

# 最新暑假小学生实践活动安排 小学生暑假社会实践活动总结报告(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 暑假小学生实践活动安排篇一

转眼间到暑假了，小学生们纷纷参与社会实践活动，以下是本站小编整理的“小学生暑假社会实践活动总结报告”仅供参考，希望能帮助到大家！

快乐的暑假生活结束了。为了让学生过一个有意义的暑假，学校在放假之前围绕我校“自强人生，精彩人生”的办学理念，对学生提出了“生活能自理、学习能自主、行为能自律、活动能自信”的要求，并拟定了具体的实践活动，使学生在家庭、社会这个大乐园里培养“自强”意识。新学期的到来，学生们怀着喜悦的心情走进课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。现将学生的社会实践活动作以下总结：

1、生活能自理：91%的孩子都能做到整理床铺和房间；能洗袜子、内裤、裙子等简单的衣物；会主动洗碗、扫地、倒垃圾；少数孩子还能煮饭。生活自理能力较强。

2、学习能自主：88%的孩子能自觉、认真完成老师布置的暑假作业；部分孩子能主动练习书法，并交有大字、小字书法作品；部分孩子能主动阅读健康的书籍，写了作文、读书心得。但家长的总体评价是：孩子自觉学习不够、贪玩。可以看出孩子对老师要求的作业能较好完成，但自主学习能力较差。

3、行为能自律：多数孩子安全意识较强，出门能注意交通安全，不和陌生人交谈，不玩水、火、电。多数家长反映孩子最喜欢上网聊天、打游戏。

4、活动能自信：少部分孩子在假期里参加了各种辅导班，如：跳舞、绘画、钢琴、写作、普通话等。个别孩子还参加了舞蹈比赛，参加了军训。少部分孩子去旅游、回了老家等，体验了生活。但多数孩子都呆在家里，没有参加社区活。

总体上看大部分学生的生活学习习惯和行为习惯得到了规范，我校提出的“自理、自主、自律、自信”实践活动培养了学生的自强意识。但学生参加有意义的社区活动较少。

在这社会实践同时也是学习的中，给我最大的感悟当然是团队的作用。不是有句话叫一个人赚钱难，一群人捐钱容易吗？人多力量大，而对于团结的团队而言，这里力量更有效率。就像那天在办公室里整理问卷一样，在大家的欢声笑语中，我们以两人一组的方式，高效准确地整理出来了。而事实上，那天上午，我曾一个人坐在桌前，整理问卷，却多次出错，最终以失败告终。唉，一个人办事难啊！幸好有这么一个优秀的团队带着我前行，感谢大家。

另外，还有一个方面给我很多启迪。我是那种比较懒得，很少参加活动，当然也不可能自己去组织活动。我唯一一次带领室友去参加611杯飞行器设计大赛，却以惨败告终。在以往很长一段时间内，我都有些不负责任的把失败的责任推向两位室友。我原本认为自己做了很多，没有亏欠这个团队，而别人做了很少，但事实上现在反思一下，在当时的情况和条件下，确是我的不对。这本来就是我这个队长应该做的事，队长理所当然的要冲在最前面，比队员更加辛苦。并且在团队遇到困难时，我没能好好发挥团队的效率、积极性，最终导致惨败，这是我的责任。而通过这次暑期社会实践活动，我觉得确实学到了很多，对团队的作用和团队中各个角色所担当的任务和责任有了一些了解。相信以后，我一定能带领

我的队员们拿回属于我们的奖杯。

此外，还有一件让我很纠结的事。就是那次我独揽了四个题目分析，这超出了我的能力范围。导致别人都做好了，在那边干等着我，大家都没饭吃了。这让我很惭愧。后来刘文问我为何不告诉队长，让她重新分组。我才恍然大悟，这只能够费力不讨好的行为真是够愚蠢的。这反映出我还没能真正理解团队协作，我还有很多东西需要学习。唉，兄弟姐妹们，对不起啦，是我的错！

