

最新课堂听课心得(优秀17篇)

读书心得是读者与书籍的一次对话，通过写作可以更好地整理和表达自己的观点和感受。接下来是一些优秀的军训心得分享，希望能给大家带来一些思考和启示。

课堂听课心得篇一

这次参加了在东山小学举行的苏州市教科院组织的苏式课堂研讨活动，一共听了四节课，分别是东山实验小学俞芳老师执教的《认识11-20各数》，赵宏老师执教的《表面涂色的正方体》，高新区阳山实小陈六一执教的《认识百分数》，吴中区苏苑小学陆椿校长执教的《认识负数》。下面就本人所教的六年级内容《表面涂色的正方体》谈一些收获。

赵老师带着学生先找出了涂三个面和涂一个面的小正方体，在寻找二个面涂色的小正方体的时候，有的学生通过观察发现，正方体的一个面上还没有被涂上的小正方体都是我们现在要找的小正方体，便用这种方法求得数目，在这个想法被提出来之后，许多的学生像是得到了启发，纷纷提出了自己的想法。最后，在赵老师的'引导下，学生发现涂三个面的小正方体都在大正方体的点上，涂两个面的小正方体都在大正方体的棱上，而涂一个面的小正方体则是在大正方体的面上。

通过前面看实物解决稍复杂的问题，再到脱离实物通过直观图形解决更复杂的问题，到最后不着痕迹的过渡到最深层次的问题，学生在解决问题时需要通过归纳前面解决问题的经验从中筛选出有用的信息，从而抽象成数学规律。最后总结出了 n 等份的棱长问题。

赵老师在上课的时候，学生答错了允许重答；答得不完整允许再想；不同的意见允许争论。消除了学生在课堂上因害怕答错题而被老师斥责的忧虑，使他们在轻松的气氛中学习，

思维活跃，敢说、敢做，敢问，勇于大胆创新，体会到学习的乐趣。

在解空间观念比较强的题目时，首先要观察、分析、思考。思考往往能发现题目的特点，找出解题的突破口和简便的解题方法。只有让学生勤于思考，经常开动脑筋，这样脑子就越用越灵，勤于思考变成了善于思考，并把抽象的数学知识转化成学生都乐于接受的方式，把乏味变成多味，让学生都品出不同的味道。在找规律的时候让学生自己去学着总结由简单到复杂的过程，从而提升抽象概括能力和数学实践动手能力。

课堂听课心得篇二

第一段：引言（大约200字）

在大学生活中，我们每天都离不开课堂学习。无论是大班课还是小班课，课堂听课都是我们获取知识的主要途径之一。而如何做到有效的听课也成为了我们必须面对和解决的问题之一。在我大学四年的学习生涯中，我认真参与了各门课程的学习，逐渐总结出了一些关于课堂听课的心得和体会。

第二段：积极主动，主动制定学习目标（大约300字）

一门课程的学习是一个长期的过程，而课堂则是这个过程的重要组成部分。为了使课堂听课更具效果，我首先根据每门课程的教学大纲，主动制定自己的学习目标。我会在开始一门新课程之前阅读教材中的相关章节，了解课程内容和知识重点，从而在课堂上做到心中有数。同时，我还会根据自己的实际情况和学习需求，提前预习课本和老师提供的教学资料，为自己的课堂学习做好充分准备。

第三段：积极参与，做到提问和思考（大约300字）

课堂是学生与教师交流的重要平台，而作为学生，我们不能只是被动听课，应该积极参与进来。在课堂上，我会主动提问，表达自己的看法和疑问。通过与教师和同学的互动，我能更好地理解 and 掌握课程内容，并且在思考和解决问题的过程中提升自己的学习能力。此外，我也会在课堂上做到尽可能的专注和集中注意力，将自己完全投入到听课和思考中，以获得最佳的学习效果。

第四段：做好笔记，整理归纳知识点（大约300字）

课堂上老师可能会讲授大量的知识点，而我们无法全部记住，因此做好笔记是非常重要的环节。我在课堂上会记录重要的概念、公式、例题等内容，并及时补充关键的解释和说明。这些笔记在我之后的复习过程中扮演着重要的角色。在课堂结束之后，我会及时抽出时间整理和归纳这些知识点，使它们更具体和具备逻辑性。这样的做法不仅帮助我回忆和巩固知识，还能方便我在后续的学习中快速查找和使用。

第五段：及时复习，巩固知识，提高应用能力（大约300字）

课堂听课结束并不代表知识的学习就此终结，反而更需要我们进行及时的复习和巩固。我会抽出时间对课堂笔记进行回顾，并结合教材中的相关内容进行深入学习。课堂上学习的知识，如果不及时复习和运用，很快就会忘记。通过复习，我不仅能够巩固知识，还能够提高应用能力，更好地将所学知识运用到其他领域中去。

结尾（大约100字）

有效地听课对我们的学习和发展具有重要意义。通过主动制定学习目标、积极参与、做好笔记和及时复习，我在课堂听课中逐渐培养了自己的学习方法和能力，并获得了丰富的知识和经验。我相信，只要我们坚持有效的听课方法，课堂学习一定能够更加高效，提高自己的综合素质和学术水平。

课堂听课心得篇三

黄甫中心小学李娜3月25日这天，学校组织我们去枣坪小学听了党芳、张小峰等几位优秀教师的有关“高效课堂”的示范课，是我受益匪浅，学到了很多。现在就将自己的心得总结如下：

一、语文教师要钻研好文本，只有备课的充分，才有课堂的高效。这虽然是老生常谈，但在今天的教学形式下，却是非常有必要再提一提。因为现在我们的课堂，有时过分注重看学生的表现是否活跃，学生的参与是否积极，却很少考虑到这节课学生是否真的思考了、掌握了、进步了。我们虽然应关注学生参与的积极性，但更应该看到学生参与课堂的初衷——是不是因为加分或者其他因素而使学生对回答问题跃跃欲试。作为一名教师来讲，必要的教学“煽情”是必要的，但这必须建立在他充分备课的基础上。

