

最新语言沟通表达能力培训 做好能力培训心得体会(通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

语言沟通表达能力培训篇一

第一段（引言）：

在现代社会中，知识和技能是一个人成功的关键。任何一个公司或组织也需要有一支具备不同技能的员工队伍，因此，在职业生涯中获取新技能和知识对于个人和企业都至关重要。能力培训成为了许多公司的一项必选课程，因此，对于每个参加培训的人来说，如何做好能力培训，让自己的学习更加高效是非常重要的。

第二段（了解自己的学习能力）：

在开始参加能力培训之前，我们需要了解自己的学习能力。有些人学习速度较快，容易掌握新技能和知识；而有些人则需要更长时间来吸收并理解重要的概念和理论。对于每个人来说，制定适合自己的学习计划是至关重要的。这可以通过以下几种方式实现：了解自己的学习方式，例如视觉、听觉或动手；制定学习目标，以及确定学习时间和进度。

第三段（积极参与课程）：

在参加能力培训时，积极参与课程是至关重要的。这包括提出问题和分享自己的看法。在班级中，要与其他学员进行交

流和讨论，共同探讨理论和应用案例。这不仅能帮助你学习更多，还能增加你的社交能力。此外，与其他学员合作完成项目也是一个非常 **effective** 的方式，可以让我们了解其他人的工作方式，学习如何协作。

第四段（克服学习困难）：

即使是最有动力和高效的学生，也会遇到学习困难的情况。在这些时候，要尝试克服困难，找到解决问题的方法。有时候，这可能包括请求额外的帮助或者花更多时间来掌握某个概念。此外，在学习新知识时，要站在不同的角度考虑问题，这可以很好地推动你的思维方式，使你能够更好地理解所涉及的概念。

第五段（总结）：

在完成能力培训之后，我们应该及时进行总结和反思。这有助于我们确定所学到的技能和知识，并发现哪些方面需要进一步关注。在学习之后，我们还要寻找适当的机会将所学到的内容应用到现实生活和职业生涯中。通过这些努力，我们能够发现自己的优势和劣势，并通过不断学习和成长，最终成为一个更加优秀和成功的人。

语言沟通表达能力培训篇二

随着社会的不断发展，各行各业都在积极拓展自身的能力与技能。其中，能力培训显得尤为重要。个人所掌握的技能要想获得市场价值，除了技术实力外，另外一个最重要的标准就是所拥有的能力。在做好能力培训的过程中，我学到了很多宝贵的经验和技巧。在下面的文章中，我会分享一些我自己的体验和精神上的收获。

第一段：定期参加培训是自我提升的有效途径

在我的工作经历中，我发现自己需要不断学习和提高自己的能力才能适应快速多变的市场环境。但是，在日常的工作中，我们常常因为繁忙的工作任务而忽略了自我提升。而定期参加能力培训，可以让我们抽离出繁忙工作的状态，学习新的理念和方法，向优秀的人学习，并且得以培养一种针对新问题的快速解决能力。

第二段：不同形式的培训对能力提升有着不同的帮助

在能力培训的体验中，我发现，不同形式的培训对于个人的能力提升有着不同的帮助。如有一些课程是专门针对新人的入门课程，而另一些则是针对有经验的专业人士的进阶课程。关键是我们需要选择最适合自己的课程来参加。此外，通过不同形式的培训，如在线课程、研讨会、实践课程等，我们可以吸收更为丰富的知识、技能和市场经验，为自己的事业发展打下更加坚实的基础。

第三段：在能力培训中积极思考与交流可以带来更多的收获

很多人在参加能力培训时，习惯把自己“关起来”，但是，这样的心态是不利于交流和学习的。在我学习的过程中，我发现与他人的交流可以使我们获得更多的收益。在与其他学员和老师进行交流时，我们可以分享我们的见解，或者获得他人的建议和想法，这样的思想碰撞可以促进自身能力的进一步提升。此外，注意听取其他人的想法和意见可以视为向优秀人士学习的另一种方式，有助于改进自己的工作和技能，进一步提高业务和企业的水平。

第四段：记录笔记可以深化对培训内容的理解

很多人在参加能力培训时，不会特别注意记录笔记。但是，在记录笔记的过程中，我们可以更好地理解所学内容，并且在日后的工作实践中更好地应用所学知识。在记录笔记的过程中，还可以筛选出重点和易错点，并且加深对知识点的理