好啦，在这暑期社会实践活动结束之际，同时也是我们回家之时，祝大家暑期玩得开心，下学期学业有成！

思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。为此，我校今年开展了一些社会实践活动，现总结如下：

一、活动内容具有针对性、教育性、实践性。

一至三年级开展了“我爱绿色世界”参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。四至五年级通过“——北京，我来了”长走活动，激励了学生学习奥运健儿的拼搏精神。另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社区奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

二、活动形式从实际出发，因地制宜。

本次活动利用了我镇有的的植物园、林地及等，通过让学生走看、等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。活动中，要求低年级学生认识5至6种花草树木，高年级学生在终点处“——北京，我来了”，的横幅上签名。活动结束后，要求学生们说一说自己认识的花草树木，并要

求高年级学生写出一篇篇优秀的游记，既是对活动的记录，也是对活动的总结。

三、时时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，校长室、教导处、体育组先到活动的地方踩点，学生处下发的活动方案中的五条要求明确规定：行政全部都分到了各个年级；体育组和计算机组的老师负责组织学生并在各重要的路口把关；班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

本学期来，我按照教学大纲的精神，认真开展好综合实践活动课程的教学工作。教学中，我努力的做到让学生多动手、多实践、多讨论的方式开展课程。在不断的摸索教学中，总的来说还是取得了不错的教学效果，现将本期工作总结□

一、重视学生课外调查活动的开展

综合实践活动大多与学生的生活密切相关，多数课程都是学生身边的事物。在开展课程时，我都大胆的放手让学生利用课余时间进行调查，让他们通过访问，上网收集资料等方法来完成课程的学习内容。这样的学习方法不但让课程活动活起来，而且让学生真切的感受到知识就在自己的身边，学生学习的积极性都很高。一学期下来，学生订立计划的能力、分析的能力、统计收集的综合能力都比上学期有了明显的进步。

## 二、重视学生的动手能力和创新能力的培养

综合实践活动课程在每一节课中都渗透了许多的动手操作项目，这些项目都是一些非常有趣的小活动，我会与学生一起在互联网上收集相关的制作材料，并让学生在假期期间合作完成自己喜欢的项目。一学期下来，我班同学的手工制作与小发明都有了丰硕的成果。制作的人造卫星、小鸟的家、民居等非常精致。

## 三、重视把知识学以致用，增强实用性

## 四、充分发挥学生在课程实施中的能动性

综合实践活动它不是“可教的”课程，而是“可做的”课程，是实践性课程。作为一种实践性的课程，学生是课程实施的重要主体。为了要突出学生主体，我在活动中努力发挥学生的主动性和积极性，发挥学生作为活动主体应有的地位和作用。从活动主题或课题的提出，到活动方案的制定、再到活动实施，以及活动的总结、交流与评价，都尽可能让学生自主活动，我则有效地针对学生的实际，进行适当的指导或引导。

综合实践活动作为活动课程的一种特殊发展形态，在我国新一轮基础教育课程改革中备受关注，但是综合实践活动课程实施的现实复杂性大量存在，在实施过程中，我也迷茫、忧虑和担心，但是我坚信，在大家的共同努力下，综合实践活动会实施得越来越好！

两个月的暑假生活已经结束了，为了让小学生过一个有意义的暑假，学校在放假前就安排了丰富多彩的暑期社会实践活动。因为社会是学生接受教育的另一课堂，是锻炼学生独立能力重要阵地，让学生参与社会实践活动，对学生的成长有很大的帮助。现在学生们怀着喜悦的心情走进新学期的课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。在此将学生的社会实践