二、作为一名语文教师，要有深厚的语文涵养，要切实提高自己的基本功。

我一直为自己没有良好的基本功而感到羞愧，因此一直没有停止努力。今天上午听了两节课，很为张秀美教师高超的教学艺术折服。教师漂亮的板书、生动的描述、机智的引导、生动的表情，对学生来说，具有无穷魅力。我们经常从一个人的书写来判断他的性格，现在我们完全可以通过一个班学生的书写来推测这个班教师的书写习惯和水平。是啊，学高为师，学生是我们教师最真实的镜子，我们要多从他们的身上反观自身。

三、在我们的课堂上，一定要体现出实实在在的语文知识训练，要有实实在在的语文方法指导。

曾经有一段时间，我们的语文教学太过于注重人文性，对语文教学的工具性把握不够，但语文首先是一种人与人交往的

工具。在我们的课堂上，教师一定要对学生做出切切实实地语文方法指导，比如三四年级是让学生学会概括文章主要内容的关键学段，在我们的课堂上就应该体现实实在在的训练，引导学生掌握这一基本的语文能力。还有我们的写作指导课、口语交际课、复习课，我们不管采用何种上课形式，都要落脚于学生扎实语文素养的提高。

通过今天的学习，我对语文课的教学流程有了比较清晰地认识，也更加认识到“简单”语文的含义。同时我还会牢记：认真做事，只能把事作对；用心做事，才能把事做好。我们教育生涯的幸福取决我们对待自己工作的态度。

课堂听课心得篇四

课堂是学生们获取知识的重要场所，而对于如何有效地听课，提高学习效果，一直是许多学生关注的问题。通过参加各种课堂，笔者深感课堂听课对于学习的重要性，并总结出了一些经验和体会。

第二段：准备工作的重要性

在课堂上有效地听课，首先需要做好准备工作。准备工作包括预习课本、复习相关知识点等。预习可以帮助我们了解课程内容，提前理解方法和概念，有助于更好地跟上老师的授课进度。复习相关知识点则可以帮助我们在听课过程中更好地理解 and 消化新的知识。

第三段：积极主动的参与

在课堂上我们不仅需要专注地听老师讲课内容，还需要积极主动地参与课堂互动。这包括回答老师提出的问题、与同学们进行讨论、提出自己的观点等。通过积极参与，我们可以更好地理解课堂内容，提高学习效果。同时，参与课堂互动还可以培养我们的表达能力和思维能力。

第四段：有效的听课技巧

在听课的过程中，我们还需要学会一些听课技巧。首先是记录要点。课堂内容繁杂，我们无法全部记下来，因此需要选择性地记录重点内容。其次是多思考。在课堂上，我们需要不断地思考、分析和提问，去理解和掌握知识。最后是做好笔记。通过将重要内容整理成笔记，我们可以加深对知识的记忆，并便于复习和巩固。

第五段：总结与反思

听课是一个不断学习和提高的过程，我们应该时刻保持对知识的渴望和求知欲望。在听课的过程中，我们还要时刻反思自己的听课效果和方法，不断调整和改进。只有通过不断地努力和实践，我们才能更好地提高自己的学习效果，取得更好的成绩。

总结：

通过课堂听课心得体会，我深刻认识到了优秀的听课方法和技巧对于学习的重要作用。通过做好准备工作、积极主动地参与课堂互动、掌握听课技巧，我们可以更好地理解 and 掌握知识，提高学习效果。因此，我将继续运用这些方法和技巧，不断提升自己的听课能力，取得更好的学习成果。

课堂听课心得篇五

课堂听课是每个学生都会经历的阶段，它是获取知识、培养能力的重要途径。在这个过程中，我们需要积极参与，提高自己的学习效率。通过这种方式，我们能够更好地理解学科知识，提高自己的学业成绩。在过去的一段时间里，我积极参与了各种课堂听课活动，并从中获得了许多宝贵的体验和心得。

第二段：善于倾听和思考

在课堂上，我意识到要做到积极参与，需要善于倾听和思考。倾听是一个重要的学习技巧，它能帮助我们更好地理解老师所讲述的内容。在课堂上，我会尽量将自己的思维沉浸在老师的讲解中，全神贯注地聆听。同时，我还会结合课堂内容进行思考，尝试用自己的语言解释和理解。通过这样的方式，我发现自己能够更深入地理解知识点，从而更好地理解学科知识。

第三段：积极互动和提问

在课堂上，积极参与互动是一个提高学习效率的关键。通过积极提问和回答问题，我们有机会与老师和同学进行不同的思维碰撞，从而拓宽自己的思维模式。我发现，积极互动还能够更好地领会和理解课堂内容。通过主动提问和参与讨论，我能够更加深入地思考问题，进一步拓展自己的知识面。同时，积极互动还能够增强我和老师之间的沟通和互动，让学习变得更加有趣和生动。

第四段：认真笔记和复习总结

课堂上的听讲不仅需要善于倾听和思考，还需要认真做好笔记。通过记录课堂重点和要点，我能够更好地理解和记忆学科知识。在听课过程中，我会尽可能将重点内容在笔记中突出标记，以便后续的复习。除了认真做好笔记，我还会在课后对课堂所学内容进行总结和复习。通过反复回顾和巩固，我能够进一步巩固学科知识，提高自己的学习效果。

第五段：加强实践和应用

在课堂听课的过程中，我还意识到知识的运用和实践也是非常重要的。仅仅停留在理论层面是远远不够的，只有通过实践和应用，才能真正将学到的知识变为自己的能力。因此，

我积极参与各种实践活动和实验，尝试将所学知识运用到实际生活中。通过这样的方式，我进一步深入理解了学科知识，并培养了自己的实践能力和创新思维。

总结：

通过参与课堂听课，我深刻体会到积极参与、善于思考、积极互动、认真笔记和复习和加强实践和应用的重要性。只有在这样的学习过程中，我们才能够真正提高自己的学习效率和能力。通过这一段时间的经历，我认识到课堂听课并不仅仅是被动地接受知识，而是需要积极主动地参与其中，从而真正实现自己的学习目标。

课堂听课心得篇六

最后一节的评课议课活动，使我对新课程、新理念有了更深刻的介绍，给青年教师提供了人格发展的平台。同时教研活动合作中、对话、专业探究的过程，加强了教师彼此之间的教学教学内容交流，有利于拓展教师的教学思路，提升课堂效率，提高教学质量，让青年教师在关注中共同成长，课程数个讲解中体现的优点主要有以下几个：