解。

第五段：通过能力培训更好地实现个人的职业生涯规划

在参加能力培训的过程中，我们也可以更好地规划自己的职业生涯。通过不断地学习，我们可以了解自己所处的领域的市场需求和发展趋势，制定符合个人潜力和市场需求计划。而在培训过程中，我们也可以了解到一些行业的前沿动态，从而为自己的职业生涯规划做好充分的准备。

结论：

在职场中，不论处于何种职位，都需要始终保持学习的精神。参加能力培训是一种快速提升自己专业技能的途径。通过学习、交流和笔记记录等方式，我们可以更好地实现自我提升，不断提高自己能力和职场竞争力。跨越一个人职业生涯发展的不同阶段，能力培训对于个人来说，将会是一种不可或缺的“工具”。

语言沟通表达能力培训篇三

能力培训是现代职场中不可或缺的一环，无论是为了求职还是提升自身职业能力，都需要认真对待能力培训。然而，参加能力培训恰恰是很容易被忽略的一部分。在本文中，我将分享我在能力培训中的心得体会。

第二段：选对课程

首先，选对课程至关重要。在选择课程时，请优先考虑与个人专业或职业方向相关的课程，确保课程符合时间、能力和兴趣等多方面的要求，尽可能贴近自己的职业生涯规划。一门好的课程能够激起你的学习兴趣，让你保持学习的动力和热情，同时也能提高你实际工作时的表现和竞争力。

第三段：积极参与

参与是能力培训中另一个至关重要的环节。積極參與課堂討論，或是研討會或工作坊，不僅有利於個人知識和技能的提高，還能不斷拓展人脈和同行合作的機會。在課堂上提問與主題相關的好問題，這樣可以提高自己對主題的理解深度。此外，在課堂上表現活躍和積極，可以讓更多的同學了解你，增強社交能力，并在学习的过程中结交更多同行朋友。

第四段：制定学习计划

學習計劃能够幫助學習者合理安排時間和能力，適應課堂討論和作業的節奏，讓學習更有組織性，提高學習效率。學習計劃主要包括以下幾個方面：第一，確定學習的目標。在開始學習之前，請確定明確的學習目標和時間表。第二，找到最合適的學習方式，例如看書、打卡、小組討論等。第三，合理分配學習時間和精力。第四，在完成學習目標之後，請評估學習效果，並制定下一步的學習計劃。

第五段：總結

在能力培訓的過程中，選對課程、積極參與、制定計劃都是至關重要且不可或缺的。能力培訓不僅僅只是一個過程，它是一個持續、持久的過程。而且，好的能力培訓不僅能夠讓你學到更多的知識和技能，還能夠增強職場競爭力，創造更多的職業機會。因此，在未來的職場發展過程中，請適時參加能力培訓，提升自身的職業競爭力。

语言沟通表达能力培训篇四

作为一名合格的干部，在强调日常工作的同时，更应加强自身修养的提升。做人一定要浅，浅得透明，浅得正直，浅得真实。正所谓，为学实难，在于“艰苦”，而为人不易，则在于“真”。要敢于面对真实的自己，敢于展现真实的自己，

做一个真人。

科级干部要以“修己”而达到高效管理，可以从以下三个方面进行：

二是立品格，在工作交往中，作为领导干部要能够放眼他人，而非自我欣赏，正确地看待别人的不足，以欣赏的眼光接纳别人的优点，客观的赞扬别人的成绩，公正的评判别人的失误。

三是重情趣，要严守生活小节，培养健康情趣，守住欲望关、爱好关、亲情关、社交关。人人都有欲望，个个都面临诱惑。但作为一名组织培养和信任的科级干部，就要能够克制住欲望、顶得住诱惑、耐得住寂寞、经得住考验。朋友之间是相互影响的，要多于与益者交。作为科级干部一定要把握好与人交往的尺度，择善而交，择贤而交。对于交往，可以互利，但不可相互利用；可以相帮，但不能超出原则范围；可以取悦，但不能虚荣讨彩。

科级干部是在一线上承担具体管理工作的人，承担着承上启下的重要作用，必须要在动脑筋、负责任、有作为、做表率上下功夫，要切实能够拿出具有自身特色和创造性的工作思路和切实可行的工作标准，完成一个合格的科级干部落实与执行、管理与服务、联系与沟通的实际作用与任务。