活动作以下总结：

## 一、社会实践活动的内容与开展情况

### (一)活动目的：

让同学们过一个安全、健康、充实、愉快的暑假；培养学生多动手、动脑、协作、探究等能力；教育学生关注时事、关注社会、关注发展。

### (二)活动内容：

1、调查研究课题：每个同学可以个人独立完成，也可以“小组”为单位集体完成下列其中的一项内容。

1)关于生活用水状况调查

2)关于生活垃圾分类处理的调查

3)周边农村工厂白色污染调查

4)交通安全问题调查

5)家乡的变化调查

6)网吧的危害调查

7)我校小学生零用钱数量的调查

2、动手操作题：每个同学自行设计、制作一个玩具。

3. 奥运知识课题

1)与父母一起观看奥运节目，搜集奥运知识。

2) 选出你最喜欢或最敬佩的奥运明星，将他的事迹写下来

3) 写一篇奥运观后感

4) 我为奥运添光彩，自己都做了些什么事情，写下来。

#### 4. 一、二年级实践研究题

读儿童书籍，听广播或家人讲故事，看电视节目等，写下十个故事以上的题目，熟记五个有趣的故事。

#### (三) 活动要求：

1、“玩具”制作要亲自动手，材料可充分利用废弃物，要多想象，重在创意，有特色。

2、小课题要在查阅资料、调查研究、积极实践的基础上完成，课题研究的调查报告或小论文要用方格纸抄正。

#### (四) 成果汇报形式：

开学后，学校将举办一、二年级“故事大王”比赛(只有能讲五个故事以上的，才有参加预赛资格)，其它年级举办“我与奥运”作文大赛，手抄报比赛等，对自己的成果进行汇报。对比赛优胜者，学校给予奖励。

#### 二、社会实践活动取得的效果

从学生搜集的材料看，大部分学生都很认真的完成了自己的实践活动。在实践活动中，学生能够走出校园，走向社会，根据自己的兴趣爱好，积极主动地参与，认真调查、搜集、探究，获得了基本的社会实践知识与技能，培养了自己的动手操作能力，独立自主的能力，合作探究意识和对大自然的热爱以及民族自豪感。全世界都在关注奥运会，因此我们也设计了奥运题材的实践活动。许多学生在作文中表达了自己

对奥运会的关注，对祖国强大的自豪。“我们全家坐在电视机旁，为中国的奥运健儿加油。每当中国的奥运健儿在比赛时，我的心也跟着紧张；而每当五星红旗升起的时候，我的心潮澎湃，无比激动。中国的奥运健儿太棒了！”这是一个学生在观看奥运会后发自内心的感受，这才是真实的情感，学生从中受到的教育是无形的，比起长篇大论效果更佳。这种自主的选择，开放的活动，不拘一格的形式，都充分的调动了孩子的积极性、自主性，为学生提供了个性发展空间，使学生能够在亲身经历中实践过程，体验实践活动中发展综合能力与素质。

### 三、反思

虽然大部分学生参与到社会实践活动中，但也有部分学生积极性不高，草草了事。怎样让学生对实践活动感兴趣，让每位学生都活动起来，这是我们教师应该思考的问题。选择社会实践活动的主题很关键。在本次暑期社会实践活动中，大部分同学选择了奥运课题。因为奥运就在我们身边，还有的同学到青岛看奥帆赛了。选择学生熟悉的主题，贴近生活的主题以及符合学生年龄特点的主题都是比较受欢迎的。另外，我们要将学生的这种兴趣带到学校来，带到课堂中，与学校的综合实践课程结合起来，将这些活动与学科进行整合，使实践活动的内容更充实，更具时效性。

## 暑假小学生实践活动安排篇二

时间是检验真理的唯一标准，实践往往出真知，更是要从小培养实践的习惯。下面是本站为您整理的关于“小学生暑假社会实践活动总结精选”，希望对您有所帮助。

快乐的暑假生活结束了。为了让学生过一个有意义的暑假，学校在放假之前围绕我校“自强人生，精彩人生”的办学理

念，对学生提出了“生活能自理、学习能自主、行为能自律、活动能自信”的要求，并拟定了具体的实践活动，使学生在家庭、社会这个大乐园里培养“自强”意识。新学期的到来，学生们怀着喜悦的心情走进课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。现将学生的社会实践活动作以下总结：