- 1、教师角色的定位准。整堂课中教师始终以一个合作者、伙伴、朋友引领孩子们读书走进课堂进行学习，始终微笑反观学生，给学生一种现代感，拉近了师生间的距离。
- 2、老师们的词汇准确规范，只有做到这一点，才能可以保证学生对课程的理解，才能调动学生的积极性。
- 3、善于利用多媒体，演唱，图表等各种手段辅助教学，或使学生打交道到的知识更立体，更直观，更生动。
- 4、教态亲切，表情丰富，非常有感染力，课堂的组织、调控能力很强，上捷尔萨在课堂上能轻松，活泼，潇洒的进行授

课，富有艺术性。

5、有扎实的专业知识作后盾，素材丰富，课堂充实。

1、发挥想象，说出自己的特色。

2、通过课外延伸来培养学生的创新意识。几位讲课的数学老师都在课中，需注意培养了学生的创新意识。教师善于引导学生大胆抨击质疑，对问题敢于求异创新，提出自己的马尔松见解，养成学生的创新精神。

3、在探究中学习。在整堂课中，老师设计了又一个新鲜又有趣的问题，让孩子们在思考问题中学习，在学习中探究，不知不觉中掌握知识，培养能力，让他们一个个乐此不疲，怪不得连下课也不知道。甚至于我们这些听课老师也兴致勃勃地加入其中。

1、努力营造宽松、民主的评价氛围。让学生享受成功的喜悦。

“好孩子是夸出来的”整堂课中，老师对于学生的回答都充分的肯定，并采用多形式的表扬，苦涩让学生欢愉在成功的喜悦中，这对于平时听到也批评多的学生来说是很少有过的，因而上起课来兴趣更浓，劲头更高。因此讲课教师都注意授课了营造宽松、民主的评价氛围，宽松、民主的评价氛围是实施激励性口头评价的重要前提。

2、适时捕捉学生的闪光点。每种学生都有自己的优点，讲课教师都注意适时发现、捕捉学生的闪光点进行评价，把握时机需要进行对话交流评价，促进师生、生生心灵的沟通，随时随地的培养学生学习的兴趣和自信心。

例如这15节课，每位教师都在教材的剖析上下了功夫，毕竟是精英风采展示课，体现出各位教师备教材、用教材很充分，而且都采用了远程教育设施设备。使学生恰似身临其境，学

习理解就容易了一些。当然，备课的另一个侧重点是要关注学生。学生是学习的主人，是课堂的生命。因此教师在备课时应多从学生的角度出发，看怎样预设才能让学生由不会到会，由不懂到懂，另外，恰当的教学组织形式、教学方法、策略的选用，也是教师在备课过程中必须主要考虑的问题。不管是第二种类型的课，都应在教职员的引导下不断地急剧发现问题、提出问题、思考问题、解决问题的过程。只有充分的备教材、备学生、备教法，才能有足够的底气，才能在新课程实施的过程中不偏离教学的重点、难点，去生成和丰富课程内容。

教师必须在课程实施过程中去耦合极化和丰富课程内容。注重课堂中与学员的对话，使课堂成为教师、大学生互动交往的场所，成为不可重复的激情与智慧的综合生成过程，使问题不断产生与整合，渐变使学生的思维不断发散和集中，方法不断可以选择与求新，从而而使课堂高潮迭起，产生了一个又一个不曾预约的精彩！这就说明要求我们教师必须认真倾听学生的每一次发言，捕捉教育的契机，关注学生的一举一动。三天学习，共听了15节课，在这些优质课中，教师放手让学生自主探究解决问题方式的方法，整节课，每一位教师都极其有耐性的几名对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。留洋者的语言精练、丰富，对学生鼓励性的语言非常值得我学习。这些优质课教师注重从学生的生活实际出发，为学生创设现实的生存环境情景，充分发挥学生家长的主体作用，引导学生自主学习、项目合作交流的教学模式，让人人学有价值的数学，不同的人能在数学之上得到不同的发展，体现了新课程的教学理念。结合自己以往的教育教学工作，在分析教材时，要适当取舍一些高中物理，做到灵活运用教材，而不是教教材。在今后的教学工作中接下去一定要发扬成绩，找出教育教学方面的差距，向教育教学经验丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的自信心，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学教育工作中。

课堂听课心得篇七

一、教师要转变教学理念

理念的转变，是适应新课改的根本前提。新课改不仅仅只是单一的教材改革，还有教学方法改革，教学模式、评价方式的改革等等。实施新课程改革，教师要尽快转变传统教学理念，确立新课改的教学理念。只有这样才能结合自己的工作展开并实施新课程的探索与研究。传统教学中，教师处于至高无上的权威地位，学生无条件地接受教师的一切灌输，师生之间显然是不平等的。新课程体系要求建立平等和谐的新型师生关系，教师只是师生交往“平等中的首席”。

二、要改变学生的学习方式

新课程改什么，最根本的一条就是改变学生的学习方式，新课程积极倡导“自主、合作、探究”的学习方式。通过近一年的教学实践，学生的学习方式有了很大的转变，学生的主动学习意识不断增强，合作学习也有了一定的基础，但是在教学中我们还要注意几个问题。

1、不要让“自主”变成了放任。只要走进课堂，就会发现：老师把一节课的问题引领呈现出来后，学习通过自主学习，小组合作以及组内、全班展示后，大多问题都可以学习明白，教师再重点进行点拨。这种学习方式，确实有利于提高学生地理的积极性和主动性，特别是有利于调动学生的学习兴趣和张扬学生的个性，弥补了传统教学的不足。但令人遗憾的是，这个自主性学习的理念在转化成教学行为的过程中出现了异化，认为学生自主了，教师似乎就可以退避三舍了。引导是一种真诚的帮助，引导是一种精当的启迪，引导还是一种热情的激励。让学生的自主与教师的引导合而为一，高度统一，相互促进。关键是我们在教学过程中要寻找到“导”与“放”的切入点与平衡点，做到“导”“放”有度。