能力提升培训心得体会我有幸参加由xx省林业和草原局组织在西北农业科技大学举办的xx林业技术推广干部能力提升培训班学习。下面，我就此次培训学习结合我的工作谈谈心得体会。

一、培训学习的经历回顾

本次培训学习虽然时间不长，但学习内容丰富。既有林木病虫害防控“3s”技术等林业技术、公文写作技巧等课堂教学，

又有生态文明与绿色发展实践现场教学、科技人员职业困惑及心理调适等各个方面的培训，真正做到了理论与实践相结合。通过培训，我的思想认识、技术能力、理论结合实践能力、心理健康等方面有了很大的提高。

二、培训学习的心得体会

通过培训，我作为一个分管领导，对盈江林业产业发展有了一些浅显的体会。

盈江作为西南边陲县，应该以加强森林、湿地和草原自然生态系统保护与修复为主线，以“三沿”（沿路、沿河湖、沿城镇）绿化和景观提升为重点，全力开展国土山川“大绿化”；以xx盈江国家湿地公园、铜壁关自然保护区、两江风景名胜保护区为重点，积极争取建设中国犀鸟国家公园，实施自然生态“大保护”；以加快澳洲坚果为主的木本油料产业、林下经济、林竹副产品加工、森林生态体验等特色产业为抓手，着力推动林草产业“大发展”；以生态保护脱贫和产业发展助推脱贫攻坚为抓手，努力打造林业扶贫“大格局”；以智慧林业为方向，建立健全盈江林草信息、宣传、监测、指挥等数据中心，加快构建盈江林业和草原“大数据”，推动林业和草原事业走出一条以生态保护优先、绿色产业发展为导向的高质量发展新路子。

小小花椒树都能是致富大产业，盈江是我国最适宜种植澳洲坚果的县级区域之一，而澳洲坚果作为盈江林业主打产业应该再进一步更上一层楼。

盈江林产业想要发展，发挥其应有的效益。一是需要政府重视，部门要不断解放思想。坚定不移调整产业结构，发展壮大“一县一业”澳洲坚果产业；要敢于用新的思维、新的方法、新的手段来面对和解决新的问题，不断推动盈江林产业健康的发展。二是改进技术，靠科技推动产业绿色发展。把绿色发展理念贯穿澳洲坚果等林产业发展全过程，通过科技做大

做强做优澳洲坚果产业，打造推动乡村产业兴旺的示范样板，为打造世界一流“绿色食品牌”奠定坚实基础。三是担当精神，勇于真抓实干。工作是干出来的，新时代呼唤新担当，新时代需要新作为，作为领导干部更要敢于干事、敢于担责，敢于给有知识、有能力、有干劲，能做事、会做事、做得成事的干部舞台和机会。四是农民积极主动，是林产业发展的根本。农民对产业发展的积极性，决定着产业是否能发展壮大，要充分尊重广大农民意愿，调动广大农民积极性、主动性、创造性，把广大农民对美好生活的向往化为推动脱贫攻坚、乡村振兴的动力，把维护广大农民根本利益、促进广大农民共同富裕作为出发点和落脚点。

在今后的工作中，我们要将林业技术推广到基层、农村、林区，实践到生态文明建设、美丽乡村建设、精准扶贫等涉林草工作中；为建设“美丽xx”和“美好生活”的目标奠定基础。

语言沟通表达能力培训篇五

党建是党的重要任务之一，而党建能力培训是提高党建水平的重要举措。参加党建能力培训不仅有助于提升自己的党建知识和能力，更能够提升整个组织的凝聚力与战斗力。作为一名党员，我怀着满满的热情报名参加了这场培训，希望通过学习和交流，进一步提高自己的党建能力，更好地为党和人民服务。

第二段：培训方式和内容

这次党建能力培训采用了研讨讲座和实际操作相结合的方式，既有专家教授理论知识，也有实地考察和调研。培训内容主要涵盖了党的基本理论、组织原则、党务工作以及党的建设等方面的知识。通过培训，我们学到了很多新的理论知识，提高了对党的了解和认识，并且通过实际操作不断实践，巩固了培训内容。

第三段：培训的收获和体会

在培训中，我深刻感受到了党建工作的重要性和复杂性，了解到了党建工作需要掌握的各种技能和方法。通过培训，我提高了组织能力和协调能力，对党的工作模式和运行机制有了更清晰的认识。同时，培训还加深了我对党的初心和使命的理解，坚定了我为党和人民奋斗的信念和决心。