1、生活能自理：91%的孩子都能做到整理床铺和房间；能洗袜子、内裤、裙子等简单的衣物；会主动洗碗、扫地、倒垃圾；少数孩子还能煮饭。生活自理能力较强。

2、学习能自主：88%的孩子能自觉、认真完成老师布置的暑假作业；部分孩子能主动练习书法，并交有大字、小字书法作品；部分孩子能主动阅读健康的书籍，写了作文、读书心得。但家长的总体评价是：孩子自觉学习不够、贪玩。可以看出孩子对老师要求的作业能较好完成，但自主学习能力较差。

3、行为能自律：多数孩子安全意识较强，出门能注意交通安全，不和陌生人交谈，不玩水、火、电。多数家长反映孩子最喜欢上网聊天、打游戏。

4、活动能自信：少部分孩子在假期里参加了各种辅导班，如：跳舞、绘画、钢琴、写作、普通话等。个别孩子还参加了舞蹈比赛，参加了军训。少部分孩子去旅游、回了老家等，体验了生活。但多数孩子都呆在家里，没有参加社区活。

总体上看大部分学生的生活学习习惯和行为习惯得到了规范，我校提出的“自理、自主、自律、自信”实践活动培养了学生的自强意识。但学生参加有意义的社区活动较少。

现在，许多同学都喜欢大手大脚地花钱，养成了非常不好的习惯，小学生暑期社会实践心得。其实挣钱非常不容易，我为什么这样说呢？因为，我真正地体会了一次挣钱的感觉！

一天下午三点钟，我爸爸带我去黄华街桥上卖玉米棒，很快，

我和我妈妈便吆喝起来了，不一会很多人便问：“这些玉米多少钱一个？”我随即答道：“五块钱三个，有黄玉米还有糯玉米。”那些人一听便纷纷离去，有的人还说：“一块钱五个还差不多！”但有些行家还是留了下来，因为他们看出我们卖的是“良心玉米”。

我手忙脚乱地拿钱、找钱，弄得我晕头转向不知所措。突然，有个奶奶说：“小同学，你多找了我一元，快给你！”“啊，怎么会呢？我刚才明明数的是三元钱呀！难道是我数错了。”果然在奶奶手上的是四元钱，不是三元钱。我赶忙道了声谢谢，把钱接了回来，下回我一定不能错，不然就真的亏本了！

买我们玉米的人愈来愈多，摆在地上的玉米越来越少。我真是看在眼里喜在心里，想想这一下午的经历，真是前所未有的奇异呀！

卖玉米的钱得除去汗水的价值，才是我们挣到的钱！我想起了一句古话：靠天靠地，靠祖宗靠爹娘，不算好汉！真正的钱来之不易，我希望普天之下的所有人都不挥霍每一分钱，因为你挥霍的将是你自己的汗水！钱，乃身外之物，但没了钱是不行的，我希望所有人能把钱加以善用！

小学利用暑假时间通过广泛组织学生开展丰富多彩的道德体验和社会实践活动，让学生走进社会、了解社会，激发同学们过一个有意义的暑假，并以自己的实际行动为身边的人和身边的社区做力所能及的贡献。

暑假期间，全校同学在少先队大队部的组织下，因地制宜，积极深入所在社区开展形式多样的实践活动，为灿烂的夏日再添绚丽的色彩。20xx年暑期，东岗小学社会实践活动的宗旨是让学生在实践中学会奉献、有所启迪、健康成长、全面发展。

针对低年级学生年龄小学校希望每位同学努力做一个理解父

母、关心父母、孝敬父母的好儿女。在假期中，每个孩子，每天做一件好事，这就叫日行一善，可以为父母洗一次脚，捶一次背，洗一次头，谈一次心……并可走进社区，为社区的长辈奉献爱心。（要求：每位同学自制一份爱心储蓄存折，存折中记录自己献爱心的心得体会或是拍一张实践活动的照片，并写下自己的感言。）

高级学生已经适应小学学习生活，掌握相应的生活技巧，为了进一步培养学生爱科学、学科学、用科学的精神，学校建议他们根据周围同学分布情况，成立兴趣小组、观察小组，开展小发明、小制作活动。用眼睛去关注身边的浪费现象，尝试做“小倡导员”，用言语和行动让周围的人真正地树立起节约的意识，爱惜每一滴水，爱惜每一张纸，节约每一粒米，节约每一度电，收集废旧物品，变废为宝，制作环保小制作，开学后每班上交大队部5份精品，进行全校评比展览。