2、不要让“合作”停留于形式。我们经常看到课堂上在学生没有充分独立阅读、思考的情况下就进行合作学习的情况，由于学生对教材的理解还不深入，对客观事物的认识也不深刻，这样的合作只能流于形式，只能是为个别优生提供展示的机会，小组合作加工整理的结果与所得也是肤浅的、片面的。合作学习是一种学习方式，是否采用要根据学习内容而定，关键是要看实施的效果。指导合作学习时要注意三点：一是做好合作准备。这里有两层意思，对七年级的学生要教给他们学习方法，特别是对学生进行培训。另外在小组合作学习之前，教师一定要留给学生充足的独立思考的时间，学生必须对所需要研究的问题有初步的认识和了解，然后再进行小组合作学习。二是明确合作目标。在小组合作之前教师要让学生明确小组合作的目的是什么通过合作要达到什么目标，各小组在合作中担任什么角色、需要完成什么任务，从而有的放矢的让学生进行小组合作学习。

三、教学中怎么提高学生的预习效率

为了培养学生在学习的过程中有主动学习意识，也为了学生能学会自主学习的方法，为将来终身发展打下基础，我们在教学中要给学生一定的时间来自主预习课文。但是通过地理课堂的预习，我发现学生的预习效率并不高。虽然我们的这种教学模式中只要学生能在规定的时间内完成60%80%的任务即可，但是还有很多同学预习时进度过慢，或是没有预习。预习对学生学习新知识有非常重要的作用，为学生更好的交流以及展示能提供很大的帮助，同时也能发展学生的自学能力，分析能力，概括总结能力等等，但是现在有的学生预习流于形式，预习的效率非常低。所以在预习时我们应该做好以下工作。

精心设计预习的引领问题。打无准备的仗必输，所以在备课时要把问题设置得更能激发学生的学习兴趣，让学生发自内心地想学，而不是老师逼着学生学；根据课程的总体进度来合理安排预习时间，预习的时间可以自由调节，让那些学困

生也能有信心来完成，让他们积极参与，而不是看客；问题的设置不能过于笼统，让学生有明确的预习目标，就如校长说的，把问题分解开，设置成若干小问题，让学生能找到答案，或是通过思考和交流能总结出答案，问题不要设置得为难，否则学困生就更没信心了。培养学生良好的预习习惯，加强对学生预习的指导和培训。地理课堂中，发现很多同学在预习时只是填空，而不是像有的同学那样在书中圈点教材，或是在图中找答案，我们教学中要让学生知道良好预习习惯不是天生具备的，预习要持之以恒，逐步提高。有的同学经过一段时间的预习后。感到学习成绩并没有明显的提高，就想放弃预习，这是不可取的。在教学中我们不光强调学生在知识上的帮扶，应该更重视学生在学习方法上的帮扶。

我们的教育是为了学生的将来的发展，为学生的终身学习打下基础，通过让学生的展示，可以锻炼学生的表达能力，分析问题的能力等等。

课堂听课心得篇八

十月十九日我有幸参加参与了安庆市优质课大赛听课学习活动，说话了六位老师的数学课，我感触很深。

第一节课是岳西县实验小学第三段胡爱霞老师新授课《植树问题》。整节课中学生不仅仅小学生是听众，向来整节课的参与者。胡老师都把整节课的学习气氛互动起来了。与其说胡老师是领导者，还不如说胡老师是一个开发者。她能利用小孩子的虚荣心巧妙的质疑：同样都是20米，为什么有的路可以栽五棵，有的路只能栽四棵，有的路却只能栽三棵呢？通过学生小组间的交流，胡老师把实物图展现于黑板上，她让学生感悟到植树的数与间接数有关。整节课都是让学生在玩爱玩中学，学中玩。胡老师在教学始终联系了学生的生活实际。例如，本学校阳光大课间的活动中会，学生的排队问题。胡老师教学设计的新颖给了我很大的震撼。在听课中看到老师独特的教学设计，精美的课件制作让我心动！

第二节课是市梅城小学的汪学勤老师与第三节课宿松实验小学杨文娟老师所授的两节课, 可谓是同课异构, 两位老师所展示的风格完全相异。汪老师的导入别出心裁, 在纸盒里摸图形, 激发学习兴趣, 一节好课, 好的导入就是已经就是成功的一半。整节课种袁数学老师老师对学生的赞扬和鼓励不断。如“你说的真好”“你真棒”“你真了不起”等等。这些看似微不足道的评价语言, 在学生的心里可以激起不小的情感波澜。对于整个教学效果的提高也了相当程度的积极影响。圆的明白是一个非常枯燥的内容, 杨老师自惭形秽利用学生的好胜心采取小组竞赛的方式激发学生的学习兴趣。每个小组利用手上的物品或者法源工具想是在规定的两分钟内画出最多的圆。让他们切身的体会到圆规画圆的优越性。好妙的提出质疑: 圆的大小是由什么逼不得已的? 圆的边线是由什么决定的? 让学生合作学习, 相互交流, 不仅扩展了学生的思维, 还让每一个学生都有了表达自己见解的, 培育了学生倾听的习惯。

使学生获得一些初步的数学实践活动经验, 学习应用所学的知识和方法解决生活中的实际公害环境问题。通过每一个小组的合作交流, 让学生们找到本组和其他小组的优缺点, 确实让每一个师生都能体验到成功。

布季第五节课是望江县杨湾中心学校的胡旺胜老师新授的《平行与垂直》一课, 胡老师让学生“学会”变为“会学”, 变“要我学”为“我要学”。胡老师在新授环节中会, 让学生们在白纸上画两条直线, 探究两条直线的位置关系, 充分让学生动手操作, 又未必束缚学生的思维。学生们各抒己见, 教师能够速度更快信息内容的捕捉到有用的信息, 收集了学生的“刚出炉”材料, 胡老师在教学过程中成为了学生学习的帮助者、合作者、引导者。胡老师只作恰如其分的指点, 而不一问一答的大包大揽。创设自由、和谐的学习氛围, 把学习的主动权研习真正交给学生, 指导学生学会学习, 让学生积极思考, 大胆尝试, 在主动探索中提高学生的学习能力, 掌握学习的方法, 获取成功并品味成功的喜悦, 一节课学生

