了第一只的尾巴，第三只也迅速放了第二只的尾巴。它们争先恐后地跳到缸里头去，浑身湿透，一副狼狈不堪的样子，加上脚滑缸深，它们从此再也逃不出油缸，最后都死在油缸里了。

甲：听完了这个小故事，大家一定有很多感想，谁愿意与大家分享一下？

（学生自由谈感想。）

甲：大家说得非常好！老鼠最终逃不出油缸并死在里面，不

是因为缸深，而是因为它们各自都在打着自己的小算盘——私自独享，其结果是害人害己。其实，班集体也是这样。在我们日常的生活和学习中，我们都会遇到心有余而力不足的情况。这时，我们首先要想到的是依靠集体的力量，只要大家同心同德，紧紧团结在一起，就能取得最后的成功。

甲：刚才各小组的交流热烈而精彩。听了大家的交流，相信同学们都已经明白了合作在我们学习、生活中的重要性了。其实，小组交流本身就是一种非常好的合作方式。让我们看看生活中还有哪些需要大家合作才能完成好的事呢？（放课件）

甲：刚才我们看了生活中需要合作才能做好的事情。那么，你觉得怎么合作才能更好地取得成功呢？哪些合作是是我们提倡的，哪些所谓的合作是我们不提倡的，接下来请大家欣赏下面的小品。

场景一

(旁白)小强和小红是好朋友，放学后他们一起做作业，小强的数学比较好，小红的语文比较好，小强很快的把数学作业做完，但是有一道语文题难住了他，这是他看到小红已经把语文作业做完了，但是小红被一道数学题难住了。

小强：这道语文题真难啊，我不会，小红，我看到你语文作业做完了，把你的作业拿过来给我抄吧，我数学做完了。你拿去抄我的。咱们合作愉快。小红：好的，合作愉快。

他们互换作业本抄了起来，用了很少的时间他们都完成了作业。场景二

小文和小丽是好朋友，放学后他们一起做作业，小文的数学比较好，小丽的语文比较好，小文很快的把数学作业做完，但是有一道语文题难住了他，这是他看到小丽已经把语文作

业做完了，但是小红被一道数学题难住了。

小文：这道语文题真难啊，我不会，小丽你做出来了吗 小丽：嗯，这道题我会做，我来教你吧。（小丽很耐心的跟小文讲起了这道语文难题）。

小文：谢谢你，小丽。以后碰上这种题型我知道怎么做了。我见你有一道数学题不会，我教你吧（小文很耐心的给小丽讲起了这道数学难题）

（叫同学们谈自己的感想。）

甲：对了，同学们说的很好，我们不提倡小红和小强的合作，虽然他们很快完成了作业，但是他们还是没有把难题解决掉，不会做的难题以后还不会做。这样的合作毫无意义。小文和小丽他们通过合作互助，不但完成了作业，还解决了问题，以后碰到这种难题他们就很容易做对。他们真正解决了问题。这样的合作是我们提倡的。

又有两个饥饿的人，他们同样得到了长者恩赐的一根鱼竿和一篓 鱼。只是他们并没有各奔东西，而是商定共同去找寻大海，他俩每次只煮一条鱼，他们经过遥远的跋涉，来到了海边，从此，两人开始了捕鱼为生的日子，几年后，他们盖起了房子，有了各自的家庭、子女，有了自己建造的渔船，过上了幸福安康的生活。

乙：可见，在我们生活中，有许多事情是合则双赢或多赢，分则两败或多败。人不能只顾自己，不顾他人。在人生的道路上，我需要你，你也需要我。如果大家都只顾自己，不顾他人，最终蒙受损失的还是自己。

甲：关于合作，有很多的名人名言和谚语，有哪位同学知道 a生说„„ b生说„„ c生说„„ 甲：同学们都说的很好，让我们看看关于团结合作的谚语和名人名言还有哪些（放课件）

乙：当然关于合作的谚语和名人名言还有很多，大家可以去网上查看资料。

甲：同学们，今天，我们团结合作，实现了双赢； 乙：今天，我们团结合作，体验到了成功！

甲：有人把班集体比作一个大熔炉，, 班里的每个同学则像一块块的煤炭. 乙：大家想要得到温暖, 就必须把自己点燃, 放进去, 煤块越多, 烧得越旺, 那么我们的班集体也就越温暖. 甲：集体就像汪洋大海, 个人就是其中的一朵浪花. 有了大海的辽阔, 才有浪花的多姿多彩。

乙：也正因为有了壮美的千万朵浪花, 才为大海增添了无穷的魅力. 甲：我们要记住, 创建优秀的班集体不是别人给予的。乙：也不会从天上掉下来. 甲乙合:它是全班同学的热情和爱汇聚起来的。让我们手拉手，让自己成为一个善于与人合作，有合作精神的人，学会合作，体验成功！

甲：最后让我们在《众人划桨开大船》的歌声中来结束我们这节班会课！（播放歌曲）