在将近两个月漫长的假期中，东岗小学的孩子们除了休息和学习外，‘欢乐文明进社区’学习实践活动；‘阳光一小时’户外体育锻炼活动；‘学礼仪、讲道德，做文明少年’活动；等系列丰富多彩的暑假社会实践活动，不仅培养了自己的生活自理能力，增长见识，开拓视野，还可以了解社会，学习本领，增强社会责任感。东岗小学丰富多彩的社会实践活动不仅加强了学校、家长和社会之间的紧密联系，而且进一步深化了小学阶段素质教育，赢得了广泛好评。

这个暑假，我做了了许许多多事。旅游、游泳、割草、实践……说起实践，我就会十分兴奋。因为那是我的第一次实践，我最喜爱的那一次实践。

那天，我早早地起了床。收拾好东西，带好食物，便跟着队伍出发了。我们一行人先到了一个草坪上捡垃圾。我们每个人都拿了一个塑料袋，在草坪上捡起了垃圾。我也不例外。

虽然捡垃圾很累，但是我和小朱一起边聊天边捡就不是那么

无趣、又累了。

捡完垃圾后，我们吃了午餐，便坐车到了一个养老院前。进了养老院，我们看到里面住着许多老人。有的在吃饭，有的在乘凉，还有的在看电视……我们帮这些老爷爷老奶奶们打扫房间、送东西和给他们表演节目。我和小朱先给老爷爷老奶奶们打扫房间。我们在一个房间里扫地、整理，忙得不亦说乎。忙完之后，我又给老人们背诵了古诗《江畔独步寻花》。这些老爷爷老奶奶们看了我们这些小孩的表演，都很高兴。他们也忍不住大显身手一番。有些老人表演唱京剧，有些老人表演打太极拳，还有些老人表演跳舞……大家都笑了，都开心的笑了。我看着老人们的笑容。虽然干很累，但是，我的心里却是美滋滋的。

这次实践活动让我明白了许多道理。让我有所长进。我喜欢这次的实践活动，希望下次还能参加。

寒假里我和几个朋友一齐去了敬老院参加社会实践活动，刚刚走进敬老院，我们什么都不明白。这时，我们便找到了一位清洁工人，说明我们的来意后，他便笑了起来，连连夸我们有爱心，然后就匆匆的领着我们来到了老人们生活的地方，而且还将我们领进了一位他最熟悉的老奶奶的房间中。

刚进房间，我们就闻到了一股淡淡的清香味，那是一股花香，一股桂花的清香。随后，清洁工人又告诉我们，这位奶奶姓张，今年已经76岁高龄了。然后，他又向老人说明了来意，说完便走了。

看到老人后，我们便亲热地叫了她一声“张奶奶!她也开心地应了一声。

张奶奶要我们坐下，还准备给我们倒茶，我们却异口同声说不用了!是阿!我们是来帮老人解忧的，而不是来为她添负担的。

然后，我们就和她聊天、谈心，只到我们要走的时候，他还依依不舍的抓住了我们的手说：你们以后必须还要再来哟！嗯嗯，我们想也没想就答应了！

可能这句话并不是只正对她自己一个人，而是针对敬老院里的老人吧！

我觉得这些最平凡的人才是世界上最需要人们关注和关爱的人，往往这些人的生活总是空虚的，那是因为很少会有人去看他们，她们很寂寞！

这短短的寒假实践我碰过壁，受过累，流过汗，但是我却成长了。实践中了解社会，让我学到了很多在课堂上根本就学不道的知识，也打开了视野，长了见识，为我以后进一步走向社会打下坚实的基础。我想，作为一名中学生来说，建立自身的十年发展计划已迫在眉睫。这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。