第四段：培训的感悟和启示

通过参加党建能力培训，我深刻认识到党的发展和建设是全面推进的过程，需要各级组织和党员共同努力。作为一名党员，我要不断学习进步，提高自己的党建能力，为党的事业贡献自己的力量。同时，我也应该积极参与党建工作，发挥自己的优势和特长，为党的发展贡献智慧和力量。

第五段：展望未来

我相信，通过这次党建能力培训的学习与实践，我将能够更好地履行自己作为一名党员的责任和使命。我将立足本职工作，充分发挥党建能力，为推动党的事业发展和地方繁荣作出更大的贡献。同时，我还将与其他同志一起分享所学所思，互相学习，共同进步，为全党的发展贡献力量。

通过这次党建能力培训，我深刻认识到党的建设是党的事业发展的根本保证。只有不断提高党员和组织的党建能力，才能够更好地履行党的使命，为党和人民的事业作出更大的贡献。我会将这次培训的收获转化为实际行动，努力学习党建知识，提高党建能力，为党的事业贡献一份自己微薄的力量。

语言沟通表达能力培训篇六

随着课改实验不断深入，学校、教师在课程实施中遇到的问题也随之凸现。校情不同、问题各异。立足校本，我校从三

方面着手，建设开放、民主、有效的教研机制，即为了学校，在学校中，基于学校。

为保证以校为本教研工作的顺利进行，我校高度重视校本教研制度的建设。制定《华富小学校本课程制度》，营造利于教师教研的氛围，扎实推进校本教研活动，力争“步步有实效”，以促进教师专业成长。

（1）研讨制度。校长为校本教研第一负责人，在教研组指导下，组织实验学科的互观课、研讨课等活动，实验教师每学期至少承担区研讨课1次，承担校示范课1次以上。

（2）共享制度。在课改领导小组直接领导下和教师自我反思的基础上，激励每位教师开放自己，利用科组活动、业务学习、学术沙龙、研讨课等多种渠道，通过交谈、协作、结对帮扶等多种形式创设共享制度，提供交流平台，加强教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋、协调、合作，共享经验，探讨问题，互相学习，彼此支持，共同成长。

（3）管理制度。校本课程领导小组及时收集、整理典型案例、优秀课例、交流论文，通过数据、资料整理调整校本课程研究动态，并设专门机构管理校本课程有关工作。

（4）激励制度。组织形式多样的参评活动，如优秀教案（活动）设计、说课评比、优秀论文、案例选拔，及时奖励成绩突出的实验或非实验教师，促进每位教师能说、会写、善评、敢想。

进入21世纪，信息社会，多媒体技术、网络技术的迅速发展，为人类获取、处理大量信息，提供了有力的工具。学校教育信息化是一个关系到整个教育改革和教育现代化的庞大系统工程。以现代信息技术为基础的全新教育体系，必然会涉及到学校管理者的观念、学校培养目标与任务、决策与管理、模式与评价、环境与资源、手段与技术、科研与培训等方面

的问题。

我校在实施“搭积木”信息技术建设策略，实现了各学科实验室都装备多媒体，做到多媒体进入所有班级，并充分发挥教育城域网和校园网的优势，确保教学资源随时随调用，自如共享。我们还紧紧抓住对学校教育信息化的与外延的理解，关注热点和难点问题，创造一切条件，让教师们用好、用活、用精现有设备，让信息技术设备发挥真正意义上的支撑和提升课改的作用。我校每二周就进行一次信息技术培训，从操作系统到文字处理，从authorware到flash□教师们都在电脑房流连忘返。学校在服务器上建立素材库、课件库，给教师提供大量的图片、动画、声音素材，方便教师制作课件，可以让教师在互联网上开阔视野，欣赏高水平的讲课，领略最前沿的学科知识，紧跟信息时代的步伐。这样，中小学教师可以通过网络联系，选择学习内容，调节进修计划和进程，开展交互式咨询活动，解决工作、学习中的各种疑难问题，进而把“校本培训”引向一个新的阶段。

我们从校情出发，以求实的作风奋力进取，精心组织了三个阶段的课改校本通识培训，组织观看了4位专家讲座光盘，召开了6场专题研讨会；在通识培训阶段，学用结合，组织了8场次以课改精神指导课堂教学的探究活动；推出了12个本校教学案例进行研讨，精选了6个典型课例作为市、区级公开课；开展课改专题调研和培训测试，写了50多篇通识培训心得体会，用课改理念开发学校工作新切入点，找准课改实验的立足点和支撑点，真正做到了“边培训，边探究，边实验”。让教师消除困惑心理，让教师真切感知课改，让教师积极参与课改，让全校上下与课改同行。