在玩中学，在学中玩，整节课都不脱离教学重点。这是我非常值得去学习的地方。

最后是岳西县中关镇龙桥小学刘会刚老师新授的《线段、射线和直线》一课，我觉得这节课的亮点是教师从问的利用了多媒体资源，制作了剧本创作课件辨认出真假孙悟空，两根的金箍棒西毒迈入了整节课，展示了金箍棒如何变成射线，变成直线。整片教学设计环环相扣，步步深入，每个环境问题都是扎扎实实得到解决。最后巩固练习，老师利用表格，成功了让学生区分线段，射线和直线的端点数，延伸性，能否度量相关人员问题。《数学课程标准》明确指出：有效的数学灵魂活动不能单纯地依赖模仿与记忆，动手实践、自动探索，与合作交流是学生学习数学的重要方式。根据本课教学内容的特点和学生的特点，老师选择了以学生高中学生观察操作方式为主，引导学生自己发现新知、讲练结合等方法，有效地突破了教学重点、难点，使所学的新知识不断内化到学生已有的认知结构中。在这节课中，刘老师充分发挥班主任的点拨真传作用，调动学员的能动性，引导他们去学习、去探索，从而达到训练思维、培养能力的目的。在教学过程中运用多媒体教学手段，激发学生家长学习兴趣，从而促进投资过程学生非常重视学习过程，并较好的掌握所学的新知。线段、直线、射线的涵义对学生来说比较抽象，因为生活中找没人标准的. 线段、直线和射线，教学而过程中又要借助生活中线质点来帮助学生形象直观地理解的概念。如何把握尺寸，是对教师睿智的考量。学生通过理解体会这些粗话，结合对线段、直线、射线的概念的理解，就能自然而然的体会到线段、直线和射线的更重要含义。

一天的活动结束其后，我也仔细地拿捏这几节课，我认为也还有很多值得采信的地方，就拿最后一节《线段、射线和直线》来说，教师花了十几分钟的时间教学线段的特征，这说明学长在备课时没有从知识的整体结构上去教科书备教材，对学生已有的常识知识经验没有很好的掌握。线段的特征学生在二年级就已经掌握了，而这几课教师还将这部分内容作

为新知引导学生探究，这就不符合教材的编写意图。所以我认为教师的备课不能仅仅从要上的这出发，而应先整体性去熟悉小学阶段整个数学教材的整体知识框架的安排，然后找准本节课的重点和难点，同时要充分备学生，教师要根据知识、内容的科学逻辑性，学生心理蓬勃发展的规律，学生认知活动的能力等方面着手设计自己的教学。

总之，本次岳西听课，让我收获很多，感触很深，觉得自己要学习的事儿很多很多。在今后的工作中，我还要加强学习，在实践中加强建构总结，争取进步。

课堂听课心得篇九

近日，我有幸参加了一次司机课堂的听课活动，对此，我深感收获颇丰。在上课的过程中，我不断地思考自己的驾驶技能以及自己的安全意识，更深入地了解了交通规则和法律法规。接下来，我将分享我在这一听课活动中所得到的体会和心得。

第一段：开阔了我的眼界和视野

在司机课堂中，我得以听到许多来自不同领域的专家和老师的讲座，从而拥有了更为全面的安全知识和驾驶技能。在这个过程中，我更好地理解了不同种类的车辆和差异化的交通速度、不同道路状况下的制动距离的变化等问题。同时，我也意识到，在不同天气、灯光、气温和路况下，驾驶技能和安全意识的重要性必须引起我们每个驾驶者的关注。

第二段：对交通法律与安全常识的理解

在课堂上，老师讲述了大量有关交通法规和安全常识的内容，如昼夜行车距离、交通事故责任划分、新驾驶员安全培训等问题，这些知识受益终身，让我明白了交通规则和法律法规对我们驾车的方式有多么重要。这些常识不仅是我加强自己

的交通安全知识体系，而且也让我更加清晰地认识自己的行为对于整个社会的影响。

第三段：提高了我的安全意识

课堂上的案例讨论，是我最感兴趣的一部分。各种各样的交通安全事件，让我警醒，更加强化的自己的安全驾驶意识，尤其是在开车过程中，起伏不定的环境和交通状况时，如何避免各种危险事件的发生更加重要。此外，在课堂上，我也以一个旁观者的眼光，积累了一些常规不为人所注意的小技巧，从而更好地自我管理和控制自身的驾驶行为，保证行车安全。

第四段：总结与思考

这次听课，让我不仅拥有了全面的安全知识和驾驶技能，也让我重新审视了自己的驾驶技术及安全意识。在未来的日子里，我将会以更高的标准要求自己，做一个安全风险管理和事故预防的驾驶员，同时我也会将所听所得交流给朋友和同事，帮助他们提高他们的安全意识。

第五段：结语

在司机课堂上，我收获了知识、获得了启示，更懂了什么是高品质的安全驾驶。在未来的驾驶生涯中，我将更加注重驾驶安全、言行举止，做到自我约束、自我管理、自我教育，让自己不断进步。同时，也希望更多的人可以加入到这个安全驾驶的队伍中，让驾车成为一种快乐和幸福，同时也成为一种责任和义务。

课堂听课心得篇十

最近，我有幸参加了一个关于驾驶知识的课程，名为“司机课堂听课”，这个课程的主题是提高每个驾驶员的安全意识

和驾驶技能。在这个课程中，我学到了许多有用的知识和技能，不仅为自己的驾驶生活增加了趣味，而且也能让我更加安全地行驶。

二、认识交通安全

在课程的学习过程中，我认识到了交通安全的重要性。交通安全是一个复杂的系统，需要驾驶员、车辆、道路等因素共同协作才能达到最佳效果。在这个系统中，驾驶员扮演着重要的角色，他们的行为将直接影响到整个系统的稳定性和安全性。因此，我们必须时刻关注自己的驾驶行为，确保符合规定，维护行驶安全。

三、掌握驾驶技能

在交通安全教育中，驾驶技能也是必不可少的一部分。通过学习，我更加深入地了解驾驶技能的重要性。掌握驾驶技能不仅可以提高驾驶员的安全意识，还能改善驾驶技能。例如，我学到了许多关于判断和处理情况的技巧和方法，这些技巧和方法可以帮助我在不同的驾驶环境中作出正确的判断和决策，从而避免交通事故的发生。

四、提高安全意识

提高安全意识是保障交通安全的一个非常重要的因素。在课程中，我学习了许多有关交通安全意识的知识，例如如何树立安全意识、如何遵守交通规则和交通信号灯等。同时，我学习了许多关于交通事故的案例，这些案例教育我不能掉以轻心，时刻保持警惕，认真维护交通安全。