## 暑假小学生实践活动安排篇三

放假喽！同学们盼望的暑假生活来了，接下来一个月里我们将通过各种形式、途径参与到社会实践活动去，同学们可以通过多种方式获得更多的体验和感受。你们是xx小学的光荣，因为老师相信你们一定会利用好假期学到更多的知识和本领，让我们拭目以待吧，加油！

新时代让我们的学习、生活、环境有了更多的变化，假期社会实践活动就是一个非常好的平台，通过实践、寻访、操作等方式为孩子们提供更多、更广阔的空间。xx小学大队部希望同学们能在实践中学习本领，获得快乐，为我们的成长之路打下坚实的基础。

xx小学1-5年级全体学生，家长协助、教师指导；

2019年7-8月末(暑假)；

学生所在的社区或生活区域；

### 1. “小手牵大手共创文明城”——巧手出现 环境改变

“我们既要绿水青山，也要金山银山。宁要绿水青山，不要金山银山，而且绿水青山就是金山银山。”让我们感觉肩负重任，千里之行始于足下，保护环境，建设美好家园，要从我做起，从小事做起：不乱扔垃圾、不浪费粮食，最大限度地节约能源，节约用纸，拒绝使用一次性的白色污染物。因此，我们确定实践活动主题之一为“小手牵大手共创文明城”——巧手变变。希望同学们利用假期开展周边环境清理活动，包括清除小广告、捡拾门前屋后的垃圾、清理院子旁边的杂草、设计保护环境、爱护花草树木提示牌并且要竖立在公园等公共环境处，通过活动改变我们的环境。

(注意：同学们可以和家长一起，但一定要自己动手哦！实践过程拍照记录)

### 2. “我的家乡七台河”——家乡时代变迁调查

## 暑假小学生实践活动安排篇四

八点班会开始了，谢老师话不多说，便直奔第一个主题。不出所料，果然是要安排座位，我异常高兴，自己终于有首选的权利了。我心里十分矛盾，究竟同桌对自身的影响仍是很大的。经由数分钟的心理斗争，我选择了董祥一做同桌，她对我的语文可能也会有所帮助。

接着，我又选了c类第一名的程一诺，说实话他是一批混杂了白马群中的黑马，只是没有用出全力，我期盼他可以一鸣则

矣，一鸣惊人。而d类的选拔，我十分难以从收留选择，老师说过最佳搭配为两男两女，但只有两名女生了。我思索许久，决定选择王紫通为组员，组员的选择也终于落下帷幕。

再把视线转到成绩上。我有两科第一，两科第二，一科第三，但政治却“惨不忍睹”的滑到了第四。唉，再多上两分我就全课前三了，心中不免十分遗憾。同时，我也十分荣幸的坐到了第一排，这可是我梦寐以求的宝座，当然要倍加珍惜这来之不易的机会。

尘埃还未落定前，人皆知我是少年。尘埃已定身先少，但知暑期心未老。跌跌撞撞难寻觅，风雨总在阳光前。待到阳光灿烂时，请君莫道先发早。

我悄悄的聆听着老师的教导，一字一句都令我感到责任的存在。谢老师就宛如我们的妈妈，在学习和糊口中无时无刻不在关注着我们。感恩，尊重，爱戴老师，也是我们身心的成长。

班会结束了，我仍十分感触老师那无私的付出。这次特殊的班会，让我们开启了初二的糊口。

## 暑假小学生实践活动安排篇五

本次活动的主办单位将组织专家，在9月中旬起对学生递交的征文和作品进行评选，对获奖的学生颁发证书，并予以奖励。奖项设置为：

### (1)、主题读书活动奖项

按小学、初中、高中三个学生组别，奖项分别为：

一等奖各10名二等奖各50名三等奖各100名

## (2)、读书与创作实践活动奖项

按活动的项目和小学、初中、高中三个学生组别，奖项分别为：

一等奖各10名二等奖各50名三等奖各100名

## (3)、专题读书活动奖项

按小学、初中、高中三个学生组别，奖项分别为：

一等奖10名，二等奖50名，三等奖100名。

## 2. 组织单位(学校)和指导教师的评选与表彰

本次活动的主办单位将根据区县教育部门、学校组织学生参与读书活动的情况和参评征文、作品的数量、质量，分别对组织读书活动的先进单位(包括区县教育部门和学校)及先进个人、学校的优秀指导教师颁发证书，予以表彰和奖励。