语言沟通表达能力培训篇七

随着中国共产党党建工作的深入开展，党建能力培训也逐渐成为党员干部提升自身素质的重要途径。我参加了一次为期三天的党建能力培训班，通过学习和交流，我深刻认识到党

建能力培训对于党员干部的重要性，并收获了很多宝贵的经验和知识。下面我将以五段式的形式分享我的心得体会。

首先，党建能力培训是提升党员干部工作能力的重要途径。党员干部要为党和人民事业贡献力量，必须具备一定的综合能力。通过党建能力培训，我们可以系统地学习和研究党的理论、方针政策等基础知识，提升自己的业务水平和工作能力。在培训过程中，我们还结合实际案例进行分析和讨论，深入了解党建工作的重点和难点，为我们今后的工作提供了很大的帮助。

其次，党建能力培训是加强团队建设的有效方式。一个团队的凝聚力和战斗力决定了其工作效能和发展前景。通过党建能力培训，我们能够与其他党员干部进行深入了解和信任。在培训中，我们共同分析和解决了现实工作中遇到的问题，共同探讨了团队建设的方法和路径。我们在培训之后成立了一个学习小组，定期互相交流和学习，形成了一个良好的学习氛围和团队力量。

第三，党建能力培训对于提高党员干部思想境界和修养素质有着重要作用。党建能力培训并不仅仅是一种知识和技能的传授，更是一种精神和思想的培养。在培训中，我们学习了一些关于党员干部的基本要求和道德规范，对于我们的言行举止和工作作风产生了积极的影响。通过与优秀的党员干部交流和学习，我们也更加坚定了共产主义的信念和理想，并对于实现中华民族伟大复兴的责任更加自觉。

第四，党建能力培训是开拓视野和提高素质的机会。党员干部作为党和人民的骨干力量，必须具备宽阔的视野和高尚的修养。通过党建能力培训，我们有机会接触到各行各业的优秀人才和管理经验，了解到不同领域的先进技术和方式。这些富有洞察力和启发性的经验和知识，可以拓宽我们的思路 and 眼界，提高我们的工作素质 and 创新能力。

最后，党建能力培训需要持续投入和实践。党建能力培训只是开始，成为一名合格的党员干部需要持续不断地学习和实践。党员干部要不断提高自己的工作能力和综合素质，通过学习和实践来不断积累经验和提高实践能力。党建能力培训只是一个起点，我们需要将培训中学到的知识和技能应用到实际工作中，不断提升自己，为党和人民事业贡献更多的力量。

综上所述，党建能力培训是党员干部提升自身素质和工作能力的重要途径，通过党建能力培训，我们可以加强团队建设，提高思想境界和修养素质，开拓视野和提高素质。然而，党建能力培训只是一个开始，需要我们持续投入和实践，不断提高自己的工作能力和综合素质。作为一名党员干部，我将继续努力，不断学习和实践，为党的事业和人民的幸福贡献自己的力量。

语言沟通表达能力培训篇八

20__年，我们紧紧围绕上级扶贫部门下达的雨露计划培训转移目标任务，坚持市场化运作，以企业需求为先导，采取理论与实践相结合的培训方式，极大的提高了“雨露计划”的效果，提升劳务技能培训的层次，提高就业能力，增强其市场竞争力，以最大限度地加大了雨露学员的就业机会。现将一年来的工作总结如下：

一、培训情况

全年招收培训雨露计划学员730名，其中计算机应用专业362人（学制式217人、6个月145人），电脑与文秘45人（学制式），电机与电器102人（学制式），计算机与文秘159人（3个月120人、6个月39人），数控技术62人（6个月）。转移安置244人，其中3个月短期班120人、6个月中期班124人，分别安置在广州东莞佳能集团、苏州宏辉科技公司、泰州lg电子公司、深圳立讯电子厂知名企业，月平均工资都在1500元以

上。还有486名雨露学员正在培训基地受训，其中1年及以上学制式364名雨露学员于20__年3月中旬结束培训，3月底全部转移安置；6个月中期培训222名雨露学员于20__年2月中旬结束培训，2月底全部转移安置。