五、结尾

通过参加“司机课堂听课”，我们可以更好地了解交通安全知识和驾驶技能，提高安全意识，从而使我们更加安全地行

驶。只要我们时刻关注交通安全，勇于学习和探索，相信我们一定能够成为安全有序的交通参与者，并为交通安全做出自己的贡献。

课堂听课心得篇十一

第一段：引入话题（100字）

近年来，教育领域的发展日新月异，教师的角色和责任也变得更为重要。作为一名教师，了解最新的教学方法和策略对于提升教学质量至关重要。因此，教师之间相互听课交流成为一种常见的方式，对教师专业发展起到了积极的促进作用。本文将从个人角度出发，分享我在教师课堂听课中的一些心得体会。

第二段：积极开放的心态（200字）

在听课过程中，我坚持保持积极开放的心态，不断接纳新的教学理念和方法。每次听课前，我会对即将听的课程做一些预研工作，了解教师的教学特点和课堂风格。在课堂上，我会将自己置身于学生的角度，从他们的需求出发，观察教师在课堂中的表现。无论是教学策略的创新，还是对学生思维的引导，我都会积极借鉴和学习，为我的教学实践提供新的思路和方法。

第三段：有针对性的观察和记录（300字）

在观察和记录中，我注重抓住教师的优点和亮点。每次听课，我会记录下教师在教学过程中的亮点表现，无论是引导学生的问题，还是巧妙的教学技巧，都会被详细记录下来。同时，我也会留意教师在课堂中存在的问题和需要改进的地方，比如时间掌控不准确、教学内容不够精炼等。这些有针对性的观察和记录对我在教学实践中更好地运用教学策略和方法起到了积极的指导作用。

第四段：与教师进行交流与探讨（300字）

听课过后，我会积极与教师进行交流与探讨。通过与教师的深入交流，我可以更全面地了解他们在课堂上的教学意图和设计理念。同时，我也可以分享自己的观察和体会，与教师共同探讨如何改进和创新教学方法。这种交流和探讨不仅推动了自己的教学成长，也丰富了教师之间的专业互动，促进了共同进步。

第五段：实践与反思（200字）

通过听课和与教师的交流，我不断在实践中运用新的教学方法和策略。在实践过程中，我会及时反思自己的教学效果，并不断调整和优化教学过程。我的听课心得体会促使我不断挑战和突破自己的教学边界，提高学生的学习效果和满意度。同时，我也认识到教师的成长需要持之以恒的努力和坚持，只有不断地观察、记录和实践，我们才能在教育路上不断前行。

总结（100字）

在教师课堂听课中，我学到了积极开放的心态、有针对性的观察和记录、与教师的交流与探讨以及实践与反思的重要性。这些都为我个人的教学发展提供了宝贵的经验和启示。今后，我将继续保持积极的听课态度，提高自己的观察力和反思能力，不断追求教育的进步与创新。

课堂听课心得篇十二

11月19日和02日，我校组织部分教师到合肥市参加了全国著名教育专家中小学校务管理和中学精品课堂展示安徽省专场研讨会，我有幸参加了这次为期两天的研讨会，学习了来自全国各地的几位专家展示的课堂示范课，聆听了他们精彩的讲座、专家们的教育思想、先进的教学理念、科学的教学方

法，让我在教育教学方面受益匪浅，同时对新课改的理念有了更进一步理解，以下是我对这次学习的心得体会。

随着课改实验的不断深入，教师们在教学中几乎每天都难免会遇到一些新的问题，会产生新的困惑。新的理念、新的教材，我们将如何把握它？熟悉它？领悟它？这无疑成为教师们首先要解决的最基本的问题了。研读教材是备好课的基础和核心环节，同时也是教师上好课的必要前提。在研读教材的同时，更应注重学情分析，把握学生的个性特点，从而在教学过程中激发学生的参与热情。

汪祖亨（上海市特级教师、汪祖亨名师工作室主任、华东师范大学客座教授、国家十省市普通高中新课改主要讲师）在《新课改中的情景教学》中指出情景教学就是要在教学过程中引起学生积极的、健康的情感体验，直接提高学生对学习的积极性，使学习活动成为学生主动进行的、快乐的事情，尤其是在杜郎口教学中，我们更应注重情景教学，不仅能够使学生在平等、民主的学习形式中克服胆怯等心理障碍，而且能提高学生的参与度与责任心。

情景教学模式作为一种实践性很强的教学方法，需要教师经常查阅资料，在组织教学中花费更多心思，并时刻保持教学激情，而这些，正是我们广大教师需要认真钻研的。

作为一名年轻的数学教师，并且本身也没有太多的教学经验，常研究教材中的例题与习题以及课外辅导资料，发现有很多题都源于教材却又高于教材，因此创造性地使用教材，引导学生总结、解决某一类问题方法已成为数学课堂的较高要求。

在这次学习中，张文娣老师的《题目变式的途径和方法》仍令我记忆犹新，她以八年级的《旋转》为示范课，让我亲身体会到名师的风采。她用变式教学法亲自去体验、探索发现、应用创新。以变的现象去发现不变的本质，从不变中去发现、探求规律。这样不仅面向了全体学生、优化了整个教学过程，

更提高了解题能力。张老师把“数学教学是思维活动的教学”这句话表现的淋漓尽致。

平时，我没教学总是自我感觉不错，认为自己对所教学科已了然于胸，认为自己教学方法无可挑剔了，我们要时刻正视自己、审视自己。

数学特级教师，北京育英学校校长于会祥在报告《课堂教学案例与教材教法评说》中说：“越来越觉得自己不会教了！”当时在座的老师都很诧异，作为执教27年的专职数学老师竟会这样说。听他解释后才明白，与其说越来越不会教了，还不如说传统中国式教育模式和思维模式做到尽头，代之而起的是于国际接轨的各其特色，并无固定模式的当代教育教学方式，让头脑中有着根深蒂固传统思维习惯的人有些转不过弯来，从而表现出不适应症。他对教材的设计看法颇有见地：教材不应该只是知识的设计，而是教学方法的设计，让知识承载着方法，让知识和方法有机统一。

面对中学生课业负担加重，中考要求不断提高，教学时间相对减少的矛盾，祁建新老师从自身出发，讲述了自己成为一代宗师的经历，并介绍了自己的课堂教学形成了“三研究、三创造”的特色，体现“求实、求活、求新、求美”的教学艺术。他的《有效教学的哲学思考》学术报告给我们以极大深思与鼓舞。怎样备好课、上好课是我们教师每天都思考的问题，但我们往往容易忽视课堂教学的有效性，尤其在课程改革的今天，我们更应在实施新的教学方法之路上，积极主动地探索新的、高效学习方法，提升教师自身的专业素养，更提升了教学的有效性。