## 暑假小学生实践活动安排篇六

照一般常理来说，像人山人海、人头攒动等词语，都是形容地铁中、景区里的景象，别的地儿用的就比较少见，但这次，我们学校里举行的图书义卖活动，还真有点人山人海的

感觉。

老师说要开展图书义卖活动了，我们既兴奋又开心。因为之前学校是举行过这个活动的，同学们都满载而归，大家吃到了甜头，对此次活动自然是热切期盼。按照老规矩，开幕式由校长发表关于读书活动的讲话；之后是给“书香少年”、“书香家庭”颁奖……激动人心的时刻终于来到了，那就是我们最爱的“买书一刻”！只听“活动开始”一句话尾音刚落，同学们便蜂拥而至各班的书摊去“淘宝”。

尖顶着脚跟，把一个个摊位围了个水泄不通，不论我走到哪个“店”，都没个落脚地，只好站在外围，踮起脚尖、伸着脖子、挑起眉毛，在一排排书籍中扫过。但没一会，接踵而至的“人潮”便又把我冲刷到别的地方去了。再瞧瞧我们班的书摊也被围了起来，负责摊位的同学忙得团团转。在人们一阵“风卷残云”般的“扫荡”下，一桌子书顿时所剩无几。我转了一圈又一圈，始终没找到中意的书，只看到一些被人们当美食挑走后的“残羹冷炙”。

时间流逝着，麦克风再次响起——活动结束了！大多数同学都像上次一样收获满满。这个活动既能让大家淘到自己喜欢的书，还激发了同学们对读书的兴趣，多好！

我有点沮丧，空手而归。只希望下次动作能快些，找到我的“如意郎书”吧！

## 暑假小学生实践活动安排篇七

上周礼拜三下战书，我们全班师生在跳舞室开展了一堂以《感恩》为主题的别开生面的班会。

但是和以前的班会比拟，这次的班会真是不同凡响。由于学校正在开展流动“家长开放日”，所以家长和一些老师都被邀请来参加。

“叮铃铃”跟着上课铃一响，我们穿戴雪白的校服，戴着鲜艳的红围巾，有顺序地来到跳舞室围成半圆坐好。而家长、老师们也早已坐好了。

刘老师带着甜甜微笑，开始讲话。欢迎家上进课堂，并公布感恩主题班会开始，邀请主持人上台主持班会。

这些节目一个比一个出色，跳舞掌声不中断、笑声连绵。我最喜欢、最有趣的是姜盟等人表演的方言小品《武松打虎》。

你瞧，武松来到一户店家叫“三碗不外冈”的酒馆，先喝了三碗，又想继续喝，就对店家说：“我们清河县人民，一喝就几大缸。一两二两不是酒，三两四两当漱口，五两六两才是酒，七两八两才爽口！”店家无奈，武松一连喝了十八大碗，付完钱正想走时，被店家阻拦，说：“冈上有虎。”武松不听，便和店家起了争执。最后武松上冈，得知真有虎。就在他进退两难时，一只老虎跳出来说：“我是一只小老虎，咿呀咿呀哟！”大家都哄堂大笑，最后，武松用他的聪明和勇气战胜了老虎，大家都纷纷鼓掌。

节目一个接着一个，不一会儿表演快结束，我和韩睿等人表演跳舞[nobody]我们都是舞台上的常客，天然不会紧张，跟着乐曲，翩翩起舞，表情丰硕，动作大方。表演结束后，赢得了大家的掌声，我们的心里都美滋滋的。

最后，我们集体表演了《感恩的心》。那悦耳的歌声、柔美的动作，直到现在，还浮现在我的脑海。

感恩是我们糊口中必不可少的话题。学会感恩，才会使我们的糊口更快乐！