二、主要措施

1、抓宣传促招生。为确保年度雨露计划招生任务圆满

完成，我们联合培训基地采取多种形式抓好雨露计划政策、成果宣传工作，从而促进雨露计划招生工作。一是制作专题片进行宣传利用广播电视等媒体进行宣传。将培训基地的办学条件、教学设施、师资力量等内容，以及几年来通过雨露计划培训转移安置贫困生的典型事例制作成专题片，在广播电视台进行滚动播放。二是发放宣传资料。一方面培训基地印制招生简章6000余份，组织学校老师、学生利用节假日到各乡镇发放招生简章；一方面县扶贫办以“五送”（送技术、送法律、送信息、送政策、送文艺）活动为契机，深入全县53个整村推进重点贫困村宣传雨露计划扶贫政策，发放扶贫政策宣传册7000余本。有力地保证了农村贫困劳动力培训招生计划顺利完成。

团、苏州宏辉科技公司、泰州lg电子公司、深圳立讯电子厂签下了800余人劳务用工订单。从而保证了今年雨露计划培训毕业学员全部转移安置。

3、抓服务促稳定。为了使安置学员实现稳定就业，并保障其权益，达到学员安心、家长放心，我们把跟踪服务作为雨露计划工作的重点，一是年初培训基地领导带队到用工单位洽谈劳务订单时，首先就对用工单位进行实地考察，详细掌握用工单位的工作环境、工资待遇等，确保所培训的路露计划学员输得出、稳得住、逐步能致富。二是建立输出回访制度。培训基地在武汉、苏州、上海等经济发达地区设毕业生或培训班学员安置工作站，从策划、招生宣传、教育教学、模拟

实习、就业安置等方面实行一条龙的管理服务体系。平时通过网络、电话□qq号码等途径对学员的工作情况进行定期联系，对安置学员实行动态管理。今年9月底基地校长带队护送第一批244名毕业学员到公司苏州、泰州、广州等地企业就业时，对前两批安置就业的学员进行了回访，详细地了解了学员生活、待遇问题，并要求他们加倍努力工作，学校老师是你们坚强后盾，工作遇到困难时要及时反馈，学校会出面协调解决。

三、存在的不足

学员于20__年2月中旬结束培训，2月底全部转移安置。主要原因是：上级扶贫部门下达雨露计划转移培训任务和告知雨露计划补助标准时间过晚，影响了当地扶贫部门对上级下达培训任务指标分配工作，影响了培训基地招生、培训转移工作。

三、意见和建议

1、边缘贫困山区农村贫困劳动力素质低、数量大，培训转移的任务重。因此，上级扶贫部门在安排转移培训指标时，要加大对边缘贫困山区的倾斜力度。确保农村有转移愿望的农村贫困劳动力，通过实施雨露计划转移培训工程，提高其致富能力，采取外出务工或自主创业等方式带领贫困家庭实现脱贫致富。

人就业”创业培训模式，运用政策扶持，开业指导等手段，孵化出一批小老板，实现以创业促进再就业的目标。

四、下一年工作打算

1、强化培训质量。在开展雨露计划转移培训工作中，要始终坚持在转移就业培训和效益上下功夫。培训内容的设计、培训时间的安排、就业单位的选择，都必须服从于提高转移就

业的质量。确保参加培训的学员百分之百获得职业技能等级证书；确保参加培训的学员百分之百实现安置就业。同时，要选择1-2个培训专业，如计算机应用、计算机与文秘、数控技术等专业，着力打造雨露计划培训专业品牌，提高转移就业率和稳定率。

2、加大宣传力度。一是及时向省、市扶贫办和保康日报、政务网、广播电台上报工作动态和信息，推介我县雨露计划工作的典型、经验与作法。二是宣传雨露计划政策。通过广播电视、报纸等媒体广泛宣传雨露计划政策，做到雨露计划扶贫政策家喻户晓，人人皆知，从而解决生源难招收的问题，确保真正的贫困对象受益。

3、加强资金监管力度。严格按照有关规定，加强对补助资金的管理和监督，确保资金及时、全部发放到学员手中。同时要求培训基地对享受雨露计划资助的学生在校进行张榜公示，做到透明、阳光的操作。

4、加大跟踪服务力度。加强对劳务输出全过程跟踪服务。一方面了解劳务人员的工作、生活情况，帮助他们解决实际困难。