如何加强教学的有效性，这就要求我们改造自己的课堂，使内容与形式相得益彰，使学生与全面发展相互促进。让每节课都做到有效、有趣、实在。我认为能做到如此的关键还是从提高教师的素质入手，踏踏实实精研教材，认认真真读懂学生，从细微之处入手，着眼整个教材，真真正正的去提升

自己，也只有这样名师之路才会离自己越来越近。

感谢学校的安排，让我有机会真正领略到名师的教学风格、深厚的理论素养、丰厚的课堂教学经验和对教育事业的执着追求。虽然两天的学习时间很短，但我从中汲取到的知识却是无价的。在今后的工作中，我将借鉴著名教育专家的教育理念和方法，指导教育教学工作，促进课堂教学质量的提高。

课堂听课心得篇十三

作为现代社会不可或缺的一份子，司机的职责不仅仅是将车子载着人从A点到B点，更要确保乘客安全，遵守交通法规，成为一个优秀司机。在司机的日常工作中，道路交通安全知识是必不可少的一部分。为了提高司机的安全意识和交通法规意识，不久前我参加了一次司机课堂的培训，使我对司机的职责有了进一步了解和理解，也让我更加深入的认识了交通安全的重要性。

第二段：主体

首先，在这期培训中，最让我留下深刻印象的就是讲师展示的事故现场图片。这些图片中展示的是一些交通事故中的血淋淋的场面，有的是车子撞上了墙壁，有的是车子侧翻在路边，还有的是车与车之间的追尾事故，更有的车子跑到了路边的人行道上，看到这些图片，我深刻认识到了交通安全意识的重要性，也更加珍惜自己和乘客的生命安全。

其次，这期培训也让我对交通法规有了更加深入的认识。讲师详细讲解了交通法规中的每一条，告诉我们在遵守各项交通法规的同时，如何预防交通事故的发生。这让我感觉到作为一名司机，安全意识和良好的遵守交通法规是我们工作必备的素质之一。

第三段：理论和实践相结合

这期培训不仅仅是单纯的讲解交通安全知识和交通法规，更可以让我们将知识付诸实践。我们在培训中参与了模拟驾驶的训练，通过模拟真实情况下的驾驶环境，不仅让我们更加清楚的了解怎样做好司机的职责，也让我们更容易的把所学的交通法规付诸实践。

第四段：团队合作

除了单纯的理论知识的培训和学习，这期培训中还强调的是团队合作的重要性。在现实生活中，很多交通事故是旁观者也可以通过报警或者施救来减少损害。所以讲师要求我们在遇到交通事故时，尽可能的帮助别人。当每个人都意识到交通安全问题的严重性，都可以一起参与到维护交通安全中来，我们整个社会的交通事故发生率也会大大减低。

第五段：总结

通过这期司机课堂的听课体验，我深刻认识到了司机职责的重要性的和交通安全的重要性，更加重视自己和乘客的安全意识，尊重各项交通法规。同时，我也意识到一个好的团队合作和社会安全意识是我们整个社会建设中不可或缺的一部分。我相信，在不久的将来，我们的交通安全问题会得到更好的改善。

课堂听课心得篇十四

听了教授和专家的讲座，我听到最多的几个词就是“课堂教学”、“教学研究”、“有效教学”。教师的主阵地是在课堂，要想有好的教学效果，必须研究自己的课堂教学，发现课堂教学中的问题，然后去改进。发现问题的途径有三方面，一是同行或专家指出的问题，二是学生根据自己的需求为教师指出的问题，三是教师在教学过程中自我反省、反思出的问题。

结合专家的导向，我想就自己历史学科教学课堂反馈的问题谈一点看法和做法。

传统的历史课堂大多运用讲授法，按照历史发展的先后顺序梳理知识框架体系，讲清历史发展的背景、经过、结果和影响。教师较多地关注知识体系是否严密，讲解是否有趣，知识是否宽泛。这种课堂模式教师讲得天花乱坠，学生听得昏昏欲睡，教学效果就会大打折扣。这种模式是原始的最笨的模式。这种模式的最大弊端就是缺乏课堂教学及时反馈，教师很难甚至是把握不住学生的学习情况。这种模式有时会给学生一种错觉就是：历史学科就是上课听听，历史学科就是课后背背，历史学科就是考前突击。

想想我自己的课堂教学有时就是这种状态，真是不改不行啊。

历史教学完全可以借鉴数学课的教学模式，数学课的一般模式是先讲清数学定理、公式，然后通过课堂练习运用定理、公式解决问题，同时也对定理、公式进行巩固。历史课先梳理知识体系，然后配之以相应的练习进行知识体系的巩固。

最近我给自己的课堂教学定了三条，一是历史课没有课堂练习不行，二是学生练了不批改不行，三是批改了不讲评不行。

课堂听课心得篇十五

随着教育改革的深入推进，教师课堂听课已经成为教师专业发展的重要环节。作为一名中学教师，我也积极参与课堂听课活动，并从中收获了许多宝贵的体会。在这篇文章中，我将分享我在课堂听课中的心得体会。

第一段：意识到教学的多样性

通过课堂听课，我意识到教学有着丰富多样的形式。每个教师都有自己独特的风格和教学方法，他们能够将抽象的知识

转化为生动的课堂实践。在课堂听课中，我看到了各种不同的教学方法，比如讲解、讨论、小组合作等。这让我认识到，作为教师，我们需要不断探索和尝试新的教学方法，以满足学生不同的学习需求。

第二段：发现自身的不足

除了发现多样的教学方法，课堂听课还让我认识到自身的不足之处。在看到其他教师的精彩课堂后，我意识到自己在课堂管理和教学策略上还有许多提升的空间。例如，其他教师能够通过组织游戏和小组活动来激发学生的学习兴趣，而我往往只是简单地进行讲解。这让我意识到，我需要加强自己的教学策略，以提高课堂教学的效果。

第三段：借鉴他人的优点

在课堂听课中，我不仅发现了自身的不足，也借鉴了其他教师的优点。例如，有一次我听到一位老师在课堂上运用了多媒体和互动教材，使课堂更加生动有趣。我受到了启发，开始使用多媒体资源来辅助教学，并尝试引入更多的互动活动。通过借鉴他人的优点，我不断改进自己的教学方式，提高了教学质量。

第四段：交流与合作

课堂听课也促进了教师之间的交流与合作。在课后的讨论中，我们进行了互相交流和分享，并提出改进建议。通过与其他教师的交流，我不仅扩大了自己的教学视野，还获得了许多宝贵的建议和意见。这些交流与合作促进了我们教师之间的成长与发展，也为我们的教育教学工作提供了更多的启示与支持。

第五段：不断提升与创新

通过课堂听课，我深刻体会到教师终身学习的重要性。不论是作为听课的一方还是被听课的一方，我们都应该保持谦逊和开放的心态，不断进行自我反思与反思他人。通过与其他教师的切磋与交流，我们可以不断提升自己的教育教学水平，并在实践中创新教学方式。

总结：课堂听课给我带来了宝贵的体验，让我更加意识到自己的不足和提升的空间。同时，通过借鉴他人的优点和与他人的交流合作，我不断提高自己的教学水平，并积极探索创新的教学方式。课堂听课不仅是一种学习和成长的机会，也是教师专业发展的重要环节。

课堂听课心得篇十六

优秀教师的优质课评选中，虽然百花齐放，然而任何事物都良善不是完美的，我认为课程在显示出它明显优势的同时，也整体表现出了一些不足之处，接下来我想谈谈课程的一些不足之处。学习古诗词和文言文，对词汇的品味不够，对文本的解读不够，对文本的个性化理解比较。老师领悟的系统分析和讲解代替了学生的思考和学习，老师牵着学生的鼻子来读，预设的东西多，生成的东西少，教师的图形界面能力不够，对学生的肯定多，对学生的不足少，课堂上对学生的解难质疑不够。

语文教学必须从学科自身的特点和学生起程学习的实际出发，在现代教育教学理念指导当今下，积极开展“教”与“学”的实践活动，从而使全体学生“习得知识”“养成能力”，塑造健全人格，在各个接中不同层次上才都得到发展。同时针对此次的优质课评选活动，专家教授也提出了相应的建议和具体实施措施。

一、新课程认认真真学习，落实精神和理念。

1、注重情感熏陶感染与学生的独特体验。语文材料的情感进

来要靠学生自己过来领悟，去自我感染，教师在中学教师教学中应清楚意识到教学内容的价值取向，把一种健全的价值观念和社会主义主流价值观贯穿于语文教学的全过程，同时还要尊重学生对教学内容独特的，多元的反应。

2、注重语文教育中学生的语文能力的培养。语文教师要反语文知识的'传授数理作为语文实践的支点，合学生在学习过程中不断地进行语文战斗能力实践形成语文的基本能力。

3、积极倡导自主、合作、探究的学习方式。新课标倡导学生主动参与、乐于探究，勤于动手，培养学生口原始数据和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析和解决问题的解决困难能力以及交流与合作的能力。总之。相配合教学进行科学实验，以科研成果助推产业发展教学的发展，在穿梭索中实践北京出版社，以体现语文下一场作文题的最终目的。

二、对文言文、古诗词的教学引起看重。初中课文教学教学最主要的问题，是要塑造学生健康的心灵和饱满的精神气象，要培养学生良好的数理良好应用能力——具体来说，就是听说读写能力，其中主要是读写能力。我们要通过引导学生学习古诗词，在学生的心田里培育一颗优秀传统文化的，而这就是初中古诗文教学的基本定位。

三、注重对字词的解读，特别是文章为何要这样读到。文本解读的表述过程也是教学设计的酝酿过程，许多优秀教师的经典课堂来自于他们高超的文本解读本领。注重文本阐释解读确实让阅读教学走向了高效，走向了个性。由此看来，文本解读确实为当前的语文教学打开了一扇明亮的窗。于是，许多专家和老教师提出，文本解读就是要读出共性的东西，更要读出自己个性的东西。

课堂听课心得篇十七

人们常说，活到老学到老。这是非常有道理的，因为我们的

人生是一个不断学习、不断成长的过程。而在我们的成长、学习道路上，课堂始终是我们最重要的学习之一。如何提高我们的课堂效果呢？参加“活学课堂”听课，成为了我最近的一个有意义的学习经历。

第二段：个人体验

参加“活学课堂”听课，给我的体验非常棒。首先是课程设置的有趣性和实用性，每堂课主题鲜明，内容紧凑，适合不同年龄和专业学科的参与者。其次是讲师讲解的专业性和互动性，他们所分享的知识点不仅仅是埋头苦干出来的，更是他们实战中的心得和经验，能够让我们收获不少实用的技巧和方法。最后是课堂氛围的活泼和自由。在课堂上，我们可以自由发言、互动讨论、分享观点，这不仅提高了我们学习的积极性，还锻炼了我们就事论事、推理分析的能力。

第三段：心得收获

在参加“活学课堂”听课的过程中，我获得了很多的收获。首先，我获得了更加全面的知识体系。通过听课，我学习到了不同领域的知识，拓宽了我的视野，让我对社会和世界有了更深刻的了解。其次，我学会了如何在课堂中更加有效的学习。讲师的讲解风格、课堂环境和氛围、同学的互动交流，让我体会到课堂中的每个细节对学习效果的影响。我也学会了如何思考问题，如何加强学术分析思维，让我们能够从课堂中更深入的理解知识。

第四段：感悟

参加“活学课堂”听课，让我有了一些感悟。首先，我们要始终保持学习的热情和兴趣。知识是永无止境的，只要我们保持对知识的求知欲，就会不断有新的收获。其次，我们要注意学习的方法论，把握好学习的技巧和方法。在学习各种知识的同时，我们也应该扩展自己的学习方式和方法，多学

一些学习技巧和方法，让自己更加灵活多变，更加适应时代的需求。

第五段：总结

作为一名永远在成长、不断学习的学生，我深深体会到了“活学课堂”带给我的力量。作为一个公益课堂，这里充满着分享、互动和关爱，它是一种温馨与成长的状态，也是一种无限可能的未来。我会继续在“活学课堂”里积极地学习、成长，为自己和未来奋斗着。